

Bilag

Høringssvar vedrørende ungebyrådets forslag om samfundsfag i 7. klasse.

Af de 4 modeller skoleforvaltningen havde til drøftelse i Skoleudvalget, blev skolebestyrelser og MED-udvalg bedt om at forholde sig til hhv. model 1 og 3.

Model 1 blev opstillet med forslag om, at:

- Skolerne skal udvide lektionsantallet i samfundsfag ved at anvende den understøttende undervisning.

Model 3 blev opstillet med forslag om, at:

- Skolerne er forpligtiget til at arbejde tværfagligt med temaet i løbet af 7. klassetrin, da de forskellige fagområder er forpligtet på demokratisk dannelse.

Skolebestyrelser og MED-udvalg blev herudover bedt om at forholde sig til følgende 4 punkter:

- Hvad synes I om forslaget om at indføre samfundsfag i 7. klasse?
- Hvilken af de to modeller er mest hensigtsmæssig?
- Hvilke muligheder og udfordringer ser I i forhold til indførelse af samfundsfag i 7. klasse?
- Hvilke muligheder og udfordringer ser I i forhold til indførelse af samfundsfag som et tværfagligt emne på alle klassetrin?

Iht. ovenstående, er høringssvar fra skolebestyrelser og MED-udvalg er søgt samlet i nedenstående. I højre kolonne fremgår en tekstmæssig reduceret udgave af skolebestyrelsernes og MED-udvalgenes argumentation og årsag til valg af model. Enkelte har givet samlet høringssvar, hvorfor bestyrelse og MED-valg i disse sammenhænge fremgår som samlet enhed.

	Model 1 (understøttende undervisning anvendes til samfundsfag)	Model 3 (der skal arbejdes tværfagligt med temaet i løbet af 7. klassetrin)	Ønskes samfundsfag indført som obligatorisk tværfagligt emne på alle klassetrin?	Årsag til valg af model
Byplanvejens skole MED-udvalget	Ja	Nej	Nej	Model 1 foretrækkes. De ser udfordringer ift. læseplan og sætter spørgsmålstejn ved, om der skal udarbejdes lokal læseplan. De anbefaler, at man bibeholder fælles mål som er udformet fra ministeriets side med påbegyndelse allerede i 7. klasse. Samfundsfag på alle klassetrin anbefales ikke, da der i de øvrige fag er indlagt elementer med samfundsfagligt perspektiv og eleverne ikke er kognitivt er parate før udskolingen. Der kan ske en udvandring af fagene, hvis de skal være timeløse fag.
Ferslev skole Skolebestyrelsen	Nej	Ja	Ja (Dog med undtagelse af 8-9. klassetrin)	Det ønskes ikke, at samfundsfag skal udgøre et selvstændigt fag på 7. klassetrin. Derimod skal samfundsfag inddrages i flere fag, da demokratisk dannelse, medborgerskab og viden om samfundsforhold giver mening, hvis det kobles sammen med andre fagområder. Hvis samfundsfag indføres som en del af UU, forringes denne. Dette da den allerede benyttes til andre væsentlige elementer. De mener, at der foreligger gode muligheder for, at inddrage samfundsfag som tværfaglige emner på 1-7 klassetrin, dog ikke på 8-9. klassetrin.
Ferslev skole MED-udvalget	Nej	Ja	Ja (Dog med undtagelse af 8-9. klassetrin)	Samme tilbagemelding som fra skolebestyrelsen. Se ovenstående tekst.
Frejlev skole Skolebestyrelsen	Skolen nævner ikke konkret hvilken model de foretrækker	Skolen nævner ikke konkret hvilken model de foretrækker	Forholder sig ikke til spørgsmålet	Skolebestyrelsen støtter op om, at indføre samfundsfag i 7.klasse i skoleåret 2018/2019. De ønsker en efterfølgende evaluering, før der tages stilling til om samfundsfag i 7. klasse skal gøres permanent. Udfordringer mener de kan findes lokalt. Ligeledes kan løsninger herpå. Udfordringerne kan bestå i, at det kan gå ud over UU og give eleverne træningsopgaver efter skoletid. Beslutningen om hvordan samfundsfag skal indføres, ønskes derfor besluttet lokalt.
Gandrup skole Skolebestyrelsen	Ja	Nej	Gør det i forvejen	Model 1 foretrækkes. Udfordringerne ved indførelse af samfundsfag i 7. klasse er de samme som dem skitseret i det udsendte materiale. Samfundsfag som tværfagligt emne på alle klassetrin er noget de allerede har fokus på i deres tværfaglige emner, hvorfor forslaget om samfundsfag på alle klassetrin ikke støttes.
	Model 1	Model 3	Ønskes	Årsag til valg af model

