

Bilag 2 – Kommissorium for arbejdsgruppe 1 – FGU

1. Baggrund og mål

Regeringen har sammen med Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti og Radikale Venstre d. 13. oktober 2017 indgået en aftale om bedre veje til uddannelse og job, som er en reform af de forberedende tilbud og en sammenhængende kommunal ungeindsats. Hovedpunkterne i reformen er:

1. Nye uddannelsespolitiske målsætninger
2. Forberedende Grunduddannelse (FGU)
3. Sammenhængende kommunal ungeindsats

I forbindelse af med udmøntningen af reformen har Skoleforvaltningen (SK) og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen (FB) besluttet af nedsætte to arbejdsgrupper:

- Arbejdsgruppe 1: Forberedende Grunduddannelse (FGU)
- Arbejdsgruppe 2: Sammenhængende kommunal ungeindsats

Formålet med arbejdsgrupperne er understøtte udmøntningen af reformen og begge arbejdsgrupper referer til en tværgående styregruppe. Dette kommissorium er afgrænset til arbejdsgruppe 1 og arbejdsgruppen skal udarbejde et forslag til, hvordan FGU skal organiseres i Aalborg Kommune.

2. Styring af projektet

2.a. Styregruppe

Styregruppen har følgende sammensætning

- Jakob Ryttersgaard, Skolechef i Aalborg Kommune
- Jesper Dahlgaard, Jobcenterchef i Aalborg Kommune
- Ole Ervolder, leder af UU (projektejer FGU)
- Jette Frederiksen, leder af Jobcentret i Uddannelseshuset (projektejer den sammenhængende kommunale ungeindsats)

Formålet med styregruppen er, at skabe sammenhæng mellem forvaltningsledelserne i FB og SK og de politiske udvalg (Familie- og Socialudvalget, Beskæftigelsesudvalget og Skoleudvalget) på den ene siden og arbejdsgrupperne på den anden side.

2.b Projektledere

- Konsulent fra FB
- Konsulent fra SK

2.c Arbejdsgruppe

- Ole Ervolder, leder af UU
- Jette Frederiksen, leder af Jobcentret i Uddannelseshuset
- Konsulent fra FB
- Konsulent fra SK
- Repræsentant fra Aalborg Produktionsskole
- Repræsentant fra Lille Vildmose Produktionsskole
- Repræsentant fra VUC&HF Nordjylland
- Repræsentant fra Aalborg Ungdomsskole
- Repræsentant fra en af udføreenhederne i Jobcentret

Øvrige relevante aktører vil blive inddraget ad hoc.

3. Konkrete opgaver i projektet

Undervisningsministeren opretter på baggrund af anbefalingerne i de lokale processer de nødvendige skoler og institutioner. Kommunerne er sammen med KKR ansvarlige for de lokale processer og skal sammen med de lokale institutioner byde ind med forslag til dækningsområder og placering af skolerne blandt andet under hensyn til elevgrundlaget lokalt.

Rammen for arbejdsgruppen

På landsplan skal der oprettes ca. 90 skoler organiseret under ca. 30 institutioner. For hver institution er der én bestyrelse, én øverste leder, ét regnskab og ét budget samt én eller flere skoler. Det er institutionen og ikke skolerne, som ansætter medarbejderne. Hver institution får et geografisk dækningsområde bestående af et antal kommuner.

De lokale forslag til placering af skoler skal tage hensyn til:

- Elevgrundlag
- Geografisk nærhed: der må ikke være ringere dækning end af produktionsskoletilbuddet i dag
- Bygninger: udgangspunkt i eksisterende bygninger og udbud af alle tre spor på hver skole i udgangspunktet

Skolerne skal i udgangspunktet indeholde alle tre spor af FGU. Der skal være et tilstrækkeligt elevgrundlag til de tre spor. Processen forventes at tage udgangspunkt i én skole pr. kommune. Dog forventes flere skoler i de større kommuner.

Arbejdsgruppens opgaver

Arbejdet i arbejdsgruppen er opdelt i 2 faser:

- Fase 1: Den første fase har fokus på placeringen af institutioner og skoler i kommunerne
- Fase 2: Den anden fase er koncentreret om indhold og proces vedr. overdragelse af medarbejderne, opkvalificering af medarbejderne og etablering af samarbejdet mellem institutionerne/skolerne og kommunerne når ledelsen er på plads i de nye institutionerne. Arbejdet i denne fase påbegyndes først, når de nye institutioner/skoler er etableret og ledelsen er kommet på plads.

Arbejdsgruppen skal udarbejde et forslag til, hvordan den kommende FGU skal organiseres og forslaget skal som minimum afklare følgende spørgsmål:

- Hvor stort er elevgrundlaget i Aalborg Kommune?
- Skal Aalborg Kommune være alene eller indgå i et samarbejde med andre kommuner?
- Hvor mange skoler skal der være i Aalborg Kommune?
- Hvor skal skolerne placeres?
- Principper for indhold og samarbejde med aktører

Det er vigtigt at understrege, at arbejdsgruppe ikke skal arbejde med, hvordan selve undervisningen skal organiseres, den pædagogiske retning og hvilke metoder der skal anvendes. Denne opgave ligger hos ledelse i den kommende institution og de kommende skoler.

4. Aktivitets- og tidsplan

Den følgende aktivitets- og tidsplan er en overordnet tidsplan og arbejdsgruppen skal udarbejde en mere detaljeret tidsplan for deres arbejde.

	Dec-17	Jan-18	Feb-18	Mar-18	Apr-18	Maj-18	Jun-18	Aug-18
Godkendelse af implementeringsplanen i BSU, FSU og SKU	X							
Nedsættelse af arbejdsgruppen	X							
Arbejdsgruppen arbejder		X	X	X	X			
Møder i styregruppen			X		X			
Møde i ungestrategiens ledergruppe		X						
Fællesmøde med ungestrategiens ledergruppe, BSU, FSU og SKU					X			
Politisk behandling i BSU, FSU og SKU					X	X		
Forslag indsendes til Undervisningsministeriet							X	
Undervisningsministeriet træffer afgørelse om placeringen af institutioner og skoler								X

5. Ressourcer

Følgende skal afklares:

- Forventet tidsforbrug
- Udgifter til mødelokaler, forplejning mv.

6. Evaluering

Der bliver løbende samlet op på projektet