

Til Aalborg Byråd

Indstilling om samfundsfag i 7. klasse

Indledning

Fra vi er helt små hører vi om den; den verden vi lever i. Brexit den ene dag - Trump den anden. Men hvordan bliver vi selv en del af det demokrati, vi fødes ind i, og hvordan lærer vi om de steder i verden, hvor demokrati ikke er en selvfølge, og hvor der endnu skal kæmpes for at søge indflydelse? I skolen lærer vi fra starten at stave, at skrive og at regne. Vi lærer om det periodiske system, om vejret og om religioner fra de mindre klasser. Alligevel er der noget så væsentligt som medborgerskab, demokrati, magt og viden om verdens forskellige samfund, som kun står på skemaet de to sidste år i folkeskolen. Måske nævnes politik, system og demokrati en enkelt gang i dansktimen, et par gange i religion og hvis man er heldig omtales multiplikatoreffekten måske i matematik. I Aalborg Ungebyråd tror vi bare ikke på, at det er nok. Vi tror, at verden i fremtiden vil blive et bedre sted, hvis vi mennesker tidligst muligt ved, hvilken verden vi lever i. Her i Aalborg kan vi blive en foregangskommune. Vi kan blive det sted i Danmark, hvor vi sætter vores unge medborgere ind i demokratiet og lærer dem om, hvor vigtigt dette netop er.

1. Beslutningspunkter

Beslutningspunkt 1

Vi efterspørger i Aalborg Ungebyråd, at der i Aalborg Kommune indføres samfundsfag som et obligatorisk fag i syvende klasse. På lige fod med, at samfundsfag er obligatorisk fra ottende klasse i dag, ønsker vi altså at udvide det, så man i alle folkeskoler i Aalborg Kommune har faget fra syvende klasse.

Beslutningspunkt 2

Aalborg Ungebyråd erfarer, at der efter skolereformen er timer afsat til "Understøttende undervisning". Dette er timer, hvor det er påtænkt, at eleverne skal lære og lave noget, som altså understøtter det, de ellers lærer om. I Aalborg Ungebyråd tror vi på, at læren om samfundet, om demokratiet, om medborgerskab, om Danmark og om verden vil være det rigtige at afsætte mindst en lektion om ugen af den understøttende undervisning til. Aalborg Ungebyråd efterspørger altså, at Aalborg Kommune på alle kommunens folkeskoler sørger for, at mindst en ugentlig understøttende undervisnings-lektion afsættes til samfundsfag.

2. Baggrund

Vi ser det i Aalborg Ungebyråd som afgørende, at vi allerede i vores tid i folkeskolen introduceres til og lærer om demokrati. I folkeskolens formålsparagraf står der: "Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre."¹ Vi mener, at samfundsfag er et afgørende fag, hvis folkeskolen skal leve op til sit formål. Desværre kan vi konstatere, at hvis man følger Undervisningsministeriets anbefalinger, er samfundsfag sammen med geografi det fag, man har færrest timer i set over hele folkeskolen. Dette afspejler ikke samfundsfags vigtighed, hvilket har ledt til vores første beslutningspunkt.

3. Den forventede effekt

¹ Folkeskoleloven, Kapitel 1, §1, Stk. 3

<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=182008#id022b0e44-841e-4caf-9378-363beeaf94c1>

I Aalborg Ungebyråd forventer vi, at børn og unge i Aalborg kommune vil få mere viden om demokrati og om hvordan vores samfund er opbygget. Dette ville forhåbentlig have en positiv effekt på unges forståelse for deres egen indflydelse, og på hvad de skal bruge den til. På langt sigt ville dette måske endda give unge en større interesse for at følge med, samt åbne op for en nemmere tilgang til valgstederne.

4. Ressourcer

Vi er i Aalborg Ungebyråd opmærksomme på, at det vil kræve flere ressourcer at gennemføre forslaget, end hvad vi selv har til rådighed. Det ville kræve at skolerne hver især tager initiativ, og omlægger skemaet. Derudover skal undervisningsministeriet have lavet passende materiale til syvende klasser, så deres undervisning er tilpasset deres niveau. Vi foreslår, at man gør brug af understøttende undervisnings timerne, da der til disse timer allerede er blevet bevilget de mest nødvendige ressourcer for at gennemføre vores forslag.