	(understøttende undervisning anvendes til samfundsfag)	(der skal arbejdes tværfagligt med temaet i løbet af 7. klassetrin)	samfundsfag indført som obligatorisk tværfagligt emne på alle klassetrin?	
Gistrup skole Skolebestyrelsen og MED-udvalget	Skolen nævner ikke konkret hvilken model de foretrækker	Skolen nævner ikke konkret hvilken model de foretrækker	Forholder sig ikke til spørgsmålet	De støtter op om at indføre samfundsfag i 7.årgang, men der bør gives timer til det. Der udtrykkes tvivl om, hvorvidt eleverne kan rumme ét mere bogligt fag i 7. klasse. Hvis forslaget gennemføres skal det ske fra et skoleårs start og med tid til at det kan indgå i fagfordeling og planlægning. Det vil være uhensigtsmæssigt, hvis det gennemføres i det kommende skoleår.
GL. Hasseris skole Skolebestyrelsen	Nej	Ja	Gør det i forvejen	Model 4 (skolen beslutter selv om samfundsfag skal indføres i 7. klasse) foretrækkes, men model 3 kan accepteres som bedste alternativ. De er bekymrede for, at den øgede mængde af boglige fag. Ved at indføre et fag mere på 7. årgang, vil de skulle undvære et andet – herunder trivselstimen eller bevægelse. Disse vurderes vigtige for, at kunne fastholde stor fag-faglighed. De vil ikke "fag"liggøre mere end de allerede gør, og foretrækker derfor at inkorporere det i de eksisterende fag. Samfundsfag er allerede en del af de øvrige fag.
Gl. Lindholm skole Skolebestyrelsen	Ja	Nej	Nej	De foretrækker model 1. Det er ærgerligt, hvis UU skal anvendes hele året, da de fortsat ønsker at anvende den til konfirmationsforberedelse. Samfundsfag kan evt. placeres efter elevernes konfirmation i april. Endelig suppleres der op til 1 lektion/årsbasis ved at veksle timer i den eksisterende UU til samfundsfag. Samfundsfag som tværfagligt emne på alle klassetrin sker i forvejen via emner i fagene på de forskellige klassetrin. De mener ikke at der er grund til at stille krav hertil.
Gudumholm skole Skolebestyrelsen og MED-udvalget	Ja	Nej	Nej	De ønsker model 1. Et fast ugentligt timetal vil skabe kontinuitet i undervisningen og bidrage til at faget får mere status blandt eleverne og forældrene, end hvis der kun arbejdes med faget i perioder. De ser ikke behov for temaarbejde med samfundsfag i indskolingen og mellemtrinnet, da det forventes, at skolens personale løbende arbejder med politiske, sociale og kulturelle forhold.
Gug skole Skolebestyrelsen og MED-udvalget	Nej	Ja	Forholder sig ikke til spørgsmålet	Det anses som vigtigt at skærpe skolens fokus på samfundsfag og samtidig have en decentral mulighed for, at udvikle og præge retningen på skolens egen profil. De har udskolingslinjer som starter på 7. klassetrin og hvis et øget lektionstal indføres i udskolingen, er det ikke muligt at fastholde udskolingslinjerne. Dette anses som et tab af mulighederne for, at sætte eget præg på skolen og målrette elevernes behov. De finder model 3 bedst for, at kunne øge fokus på samfundsfag og inddrage samfundsfaget tydeligere end de gør i dag.
	Model 1	Model 3	Ønskes	Årsag til valg af model

