



Skoleforvaltningen

16. november 2017

## Høringssvar samfundsfag

- *Hvad synes I om forslaget om at indføre samfundsfag i 7. klasse?*
  - Vi vil gerne tilslutte os forslaget og indføre samfundsfag i 7. klasse.
- *Hvilken af de to modeller er mest hensigtsmæssig?*
  - Vi finder model 1 mest hensigtsmæssig.
- *Hvilke muligheder og udfordringer ser I i forhold til indførelse af samfundsfag i 7. klasse?*
  - Vi ser muligheder i, at man kan arbejde mere dybdegående med faget.
  - Dog ser vi også udfordringer i forhold til læseplanen for faget. Skal der udarbejdes en lokal læseplan? Vi anbefaler, at man bibeholder fælles mål, som de er udformet fra ministeriets side med påbegyndelse allerede i 7. klasse. Vi tænker, at det faglige fokusområde i en 7. klasse kan være en introduktion af fagets bærende elementer.
- *Hvilke muligheder og udfordringer ser I i forhold til indførelse af samfundsfag som et tværfagligt emne på alle klassetrin?*
  - I skolens øvrige fag fra 0.-6. klasse er der naturligt indlagt elementer med samfundsfaglig perspektiv i læseplanerne, som de ser ud nu. Vi er bekymrede for, at der kan ske en udvanding af fagene, hvis de skal timeløse fag – herunder tænker vi også samfundsfag som tværfaglige emner – skal fylde mere, end de allerede gør.
  - I folkeskolelovens formålsparagraf stykke 3 er der allerede indbygget elementer af samfundsfaglig karakter, som hele skolen er forpligtet på. Det er en fortløbende proces at arbejde med demokratisk dannelse gennem hele skolegangen, men de specifikke fagfaglige kompetencer i samfundsfag bringes bedst i spil, når eleverne kognitivt er parate til det, og det er de i udskolingen.
  - I dette høringssvar anbefaler vi, at samfundsfag er et fagfagligt fag, som hører til i udskolingen og ikke som et tværfagligt emne på alle klassetrin.

Venlig hilsen

MED-udvalget  
Byplanvejens Skole

9982 4770

Byplanvejens Skole

Skoleforvaltningen  
Byplanvej 2  
9210 Aalborg SØ  
9982 4770

Init.: MBAN  
EAN nr.: 5798003745831

Har du fået dette brev digitalt kan du svare ved at bruge "besvar"-knappen i Digital Post/eBoks. Du kan altid kontakte Aalborg Kommune sikkert på aalborg.dk eller via Digital Post på borger.dk. Har du brug for hjælp til Digital Post kan du ringe til Den Digitale Hotline på 7020 0000



Ferslev, den 7. november 2017

## Hørings svar vedr. samfundsfag i 7. klasse

MED udvalget ved Ferslev Skole har drøftet det udsendte høringsmateriale og har følgende tilbagemeldinger på de stillede spørgsmål:

### Hvad synes I om forslaget om at indføre samfundsfag i 7. klasse?

MED udvalget er positiv overfor, at samfundsfag skal indgå i elevernes undervisning i 7. klasse. Der er et behov for at tænke demokratisk dannelse ind i elevernes læring. Vi mener dog, at samfundsfag ikke skal udgøre et selvstændigt fag, men inddrages i flere fag. Vi har allerede gode erfaringer i den understøttende undervisning, hvor eleverne i 6.-9. klasse en gang ugentligt ser nyhedsudsendelse på DR Ultra. Udsendelsen danner udgangspunkt for samtale om aktuelle emner af samfundsmæssig karakter.

### Hvilken af de to modeller er mest hensigtsmæssig?

Vi mener, at eleverne på 7. årgang allerede er tilstrækkeligt udfordret grundet fire nye fag og konfirmationsforberedelse for de fleste elever. Derfor mener vi, at fagområdet bør indtænkes som et tværfagligt tema i de øvrige fag. Desuden ser vi demokratisk dannelse, medborgerskab og viden om forskellige samfundsforhold som en grundlæggende forståelse, der giver mening, når den kobles sammen med andre fagområder (– og ikke som et selvstændigt fag).

### Hvilke muligheder og udfordringer ser I i forhold til indførelse af samfundsfag i 7. klasse?

Hvis samfundsfag indføres som et selvstændigt fag i den understøttende undervisning på 7. klassetrin, vil det begrænse mulighederne i den understøttende undervisning væsentligt. Den understøttende undervisning indeholder i forvejen på Ferslev Skole fordybelsestid, bevægelse og "åben skole" arrangementer. Vi mener, det vil forringe den understøttende undervisning ved at binde 1 time ugentligt til endnu et "skolefag". Den understøttende undervisning skulle jo netop være et supplement til den fagfaglige undervisning i forbindelse med den længere skoledag.

### Hvilke muligheder og udfordringer ser I i indførelse af samfundsfag som et tværfagligt emne på alle klassetrin?

Vi mener, der er gode muligheder for at inddrage samfundsfag som tværfaglige emner på klassetrinene 1.-7. klassetrin. De tværfaglige temaer kan indgå i emneuger/fagdage både på årgangene og på tværs af årgange. Vi har allerede gode erfaringer med at gøre det på en del årgange, hvor der er fokus på at udvikle elevernes interkulturelle kompetencer. Samfundsfag som et tværfagligt emne giver skolen en fleksibilitet i forhold til at inddrage samfundsfag i relevante sammenhænge.

Udfordringerne kan blive, at faget "forsvinder" i rækken af timeløse fag og andre tværfaglige emner. På trods af dette bør den enkelte skole have frihed til at placere det tværfaglige emne, hvor det er hensigtsmæssigt i forhold til indholdet på de pågældende klassetrin.

Vi mener ikke, samfundsfag bør være et tværfagligt emne på 8.-9. klassetrin, da faget i forvejen er et selvstændigt fag.

Med venlig hilsen



---

MED udvalget ved Ferslev Skole

John Olsen  
Næstformand

Birgit Nielsen  
Formand



Ferslev, den 7. november 2017

## Høringsvar vedr. samfundsfag i 7. klasse

Skolebestyrelsen ved Ferslev Skole har drøftet det udsendte høringsmateriale og har følgende tilbagemeldinger på de stillede spørgsmål:

### Hvad synes I om forslaget om at indføre samfundsfag i 7. klasse?

Skolebestyrelsen er positiv overfor, at samfundsfag skal indgå i elevernes undervisning i 7. klasse. Der er et behov for at tænke demokratisk dannelse ind i elevernes læring. Vi mener dog, at samfundsfag ikke skal udgøre et selvstændigt fag, men inddrages i flere fag. Vi har allerede gode erfaringer i den understøttende undervisning, hvor eleverne i 6.-9. klasse en gang ugentligt ser nyhedsudsendelse på DR Ultra. Udsendelsen danner udgangspunkt for samtale om aktuelle emner af samfundsmæssig karakter.

