

Registrering og indberetning af magtanvendelse

I henhold til

Bekendtgørelse om voksenansvar for anbragte børn og unge

Bilag 1 a

Døgninstitutioner og private opholdssteder

DET ER ALENE OPLYSNINGERNE I DE BLÅ FELTER, DER SKAL UDFYLDES OG INDBERETTES.

Alle blå felter skal udfyldes.

1. Generelle oplysninger om institutionen			
Institutionens navn	Børneinstitutionen Sønderbro		
Adresse	Sønderbro 12, 9000 Aalborg		
Type af anbringelsessted	<input type="checkbox"/> Privat opholdssted <input checked="" type="checkbox"/> Åben døgninstitution	<input type="checkbox"/> Delvis lukket afdeling på døgninstitution <input type="checkbox"/> Delvis lukket døgninstitution <input type="checkbox"/> Sikret døgninstitution <input type="checkbox"/> Særlig sikret afdeling på sikret døgninstitution	
Driftsherre	<input checked="" type="checkbox"/> Kommunalt tilbud	<input type="checkbox"/> Regionalt tilbud	<input type="checkbox"/> Privat tilbud
Lederens navn	Jens Jensen		
Stedfortræders navn	Andersine Andersen		

2. Oplysninger om den/ de involverede ansatte		
Oplysninger om de(n) ansatte, der foretog indgrebet		
Stilling og navn:	Stilling Pædagog	Navn Søren Sørensen

3. Oplysninger om barnet /den unge			
Navn	Thomas Thomsen		
Alder	10	Dato for anbringelse på institutionen / opholdsstedet:	18/4 2018
Evt. afdeling, hvor barnet den unge er anbragt:	Børneinstitutionen Sønderbro		

4. Dato, tid og sted for indgrebet				
Indgreb påbegyndt	Dato	17/4 2018	Kl.	16.30
Indgreb afsluttet	Dato	17/4 2018	Kl.	16.32

5. Sted for indgrebet	
Indgrebet er foregået	<input checked="" type="checkbox"/> På anbringelsesstedets matrikel <input type="checkbox"/> På intern skole <input type="checkbox"/> Uden for anbringelsesstedets matrikel
Nærmere angivelse af sted:	(Fx den unges værelse, opholdsrum. Ved indgreb uden for anbringelsesstedets matrikel angives adresse eller stedets betegnelse). På matriklen uden for Sønderbro og på gangen, der fører til Sønderbros alrum.

6. Oplysninger om indgrebet	
Angiv type af indgreb, som blev foretaget	
<input type="checkbox"/> Afværgehjælp, ved at fastholde og/eller føre for at afværge beskadigelse af ting, jf. lovens § 8. <input checked="" type="checkbox"/> Fysisk magtanvendelse, ved at fastholde og / eller føre, fordi barnet eller den unge var til fare for sig selv eller andre, jf. lovens § 9.	<input type="checkbox"/> Undersøgelse af person og / eller opholdsrum ved bestemte grunde til mistanke, jf. lovens § 16 stk. 1. <input type="checkbox"/> Undersøgelse af person og opholdsrum på sikret døgninstitution eller særlig sikret afdeling ved anbringelse, besøg eller fravær, jf. lovens § 16, stk. 2. <input type="checkbox"/> Effekter taget i bevaring, jf. lovens § 16, stk. 4. <input type="checkbox"/> Påhør eller overvågning af telefon og internet eller afbrydelse eller forhindring af adgang til telefon og internet for unge, anbragt som led i en strafferetlig dom eller kendelse, jf. lovens § 19. <input type="checkbox"/> Magtanvendelse i øvrigt
<input type="checkbox"/> Tilbageførelse ved rømning, og hvor der har været risiko for, at barnet eller den unge ville skade sig selv eller andre, jf. lovens § 10. <input type="checkbox"/> Tilbageholdelse med fysisk magt i forbindelse med eller under en anbringelse inden for rammer fastsat af kommunalbestyrelsen, jf. lovens § 11 og bkg. § 3 stk. 3, jf. stk. 1. <input type="checkbox"/> Tilbageholdelse ved aflåsning af døre og vinduer på delvis lukket døgninstitution eller delvis lukket afdeling, jf. lovens § 12, stk. 4. <input type="checkbox"/> Fastholdelse ved fysisk magt på delvis lukket døgninstitution eller delvis lukket afdeling, jf. lovens § 13, stk. 3. <input type="checkbox"/> Isolation på sikret døgninstitution eller særlig sikret afdeling, jf. lovens § 14, stk. 1.	
Beskriv kort indgrebet.	
Beskriv hvad der skete, herunder på hvilken måde indgrebet blev gennemført, og hvorledes blev det begrænset til det absolut nødvendige samt hvordan indgrebet blev afsluttet.	
<p>Thomas har lige afsluttet et samvær med sin mor. Afskeden foregik i ro og personalet mente, at Thomas var i balance kort efter afsked. En medarbejder iagttager dog ret hurtigt efterfølgende, at Thomas virker til at have svært ved at rumme sin følelsesmæssige tilstand, og opleves konfronterende og konfliktsøgende i sin adfærd. Thomas henvender sig til en pædagog og kommer i køkkenet, og vil smage på maden ligesom de andre børn i køkkenet får lov at smage. Da pædagogen giver Thomas en ske med noget på, bliver han vred og vender om og går mod værelset. Thomas kommer dog hurtigt ud igen og pædagogen spørger ind</p>	