	(understøttende undervisning anvendes til samfundsfag)	(der skal arbejdes tværfagligt med temaet i løbet af 7. klassetrin)	samfundsfag indført som obligatorisk tværfagligt emne på alle klassetrin?	
Hals skole Skolebestyrelsen	Nej	Ja	Forholder sig ikke til spørgsmålet	Model 3 ønskes. Indførelsen af samfundsfag som et selvstændigt fag vil betyde en reduktion af UU hvilket vurderes uhensigtsmæssigt. Samfundsfag som selvstændigt og nyt fag vil have begrænset omfang og derfor have en svær start hos eleverne. Forpligtigelsen til, at tænke samfundsfag ind som tværfagligt emne, må gerne italesættes som en forventning, sådan at alle tænker det ind.
Herningvej skole MED-udvalget	Nej	Ja	Gør det i forvejen	De foretrækker model 3 og ser gerne de også arbejder med samfundsfag på tværs af årgangene i udskoling. De ser udfordringer ved at få tilpasset en læseplan til 7. klasse. Skolen arbejder allerede med verdensborgertanken på alle klassetrin.
Højvangskolen Skolebestyrelsen	Nej	Nej	Forholder sig ikke til spørgsmålet	De kan ikke at støtte op om de 2 modeller, da konfirmationsforberedelse er en stor del af UU på 7. klassetrin og den almindelige undervisning er fyldestgørende ift. at opfylde folkeskolens formålsparagraf om, at forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter. Ved indførelse af samfundsfag i UU vil denne blive udfordret.
Klarup skole Skolebestyrelsen og MED-udvalget	Nej	Nej	Gør det i forvejen	Der ønskes ikke obligatorisk samfundsfag på alle skoler. Model 1 afvises, da 1 lektion af UU på 7. klassetrin fastlåses, hvilket vil svare til, at opskrive den fagdelte undervisning (med henvisning til §16). Da UU anvendes til andre ting, vil de skulle ændre strukturen og prioriteringer mm. De ønsker frihed til selv at kunne definere retning og vælge hvordan ressourcerne skal anvendes i egen skole. Model 3 gøres allerede. Dette skal ikke komme som udefrakommende krav, men skal i stedet vurderes og prioriteres af den enkelte.
Mellervangskolen Skolebestyrelsen	Nej	Ja	Nej	Model 3 ønskes. Skolen arbejder hver 4. uge med projektorienteret undervisning hvori den samfundsfaglige vinkel tænkes ind. De mener derfor, at 7. årgang allerede har samfundsfag. UU anvendes til at understøtte en varieret skoledag. Flere fagdelte timer vil gå ud over rammerne for dette. Der arbejdes allerede med samfundsfag gennem visionen "noget at have det i" og med punkt 4 "at undervisningen overvejende foregår eksperimenterende og problemløsende". Man bør derfor fokusere på hvordan der arbejdes med punkt 4 i visionen, fremfor at indføre samfundsfag som tværfagligt emne på alle klassetrin.
	Model 1 (understøttende)	Model 3 (der skal	Ønskes samfundsfag	Årsag til valg af model

	undervisning anvendes til samfundsfag)	arbejdes tværfagligt med temaet i løbet af 7. klassetrin)	indført som obligatorisk tværfagligt emne på alle klassetrin?	
Nibe skole Skolebestyrelsen	Nej	Ja	Nej	De støtter op om model 3 grundet muligheden for at arbejde med samfundsfaglige emner inden for skolens virke. Eleverne er ikke modne til at arbejde med samfundsfag før 7. klasse, hvorfor de ikke mener, at samfundsfag skal indføres tidligere. Skolebestyrelsen foreslår, at der laves en prøveperiode på fx 2 år. Denne kan danne grundlag for en evaluering, forud for en endelig beslutning om indførelse af samfundsfag på 7. klassetrin som i model 1. Det fremhæves, at der kan opstå et efteruddannelsesbehov.
Nr. Uttrup skole Skolebestyrelsen	Nej	Nej	Forholder sig ikke til spørgsmålet	Model 1 ønskes ikke da UU anvendes til konfirmationsforberedelse og til at give en varieret skoledag. Hvis timerne tages af UU indsnævres mulighederne for dette. Model 3 sker på 7. og flere andre årgange og det ønskes at bibeholde muligheden for selv at kunne bestemme. De ønsker ikke at påtvinge eleverne et tværfagligt tema på 7. årgang. De savner en konkret begrundelse hvorfor samfundsfag bør indføres allerede fra 7. klasse, hvorfor forslaget afvises.
Nørholm skole Skolebestyrelsen Og MED-udvalget	Skolen ønsker ikke at afgive høringssvar	Skolen ønsker ikke at afgive høringssvar	Nej	De ønsker ikke at afgive svar. De ønsker selv at prioritere omfang og indhold (model 4) og ønsker ikke samfundsfag som et tværfagligt emne på alle klassetrin. Demokratiske dannelse er allerede højt prioriteret. MED-udvalget har tilsluttet sig skolebestyrelsens høringssvar d. 15/11-2017.
Seminarieskolen Skolebestyrelsen	Ja	Nej	Forholder sig ikke til spørgsmålet	Model 1 foretrækkes. De foreslår 1 ugentlig lektion som hentes fra UU, så skoledagens længde ikke udvides. Der opfordres til, at udforme og beskrive fagets indhold i 7. klasse, så der er sammenhæng med indholdet i 8. og 9. klasse. De kan ikke tilslutte sig model 3, da der ønskes en lærer som er ansvarlig for at understøtte sammenhængen med faget i 8. og 9. klasse, i lighed med andre fag.
Sofiendalskolen Skolebestyrelsen og MED-udvalget	Nej	Ja (Model 4 foretrækkes, men kan acceptere model 3)	Forholder sig ikke til spørgsmålet	Model 4 foretrækkes da de selv ønsker at prioritere. De kan acceptere model 3. De kan ikke tilslutte sig og ønsker <u>ikke</u> at samfundsfag indføres som obligatorisk på 7. årgang, da de ønsker lokalt råderum ift. nye tiltag. Hvis der er flertal for, at indføre samfundsfag i 7. klasse, ønskes det at der udarbejdes læseplan, kompetencemål, færdigheds- og vidensmål centralt. De ønsker en stillingstagen til det økonomiske aspekt.
	Model 1 (understøttende undervisning)	Model 3 (der skal arbejdes)	Ønskes samfundsfag indført som	Årsag til valg af model

