



Punkt 9.

Orientering vedr. projekt Ledelse for øget læring

2018-025660

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, status på projekt "Ledelse for øget læring".

Beslutning:

Til orientering.

Lisbeth Lauritsen, Kristoffer Hjort Storm og Mette Ekstrøm Jensen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Nærværende sag fremsendes til orientering for at give en status på forudgående og kommende aktiviteter i projekt *Ledelse for øget læring*, der involverer 10 skoler i forvaltningen.

Baggrund

Aalborg Kommune har indgået aftale med Københavns Kommune, Handelshøiskolen BI (Oslo, Norge) og A.P. Møller Fonden om et treårig projekt om kompetenceudvikling af skoleledelser med tilknyttet forskning.

Projektet involverer direkte skoleledelserne gennem uddannelsesforløb, sparring og løbende læringsamtaler og indirekte al personale og elever gennem skoleledelsernes initiativer og handlinger gennem projektet.

Projektet har til formål i Aalborg at sikre, at alle elever bliver så dygtige, som de kan uanset baggrund og udgangspunkt. Jf. seneste kvalitetsrapport ligger Aalborg Kommune over landsgennemsnittet i resultaterne på afgangsprøverne og trivsel, men spredningen blandt eleverne er stor. Aalborg Kommune har endnu ikke opnået skolereformens resultatmål på de nationale test.

Projektet har desuden til formål at udvikle et vidensfundament inden for skolelederuddannelse, der sætter et klart fokus på elevernes læringsudvikling og udbytte af undervisningen.

Deltagende skoler

Alle kommunens skoler med overbygning har fået tilbudt at søge om deltagelse i projektet, hvoraf 22 skoler har givet positiv tilkendegivelse. Skoleforvaltningen har herefter ved lodtrækning udvalgt 10 skoler til at deltage. Der er reserveret 4-5 uddannelsespladser pr. skole, således skolens samlede ledelsesteam og relevante ressourcepersoner har mulighed for at deltage i kompetenceudviklingsforløbet.

De deltagende skoler er:

1. Byplanvejens Skole
2. Ferslev Skole
3. Gl. Lindholm Skole
4. Gug Skole
5. Klarup Skole
6. Kongerslev Skole
7. Mou Skole
8. Nibe Skole
9. Sofiendalskolen
10. Tornhøjsskolen

Uddannelsesforløb

Målet med uddannelsesforløbet er at klæde skoleledelserne på, så de bliver i stand til:

- at kunne styrke skolernes professionelle læringsfællesskaber
- at kunne analysere og vurdere egen organisation
- at kunne tilrettelægge det faglige arbejde og udvikle en kultur, hvor der kontinuerligt er fokus på at styrke læringen for hver enkelt elev.



Skoleledelsen skal dermed udvikle yderligere kompetencer til at kunne arbejde med ledelse tæt på kerneopgaven med undervisning og læring hos de enkelte elever i centrum.

Handelshøiskolen BI har gennem de seneste 10-15 år uddannet skoleledelser i Oslo Kommune, hvilket sammen med kommunens øvrige indsatser og fokus på alle elevers læring har resulteret i markant bedre faglige resultater og samtidig medført, at flere elever gennemfører en ungdomsuddannelse. Disse uddannelsesforløb har været på masterniveau.

I dette projekt er delene omkring læringsledelse og forandringsledelse trukket ud og gjort anvendeligt i en dansk kontekst. Uddannelsesforløbet gennemføres uden ETCS point, altså uden at være formel uddannelse.

BI fokuserer i det danske uddannelsesforløb på tre centrale begreber;

- Læringsledelse
- Professionelle læringsfællesskaber
- Evalueringskultur

I forbindelse med nærværende projekt er uddannelsesforløbet i øjeblikket ved at blive udviklet og tilpasset konteksten i henholdsvis Aalborg Kommune og Københavns Kommune på både skole- og forvaltningsniveau. Dette gøres bl.a. gennem interview med alle deltagende skoleledelsesteam samt forvaltningsniveauet.