### Hvilken af de to modeller er mest hensigtsmæssig?

Vi mener, at eleverne på 7. årgang allerede er tilstrækkeligt udfordret grundet fire nye fag og konfirmationsforberedelse for de fleste elever. Derfor mener vi, at fagområdet bør indtænkes som et tværfagligt tema i de øvrige fag. Desuden ser vi demokratisk dannelse, medborgerskab og viden om forskellige samfundsforhold som en grundlæggende forståelse, der giver mening, når den kobles sammen med andre fagområder (– og ikke som et selvstændigt fag).

### Hvilke muligheder og udfordringer ser I i forhold til indførelse af samfundsfag i 7. klasse?

Hvis samfundsfag indføres som et selvstændigt fag i den understøttende undervisning på 7. klassetrin, vil det begrænse mulighederne i den understøttende undervisning væsentligt. Den understøttende undervisning indeholder i forvejen på Ferslev Skole fordybelsestid, bevægelse og "åben skole" arrangementer. Vi mener, det vil forringe den understøttende undervisning ved at binde 1 time ugentligt til endnu et "skolefag". Den understøttende undervisning skulle jo netop være et supplement til den fagfaglige undervisning i forbindelse med den længere skoledag.

### Hvilke muligheder og udfordringer ser I i indførelse af samfundsfag som et tværfagligt emne på alle klassetrin?

Vi mener, der er gode muligheder for at inddrage samfundsfag som tværfaglige emner på klassetrinene 1.-7. klassetrin. De tværfaglige temaer kan indgå i emneuger/fagdage både på årgangene og på tværs af årgange. Vi har allerede gode erfaringer med at gøre det på en del årgange, hvor der er fokus på at udvikle elevernes interkulturelle kompetencer. Samfundsfag som et tværfagligt emne giver skolen en fleksibilitet i forhold til at inddrage samfundsfag i relevante sammenhænge.

Udfordringerne kan blive, at faget "forsvinder" i rækken af timeløse fag og andre tværfaglige emner. På trods af dette bør den enkelte skole have frihed til at placere det tværfaglige emne, hvor det er hensigtsmæssigt i forhold til indholdet på de pågældende klassetrin.

Vi mener ikke, samfundsfag bør være et tværfagligt emne på 8.-9. klassetrin, da faget i forvejen er et selvstændigt fag.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen ved Ferslev Skole.



Frejlev Skole, den 7/11 2017

Høringsskrivelse vedr. samfundsfag i 7. klasse.

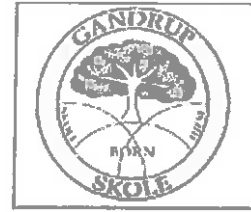
Skolebestyrelsen ved Frejlev Skole går ind for elevinddragelse, og støtter forslaget fra Ungebyrådet om at indføre samfundsfag i 7. klasse i skoleåret 2018/2019. Skolebestyrelsen ønsker en evaluering efterfølgende, inden samfundsfag i 7. klasse eventuelt gøres permanent.

Skolebestyrelsen er af den opfattelse, at en eventuel indførelse af samfundsfag i 7. klasse, kan skabe lokale udfordringer. Eksempelvis kan det gå ud over den understøttende undervisning, således eleverne får ekstra træningsopgaver uden for skoledagen. Derfor er skolebestyrelsen af den opfattelse, at løsninger på udfordringerne findes lokalt.

Med baggrund i lokale løsninger tror skolebestyrelsen på, at der skabes mulighed for, at kommunens elever får endnu bedre mulighed for, at gøre eleverne fortrolig med dansk kultur og historie.

På skolebestyrelsens vegne

Lars Wedde  
Skolebestyrelsesformand



## Høring ang. samfundsfag i 7.klasse

Gandrup d. 13. november

Høringssvaret er udarbejdet af Skolebestyrelsen på Gandrup Skole.

Skolebestyrelsen mener, at samfundsfag i 7. klasse er en god ide. Faget er med til, at udvikle elevernes bevidsthed inden for bl.a. livsduelighed, etik og demokrati. Det er vores overbevisning, at den understøttende undervisning på 7. årgang, godt kan indeholde faget samfundsfag.

Vi mener, at det er vigtigt at synliggøre faget med 1 lektion på skemaet, i modsætning til forslaget, hvor man arbejder tværfagligt med faget.

Udfordringerne i forhold til indførelsen af samfundsfag i 7. klasse, vil være det samme som skitseret i det udsendte materiale. Skoler, som har konverteret den understøttende undervisning til to voksne, vil være udfordret. Ligeledes vil skoler med konfirmationsforberedelse samt bevægelsesbånd være udfordret.

Skolebestyrelsen på Gandrup skole mener stadig, at det er god ide at indføre samfundsfag i 7.klasse, samt synliggøre det på skemaet med 1 lektion.

Samfundsfag som tværfagligt emne på alle klassetrin, vil som udgangspunkt være en god ide. Dog mener vi, at der allerede på skolen er fokus på tværfaglige emner der indeholder elevinddragelse, demokrati, etik osv.

På vegne af Skolebestyrelsen på Gandrup skole

Joan Petersen, næstformand



## Høringssvar ang. samfundsfag i 7. kl

- *indgivet af Gistrup Skoles bestyrelse og MED-udvalg*

Gistrup Skoles bestyrelse og MED-udvalg har drøftet Unge Byrådets forslag om indførelse af samfundsfag i 7. klasse og ønsker at indgive et høringssvar.

Vi har i bestyrelsen drøftet forslaget og mener:

- Det er som udgangspunkt en fin tanke at indføre samfundsfag i 7. årgang. Bestyrelsen og MED-udvalget ser nogle gode elementer i at arbejdet med den demokratiske dannelse sker tidligere i udskolingsforløbet.
- I så fald bør der gives timer til det og ikke tages fra understøttende undervisning eller andre fag, så det ikke bliver for tilfældige prioriteringer ude på de enkelte skoler.
- Skolebestyrelsen og MED-udvalget kan være i tvivl om, hvorvidt eleverne i den alder kan rumme et bogligt fag mere, og gør sig i den forbindelse tanker om, hvordan faget kan tilrettelægges mere varieret.
- Hvis det besluttes at gennemføre forslaget, bør det ske fra et skoleårs start og med tid til at det kan indgå i fagfordeling og planlægning. Derfor er det uhensigtsmæssigt, hvis det allerede sker til kommende skoleår. Med andre ord bør den slags ændringer gennemtænkes og beskrives specifikt.

På vegne af Gistrup Skoles bestyrelse og MED-udvalg

Charlotte Trend Bakmann og Monica Christensen  
Formænd for Gistrup Skoles bestyrelse

Thorstein Jensen  
Skoleleder

Hermed høringsvar om samfundsfag i 7.klasse fra skolebestyrelsen på Gl. Hasseris Skole.