	anvendes til samfundsfag)	tværfagligt med temaet i løbet af 7. klassetrin)	obligatorisk tværfagligt emne på alle klassetrin?	
Sulsted skole Skolebestyrelsen	Nej	Ja	Nej	De støtter op om model 3. Det findes ikke relevant at indføre samfundsfag som tværfagligt emne på alle klassetrin, da samfundsrelevante emner allerede berøres i forskellige fag. Model 1 ønskes ikke, da de ikke mener, at eleverne er klar til at modtage samfundsfag i 7. klasse.
Svenstrup skole Skolebestyrelsen og MED-udvalg	Skolen nævner ikke konkret hvilken model de foretrækker	Skolen nævner ikke konkret hvilken model de foretrækker	Forholder sig ikke til spørgsmålet	Der arbejdes i forvejen på 7.-9. klassetrin med samfundsfaglige vinkler. De mener, at begge modeller har forskellige styrker, men ønsker på trods af dette ikke at fastlægge sig på en bestemt model. Skolen er med i forsøget med konfirmationsforberedelse. Der vil ikke være meget tid tilbage til UU.
Sønderbroskolen Skolebestyrelsen	Nej	Nej	Nej	Skolebestyrelsen er ikke umiddelbar tilhænger af de to modeller. Herimod kan de tilslutte sig model 4 i sagsbeskrivelsen, hvor der lægges op til, at den enkelte skole selv prioriterer.
Sønderbroskolen MED-udvalget	Ja	Nej	Nej	Model 1 foretrækkes. Men den vil give udfordringer, fordi en stor del af UU i forvejen anvendes til fx til profilskole. Yderligere anvendes en del tid på konfirmationsforberedelse. Model 3 vil indeholde udfordringer som betyder at der vil blive arbejdet meget forskelligt og i forskelligt omfang.
Tornhøjsskolen Skolebestyrelsen	Ja	Nej	Forholder sig ikke til spørgsmålet	Model 1 foretrækkes da eleverne kan have de nuværende faglige timer og samtidig lære noget om samfundsfag ved at reducere tiden til UU.
Vejgaard østre skole Skolebestyrelsen	Ja	Nej	Forholder sig ikke til spørgsmålet	Skolen støtter op om model 1. De mener, at model 3 vil have mindre gennemslagskraft, da denne model vil kræve at eleverne har en grundviden om samfundsfag på forhånd. Herudover skal de kunne arbejde tværfagligt.
Vejgaard Østre skole MED-udvalget	Skolen nævner ikke konkret hvilken model de foretrækker	Skolen nævner ikke konkret hvilken model de foretrækker	Forholder sig ikke til spørgsmålet	MED-udvalget er positiv overfor at indføre samfundsfag i 7. klasse. Dog obs. på at de kræver forberedelse for at kunne undervise i et nyt fag og at der er tale om en udvidelse af fagfaglig undervisning.
Vesterkærrets skole MED-udvalget	Nej	Ja	Nej	Model 3 ønskes. En model hvor UU konverteres til samfundsfag ønskes ikke, da det vil fastlåse for meget af UU. Mht. valg af model, ønskes konkrete forslag og tydelighed ift. hvilke tværfaglige emner som kan anvendes i praksis. Samfundsfag som tværfagligt emne på alle klassetrin ønskes ikke da de allerede arbejder med formålsparagraffens (§1, stk. 3) indhold i mange fag. De ønsker ikke at være låst af, at arbejde med samfundsfag som tværfagligt emne, hvilket begrundes med, at de i forvejen har mange obligatoriske forløb.
	Model 1 (understøttende undervisning anvendes til	Model 3 (der skal arbejdes tværfagligt med	Ønskes samfundsfag indført som obligatorisk	Årsag til valg af model

	samfundsfag)	temaet i løbet af 7. klassetrin)	tværfagligt emne på alle klassetrin?	
Vodskov Skole MED-udvalget	Nej	Ja	Nej	Model 3 foretrækkes. Den enkelte skole bør have beslutningskompetencen til, hvordan der skal arbejdes med samfundsfag på 7. årgang. De ønsker at der er råderum og frihed til at tilpasse skolernes lektioner, UU, mm. efter behov, grundet stor forskel på hvordan dette afvikles på den enkelte skole. Samfundsfag ønskes ikke prioriteret som et tvunget tværfagligt emne på alle klassetrin. Beslutningen bør ligge på den enkelte skole. De havde gerne set en længere høringsperiode ift. koordinering af medarbejdernes input.