



**Punkt 3.**

**Drøftelse af budget 2019: Temadrøftelse af DUS**

2018-013758

**Skoleforvaltningen indstiller**, at Skoleudvalget orienteres, drøfter og tilkendegiver i hvilket omfang, konklusionerne skal indgå i det videre arbejde med Budget 2019.

*Beslutning:*

*Drøftet.*

*Skoleudvalget ønsker en konsekvensvurdering af modulordning, herunder pædagogiske og administrative konsekvenser af morgentilbud i DUS 1.*



## Sagsbeskrivelse

### Indledning

Sagen behandles, da den indgår som en del af "Budgetrapport 2019" som en af de temadrøftelser, som skoleudvalget har besluttet på sit møde den 9. januar 2018.

I forhold til de udvalgte temadrøftelser kan udvalget tage stilling til:

- Om konklusioner og handlemuligheder skal indgå i de økonomiske prioriteringer i budget 2019-2022
- Om der ønskes yderligere behandling af temaet inden budgetrapporten behandles i juni 2018
- Om konklusioner og handlemuligheder skal indgå i Skoleforvaltningens arbejde med temaet, men ikke indgå i budget 2019.

"Budgetrapport 2019" kommer til behandling i Skoleudvalget i juni og august måned, hvor Skoleudvalgets beslutning i forhold til temaet vil indgå.

### Baggrund/beskrivelse

Nærværende sag omhandler DUS, og de funktioner der er i DUS-ordningen i DUS-tiden før og efter skoletid. Pædagogernes deltagelse i undervisningen, to-kulturelle område, inklusion og special DUS drøftes på øvrige temamøder, og er således ikke med i nærværende sagsbeskrivelse.

DUS (Det Udvidede Samarbejde) er et tilbud for børn fra 0. klasse til og med 3. klasse. DUS-ordningens normering gives til tre hovedformål:

- "Det rene fritidstilbud", som praktiseres i form af morgenåbning og DUS-tid efter skoletid
- Pædagogernes deltagelse i skoledelen.
- Understøttende undervisning (denne ressource tildeles skoledelen men gives til DUS-pædagoger).

Udover ovenstående er der i tilknytning til DUS-ordningerne koblet forskellige funktioner; herunder bl.a. landsbyordning (DUS suppleret med en børnehavegruppe). Derudover har én landsbyordning også en vuggestue tilknyttet. DUS2 (fritidstilbud til børn i 4.-6. klasse), MiniDUS for førskolestartere, fritidstilbud til børn med særlige behov samt fritidstilbud til to-kulturelle børn. Skolelederen har den overordnede pædagogiske og administrative ledelse, DUS-lederen har den daglige ledelse (og indgår i skolens teamledelse). DUS-lederen har på de fleste skoler en eller flere afdelingsledere til at bistå DUS-lederen i den daglige drift og skolebestyrelsen fører tilsyn.

Skoleudvalget godkendte den 3. oktober 2017 Fælles mål for DUS, der er udarbejdet for at skabe en sammenhæng og helhed mellem skole og DUS samt give et styringsredskab til at styrke og sikre kvalitet og udvikling i forhold til det pædagogiske arbejde. Der arbejdes med udgangspunkt i de pædagogiske læreplanstemaer.

### Historik

Skole- og Kulturudvalget besluttede i forbindelse med behandlingen af Folkeskolereformen på mødet den 17. december 2013: "at organiseringen af DUS for 0.-3. klasse fortsætter som hidtil" og at skoledagen ikke skal forlænges ud over de 1200 timer i 0.-3. klasse, 1320 timer i 4.-6. klasse og 1400 timer i 7.-9. klasse. Derudover blev det besluttet, at det kun skal være muligt at vælge et heldagsmodul.

Med vedtagelsen af budget 2018 blev det besluttet at gennemføre en besparelse på 2 mio. kr. på DUS-ledelse svarende til 1,2% af den samlede bevilling til DUS ordningen. Endvidere blev det i forbindelse med budget 2018 besluttet at øge forældrebetalingen til DUS (DUS for 0.-3. klasse) med 85 kr./pr. måned svarende til en besparelse på 3,9 mio. kr. om året netto.

### Henvisning til planer og politikker

DUS er oprettet efter Folkeskoleloven og bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for skolefritidsordninger (SFO). Mål- og indholdsbeskrivelsen skal bl.a. indeholde:



- Samspillet mellem skole og skolefritidsordning i forbindelse med pædagogiske aktiviteter, undervisning og skole-hjem samarbejdet, samt angive de overordnede rammer for pædagogiske aktiviteter og forældresamarbejdet i skolefritidsordningen.
- Om der er en målrettet indsats i forhold til støtte eller udfordringer til børn med særlige behov, forudsætninger m.v.
- Inddrage krop, bevægelse og sundhed i hverdagen, herunder i hvilket omfang det sker i samarbejde med idrætsforeninger eller lignende.