- Der er en bekymring om den øgede mængde af boglige fag og det vil et ekstra fag på 7.årgang blot forværre.
- Ved at indføre et fag mere på 7.årgang vil vi skulle undvære et andet. For eksempel trivselstimen eller bevægelse, hvilket er områder der også er yderst vigtige at fastholde i en skoledag med stor fag-faglighed
- Vi må ikke "fag"liggøre mere end vi allerede gør det. Inkorporering af samfundsskab i de eksisterende fag er at foretrække.
- Faget "samfundsfag" er allerede ind koopereret i skolens øvrige fag jf. formålsparagraffen i folkeskoleloven

Skolebestyrelsen på Gl. Hasseris Skole har umiddelbart en indstilling om at følge Model 4 da den bedst dækker vores ønsker og behov.

Da vi desværre ikke kan vælge model 4, er det vores vurdering at følgende valg, er det der dækker vores elevers behov bedst:

**Skolerne er forpligtiget til at arbejde tværfagligt med temaet i løbet af 7. klassetrin, da de forskellige fagområder er forpligtet på demokratisk dannelse.**

På vegne af skolebestyrelsen på Gl. Hasseris Skole:

Michael Sørensen  
Skoleleder



Nørresundby d. 15. november 2017

### Høringssvar vedr. Ungebyrådets forslag om samfundsfag fra 7. klasse

Skolebestyrelsen på Gl. Lindholm Skole har drøftet forslaget fra Ungebyrådet om samfundsfag fra 7. klasse med udgangspunkt i nedenstående, hvor der kan vælges mellem 1 og 2. Endelig skal der svares på 3.

1. Skolerne skal udvide lektionsantallet i samfundsfag ved at anvende den understøttende undervisning
2. Skolerne er forpligtiget til at arbejde tværfagligt med temaet i løbet af 7. klassetrin, da de forskellige fagområder er forpligtet på demokratisk dannelse
3. Skoleudvalget ønsker desuden en tilbagemelding på indførelse af samfundsfag som et tværfagligt emne på alle klassetrin.

1. Skolebestyrelsen støtter op om at anvende den understøttende undervisning til samfundsfag. Da det er ærgerligt at skulle anvende en understøttende lektion hele skoleåret, vil vi på Gl. Lindholm Skole gerne fortløbende anvende lektionerne til konfirmationsforberedelse efter elevernes konfirmation primo april og frem til sommerferien. Endelig suppleres der op til 1 lektion/årsbasis ved at et antal timer af den eksisterende understøttende undervisning veksles til samfundsfag.
3. Vedr. indførelse af samfundsfag som et tværfagligt emne på alle klassetrin, er skolebestyrelsen af den opfattelse, at det i forvejen sker via mange emner i mange fag på alle klassetrin. Der er dermed ikke grund til at stille krav dertil.

Med venlig hilsen



Annette Thomsen

Formand for skolebestyrelsen





### Høringssvar – Samfundsfag i 7. klasse

Høringssvar fra Gudumholm Skole med udgangspunkt i følgende:

*Skoleforvaltningen havde til drøftelsen i Skoleudvalget opstillet 4 modeller for, hvordan samfundsfag kan implementeres. Skoleudvalget ønsker alene, at skolebestyrelser og MED-udvalg forholder sig til nedenstående to modeller:*

- *Skolerne skal udvide lektionsantallet i samfundsfag ved at anvende den understøttende undervisning*
- *Skolerne er forpligtiget til at arbejde tværfagligt med temaet i løbet af 7. klassesettrin, da de forskellige fagområder er forpligtiget på demokratisk dannelse*
  
- *Skoleudvalget ønsker desuden en tilbagemelding på indførelse af samfundsfag som et tværfagligt emne på alle klassesettrin.*

*Skolebestyrelser og MED-udvalg skal i høringen forholde sig til følgende:*

- *Hvad synes I om forslaget om at indføre samfundsfag i 7. klasse?*
- *Hvilken af de to modeller er mest hensigtsmæssig?*
- *Hvilke muligheder og udfordringer ser I i forhold til indførelse af samfundsfag i 7. klasse?*
- *Hvilke muligheder og udfordringer ser I i forhold til indførelse af samfundsfag som et tværfagligt emne på alle klassesettrin?*

Skolebestyrelsen og MED-udvalget peger på at indføre samfundsfag i 7. klasse, hvor lektionsantallet findes ved at konvertere timer fra den understøttende undervisning.

Vi oplever allerede nu at eleverne i 7. klasse udviser interesse for politiske, økonomiske, sociale og kulturelle forhold. Vi vil derfor gerne bakke op om at faget samfundsfag bliver gjort obligatorisk ét år tidligere end nu. Vi tror at et fast ugentligt timetal vil skabe større kontinuitet i undervisningen og at faget vil få større status blandt elever og forældre, fremfor hvis man kun arbejdede med ovennævnte forhold i perioder. Vi vurderer, at eleverne på 7. årgang er parate til at forholde sig til ovennævnte temaer på et teoretisk plan, ligesom de har så meget livserfaring og –nysgerrighed, at områderne vil være relevante at arbejde mere struktureret med.

I folkeskoleloven står: " *Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligestilling og demokrati.*" (§1, stk. 3) Vi ser derfor ikke noget yderligere behov for temaarbejde med samfundsfag i klasser i indskolingen eller på mellemtrinnet – der er således en forventning om at skolens personale løbende arbejder med eksempelvis politiske, sociale og kulturelle forhold med eleverne.

Høringssvar afgivet af både MED-udvalg og skolebestyrelsen

Gudumholm Skole – torsdag d. 16. november 2017



Gug d. 6. november 2017

### Høringsvar – Samfundsfag i 7. klasse

Vi finder det vigtigt at skærpe skolens fokus på samfundsfaget, som en af grundpillerne i arbejdet med den demokratiske dannelse i folkeskolen. Vi finder det samtidigt yderst vigtigt, at skolerne har en decental mulighed for udvikle sig og præge, i hvilken retning skolens profil skal gå. På Gug Skole har vi igennem mange arbejdet med linjer i udskolingen – linjer som starter på 7. klassetrin. Såfremt vi skal indføre øget lektionstal i samfundsfag, vil vi ikke længere kunne fastholde vores udskolingslinjer. Dette vil vi anse som et tab for skolen og vores muligheder for at sætte vores eget præg på skolen, målrettet netop vores elevers behov. Derfor kan vi ikke støtte forslaget om at indføre samfundsfag med fast lektionstal på 7. årgang.

Af de to modeller vi skal vælge mellem, vil vi derfor foretrække:

*"Skoleme er forpligtet til at arbejde tværfagligt med temaet i løbet af 7. klassetrin, da de forskellige fagområder er forpligtet på demokratisk dannelse"*

I dette forslag ser vi en række muligheder. F.eks. har vi tradition for en temaugue uge i uge 41, hvor vi har temaet "Det gode liv" på tværs af alle klassetrin. Vi ser en fin sammenhæng mellem dette tema og demokratisk dannelse, hvorfor vi kan se, hvordan et øget fokus på samfundsfaget i netop denne uge kan understøtte det fælles tema. Derudover er der en række emner og temaer i løbet af et skoleår, hvor vi naturligt kan inddrage samfundsfaget mere tydeligt end i dag.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen og MED-udvalget  
Gug Skole





Hals Skole

Skoleforvaltningen  
Skovsgaardsvej 1  
8370 Hals

Hals, den 16. november 2017

## Høringssvar fra skolebestyrelsen på Hals Skole vedr. Samfundsfag.

### Oplæg til høring

- Skolerne skal udvide lektionsantallet i samfundsfag ved at anvende den understøttende undervisning.
- Skolerne er forpligtiget til at arbejde tværfagligt med temaet i løbet af 7. klassetrin, da de forskellige fagområder er forpligtet på demokratisk dannelse.
- Skoleudvalget ønsker desuden en tilbagemelding på indførelse af samfundsfag som et tværfagligt emne på alle klassetrin.

