



Punkt 3.

Godkendelse af baggrundsnotat og drøftelse af principper om inklusion og visitation

2017-019916

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender,

at det justerede baggrundsnotat udgør grundlaget for det videre arbejde med inklusion og visitation.

Derudover bedes Skoleudvalget drøfte udkast til principper, der skal sætte retning for arbejdet med inklusion og visitation.

Beslutning:

Baggrundsnotatet godkendes.

Skoleudvalget vil gerne anderkende engagementet i de indkomne høringssvar og understreger, at processen fra maj til oktober skal være inddragende af alle, der har interesse i folkeskolen, samt at de inddragende aktiviteter skal designes og placeres, så der over perioden fra maj til oktober kan komme input fra flest muligt. Inddragelsesprocessen anses som en vigtig del af implementeringen.

Skoleudvalget tager forvaltningens udkast til principper til efterretning og den politiske tilbagemelding indarbejdes og fremstilles i sagsfremstillingen til Skoleudvalgets den 17. april 2018.



Sagsbeskrivelse

Skoleudvalget besluttede på mødet den 6. februar 2018 at sende baggrundsnotatet om inklusion og visitation til kvalificering i relevante fora. Deadline for kvalificering af notatet er nu nået, og der er på den baggrund foretaget justeringer i notatet. Skoleudvalget skal tage stilling til, om baggrundsnotatet kan godkendes som grundlag for det videre arbejde med inklusion og visitation i Aalborg Kommune.

Som en del af processen frem mod godkendelsen af en ny model for samarbejdet om inklusion skal der fastlægges en række principper. Principperne skal sætte en tydelig retning og omsættes til konkrete scenarier og initiativer, der skal udmøntes i en ny model for samarbejdet om inklusion i Aalborg Kommune. Skoleudvalget skal drøfte udkastet og komme med input til justeringer, således at de kan godkendes på mødet den 15. maj

Baggrund

Skoleudvalget blev på mødet den 30. januar 2018 orienteret om processen for arbejdet med inklusionsområdet. Processen består af fire overordnede faser, der fremgår af tidsplanen nedenfor.

Februar 2018	Skoleudvalget drøfter baggrundsnotat, som giver indblik i inklusionsområdet lokalt og nationalt.
April – maj 2018	Skoleudvalget drøfter og godkender principper for inklusionsområdet på baggrund af baggrundsnotatet. Principperne sætter retning for det kommende arbejde med inklusionsområdet.
Maj-oktober 2018	Der igangsættes en bredt inddragende proces, der har til formål at udvikle en fælles forståelse af inkluderende fællesskaber og beskrive indsatser, initiativer og scenarier på baggrund af Skoleudvalgets besluttede principper.
November 2018 – januar 2019	Skoleudvalget 1. og 2. behandler ny model for samarbejdet om inklusion. Modellen tager udgangspunkt i de beskrevne scenarier og initiativer. Mellem de to politiske behandlinger indlægges en høringsperiode.

På mødet den 6. februar drøftede Skoleudvalget et baggrundsnotat om inklusion og visitation. Formålet med notatet er at give et kort overblik over inklusionsområdet, således at der kan sættes retning på politiske drøftelser og det fortsatte arbejde med inklusionsområdet i Aalborg Kommune. Skoleudvalget besluttede at sende baggrundsnotatet til kvalificering i relevante fora. Denne kvalificeringsperiode er nu overstået, og der er udarbejdet et revideret baggrundsnotat.

Der er vedhæftet en sammenskrivning af kvalificeringssvarene, som er vedhæftet som bilag ligesom alle kvalificeringssvar er vedhæftet.

Kvalificeringssvarene har givet anledning til følgende større ændringer i baggrundsnotatet:

- Det er præciseret, at baggrundsnotatet gælder hele skolen – og ikke kun undervisningsdelen
- Der er tilføjet et afsnit om det tværsektorielle samarbejde og det forebyggende arbejde
- Der er tilføjet afsnit om "Handlevejledningen om bekymrende fravær"
- Der er skrevet et afsnit om, hvorfor der ses en stigning i behovet for specialtilbud
- "Fælles Mål for DUS" er indskrevet som en væsentlig strategi
- Det er tydeliggjort, at forældrene er væsentlige i samarbejdet om inklusion

Derudover har kvalificeringssvarene medført en lang række mindre ændringer. Der er vedhæftet et revideret baggrundsnotat.



Der er i kvalificeringssvarene en del konkrete forslag til handlinger samt en del bemærkninger, som handler om økonomien afsat til inklusion. Disse handlinger har ikke afstedkommet ændringer i baggrundsnotatet men vil indgå i det videre arbejde.

Udkast til principper

Med udgangspunkt i baggrundsnotatet skal Skoleudvalget fastsætte principper for arbejdet med inklusion og visitation. Principperne skal være så tilpas retningsgivende, at der kan udarbejdes konkrete scenarier eller indsatser på baggrund af disse.

Skoleforvaltningen har udarbejdet et udkast til principper bl.a. på baggrund baggrundsnotat og kvalificeringsproces, input fra skoleledelsesseminaret i februar, drøftelser med interessentgrupper samt fra den nedsatte inklusionsfølgegruppe.

Forslaget til principper bygger bl.a. på inklusionsstrategien "Fællesskaber for alle" og elementerne i den kommende strategi på det specialiserede område "Nye Fælles Veje".

Der er vedhæftet udkast til principper. Skoleudvalget bedes drøfte udkastet. På baggrund af drøftelsen præsenteres et endeligt udkast til principper på mødet den 15. maj.

I perioden fra maj til oktober gennemføres en proces med alle relevante aktører og fora; herunder elever, forældre, medarbejdere, ledere og organisationer. Processen har til hensigt at udarbejde konkrete scenarier og indsatser med udgangspunkt i de vedtagne principper. På mødet den 15. maj præsenteres en konkret plan for den inddragende proces.



Bilag:

Revideret baggrundsnotat om inklusion og visitation i Aalborg Kommune.docx

Baggrundsnotat om inklusion og visitation i Aalborg Kommune - med registrerede ændringer.docx

Bilag - udkast til principper.docx

Bilag - sammenfatning af kvalificeringssvar.docx

Kvalificeringssvar - inklusion

PowerPoint - Inklusion