



Punkt 3.

Godkendelse af dispositionsforslag og frigivelse af rådighedsbeløb vedr. modernisering af Vester Mariendal Skole samt tilbygning af ny specialafdeling.

2017-044594

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender, dispositionsforslag og frigivelse af rådighedsbeløb på Vester Mariendal skole vedr. renovering/modernisering på 60,0 mio. kr. (2017-2021) og tilbygning af ny specialafdeling på 42,5 mio.kr. (2017-2019).

Beslutning:

Godkendt.

Helle Frederiksen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Sagsbeskrivelsen vedrører 2 projekter:

- Modernisering af læringsmiljø på Vester Mariendal Skole, hvor der i budget er afsat 60 mio.kr. Projektet startede op i 2015 og dispositionsforslaget har en periode været sat på stand by i forbindelse med afklaring af Løvvangskolens fremtid. Projektet forventes færdigt i 2020-21.
- Tilbygning af ny specialafdeling på Vester Mariendal Skole, hvor der i budget er afsat 42.5 mio.kr. Dette projekt samler specialklasseelever fra Svenstrup Skole, Løvvangskolen og Vester Mariendal Skole som følge af beslutningen om Løvvangskolens lukning. Projektet forventes taget i brug august 2019.

Det forudsættes, at de afsatte anlægssummer er til rådighed for projekterne frem til aflevering, og at det således er det samlede projekt, der udsendes i licitation.

Totalrådgiver for moderniseringsprojektet er valgt som bygherrerådgiver på tilbygningen for at opnå en synergi i det samlede dispositionsforslag for skolen. Dispositionsforslaget for hhv. modernisering og tilbygning ligger i 2 selvstændige mapper, da projekterne fra nu af skal viderebearbejdes særskilt. For tilbygningen er endvidere vedlagt byggeprogram.

Byggeudvalget repræsenteret ved Vester Mariendal Skole, Svenstrup Skole og Løvvangskolen har deltaget i udarbejdelsen af dispositionsforslag og byggeprogram. Vedståelsesskrivelse er vedlagt.

Modernisering af læringsmiljø

Projektet omfatter modernisering af den eksisterende skole til 0.-6. klasse i 2 spor og 7.-9. klasse i 3 spor samt en specialafdeling.

Visionen for moderniseringen af læringsmiljøet på Vester Mariendal Skole tager afsæt i et ønske om dels mere eksperimenterende og problemløsende undervisning, og dels at bevæge sig fra det traditionelle hjemklasseprincip mod et fagligt læringsmiljø med rumlig differentiering. Hjemklassen som sikker base tænkes stadig fastholdt i indskolingen, hvorimod at elever og personale på mellemtrimmet er på vej mod det åbne læringsmiljø, som er i udskolingen. Udskolingen bliver et læringsmiljø, hvor eleven flytter sig afhængigt af hvilken aktivitet der skal foregå – gruppearbejde, formidling eller værkstedsaktiviteter, og hvor hver klasse ikke har en fast base. På alle årgange er skabt mulighed for egen plads til de elever, hvor dette er en forudsætning for at have mod på at deltage i fællesskabet.

Centralt i bygningen etableres kantine med tilhørende bod, pædagogisk læringscenter, musik og værkstedsfaciliteter for alle. I indskolingsområdet etableres desuden et bevægelsesrum og værkstedsfaciliteter tilpasset de mindste. I udskolingsområdet etableres værkstedsområde tilpasset de ældste.

Eleverne i indskoling og mellemtrin får egen indgang og garderobe hvilket muliggør at gangene kan friholdes til læringsareal i stedet for jakker. Udskolingseleverne har lockers, som er placeret i deres fællesmiljøer.

Der etableres et mindre DUS-base areal i begge afdelinger, som desuden kan anvendes i skoletid ligesom klasserne kan anvendes i DUS tid.

Administrationen flyttes ud i en selvstændig bygning tættere på ankomstvejen for at sikre en mere logisk ankomst. Ankomsten til skolen tydeliggøres i det hele taget ved etablering af ny hovedindgang.

En af de eksisterende fløje bygges sammen med den ny tilbygning og samlet set bliver det til den ny specialafdeling. Principperne for organisering af specialafdelingen beskrives nedenfor.

Personaleforberedelse bygger på princippet om 1 bord pr. ansat og er placeret i relation til afdelingen.

