



**Punkt 5.**

**Godkendelse af revision af Udviklingsstrategien for Børn, Unge og Familier - 2. behandling**

2017-046213

**Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget indstiller**, at byrådet godkender den reviderede udgave af Udviklingsstrategien for Børn, Unge og Familier .

**Skoleudvalget:** Maja Torp var fraværende.

**Familie- og Socialudvalget:** Søren Kusk var fraværende.

*Beslutning:*

*Anbefales.*

*Hans Henrik Henriksen var fraværende.*



## Sagsbeskrivelse

### Høringsproces

Familie og Socialudvalget og Skoleudvalget godkendte i møde 16. og 27. februar 2018, at forvaltningernes forslag til revideret Udviklingsstrategi blev sendt i høring i relevante MED-udvalg.

Høringsprocessen er nu tilendebragt, og der er samlet indkommet 5 høringssvar. Materialet er vedlagt indstillingen som bilag.

#### *Ændringer som følge af høringssvarene*

Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen kvitterer for høringssvarene. Det konstateres, at der er bred opbakning til den reviderede udgave af Udviklingsstrategien med enkelte ønsker om tilføjelser samt opmærksomhedspunkter i øvrigt.

Skemaet nedenfor summerer indholdet i høringssvarene, og forvaltningernes bemærkninger til disse. Samlet set har bemærkningerne givet anledning til en passus i forordet til strategien, om en opmærksomhed på at sikre, at personalet løbende tilføres den nødvendige viden og kompetencer på området.

Herudover har forvaltningerne noteret flere opmærksomhedspunkter, hvor det dog vurderes, at Aalborg Kommune allerede iagttager disse, og/eller at anbefalingerne/opmærksomhedspunkterne er på et mere konkret fagligt niveau, som ikke er strategiens sigte, og/eller at dette allerede varetages andet sted. Forvaltningerne ønsker imidlertid uagtet dette at kvittere positivt for overvejelserne på området.

Høringspart	Høringssvar	Forvaltningernes bemærkninger
FMU Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen	Positiv opbakning – ingen bemærkninger	-
FMU i Skoleforvaltningen	Drøftet i mødet den 12. marts – medarbejderne har ikke ønsket at indsende høringssvar.	-
AMU Børne- og Familieafdelingen	<p>Der ses generelt positivt på ændringerne.</p> <p>Det er positivt, at der er fokus på betydningen af den fælles tværgående faglige indsats for børn, unge og familier. AMU opfordrer til, at der i omsætningen sættes fokus på samarbejdet med myndighed om den tidlige indsats. Ligesom der skal være fokus på samarbejdet om overgange og forebyggelse af eksklusion.</p> <p>Det er drøftet, at det væsentligste fokus må være børns trivsel og udvikling. At reducere antallet af skoleudsættelser må ikke være et mål i sig selv. Jf. spor 1, fælles mål - vi har succes hvis.</p>	<p>Opmærksomhedspunkterne noteres. Dog vurderes det, at der i omsætningen allerede er en skærpet opmærksomhed på de faglige temaer.</p> <p>Enig i perspektivet. Det giver dog ikke anledning til ændringer i strategien, da perspektivet menes at træde tydeligt frem i den samlede beskrivelsen af spor 1.</p>
AMU Socialafdelingen	Bakker op om den reviderede udgave - ingen bemærkninger	-



Høringspart	Høringssvar	Forvaltningernes bemærkninger
AMU Skoler	Drøftet i mødet den 5. marts – medarbejderne har ikke ønsket at afgive et høringssvar.	-
Ungebyrådet	Kunne ikke nå at afgive høringssvar.	-
Integrationsrådet	<p>Opfordrer til at man fremadrettet ligeledes inddrager borgere, frivillige mv. i evalueringen og udviklingen af strategien.</p> <p>Bakker op om tidlig opsporing og tidligere indsatser.</p> <p>Opfordrer til fokus på at to-sprogede børn ofte mister deres modersmål, når de anbringes udenfor hjemmet.</p> <p>Efterlyser indsatser til familier der har anbragte børn. Hvordan hjælpes forældrene til at skabe trygge rammer, så børnene kan komme hjem igen?</p> <p>Bakker op om spor 4's ambitioner for alle børn også de to-sprogede. At være to-sproget er ikke et handicap men en ressource og må ikke bruges som en undskyldning for andre læringsproblemer.</p> <p>Opfordrer til der generelt tilbydes modersmålsundervisning til flere grupper end de lovpligtige.</p>	<p>Forslaget noteres til fremtidig overvejelse men er ikke p.t. en del af forvaltningernes procedure på området.</p> <p>-</p> <p>Opmærksomhedspunktet noteres.</p> <p>Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen konstaterer, at det allerede indgår som en del af forvaltningens faglige udviklingsplan, da et af de udvalgte fokusområder er forældrehandleplaner, hvor dette tema naturligt vil indgå.</p> <p>-</p> <p>Opmærksomhedspunktet noteres.</p>
Handicaprådet	<p>Godt oplæg med fokus på tværfagligt samarbejde på tværs af forvaltningerne.</p> <p>Efterlyser at det fremgår mere tydeligt, at lærere og andet pædagogisk personale løbende får de nødvendige kompetencer og viden. Forudsætter at man altid tager udgangspunkt i det enkelte barns behov, og at personalet er bredt fagligt opdateret.</p> <p>Det anbefales, at der under beskrivelse af succesmål indføres et mål om, at ventetiden fra udredning til indsats gøres så kort som muligt.</p>	<p>-</p> <p>Enig. Er tilføjet som en generel bemærkning i forordet til strategien.</p> <p>Det vil altid være en konkret og individuel vurdering, der foretages i overensstemmelse med Servicelovens bestemmelser. Helt overordnet er det Aalborg</p>



