

## Beskrivelse af Skoletjenesten

Skoletjenestens tilbud retter sig mod områderne: den åbne skole, bæredygtighed (energi- og miljø på skoler), økologi, innovation, naturfag samt historiske scenarier. Læringen i Skoletjenesten finder sted i læringsmiljøer uden for skolerne og med andre tilgange end skolerne selv er i stand til at tilbyde i deres eksisterende rammer.

## Nøgletal

Skoletjenestens samlede budget er på 5.440 timer (1.603.800 kr.) og et driftsbudget på 966.000 kr. Skoletjenesten har en leder samt pt. 14 deltidsansatte lærere. Skoletjenestens forskellige tilbud benyttes årligt af ca. 20.000 elever og ca. 700 lærere. Af skoletjenestens samlede budget anvendes ca. 391.987 kr. til transport af elever (*Ved transport med NT kan beløbet variere med den aktuelle afstand til besøgsstederne*). 574.013 kr. anvendes til lejemål på Halkær Mølle, og samarbejdet om den Åbne Skole med Lille Vildmose og entre til Skoletjenesten i Zoo. Øvrige poster er til materialer, grej og udstyr til undervisningen, vedligehold på værkstederne, it og kompetenceudvikling af medarbejdere, drift og rengøring, personalemøder, Grønt Flag konferencer, netværksmøder trafik og lærer camps på Mellervangskolen etc.

## Åben Skole tilbud

- Naturfag ud af skolen – Naturfaglige fænomener, små dyr på lavt vand
- Egholm og Vestre Fjordpark
- Lille Vildmose
- Halkær Mølle Skoletjenesten
- Naturvidenskabsfestival i Aalborg
- Øster Ådalen, Skoletjenesten
- Aalborg Zoo, Skoletjenesten
- Ind i historien ud af skolen
- Lindholm Høje og Skoletjenesten
- Skolestuen Aalborg Museum og Skoletjenesten
- Aalborg Historiske Museum og Skoletjenesten
- Innovation Mellervangskolen og Skoletjenesten
- KUNSTEN – Æstetiske læreprocesser
- Skoletjenesten og KUNSTEN

## Udvikling

Den politiske arena er en dynamo for den interne udvikling i Skoletjenesten, og Skoletjenesten er med sprog og handlinger med til at styrke Vision og *fælles mål* for læring og de kommunale strategier. Tværgående organisationsprocesser i netværket af praktikere og professionelle yder på denne baggrund konstant indflydelse på Skoletjenesten daglige praksis, dialog og videndeling. Skoletjenestens udvikling finder løbende sted gennem dialoger med nærmeste chef og institutioner, aktører, lærere og ledere, der er en del af Skoletjenestens netværk af professionelle og faglige samarbejdspartnere.

## Nationalt netværk af skoletjenester 2013

Forskningsmæssige opsummeringer og verificeringer virker ind på Skoletjenestens daglige handlinger ved at Skoletjenesten interagerer med forskningsmiljøer, der ønsker at undersøge praksis. I foråret 2013 besluttede Kulturministeren og Børne- og Undervisningsministeren at etablere et nationalt koordinerende netværk af skoletjenester. Skoletjenesten deltager løbende i nationale kurser og samarbejde med de regionale koordinatore fra det nationale netværk af skoletjenester.

## National naturfagsstrategi 2018

Regeringen har i marts 2018 præsenteret en naturfagsstrategi, som er i tråd med Skoletjenestens aktiviteter. Naturfagsstrategien skal styrke samarbejde og faglige netværk i naturvidenskabsfagene i grundskolen og på ungdomsuddannelserne.

### **Naturvidenskabsfestival Aalborg**

Naturvidenskabsfestivalen i Aalborg, som Skoletjenesten er medarrangør af og deltager i, handler om brobygning mellem uddannelser. Festivalen i Aalborg understøtter de nationale beslutninger om at synliggøre og motivere unge til naturvidenskabelige uddannelser, samarbejde og faglige netværk. På naturvidenskabsfestivalen i Aalborg præsenteres elever og undervisere for undervisningsaktiviteter, der kan styrke elevernes lyst til at vælge uddannelse og erhverv inden for de naturvidenskabelige områder.

