

# Inklusionsområdet

- Proces frem mod ny model for samarbejdet om inklusion

Brian Klitgaard

Sektorleder for kvalitet i inklusion



**Aalborg  
Kommune**

# Den overordnede proces

<b>Februar 2018</b>	Skoleudvalget drøfter baggrundsnotat, som giver indblik i inklusionsområdet lokalt og nationalt.
<b>Marts 2018</b>	Skoleudvalget drøfter og godkender principper for inklusionsområdet på baggrund af baggrundsnotatet. Principperne sætter retning for det kommende arbejde med inklusionsområdet.
<b>Marts - oktober 2018</b>	Skoleforvaltningen og en arbejds/referencegruppe beskriver scenarier og initiativer på baggrund af Skoleudvalgets besluttede principper.
<b>November 2018 – januar 2019</b>	Skoleudvalget 1. og 2. behandler ny model for samarbejdet om inklusion. Modellen tager udgangspunkt i de beskrevne scenarier og initiativer. Mellem de to politiske behandlinger indlægges en høringsperiode.



# Formål med baggrundsnotatet

At give et samlet overblik over arbejdet med inklusion i Aalborg Kommune, således at der med udgangspunkt i notatet kan sættes retning på politiske drøftelser og det fremadrettede arbejde.

Skoleudvalget skal i foråret 2018 fastsætte principper, der skal danne grundlag for arbejdet med at udarbejde forslag til scenarier og indsatser for inklusionsområdet i Aalborg Kommune.



**Aalborg  
Kommune**

# Metode bag baggrundsnotatet

Notat er udarbejdet på baggrund af den eksisterende viden om inklusion i Aalborg Kommunes Skolevæsen.

- Skolebesøgsrunde i 2016 og 2017
- Dialogmøde den 12. juni 2017
- Dialog med forældregrupper, skoleledere, interesseorganisationer, politikere mv.
- Øvrige erfaringer og viden relateret til inklusionsområdet.

# Indhold i baggrundsnotatet

- Inklusion og forståelsesramme
- Status på inklusion og segregering
- Fordelingsmodeller, økonomi og inklusionsressource
- Struktur for specialundervisningstilbud og visitation
- Ledelse og styringskæde
- Ledelsesfokus på skolerne
- Kultur og mindset
- Systematik og kvalitetssikring på skolerne
- Samarbejde og kommunikation
- Kompetenceudvikling



# Opmærksomhedspunkter

- At få afstemt inklusionsindsatsen i Aalborg Kommune med anbefalinger fra det nationale inklusionseftersyn
- Der er registreret en væsentlig stigning i behovet for specialundervisningspladser generelt fra 2015 og frem, særligt inden for tilbud relateret til autisme, strukturklasser og ADHD
- Skolernes inklusionsressource er blevet reduceret, hvilket kan hæmme lokale og forebyggende inklusionsindsatser
- Specialundervisningsbudgettet er under et stort pres, og der har af flere omgange måttet tilføres ekstra ressourcer til området
- Der skal fokuseres på tilbageslutning fra specialtilbud til almenskolen, når det gavner barnet
- Samarbejdet mellem de enkelte specialtilbud og almenskolerne er ikke tilstrækkeligt fleksibelt
- Visitationsprocessen kan opleves som uklar og langsommelig
- Der er mange forskellige aktører involveret i inklusionsområdet, og styringskæde, snitflader og ansvarsområder kan være uklare

# Opmærksomhedspunkter

- Det er ikke alle skoler, der har det rette ledelsesfokus på inklusionsarbejdet
- At fastholde skolernes ledelsesfokus på inklusion, når der er øvrige vigtige opgaver, der skal løses
- Der er store forskelle i forståelsen for nødvendigheden af inklusion blandt medarbejderne på skolerne
- Der er stor forskel fra skole til skole i forhold til kultur og mindset
- Der er ikke tilstrækkelig fokus på rettidige og forebyggende indsatser
- Der er ikke tilstrækkelig systematik og kvalitetssikring i inklusionsindsatsen
- Når børn og forældre er i sårbare og udsatte positioner, bliver kommunikationen ofte svær for alle parter
- Fagprofessionelle oplever, at det er vanskeligt at håndtere svære samtaler med forældre
- Medarbejderne oplever ikke altid at have de rette kompetencer til at håndtere udfordrede børn
- Der er ikke tilstrækkelig kompetenceudveksling mellem specialtilbud og almenskoler

# Status på indsatser efter skolebesøg

5-8 skoler har behov for konkret råd og vejledning i forhold til nedenstående elementer. Indsatser er igangsat på disse skoler fra november 2017:

- Ledelsessparring og –fokus
- Hjælp til at systematisere og organisere inklusionsarbejdet
- Konkrete sager med dårlig kommunikation og berørte forældre
- Stormøder med skolens personale i forhold til kultur og mindset
- Uddannelses- og kompetencemæssige udfordringer.

Indsatserne systematiseres og fortsætter fremadrettet kontinuerligt



**Aalborg  
Kommune**



# Processerne i 2018

Processer i 2018	Marts	April	Maj	Juni	Juli	August	Sep.	Okt.	Nov.
Fastlæggelse af principper	■								
Arbejdsgrupper og mødefora	■	■	■	■	■	■	■	■	
Borger- og interessentinddragelse		■	■	■	■	■	■		
Bred inddragelse via medier		■	■	■	■	■	■		
Inddragelse af børn og unge		■	■	■	■	■	■		
Studieture			■	■	■	■			
Samarbejde med uddannelsesinstitutioner			■	■	■	■	■		
Inddragelse af nye skolebestyrelser						■	■		
Beskrivelse af scenarier og indsatser								■	
Principper i Skoleudvalg	■	■							
Status i Skoleudvalg		■	■	■		■	■		
1. behandling i Skoleudvalg									■