Høringspart	Hørings svar	Forvaltningernes bemærkninger
	<p>Det opsatte mål om, at færre børn visiteres til særlige tilbud må ikke ske på bekostning af, at børn/unge ikke får det nødvendige faglige tilbud.</p> <p>Ønsker en løbende evaluering af inklusionsindsatsen.</p>	<p>Kommunes intention, at Udviklingsstrategien skal understøtte en tidligere indsats til børn, unge og familier ved øget opmærksomhed på § 11-indsats (rådgivning). I takt med dette er forventningen således, at behovet for børnefaglige udredninger reduceres. Dernæst angiver Serviceloven § 52, stk. 2, at hvis særlige forhold taler herfor, kan der iværksættes foreløbig eller akut støtte sideløbende med undersøgelsen.</p> <p>Enig og i overensstemmelse med Servicelovens intentioner.</p> <p>Skoleforvaltningen tillader at henlede Handicaprådets opmærksomhed på Skoleudvalgets dagsordner, hvor inklusionsindsatsen løbende dagsordenssættes.</p>

#### Årlig revision og måltal

Som anført i den oprindelige sagsbeskrivelse nedenfor, blev det oprindeligt besluttet, at Udviklingsstrategien skal revideres 1 gang årligt. Det vurderes imidlertid på nuværende tidspunkt, at det ikke giver tilstrækkelig faglig mening at revidere strategien igen før efter afslutningen af Aalborg Universitets 3-årige forskningsprojekt og samarbejde med Aalborg Kommune vedrørende implementeringsarbejdet i forbindelse med Udviklingsstrategien. Dette samarbejde afsluttes med en konference, der forventelig afholdes i foråret 2019. Det er dermed også vurderingen, at den reviderede udviklingsstrategi afføder tilstrækkelig faglig opmærksomhed på rette og relevante steder, således en yderligere revision forinden 2019 alene vil virke forstyrrende for praksisfeltet, der nu skal sikres tid til målrettet og skærpet omsætningsarbejde af strategien.

Familie- og Socialudvalget og Skoleudvalget vil ultimo 2018 få en orientering om de oplyste måltal anført i den reviderede udgave af Udviklingsstrategien.

Nedenfor anføres indstillingens oprindelige ordlyd forinden høringsperioden. Tidsplanen for orientering af byrådet er dog udskudt fra den 28. maj til den 18. juni 2018 pga. aflyst møde i Skoleudvalget, der ligeledes forskyder Skoleudvalgets behandling fra den 1. maj til den 15. maj 2018.

#### Sagsbeskrivelse

Nærværende sag fremsendes, fordi Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget en gang årligt skal godkende en revideret udgave af Udviklingsstrategien for Børn, Unge og Familier.

#### Baggrund

Den nuværende Udviklingsstrategi for Børn, Unge og Familier blev godkendt i maj 2016, og tog sit afsæt i KL's udspil "De udsatte børn – fremtiden er deres". Strategien er gældende for perioden 2016-2020, og der blev samtidig med godkendelse af strategien aftalt en nærmere proces for årlige input til nye indsatser og omsætning af strategien. Endeligt blev det aftalt, at Aalborg Universitet (AAU) skulle tilknyttes i en 3-årige periode for blandt andet at understøtte implementeringsarbejdet med strategien.

AAU afholdt i juni 2017 en minikonference med fokus på opmærksomhedspunkter og anbefalinger i forhold til Aalborg Kommunes videre implementeringsproces på området. Anbefalingerne fra AAU var, at der var



brug for mere oversættelsesarbejde og praksisnær omsætning af strategien for at sikre, at alle relevante parter forstår det samme med strategien.

For at styrke den fortsatte implementering er der iværksat en række tiltag både lokalt og på tværs af Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen. Ligesom der i den opdaterede version er tilføjet begrebsafklaring med henblik på at styrke den fælles begrebsforståelse.

I sammenhæng med dette var det Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens erfaring, at der fortsat er tale om 4 meget meningsgivende og praksisrelevante faglige spor, som ikke bør ændres på nuværende tidspunkt.

Samlet er konsekvensen af dette derfor også, at der ikke er ændret i Udviklingsstrategiens helt overordnede 4 faglige spor:

- 1) Tilfør kompetencer tidligt i livet
- 2) Styrke det tværprofessionelle samarbejde
- 3) Nytænk de specialiserede indsatser og styrk sagsbehandlingen
- 4) Hav ambitioner for alle børn og unges læring.

Der er alene tale om layoutmæssige ændringer og præciserende tilføjelser i den reviderede udgave samt naturligvis en opdatering i forhold til Aalborg Kommunes arbejde med området. Budskabet i strategien er uændret.

Fokus har i stedet været på at blive mere præcis på ordlyden i strategien samt opsætte tydelige mål inden for hvert af sporerne og dermed fastholde de fortsat meget meningsgivende faglige spor i strategien.



Bilag:

Udviklingsstrategi 2016-2020

Bilag med høringssvar fra FB FMU.docx

Bilag med høringssvar fra Integrationsrådet.docx

Bilag med høringssvar fra Handicaprådet.docx

Bilag med høringssvar fra AMU SA.docx

Bilag med høringssvar fra AMU BFA.docx