Indholdsmæssigt arbejdes der lokalt efter Fælles mål for DUS.

Jf. Bilag til Styrelsesvedtægten er DUS ordningens åbningstid på skoledage kl. 6.30 - 8.00 og kl. 14.00 - 17.00. I ferien er DUS ordningens åbningstid som udgangspunkt kl. 6.30 - 17.00. Åbningstiden kan tilpasses den enkelte skoles lokale ønsker og behov.

## Vurdering

Børnetallet for DUS1 har været stabilt siden sidste år med en minimal stigning. DUS 2 har haft en stigning i børnetallet på ca. 19%. I landsbypladser er der ca. 10% færre børn i forhold til 2016/17. Sammenholdt med antallet det samlede elevtal er udviklingen stationær for DUS 1, hvor 93% af børnene går i DUS 1. For DUS 2 er der sket en stigning fra 32% i 2016/17 til 44% i 2017/18, hvilket kan forklares med, at DUS2 i skoleåret 2017/18 også omfatter 6. klasse. For alle enheder vurderes der at være et stabilt grundlag, hvor Aalborg Kommune i sammenligning med 6-byerne har den højeste dækningsgrad.

I dag findes der landsbyordninger på ni skoler i Aalborg Kommune, hvor én landsbyordning også har vuggestue. Der kan med fordel sammentænkes økonomiske og personalemæssige ressourcer ved oprettelse af landsbyordninger på mindre skoler, hvor skole og børnehave og evt. vuggestue i forvejen ligger på samme matrikel. Derved er det muligt jf. Folkeskolelovens §24a, at indføre fælles ledelse og bestyrelse i skolen og dagtilbuddet eller fritidshjemmet.

## Økonomi og nøgletal

Der tildeles vikarressource på 3% til DUS I, landsbyordning, Mini DUS og Vuggestuebørn. Ressourcen tildeles som en del af timebevillingen.

### Økonomi:

- Skolernes bevilges samlet set ca. brutto 148 mio. kr. til den almindelige DUS-ordning for de 6-9 årige.
- Der udmeldes ca. 14 mio. kr. brutto til DUS II (børn i 4-6. klasse).
- Der udmeldes ca. 14. mio. kr. brutto til landsbyordning (førskolebørn)
- Der udmeldes ca. 2 mio. kr. brutto til børn i Mini DUS
- Der udmeldes ca. 0,9 mio. brutto kr. til vuggestuebørn
- Der udmeldes ca. 4,9 mio. kr. på inklusion.

### Nøgletal:

#### Børnetalsudviklingen:

	2015/16	2016/17	2017/18
DUS 1	7.142	7.065	7.077
DUS 2	1.191	1.216	1.631*
Landsbypladser	246	243	228

\* Fra skoleåret 2017/2018 omfatter DUS II også børn i 6. klasse

#### Dækningsgrader: (6 By nøgletalsrapport 2017)

	Aarhus	Odense	Aalborg	Esbjerg	Randers	København
Kommunal SFO	78,6	72,3	83,8	65,3	53,7	18,6
Privat SFO	12,4	17,6	10,7	11,3	16,4	18,0



## Forældrebetaling/måned: 2018

	Aarhus	Odense	Aalborg	Esbjerg	Randers	København
Betaling/måned	1.692	2.148	1.362	1.883	1.825	- *

\* København har ikke SFO.

## Handlemuligheder

- Skoleudvalget har generelt mulighed for at reducere eller udvide timebevillingen på alle ovennævnte områder.
- Skoleudvalget har mulighed for at reducere eller udvide kronebevillingen for DUS I, DUS II, landsbyordning, Mini DUS og børn i vuggestue.
- Skoleudvalget har mulighed for at ensrette vikarressourcetildelingerne til korttidsfravær, så alle vikarressourcer tildeles efter samme principper og enten på timebevillingen eller på kronebevillingen.
- Skoleudvalget har mulighed for at nedsætte eller hæve forældrebetaling.
- Skoleudvalget har mulighed for at etablere landsbyordninger på skoler, hvor elevtallet ikke overstiger 300 (handlemuligheden kræver en fælles beslutning med Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen).
- Skoleudvalget har mulighed for at udvide skoledagen og gøres DUS tiden mindre.
- Skoleudvalget har mulighed for at indføre modulordninger eks. morgen-, eftermiddag- eller feriemodul.



Bilag:

Bilag\_ Bilag til Styrelsesvedtægten.docx

PowerPoint - Budgettemadrøftelse DUS