

Bilag 3 – Kommissorium for arbejdsgruppe 2 – Sammenhængende kommunale ungeindsats

1. Baggrund og mål

Regeringen har sammen med Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti og Radikale Venstre d. 13. oktober 2017 indgået en aftale om bedre veje til uddannelse og job, som er en reform af de forberedende tilbud og en sammenhængende kommunal ungeindsats. Hovedpunkterne i reformen er:

1. Nye uddannelsespolitiske målsætninger
2. Forberedende Grunduddannelse (FGU)
3. Sammenhængende kommunal ungeindsats

I forbindelse af med udmøntningen af reformen har Skoleforvaltningen (SK) og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen (FB) besluttet af nedsætte to arbejdsgrupper:

- Arbejdsgruppe 1: Forberedende Grunduddannelse (FGU)
- Arbejdsgruppe 2: Sammenhængende kommunal ungeindsats

Formålet med arbejdsgrupperne er at understøtte udmøntningen af reformen og begge arbejdsgrupper referer til en tværgående styregruppe. Dette kommissorium er afgrænset til arbejdsgruppe 2 og arbejdsgruppen skal udarbejde et forslag til, hvordan den sammenhængende kommunale ungeindsats skal organiseres og hvilket indhold der skal være i indsatsen

2. Styring af projektet

2.a. Styregruppe

Styregruppen har følgende sammensætning

- Jakob Ryttersgaard, Skolechef i Aalborg Kommune
- Jesper Dahlgaard, Jobcenterchef i Aalborg Kommune
- Ole Ervolder, leder af UU (projektejer FGU)
- Jette Frederiksen, leder af Jobcentret i Uddannelseshuset (projektejer den sammenhængende kommunale ungeindsats)

Formålet med styregruppen er, at skabe sammenhæng mellem forvaltningsledelserne i FB og SK og de politiske udvalg (Familie- og Socialudvalget, Beskæftigelsesudvalget og Skoleudvalget) på den ene side og arbejdsgrupperne på den anden side.

2.b Projektledere

- Konsulent fra FB
- Konsulent fra SK

2.c Arbejdsgruppe

- Ole Ervolder, leder af UU
- Jette Frederiksen, leder af Jobcentret i Uddannelseshuset
- Konsulent fra FB
- Konsulent fra SK
- Repræsentant fra Center for voksne
- Repræsentant fra leder af Ungerådgivningen
- Repræsentant fra Familiegrupperne
- Repræsentant fra Aalborg Ungdomsskole

- Repræsentant fra PPR
- Repræsentant fra 10. klassecentrene

Øvrige relevante aktører vil blive inddraget ad hoc.

3. Konkrete opgaver i projektet

Med aftalen får kommunerne det fulde ansvar for at gøre alle unge parat til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Kommunerne får hermed myndighedsansvaret for alle unge under 25 år, indtil den unge har gennemført en ungdomsuddannelse og/ eller har opnået fast tilknytning til arbejdsmarkedet. Heri ligger også, at kommunerne har ansvaret for, at der sker en koordinering af den samlede ungeindsats i den enkelte kommune på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen.

Rammen for arbejdsgruppen

Den kommunale ungeindsats skal varetage følgende opgaver:

- UU's eksisterende funktioner og opgaver
- Monitorering, vejledning etc. Af 15-17 åriges pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse mv., som videreføres
- SPS¹, pædagogisk-psykologisk rådgivning og misbrugsindsats
- Udarbejdelse af uddannelsesplan og uddannelsespålæg
- Koordinering af opsøgende funktioner i forhold til virksomhedspraktikker
- Jobcentrets eksisterende funktioner
- Vedligeholdelse og ajourføring af ungedatabasen
- Koordination af tildeling af en kontaktperson, herunder sammentækning med øvrige støttekontaktpersoner, sagsbehandlere mv. så den unge primært har én kontaktperson i kommunen.

Den kommunale ungeindsats omfatter koordinering af følgende nye ansvarsområder og funktioner:

- Opfølgning på alle unge under 25 år, som ikke har gennemført en uddannelse eller er i gang med en uddannelse – Særligt fokus på overgangen mellem tilbud
- Målgruppevurdering til FGU
- Angivelse af kendt behov for SPS og indarbejdelse af dette i den unges uddannelsesplan

Arbejdsgruppens opgaver

Arbejdsgruppen skal udarbejde 2-3 scenarier til, hvordan den sammenhængende kommunale ungeindsats kan organiseres og komme med en anbefaling til, hvilket scenarie der skal vælges.

I scenarierne skal følgende spørgsmål afklares:

- Hvordan skal den sammenhængende kommunale ungeindsats organiseres?
- Hvilket indhold skal der være i ungeindsatsen?
- Hvordan skal tildelingen af en kontaktperson håndteres?
- Hvordan skal samarbejdet med udskolingen organiseres?

Principperne for den kommunale ungeindsats skal bygge på de nuværende værdier for arbejdet med de unge i Uddannelseshuset:

- Vi har høje forventninger til unge om, at de gerne vil, og også oftest kan, begå sig i et ordinært uddannelsessystem – og vores indsats skal understøtte dette
- Vi er enige om, at det at være og blive 'uddannelsesparat' er en løbende udviklings- og læringsproces og at denne indeholder såvel faglige som sociale og personlige kompetencer
- Vi ønsker at inddrage de unge, deres konkrete livssituation og deres aktuelle netværk i vurderingen af de unges behov for hjælp og støtte

¹ Specialpædagogisk støtte (SPS) skal sikre, at elever og studerende med en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse kan gennemføre uddannelsen.

- Vi har tillid til hinanden og til alle vore samarbejdspartnere og udvikler samarbejdet på basis af denne tillid

Man kunne med fordel arbejde med nogle visuelle beskrivelser, som viser den unges vej fra grundskolen og videre til en FGU, men som også viser, hvad der sker med de unge, som ikke profiterer af et FGU-forløb.

4. Aktivitets- og tidsplan

Den følgende aktivitets- og tidsplan er en overordnet tidsplan og arbejdsgruppen skal udarbejde en mere detaljeret tidsplan for deres arbejde.

	Dec-17	Jan-18	Feb-18	Mar-18	Apr-18	Maj-18	Jun-18	Aug-18
Godkendelse af implementeringsplanen i BSU, FSU og SKU	X							
Nedsættelse af arbejdsgruppen	X							
Arbejdsgruppen arbejder		X	X	X	X			
Møder i styregruppen			X		X			
Møde i ungestrategiens ledergruppe		X						
Fællesmøde med ungestrategiens ledergruppe, BSU, FSU og SKU					X			
Politisk behandling i BSU, FSU og SKU					X	X		

5. Ressourcer

Følgende skal afklares:

- Forventet tidsforbrug
- Udgifter til mødelokaler, forplejning mv.

6. Evaluering

Der bliver løbende samlet op på projektet