



**Punkt 4.**

**Drøftelse af principper vedr. inklusion og visitation**

2017-019916

**Skoleforvaltningen fremsender** til Skoleudvalgets drøftelse, nyt udkast til principper om inklusion og visitation med henblik på kvalificering inden principperne endeligt besluttes på mødet den 15. maj

*Beslutning:*

*Drøftet.*



## Sagsbeskrivelse

Skoleudvalget drøftede på mødet den 3. april et første udkast til principper om inklusion og visitation. På mødet fremkom der ønsker om justeringer til udkastet samt forslag om tilføjelse af ekstra principper. Skoleforvaltningen har nu indarbejdet forslagene og fremlægger derfor et nyt udkast. Skoleudvalget skal drøfte udkastet og komme med input til justeringer, således at det kan godkendes på mødet den 15. maj.

### Baggrund

Skoleudvalget blev på mødet den 30. januar 2018 orienteret om processen for arbejdet med inklusionsområdet. Processen består af fire overordnede faser, der fremgår af tidsplanen nedenfor.

Februar 2018	Skoleudvalget drøfter baggrundsnotat, som giver indblik i inklusionsområdet lokalt og nationalt.
April – maj 2018	Skoleudvalget drøfter og godkender principper for inklusionsområdet på baggrund baggrundsnotatet. Principperne sætter retning for det kommende arbejde med inklusionsområdet.
Maj-oktober 2018	Der igangsættes en bredt inddragende proces, der har til formål at udvikle en fælles forståelse af inkluderende fællesskaber og beskrive indsatser, initiativer og scenarier på baggrund af Skoleudvalgets besluttede principper.
November 2018 – januar 2019	Skoleudvalget 1. og 2. behandler ny model for samarbejdet om inklusion. Modellen tager udgangspunkt i de beskrevne scenarier og initiativer. Mellem de to politiske behandlinger indlægges en høringsperiode.

Skoleudvalget godkendte på mødet den 3. april det tilrettede baggrundsnotat. Baggrundsnotatet giver et kort overblik over inklusionsområdet, således at der kan sættes retning på politiske drøftelser og det fortsatte arbejde med inklusionsområdet i Aalborg Kommune.

Med udgangspunkt i baggrundsnotatet skal Skoleudvalget fastsætte principper for arbejdet med inklusion og visitation. Principperne skal være så tilpas retningsgivende, at der kan udarbejdes konkrete scenarier eller indsatser på baggrund af disse.

Skoleforvaltningen har udarbejdet et udkast til principper bl.a. på baggrund baggrundsnotat og kvalificeringsproces, input fra skoleledelsesseminaret i februar, drøftelser med interessentgrupper samt fra den nedsatte inklusionsfølgegruppe.

Forslaget til principper bygger bl.a. på inklusionsstrategien "Fællesskaber for alle" og elementerne i den kommende strategi på det specialiserede område "Nye Fælles Veje".

Der er vedhæftet udkast til principper – dels den oprindelige version, der blev præsenteret på mødet den 3. april og den tilrettede version. Skoleudvalget bedes drøfte udkastet. På baggrund af drøftelsen præsenteres et endeligt udkast til principper på mødet den 15. maj.

I perioden fra maj til oktober gennemføres en proces med alle relevante aktører og fora; herunder elever, forældre, medarbejdere, ledere og organisationer. Processen har til hensigt at udarbejde konkrete scenarier og indsatser med udgangspunkt i de vedtagne principper. På mødet den 15. maj præsenteres en konkret plan for den inddragende proces.



Bilag:

Principper vedr. inklusion og visitation 8. april

Bilag - udkast til principper.docx

Inklusion - SKU - 17. april 2