Skolebestyrelser og MED-udvalg skal i høringen forholde sig til følgende:

- *Hvad synes I om forslaget om at indføre samfundsfag i 7. klasse?*
- *Hvilken af de to modeller er mest hensigtsmæssig?*
- *Hvilke muligheder og udfordringer ser I i forhold til indførelse af samfundsfag i 7. klasse?*
- *Hvilke muligheder og udfordringer ser I i forhold til indførelse af samfundsfag som et tværfagligt emne på alle klassetrin?*

### Høringssvar fra skolebestyrelsen på Hals Skole

Samfundsfag er et vigtigt fag i den danske folkeskole, og vi vurderer, at det er vigtigt, at faget indføres tidligere og gerne fra 7. klasse, da faget er med til at danne børn og unge til aktiv deltagelse i samfundet.

I forhold til de to angivne muligheder vurderer vi på Hals Skole, at det naturligt skal indgå tværfagligt med temaer i løbet af 7. klassetrin. Vi mener, at demokratisk dannelse er et vigtigt element i børnenes læring, og at det er naturligt i alle skolens fag.

Samfundsfag, som et selvstændigt fag fra 7. klasse, vil betyde en reduktion af understøttende undervisning, hvilket vi ikke vurderer som hensigtsmæssigt i forhold til Hals Skoles måde at drive skole på. Samfundsfag som et selvstændigt fag vil også have et begrænset omfang, hvilket vil give et nyt fag en svær start hos eleverne.

Forpligtigelsen til at tænke samfundsfag ind som et tværfagligt emne må gerne italesættes som en forventning, således alle tænker det ind. Vi har således en forventning om, at der i undervisningen på Hals Skole hele tiden relateres til aktuelle samfundsforhold, og at undervisningen perspektiveres til samfundsforhold, økonomi, demokrati og andre relevante emner fra samfundsfag.

På vegne af Skolebestyrelsen på Hals Skole

Per Bødker Andersen

MED-udvalget har vedtaget flg. hørings svar:

Hvad synes I om forslaget om at indføre samfundsfag i 7. klasse?

Vi ser gerne mere samfundsfag.

Hvilken af de to modeller er mest hensigtsmæssig?

MED-udvalget foretrækker modellen, hvor der skal arbejdes tværfagligt med temaet i løbet af 7. klassetrin, da de forskellige fagområder er forpligtet på demokratisk dannelse. Vi ser også gerne, at det bliver arbejdet med samfundsfag på tværs af årgangene i udkolingen.

Hvilke muligheder og udfordringer ser I i forhold til indførelse af samfundsfag i 7. klasse?

Udfordring er, at få lavet en læseplan tilpasset 7. classes niveau.

Mulighed: Vi er verdensborgerskole, og vil gerne arbejde med dette – fx som en udløber af toningen "Verden Rundt".

Hvilke muligheder og udfordringer ser I i forhold til indførelse af samfundsfag som et tværfagligt emne på alle klassetrin?

Vi arbejder med verdensborgertanken på alle klassetrin.

Skolebestyrelsen bakker op om MED-udvalgets svar, og ser det som særligt positivt, at der er lyttet til Ungebyrådet.

Med venlig hilsen  
Jette Hansen  
Herningvej Skole



Skoleudvalget

Svenstrup 15/11 2017

-

## Hørings svar i forholdt til samfundsfag

"Højvangskolens bestyrelse kan ikke støtte op om de to foreslåede modeller om indførelse af samfundsfag på 7. klassetrin. Vi ser, at konfirmationsforberedelsen er en helt naturlig del af den understøttende undervisning på netop dette klassetrin, og derfor vil timetallet for netop den understøttende undervisning blive kraftigt udfordret ved indførelse af samfundsfag.

Vi ser at den almindelige undervisning i folkeskolen er fyldestgørende i forhold til at opfylde folkeskolens formålsparagraf om, at folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre."

Venlig hilsen

Skolebestyrelsen

-

Højvangskolen

-

-

-

-

-



7. november 2017

Skoleforvaltningen  
Godthåbsgade 8  
9400 Nørresundby  
Att. Per Sand

### Høringssvar vedrørende samfundsfag i 7. klasse

Hermed nedenstående kommentarer fra Klarup Skole vedr. det fremsendte forslag til samfundsfag i 7. klasse og på alle klassetrin.

*Hvad synes vi om forslaget om at indføre samfundsfag i 7. klasse?*

- Det er tiltalende at man fra Byrådets side har lyttet til Ungebyrådet, og ladet de demokratiske processer styre, og lagt det ud til en høring. Dog kan vi ikke tilslutte os, at det bliver obligatorisk på alle skoler i kommunen, hvilket vi vil begrunde nedenfor.

*Hvilken af de to modeller er mest hensigtsmæssig?*

- For os at se er der ingen af de to modeller vi kan anbefale.
  - Modellen hvor den enkelte skole skal anvende understøttende undervisning, finder vi ikke hensigtsmæssig. Dels fordi der jf. §16 står, at .."den understøttende undervisning skal understøtte forløb, læringsaktiviteter ....etc." og ved at fastlåse en lektion på 7. årg. af den understøttende undervisning til samfundsfag, svarer det i vores optik til at opskrive den fagdelte undervisning. Desuden er der et vejledende timetal, hvilket betyder, skolerne har et frirum til selv at definere mængden af lektioner, blot vi opfylder målene – på nær matematik, dansk og historie.
  - På Klarup Skole har vi desuden allerede anvendt den understøttende undervisning til dels læsebånd, toningstimer og vi er med i forsøget med konfirmationsforberedelse. På den måde vil vi skulle ændre i vores struktur, prioriteringer mm. Hvis vi skal indføre samfundsfag på 7. årg.
  - Modellen om at skolerne forpligtes til at indtænke samfundsfag tværfagligt, gør vi allerede på 7. årg., men igen, så tænker vi ikke det skal komme som et udefrakommende krav om at vi *skal* gøre det, men det skal være op til den enkelte skole at vurdere og prioritere.