Moderniseringen udføres som nedslag, hvor det giver størst værdi for læringsmiljøet dvs. at dele af skolen forbliver som den er i dag.



Dispositionsforslagets viste løsninger vil kunne gennemføres for det budgetterede beløb. Den samlede opstilling er jf. nedenstående:

Håndværkerudgift	47.600.000
Uforudsete udgifter	4.800.000
Bygherreleverancer	1.600.000
Tekniske omkostninger	5.500.000
Øvrige omkostninger	500.000
I alt	60.000.000

Løst inventar er ikke en del af projektet. Fast inventar som læringsnicher i gangene er indeholdt.

Totalrådgivningen varetages af Rum arkitekter med Orbicon som ingeniørrådgiver og Bjerg Arkitektur som bæredygtighedsrådgiver samt byggeleder under udførelsen. Efter godkendt dispositionsforslag forsætter dette team brugerinddragelsen og tegner projektet videre til udbud i fag- eller storentrepriser udbudt i EU udbud.

Tilbygning af ny specialafdeling

Projektet omfatter ca. 2400 m² tilbygning til den eksisterende skole med tilhørende vejadgang, parkeringsarealer og udearealer.

Bygningen er delvist i 2 etager, hvilket byggeudvalget har valgt for at sætte så lille et fodaftryk på skolens eksisterende udearealer som muligt. Der etableres en stor elevator, der kan transportere en klasse af gangen.

Specialafdelingen er opbygget i 4 områder:

- Helhedstilbuddet har sit eget område med 3 basislokaler (5 elever i hvert), store hygiejnerum, fællesområde med køkken, snoezelrum og hvilerum.
- Det øvrige specialområde er opdelt i 3 områder på en måde der muliggør at samle eleverne fra alle skoler efter alder i henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling eller ift. den skole elever kommer fra. Det er byggeudvalgets vurdering af der kan opstå stor synergi ved at blande elever med forskellige fysiske og mentale handicaps. De 3 områder er inddelt i 2 klynger af 3 basislokaler (6-8 elever i hvert) med tilhørende fællesrum. Der er særskilt garderobe og toiletter pr. klynge.

Desuden er der planlagt bevægelsesrum, værkstedsrum og DUS base i specialbygningen.

Personaleforberedelse bygger på et princip om at skabe plads til møder, computerarbejde, "klippe/klistre" og depot. Dvs. her er ikke én plads pr. mand, men hver har et skab og vælger sin forberedelsessituation efter behov.

Mellemtrin, bevægelsesrum og halvdelen af personaleforberedelsen er placeret i eksisterende bygning og indgår i projektet om modernisering af Vester Mariendal Skole.

Omkring bygningen opstår 4 udearealer, et aktivitetsbaseret for indskoling/mellemtrin, et for udskoling, et sanseområde og et parkeringsområde. Der er etableret plads til at taxaer kan parkere overdækket mens eleverne afleveres.

Dispositionsforslagets viste løsninger vil kunne gennemføres for det budgetterede beløb. Den samlede opstilling er jf. nedenstående:

Håndværkerudgift	36.000.000
Uforudsete udgifter	1.800.000
Bygherreleverancer	2.750.000
Tekniske omkostninger	1.500.000
Øvrige omkostninger	450.000
I alt	42.500.000



Løst og fast inventar er en del af projektet.

Bygherrerådgivningen varetages af Rum arkitekter med Orbicon som ingeniørrådgiver og Bjerg Arkitektur som bæredygtighedsrådgiver og bygherrerådgiver under udførelsen.

Efter godkendt dispositionsforslag udbydes dette projekt i totalentreprise i begrænset licitation jf. tilbudsloven med forudgående prækvalifikation.

Totalentreprenørens arkitekt- og ingeniørteam vil fortsætte brugerinddragelsen for tilbygningen mens bygherrerådgivningsteamet vil sikre at tankerne fra dispositionsforslaget fuldføres og sammenhængen til moderniseringsprojektet opretholdes.



Bilag:

Vedståelsesskrivelse fra byggeudvalget Vester Mariendal Skole.pdf
VMS_DISPOSITIONSFORSLAG_OMBYGNING_18.09.2017.pdf
VMS_DISPOSITIONSFORSLAG_SPECIALAFDELING_18.09.2017.pdf
BYGGEPROGRAM_NY SPECIALAFDELING VMS 20170918.pdf
Præsentation Skoleudvalget 3. oktober 2017.pdf
Proces for VMS 3. oktober 2017.pdf