Selve uddannelsesforløbet strækker sig over 20 dage for skoleledelser (se bilag) og er inddelt i fire områder:

- Selvevaluering af egen skole (vigtigste tema der fylder 12/20 dage)
- Professionelle læringsfællesskaber
- Forandringsledelse i teori og praksis

Ledelserne gennemfører en detaljeret og præcis selvevaluering og udvikler undervejs løsninger rettet mod egen skole. I forløbet vil ledelserne løbende modtage sparring og coaching i forhold til analyser og igangsatte ændringer.

En del af uddannelsen vil være rettet mod forvaltningen og forvaltningens opgaver og roller i læringsledelse samt sektorlederne, således disse bedst muligt leder og giver sparring til skolerne i forandringsprocesserne undervejs.

Til at yde skolerne support og coaching i implementeringsprocessen uddannes en række facilitatorer ud fra metoden *Open to learning*. I Aalborg Kommune udgør facilitatorerne 6 - 8 medarbejdere (3 sektorledere og 4 skoleledelsesrepræsentanter). Dermed sikres implementeringsstøtte, ejerskab og erfaringer undervejs i forløbet, som efterfølgende kan komme andre skoler i kommunen til gode.

For at frigive tid for de deltagende skoleledelser understøtter skolechef, projektleder og sektorleder skoleledelserne i at prioritere de daglige opgaver. Derudover er der mulighed for at give fritagelse til skolerne fra opgaver stillet af Skoleforvaltningen.

Et led i uddannelsen er tillige at samarbejde med dansk forskning og uddannelsesinstitutioner, så viden og erfaringer bliver spredt til danske aktører.

Aalborg Kommune har i december indgået aftale med Handelshøiskolen BI, A.P. Møller Fonden og Københavns Kommune, at Københavns Professionshøjskole og UCN tilbydes at være en del af uddannelsen. Det betyder, at repræsentanter fra professionshøjskolerne deltager i uddannelsesforløbene og får særlige roller i projektet.



Økonomi

A.P. Møller Fonden har bevilliget 12 mio. kr. til projektet. Aalborg Kommune har en egenfinansiering på 1,25 mio. kr. årligt i en treårig projektperiode.

Udgifterne findes inden for eksisterende ramme.

Studietur

Der planlægges en studietur for udvalget til Oslo Kommune og handelshøiskolen BI til marts 2019. Studieturen har til formål at videndele på det kommunale politiske niveau samt at få viden om uddannelses- og forskningsindsatsen i projektet fra BI.

Projektforløb og tidsplan

December 2017	Møde mellem A.P. Møller Fonden, Handelshøyskolen BI, Københavns Kommune og Aalborg Kommune vedrørende afklaring af projektorganisering og plan for udvikling af uddannelsen.
Ultimo februar 2018	Udvælgelse af skoler til deltagelse i projektet.
Marts 2018	De udvalgte skoler deltager i Opstartsarrangement med Professor Johan From, BI
Juni 2018	Handelshøiskolen BI afholder konference for deltagende skoler i forhold til at indsamle empiri om skolernes daglige praksis.
August – okt. 2018	Der gennemføres forberedende workshops og samtaler med ledelsesteamene
August – okt. 2018	OTL facilitatorer uddannes
November 2018	Uddannelsesforløb for forvaltningsledelsen
November 2018 – juni 2019	Uddannelsesforløb for skoleledelsesteam Implementeringsforløb OTL workshops for alle ledelsesteam Løbende læringssamtaler med chefniveau
Juni 2019-2020	Lokale implementeringsprocesser, der følger op på uddannelsesforløbet og de konkrete initiativer på skolerne



Bilag:

Bilag_ Beskrivelse af uddannelsesforløb.docx

PowerPoint - Skoleledelse for øget læring, SKU