KLARUP SKOLE

Hellasvej 17  
9270 Klarup

Tlf. 9636 5500

E-mailadresse:  
[klarupskole@aalborg.dk](mailto:klarupskole@aalborg.dk)

Hjemmeside:  
[www.klarupskole.dk](http://www.klarupskole.dk)


*Hvilke muligheder og udfordringer ser vi i forhold til at indføre samfundsfag i 7. klasse?*

- Som nævnt ovenfor, ser vi det som en udfordring, at vi ved at indføre 1 lektion samfundsfag i 7. klasse, skal gå på kompromis med de strukturer vi allerede har og som fungerer, og for os er det vigtigt at skolerne har den nødvendige frihed til selv at definere og retningsætte i egen organisation.

*Hvilke muligheder og udfordringer ser vi i forhold til indførelse af samfundsfag som et tværfagligt emne på alle klassetrin?*

- Som ovenfor nævnt, finder vi det vigtigt og afgørende, at skolerne selv har frihed til at vælge hvorledes ressourcerne skal anvendes.
- Klarup Skole er en internationale profilskole, og vi har årligt en fælles emneuge på hele skolen, med et internationalt perspektiv, og heri indgår der flere elementer, hvor der kan trækkes linier til samfundsfag, og på den måde er det allerede noget vi praktiserer, men det skal være op til den enkelte skole.

Venlig hilsen

  
Gitte Scheuer  
Skoleleder  
Formand for MED-udvalget

  
Anja Hansen  
Næstformand i  
skolebestyrelsen



Skoleudvalget



Mellervangskolen

Skoleforvaltningen  
Frøstrupvej 4  
9220 Aalborg Øst  
9982 4300

Init.: LEL  
EAN nr.: 5798003746432

15. november 2017

## Høringssvar vedr. samfundsfag i 7. klasse fra Mellervangskolens skolebestyrelse

Mellervangskolens skolebestyrelse vil gerne indgive et høringssvar på forslaget om indførelse af samfundsfag på 7. klassetrin.

Mellervangsskolens bestyrelse vil gerne pege på anden pind i høringmaterialet, hvor skolerne bliver forpligtiget til at arbejde tværfagligt med temaet i løbet af 7. klassetrin.

Det vil vi gerne af flere grunde:

- 1) På Mellervangskolen arbejdes der med projektorienteret undervisning hver 4. uge. Når fagene sammentænkes og eleverne arbejder projektorienteret er det næsten umuligt ikke at tænke den samfundsfaglige vinkel ind i projekterne. Vi vurderer derfor, at 7. årgang på Mellervangskolen allerede i dag har samfundsfag.
- 2) Den understøttende undervisning anvendes på Mellervangskolen i højgrad til at understøtte en varieret skoledag. Eksempelvis kan nævnes, at alle årgange på Mellervangskolen har kreativitet på skemaet, der arbejdes med lektiecafe, særlige bevægelsesaktiviteter, åben skole og deltagelse i mange forskelligartede aktiviteter. Hvis den understøttende undervisning skal finansiere flere fagdelte timer, bliver vi bekymret for rammerne til at skabe en varieret skoledag.

I forhold til spørgsmålet om indførelse af samfundsfag som et tværfagligt emne på alle klassetrin. Er Mellervangskolens skolebestyrelses holdning den, at vi gennem arbejdet med visionen "Noget at have det i" og med punkt 4; "at undervisningen overvejende foregår eksperimenterende og problemløsende", helt naturligt arbejder med samfundsfag.

Det bør derfor ikke være nødvendigt at indføre samfundsfag som et tværfagligt emne, men i stedet fokusere på hvordan der bliver arbejdet med punkt 4 i visionen.

Venlig hilsen

John Buchholtz Frederiksen  
Formand for skolebestyrelsen  
Mellervangskolen



Til skoleudvalgetModtager

3. november 2017

### Høringssvar vedr. samfundsfag på 7. klassetrin

Skolebestyrelsen på Nibe Skole har drøftet sagsfremstillingen vedr. samfundsfag på 7. klassetrin og har på den baggrund formuleret følgende høringssvar:

Umiddelbart er vi positivt indstillet overfor at indføre samfundsfag på 7. klassetrin, som model 3 lægger op til. Ved at indføre samfundsfag på 7. årgang mener vi, at der gives god mulighed for at arbejde med medborgerskab og den demokratiske dannelse inden for rammerne af skolens virke. Desuden giver en tidligere start på samfundsfag en mulighed for at understøtte den faglige progression i et komplekst fag med et indhold, der kræver en vis alder og kognitiv udvikling. Derfor mener vi også, at samfundsfag ikke skal indføres tidligere end 7. årgang.

Vi vil imidlertid foreslå, at der laves en prøveperiode på fx 2 skoleår, som efterfølgende evalueres forud for en endegyldig beslutning om indførelse af samfundsfag på 7. klassetrin, som model 1 angiver.

Ved indførelse af samfundsfag på 7. årgang kan der opstå et efteruddannelsesbehov ift. samfundsfag som undervisningsfag.

På vegne af skolebestyrelsen ved Nibe skole

Michael Gaunø

Formand

#### Nibe Skole

Skoleforvaltningen  
Lundevej 13  
9240 Nibe  
9982 4470

Init.: MIVU  
EAN nr.: 5798003747484

Har du fået dette brev digitalt kan du svare ved at bruge "besvar"-knappen i Digital Post/eBoks. Du kan altid kontakte Aalborg Kommune sikkert på aalborg.dk eller via Digital Post på borger.dk. Har du brug for hjælp til Digital Post kan du ringe til Den Digitale Hotline på 7020 0000



Skoleforvaltningen  
Godthåbsgade 8  
9400 Nørresundby  
Att.: Per Sand

10. november 2017

## Hørings svar vedrørende Ungebyrådets forslag om samfundsfag i 7. klasse

Nr. Uttrup Skole  
Hjørningvej 83  
9400 Nørresundby  
Tlf. 96 32 39 40  
[www.nruttrup-skole.dk](http://www.nruttrup-skole.dk)  
Mail: nruttrupskole@aalborg.dk

Skolebestyrelsen på Nr. Uttrup Skole er meget positive omkring, vi har et engageret Ungebyråd og for at understøtte og anerkende deres arbejde, finder vi det derfor væsentligt som bestyrelse at drøfte og forholde os til det rundsendte høringsmateriale med forslag om indførelse af samfundsfag fra 7. klasse.

Vi har som bestyrelse svært ved i de to foreslåede modeller at se, hvad der kan give eleverne merværdi ved at have samfundsfag i 7. klasse frem for først i 8. og 9. klasse. Dette primært ud fra betragtningen om, at timerne enten skal tages fra den understøttende undervisning eller ved at indføre forpligtende tværfaglige forløb.

Den første model, hvor timerne tages fra den understøttende undervisning, finder vi problematisk, da vi er en af de skoler, der er med i rammeforsøget omkring konfirmationsforberedelse i den understøttende undervisning. Derudover anvender vi som skole den resterende understøttende undervisning til at give eleverne en varieret skoledag med bevægelse, ligesom den understøttende undervisning giver mulighed for i perioder at arbejde temabaseret, når dette findes relevant. Disse muligheder er vi bekymrede for, vil blive væsentligt indsnævret, hvis der indføres en lektions samfundsfag, da der så vil være begrænset understøttende undervisning tilbage.