til, hvad der gjorde ham vred. Thomas svarer, at han selv ville tage mad på skeen. Dette får Thomas efterfølgende lov til, men han vil nu også have lov at røre og kigge i alle gryder. Da pædagogen beder ham vente lidt med at komme til, med forklaring om, at der skal gøres plads til ham, bliver Thomas vred og slår ud efter Pædagogen. Thomas er på dette tidspunkt meget frustreret og ikke modtagelig for dialog, det lykkedes dog for pædagogen, at få lov til at holde om Thomas og trøste ham et par minutter, mens han sad med pædagogen, i en stol i alrummet. For pædagogen virker Thomas dog stadig i ubalance efter pause med pædagogen. Thomas vælger at gå mod køkkenet, for at komme til gryderne. Thomas er ikke modtagelig for guidning fra pædagogen, og responderer negativt. Pædagogen finder det uansvarligt at lade Thomas i hans aktuelle sindstilstand stå ved de varme gryder. Pædagogen siger, at Thomas og ham, må gå på værelset, hvilket får Thomas til igen at slå ud efter pædagogen og forsøge at bide. Pædagogen bevæger sig mod Thomas' værelse, da pædagogen har erfaringer med, at Thomas vil følge efter. Da det ikke er muligt for pædagogen at anvende strategien, om at gå mod værelset, da Thomas hænger i pædagogen og samtidig slår og bider. En kollega træder til og får guidet Thomas på værelset. Thomas er på dette tidspunkt råbende og skrigende, og beder kollegaen om at gå. Pædagogen vælger at gå ind til Thomas, som på dette tidspunkt er voldsomt vred – slår, sparker og bider. Pædagogen fastholder nu Thomas, da Thomas på dette tidspunkt er så meget ude af balance, at det ikke er muligt for pædagogen at regulere ham verbalt eller ved afledning. Pædagogen sidder med Thomas på sit skød i ca. fem minutter, hvor pædagogen holder hans arme foran Thomas, på hans bryst. Thomas skriger og siger av, ligesom Thomas beder pædagogen om at gå. Pædagogen taler stille og roligt til Thomas, siger at han ikke kan gå fra ham, når Thomas er så ked af det. Efter ca. fem minutter aftager Thomas' frustration, og pædagogen kan nu slippe Thomas. Thomas ligger sig på sengen ved siden af pædagogen, og Pædagogen kan få lov at stryge Thomas over ryggen.

Begrund nødvendigheden af indgrebet.

De forhold, der havde betydning for, at indgrebet blev anset som nødvendigt, argumenteres med Thomas' manglende kontrol og ubalance. Pædagogen har i situationen forsøgt, verbalt, at guide og tale Thomas ned, uden held. Derfor er det pædagogens og kollegaens vurdering, efter en kulmination af frustration og vrede fra Thomas, at det er absolut nødvendigt at fastholde ham. Dette med henblik på at forhindre Thomas i at gøre skade på pædagogerne og drage omsorg for Thomas, der med hans adfærd giver udtryk for, at det er svært, men ikke selv er i stand til at håndtere eller rumme sine følelser, og i frustrationen bliver udadreagerende imod pædagogen i form at slag, spark og bid.

7. Inddragelse af barnet eller den unge

Dato for orientering af barnet/ den unge om indholdet af registreringen af episoden.

Dato:
17/4 2018

Barnets eller den unges redegørelse for forløbet er vedlagt indberetningen

Ja
 Nej

ELLER hvis redegørelse ikke er vedlagt

Kontaktpædagogen har taget en snak med Thomas om episoden. Thomas siger, at han ikke så godt kan huske hvad der skete, men han forklarer dog, at han synes det er urimeligt, at der er så mange regler, og at han føler, de andre børn må ting, han ikke må. Thomas er ikke i stand til at sætte ord på, hvordan situationen kunne have været forebygget – hvad de voksne kunne have gjort for at hjælpe ham i situationen. Thomas udtrykker, at han er ked af at han havde slået og sparket pædagogen.

8. Lederens / stedfortræderens vurdering af indgrebet og kommentarer til registreringen

Det er min vurdering, at der var hjemmel til indgrebet jvf. Lov om voksenansvar §9, i det Thomas' forhindres i at gøre skade på andre (og ham selv). Med baggrund i dette er en fysisk føren og fastholdelse, efter min vurdering ok, og indgrebet er holdt på et absolut minimum.

Situationen håndteres efterfølgende fagligt relevant, og der er taget vare på Thomas på en omsorgsfuld måde efterfølgende.

Bemærkninger fra driftsherre, Aalborg Kommune:

Det er efter gennemgang vurderet, at der i situationen var hjemmel til magtanvendelse, idet Thomas er til skade for pædagogen uden dennes mulighed for at trække sig væk fra situationen. Det er samtidig vurderet, at indgrebet er tilpasset forholdene i situationen og forsøgt begrænset til det absolut nødvendige.

Det er positivt bemærket, at der tages omsorgsfuldt hånd om Thomas efterfølgende, for på den måde at skabe ro for Thomas.

9. Dato og klokkeslæt samt leders eller stedfortræders underskrift

Dato:	02.03.18	Kl:	15.30	Underskrift Jens Jensen, afd. leder Sønderbro.
-------	----------	-----	-------	--

10. Registrering af indberetning og orientering

Kopi af indberetningsskema	Sendt dato:	Sendt kl:
Til anbringende kommune	18.04.18 via dette skema. Rådgiver er dog dagen efter indgrebet orienteret via mail	15.30
Til Socialtilsynet	18.04.18	10:00
Til beliggenhedskommunen ved indgreb på intern skole		
Orientering om episoden	Dato:	
Til kommunal eller regional driftsherre	18.04.18	
Til forældremyndighedsindehaveren	Mor er informeret om indgrebet dagen efter dette fandt sted.	