### **Bæredygtighed og naturfag**

Skoletjenestens fokus er med Ver. 2.0 blevet udvidet i forhold til bæredygtighedsstrategien i Aalborg kommune. Elevbesøgene på Skoletjenestens naturfaglige værksteder er med 2.0 blevet tematiseret, så naturfagsundervisningen på Egholm, i Vestre Fjordpark Fjordhuset, Lille Vildmose, Østerådalen og Halkær Mølle vinkles i retning af bæredygtighed i samspil med de omgivende økosystemer. Flere af naturfagsværkstederne har desuden fokus på den fælles afgangsprøve i naturfag. Den nye naturfagsstrategi peger også på styrkelse af den *faglige fortælling og didaktikken*, som ses at være kerneområder i skoletjenestens praksis.

### **Grønt Flag på skoler**

Grønt Flag Grøn Skole bærer bæredygtighed ind i undervisningen, og sammenkobler Aalborgs visioner for bæredygtighed med læringsvisionen. Grønt Flag undervisning er rammen for skolernes bidrag i forhold til undervisning i bæredygtighed. Grønt Flag er blevet en driver for læringsfællesskaber og nye læringsmiljøer, der handler om at spare på energien, eksperimenterende og problemløsende læring, åben skole, udeskole, skolehaver, LOMA skole, Læring i virkeligheden i samarbejde med AAU, erhvervsplaymaker og 4 skoler til styrkelse af læring i klima og naturfag, Frejlev skole som profilskole for bæredygtighed, Genbrugsen på Mou skole osv. 29 af kommunens skoler arbejder med Grønt Flag.

### **Organisatorisk samarbejde og videndeling**

Skoletjenestens indgår organisatorisk i flere typer af samarbejde om læring og uddannelse. Med *Aak Bygninger* handler det om bæredygtighed og energibesparelser på skoler. Med *Miljø- og Energiforvaltningen* drejer det sig om bæredygtighedsstrategien i Aalborg og økologi på skoler. Med *Familie og Beskæftigelsesforvaltningen* og *Sundhed og Kulturforvaltningen* finder der videndeling sted og initiativer, der drejer sig om sund kost og skolemad. Med *Trafik og Veje, Nordjyllands Politi og Sikker Trafik* handler arbejdet om skoler og trafik, cykle til skole, skolepatroljer og netværk for færdselskontaktlærere. Skoletjenesten er også i løbende dialog med *playmakerne* og deltager i netværk om den *Åbne Skole*. Med *erhvervsplaymaker* er der snitflader omkring "*Læring i Virkeligheden*" et virksomhedssamarbejde med AAU og 4 skoler til styrkelse af læring i klima og miljø. Med *kulturplaymaker* udvikles undervisningsforløb til Forsvars- og Garnisonsmuset med inddragelse af en af Skoletjenestens medarbejdere.

### **Undervisning i samspil med den lokale natur**

Skoletjenesten inviterer eleverne ud i naturen og skaber forståelse for samspillet mellem miljø, samfundet og den lokale natur og kultur i Aalborg. Tilbuddene organiseres i samarbejde med forvaltninger og kulturinstitutioner. I Vester Fjordpark, på Egholm og i Østerådalen med By og Landskabsforvaltningen, Sundheds og Kulturforvaltningen og foreninger. På Halkær Mølle med Sundheds- og Kulturforvaltningen, lokalforeninger og Naturstyrelsen. Øvrige samarbejder er med kultur og uddannelsesinstitutioner bl.a. Lille Vildmose og Zoos Skoletjeneste. Skoletjenesten deltager også i styregruppen for Naturvidenskabsfestival Aalborg og på festivalen, som afvikles sammen med en række uddannelsesinstitutioner, samt Innovation på Mellervangskolen, forløb på KUNSTEN og historiske scenarier på Lindholm Høje og Aalborg Historiske Museum.