Den anden model, hvor skolen er forpligtet til at arbejde tværfagligt med temaet, oplever vi allerede sker, ikke kun på 7. årgang men på flere årgange, og vi ønsker derfor at bibeholde muligheden for som skole selv at beslutte i hvilke sammenhænge, vi finder det kvalitativt at inddrage bl.a. medborgerskab og demokrati. Vi ser det ikke som en styrket kvalitet for elevernes samlede læring, at dette påtvinges gennem et forpligtende tværfagligt tema specifikt på 7. årgang.

Samlet set savner vi i sagsbeskrivelsen en mere konkret begrundelse for, hvorfor samfundsfag bør indføres allerede fra 7. klasse. Da vi dels ikke kan se disse argumenter sammenholdt med vores ovenstående begrundelser, ønsker vi med dette hørings svar derfor at afvise Ungebyrådets ønske om indførelse af samfundsfag fra 7. klasse.

Venlig hilsen

Morten Keller Caspersen  
Formand

Rikke Høg Zimmer  
Skoleleder



Skoleudvalget  
Aalborg Kommune

15. november 2017

### Høring om samfundsfag

Skolebestyrelsen har behandlet høringsforslagene på skolebestyrelsesmøde den 14/11-17.

Skolebestyrelsen ønsker ikke at afgive høringssvar vedrørende samfundsfag på 7. årgang.

I forhold til indførelse af samfundsfag som tværfagligt emne på alle klassetrin, ønsker Nørholm Skole selv at prioritere omfang og indhold (model 4).

Samtidig vil vi fremhæve, at den demokratiske dannelse er højt prioriteret såvel i skolen via bl.a. vores "Vokseværksted" og elevinddragelsesprojekt som i DUS via læringsmål og i vores tilgange i børnehaven.

På vegne af skolebestyrelsen  
Med venlig hilsen

Mariann Fjeldgaard  
Konstitueret skoleleder

### Nørholm Skole

Skoleforvaltningen  
Nørholmsvej 480  
9240 Nibe  
9834 1624

Init.: MFJ  
EAN nr.: 5798003746456

Har du fået dette brev digitalt kan du svare ved at bruge "besvar"-knappen i Digital Post/eBoks. Du kan altid kontakte Aalborg Kommune sikkert på aalborg.dk eller via Digital Post på borger.dk. Har du brug for hjælp til Digital Post kan du ringe til Den Digitale Hotline på 7020 0000



## Skoleudvalget

20. november 2017

### Hørings svar om samfundsfag i 7. klasse

Skolebestyrelsen ved Seminar-skolen har behandlet høringsmaterialet vedr. Indførelse af Samfundsfag i 7. klasse.

Generelt ser skolebestyrelsen positivt på forslaget og foreslår, at det bliver indført som et fag med fast timetal. Skolebestyrelsen foreslår at det bliver 1 ugentlig lektion som hentes fra skolens understøttende undervisning, således at skoledagens længde ikke udvides.

Samtidig vil skolebestyrelsen opfordre til, at der udformes en beskrivelse af fagets indhold i 7. klasse og den hænger sammen med indholdet i 8. og 9. klasse. Det vil være en understøttelse af fagligheden i forhold til afgangseksamen i faget.

Skolebestyrelsen kan ikke tilslutte sig at samfundsfag indføres som tværfaglige temaer hen over skoleåret, fordi vi ønsker at der er en lærer, der er ansvarlig i lighed med de øvrige fag. Dette for at understøtte sammenhængen med faget i 8. og 9. klasse.

Venlig hilsen

  
Michael Siglev  
Skolebestyrelsesformand

Seminar-skolen

Skoleforvaltningen  
Mylus Eriksens Vej 127  
8210 Aalborg SØ  
9982 4370

Init.: KDJ  
EAN nr.: 5796003746524

Har du fået dette brev digitalt kan du være ved at bruge "besvar"-knappen i Digital Post/eBoks. Du kan altid kontakte Aalborg Kommune sikkert på aalborg.dk eller via Digital Post på borger.dk. Har du brug for hjælp til Digital Post kan du ringe til Den Digitale Hotline på 7020 0000

Skoleforvaltningen

Att.: Per Sand

16. november 2017

## Høringssvar

Det udsendte materiale omkring høring om samfundsfag i 7. klasse har været drøftet i skolebestyrelsen og i MED på Sofiendalskolen, som ønsker at indsende et fælles høringssvar.

Principielt finder skolebestyrelsen og MED at det er en god ide at styrke samfundsfag og arbejde med samfundsrelaterede emner i hele skoleforløbet. Det begrundet i styrkelse af samfundsengagement og demokratets vilkår, som er vigtigere end nogensinde. Det er skolebestyrelsens og MED's vurdering at det allerede finder sted i den eksisterende fagrække og bl.a. opfyldes ved tema- og emneuger.

På Sofiendalskolen kan vi derfor ikke tilslutte os obligatorisk indførelse af samfundsfag på 7. årgang. Vi ønsker fortsat det lokale råderum ift. nye tiltag, herunder emner og fag. At ligge skolerne fast på samfundsfag er for snævert og svarer ikke til det tværfaglige og fleksible læringsmiljø vi ønsker at skabe. Vi kan forestille os at idrætslærere f.eks. ønskede at styrke idræt og matematiklærere at styrke matematik osv. Arbejde med demokrati og medinddragelse/indflydelse skal ikke være afgrænset til samfundsfag, men implementeres i alle fag og hele skolens værdiarbejde.

Vi kan tilslutte os Model 4, hvor skolernes selv prioriterer og derfor ikke forpligtet til at arbejde med temaet, men kan vælge at gøre det. Alternativt kan vi acceptere Model 3 hvor skolerne er forpligtet på at arbejde tværfagligt med temaet i løbet af 7. klassetrin da de forskellige fagområder er forpligtet på demokratisk dannelse, sidstnævnte mener vi allerede sker.

Såfremt der blandt høringssvar skulle vise sig et flertal for at indføre obligatorisk samfundsfag i 7. klasse, ønsker skolebestyrelsen og MED på Sofiendalskolen at der centralt udarbejdes læseplan, kompetencemål, færdigheds- og vidensmål for faget. Ligesom vi ønsker at der tages stilling til de økonomiske aspekt.

Men vi understreger, at vi IKKE ønsker indført obligatorisk samfundsfag.

På MED's vegne og Skolebestyrelsens vegne



René Arnold Knudsen  
Skoleleder

Flemming Christensen  
Formand for skolebestyrelsen

Sofiendalskolen

Skoleforvaltningen  
Lange Müllers Vej 18  
9200 Aalborg SV  
9982 4646

Init.: CM  
EAN nr.: 5798003746555

Har du fået dette brev digitalt kan du svare ved at bruge "besvar"-knappen i Digital Post/øBoks. Du kan altid kontakte Aalborg Kommune sikkert på aalborg.dk eller via Digital Post på borger.dk. Har du brug for hjælp til Digital Post kan du ringe til Den Digitale Hotline på 7020 0000



Afsender:  
Sulsted Skole

**16.11.2017**

## **Hørings svar om samfundsfag i 7. klasse**

**Sulsted Skole**

Skoleforvaltningen  
Elkærvej 2  
9381 Sulsted  
9638 9200

Init: BRN  
EAN nr.: 5798003748579

Sulsted Skoles skolebestyrelse og elevråd har forholdt sig til Ungebyrå-  
dets forslag om at indføre samfundsfag fra 7. klasse.

I den forbindelse kan vi nævne, at vi støtter følgende model:

- Skolerne er forpligtiget til at arbejde tværfagligt med temaet i løbet af 7. klassetrin, da de forskellige fagområder er forpligtet på demokratisk dannelse.

At indføre samfundsfag som et tværfagligt emne på alle klassetrin, det finder vi på Sulsted Skole ikke relevant som et selvstændigt emne. I forvejen taler vi emner, der er samfundsfagsrelevante, når vi arbejder med givne emner/tekster i de forskellige fag.

Sulsted Skole synes ikke om forslaget om at indføre samfundsfag i 7. klasse, trods nyt materiale. Elevrådet og skolebestyrelsen mener, at det er for tidligt og at eleverne ikke er klar til at modtage samfundsfag som et selvstændigt fag.

På vegne af Sulsted Skoles Skolebestyrelse, MED og Elevråd.

Med venlig hilsen

Bente Nielsen

Skoleleder

Svenstrup d. 1.11.2017

## Høringsvar vedr. samfundsfag – 7.klasse

Det lokale MED og skolebestyrelsen finder forslaget om at indføre samfundsfag på 7.årgang spændende. Vi forsøger i hverdagen - gennem projekter og i andre fagsammenhænge at koble samfundsfaglige vinkler på uanset hvilket klassetrin der er tale om. Skolen er med i det nationale X-IT projekt fra 7.-9.klasse, hvor der bl.a. lægges op til at eleverne på 7.årgang undervises i samfundsfaglige områder, derfor er forslaget ikke helt fremmed for eleverne på 7.årgang.

Vi er blevet bedt om at forholde os til de to skitserede modeller og vi må i den sammenhæng sige, at de to modeller har forskellige styrker. Vi vil ikke lægge os fast på nogen bestemt model, men i indeværende skoleår har skolen benyttet sig af forslaget med at lægge konfirmationsforberedelsen i den understøttende undervisning. Hvis dette forsøg fortsættes, og der samtidig veksles to understøttende undervisningstimer til samfundsfag, så er det minimalt, hvad der er tilbage af understøttende undervisning til timeløsefag, bevægelse, faglig fordybelse og etc.

På vegne af lokalt MED og skolebestyrelsen.

Med venlig hilsen

René Henriksen  
Skoleleder

Jan Madsen  
Skolebestyrelsesformand





**Aalborg  
Kommune**

Skoleforvaltningen  
Godthåbsgade 8  
9400 Nørresundby

11. november 2017

## Høringssvar om samfundsfag i 7. klasse

Skolebestyrelsen og MED-udvalget på Sønderbroskolen har følgende udtalelser til forslaget om at indføre samfundsfag fra 7. klasse.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget har to ikke enslydende holdninger til det stillede forslag.

MED synes, at det er en god ide som ungebyrådet er kommet med, og der er fordele og ulemper ved begge modeller.

MED vurderer, at modellen, hvor der anvendes understøttende undervisning til samfundsfag, er den bedste løsning af de modeller der ønskes høring på. Sønderbroskolen har dog allerede bundet en stor del af den understøttende undervisning til ATK som profilskole og til konfirmationsforberedelse. Derfor mener vi, at der højst skal bindes, hvad der svarer til en lektion om ugen.

Ved modellen, hvor der arbejdes tværfagligt med temaet, er vi bekymrede for, at det vil blive meget forskelligt hvordan og i hvilket omfang, der vil blive arbejdet med dette.

MED er ikke tilhænger af, at der sættes særligt fokus på faget samfundsfag som et tværfagligt emne på alle klassetrin. Vi arbejder kontinuerligt med at relatere undervisningen til elevernes dagligdag og liv herunder forskellige samfundsmæssige perspektiver. Derimod mener MED, at der godt kunne sættes større fokus på dannelsesperspektivet

Skolebestyrelsen er ikke umiddelbart tilhænger af de to modeller, som der ønskes høringssvar på. Skolebestyrelsen kan tilslutte sig model nr. 4, hvor det er op til den enkelte skole selv at prioritere. Skolebestyrelsen tilslutter sig MED i synspunktet om, at der ikke skal sættes særligt fokus på faget samfundsfag som et tværfagligt emne på alle klassetrin.

Med venlig hilsen.

Mette Hansen

Formand i skolebestyrelsen  
Sønderbroskolen

Sønderbroskolen

Skoleforvaltningen  
Sjællandsgade 2  
9000 Aalborg  
9982 4750

Init.: SHE  
EAN nr.: 5798003746593

[www.soenderbroskolen.dk](http://www.soenderbroskolen.dk)  
[soenderbroskolen@aalborg.dk](mailto:soenderbroskolen@aalborg.dk)



**Sønderbroskolen**  
Bevægelse i Centrum



Skoleforvaltningen

2. november 2017

## Høringssvar fra Tornhøjskolen

Skolebestyrelsen på Tornhøjskolen finder det positivt og konstruktivt at indføre samfundsfag i 7. årgang.

Model 1 foretrækkes, så eleverne fremover kan have både deres nuværende faglige timer samt få tid til at lære noget om samfundsfag ved reducere deres nuværende tid til understøttende undervisning.

Venlig hilsen

Niels Thomas Eriksen  
Bestyrelsesformand  
Tornhøjskolen

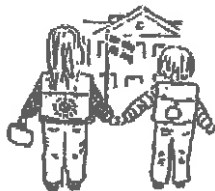
Anne-Marie Nedergaard  
Skoleleder, sekretær i skolebestyrelsen  
Tornhøjskolen

**Tornhøjskolen**

Skoleforvaltningen  
Tornhøjvej 1  
9220 Aalborg Øst  
9352 0666

Init.: ANMN  
EAN nr.: 5798003746616

Har du fået dette brev digitalt kan du svare ved at bruge "besvar"-knappen i Digital Post/eBoks. Du kan altid kontakte Aalborg Kommune sikkert på aalborg.dk eller via Digital Post på borger.dk. Har du brug for hjælp til Digital Post kan du ringe til Den Digitale Hotline på 7020 0000



## Vejgaard Østre Skole

Christen Kolds Vej 1  
9000 Aalborg  
Telefon 96 31 67 00  
vejgaardostreskole@aalborg.dk  
www.vejgaardostreskole.dk  
EAN nr.: 5798003746661

Vejgaard Østre Skole mandag den 6. november 2017

Til  
Skoleudvalget i Aalborg Kommune

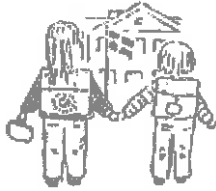
### Hørings svar vedr. Ungebyrådets forslag om at indføre samfundsfag i 7. klasse

MED på Vejgaard Østre Skole har behandlet Ungebyrådets forslag om at indføre samfundsfag i 7. klasse på MED-møde og udtaler følgende:

- *MED på Vejgaard Østre Skole stiller sig positivt ift. at indføre samfundsfag i 7. klasse.*
- *For at kunne arbejde tværfagligt, skal den enkelte bibringe specifik faglighed i arbejdet med tværgående problemstillinger. En viden man først skal tilegne sig for efterfølgende at kunne anvende. Således skal samfundsfag i 7. klasse planlægges, gennemføres og evalueres som et fag ud fra fagdidaktiske overvejelser.*
- *Der skal dog være en opmærksomhed på, at indførelsen af samfundsfag i 7. klasse er en udvidelse af den fagfaglige undervisning.*

Venlig hilsen

Jesper Saugstrup-Jensen  
Formand for MED på Vejgaard Østre Skole



## Vejgaard Østre Skole

Christen Kolds Vej 1

9000 Aalborg

Telefon 96 31 67 00

vejgaardostreskole@aalborg.dk

www.vejgaardostreskole.dk

EAN nr.: 5798003746661

Vejgaard Østre Skole tirsdag den 24. oktober 2017

Til  
Skoleudvalget i Aalborg Kommune

### Høringssvar vedr. Ungebyrådets forslag om at indføre samfundsfag i 7. klasse

Skolebestyrelsen på Vejgaard Østre Skole har behandlet Ungebyrådets forslag om at indføre samfundsfag i 7. klasse på bestyrelsesmøde tirsdag den 24. oktober 2017 og udtaler følgende:

Skolebestyrelsen på Vejgaard Østre Skole støtter forslaget fra Ungebyrådet, om at indføre samfundsfag på 7. klassetrin som et vigtigt bidrag til bl.a. dannelsen af eleverne.

På vores skole påtænker vi at bruge modellen, hvor en del af den understøttende undervisning anvendes til samfundsfag. Det planlægges at skemalægge dedikerede moduler (sandsynligvis á to lektioner) til samfundsfag i en del af skoleåret.

Anvendelse af modellen, hvor faget introduceres som et tværfagligt emne i de eksisterende fag, mener vi, har en mindre gennemslagskraft, da denne model kræver en grundviden om samfundsfag på forhånd for at kunne arbejde tværfagligt.

Venlig hilsen

Lars Diekhöner  
*Formand for Skolebestyrelsen på Vejgaard Østre Skole*



Vesterkærets Skole 15/11-17

### Høringssvar vedr. samfundsfag i 7. klasse fra MED udvalget på Vesterkærets Skole

På Vesterkærets Skole vil vi gerne støtte op om ungebørårets ønske om at arbejde med demokratisk dannelse.

Vores udgangspunkt for høringssvaret er folkeskolens formålsparagraf §1, stk. 3, hvor der står:

*Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.*

Vi mener, at formålsparagraffen fint indrammer den opgave, som vi som skole har i forhold til at forberede eleverne til et samfund med frihed og folkestyre igennem hele skoleforløbet, ikke kun i forbindelse med samfundsfag.

I forhold til de konkrete modeller, der er i høring, lægger vi os op af dem model, hvor der arbejdes tværfagligt med temaet i løbet af 7. klasse. Vi ønsker ikke at indføre samfundsfag som et obligatorisk fag. Vi vil gerne arbejde tværfagligt med teamet i løbet af 7. årgang, så vi kan være med til at understøtte processen med at skabe demokratisk dannelse. I den forbindelse kunne vi godt ønske os, at der kom konkrete forslag og tydelighed i forhold til, hvilke tværfaglige emner der vil være gode at anvende i praksis. Derved kunne der komme en god ramme, som vi kunne tage udgangspunkt i.

Vi ønsker *ikke* en model, hvor man konverterer understøttende undervisning til obligatoriske samfundsfagstimer, da dette vil låse os meget i forhold til brugen af den understøttende undervisning, som også er i spil i forhold til to-lærerordning og i forhold til rammeforsøg i forbindelse med konfirmationsforberedelse på netop 7. årgang. Den understøttende undervisning bruges ligeledes til at understøtte en varieret skoledag og arbejdet med faglig fordybelse, så vi mener ikke, at det er hensigtsmæssigt at "save mere af den gren".

Der bliver i høringsmaterialet også spurgt ind til indførelse af samfundsfag som et tværfagligt emne på alle klassetrin. Dette ønsker vi ikke. Vi arbejder i forvejen med formålsparagraffens indhold i mange forskellige forløb og fag, men vi ønsker ikke at være låst af, at vi skal arbejde med samfundsfag som et tværfagligt emne på alle klassetrin. Vi oplever i praksis, at der i forvejen er mange andre obligatoriske forløb (færdslæring, uddannelse og job, sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab), dertil kommer arbejdet med antimobbestrategi, "Dit liv på nettet", mv. så vi ønsker ikke flere "skal forløb", selvom vi er meget enige i, at det er vigtigt at arbejde med demokratisk dannelse igennem hele skoleforløbet.

Udarbejdet af MED udvalget på Vesterkærets Skole

## Høringssvar om samfundsfag i 7. klasse

Helt generelt mener vi, at det skal være den enkelte skole, der bør have beslutningskompetencen i forhold til, hvorvidt og evt. hvordan, der skal arbejdes specifikt med samfundsfag på 7. årgang.

Vi finder det vigtigt, at der er råderum og frihed til at tilpasse skolens lektioner og fag, den understøttende undervisning/lektiecafe, fordybelsedage, fagdage med mere i forhold til den enkelte skole og dennes kultur og behov. Der er stor forskel på, hvordan lektiecafe afvikles på skolerne, om konfirmationsundervisningen forsøgsvis er en del af den understøttende undervisning og ikke mindst om timerne bruges til to-nede klasser, 2. lærerordning, ekstra valgfag m.m. Derfor ønsker vi ikke at skulle prioritere samfundsfag som et tvunget tværfagligt emne på alle klassetrin.

I forhold til om samfundsfag skal indføres som et tværfagligt emne på alle klassetrin, er vores holdning som ovenstående, at beslutningen derom bør ligge på den enkelte skole.

Af de to modeller, som MED er blevet bedt om at forholde sig til, foretrækkes model 3, altså den model hvor der på 7. årgang arbejdes tværfagligt med temaet.

Det ville have været ønskværdigt med en længere høringsperiode ikke mindst i forhold til involvering og koordinering af medarbejdernes input.

Venlig hilsen



Kim Mølthe Skinbjerg  
Formand MED



Bjørn Egidiussen Egekvist  
Næstformand MED

Vodskov Skole

Brorsonsvej 1  
9310 Vodskov  
9982 4181

Init:  
EAN nr.: 5798003746708

16. november 2017