

Arbejdsgrundlag

for **Trivselsforum** og
SSP-samarbejdet



**Aalborg
Kommune**



Arbejdsgrundlag for Trivselsforum og SSP-samarbejdet

Trivselsforum og SSP-samarbejdet ses i Aalborg Kommune som en samlet størrelse. Dette skyldes, at der er mange sammenfald både i målgruppe, indsatser og deltagere. Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen anbefaler, at møderne holdes i forlængelse af hinanden og med koordineret dagsorden, således at indsatsen ses i sammenhæng.

Trivselsindsats

Formål

- En generel indsats der retter sig mod alle børn og unge, samt deres forældre, med hensyn til sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse og trivsel
- Indsats, der tager sigte på de børn og unge som er truet på deres trivsel socialt og følelsesmæssigt

Deltagere:

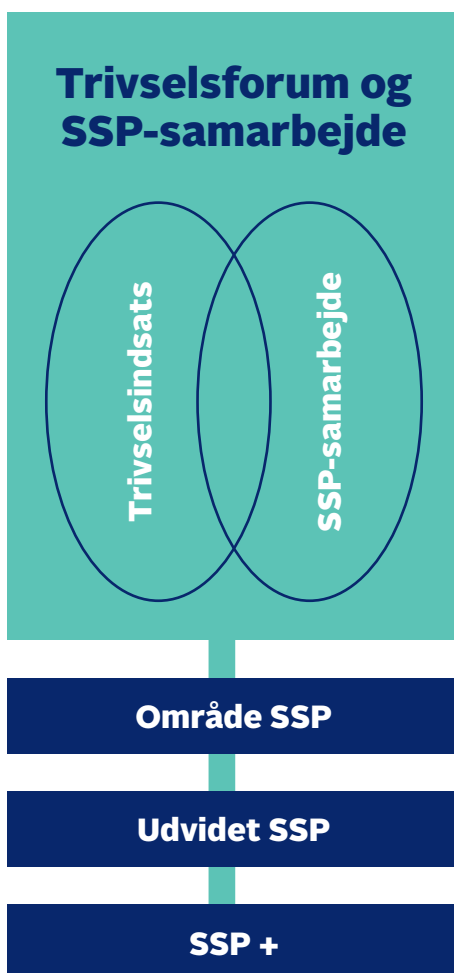
Skoleleder, trivselsperson, PPR-medarbejder, sundhedsplejerske, rådgiver fra Familiegrupperne, SSP-medarbejder

Ad-hoc:

Klasselærere, DUS-medarbejder, UU, fritidscentermedarbejder o.a.

Målgruppe:

Børn i den skolepligtige alder



Der er på forvaltningsniveau etableret en styregruppe med repræsentanter fra Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen, ungdomsuddannelser, kriminalforsorgen og Politiet. I forhold til SSP-samarbejdet er der desuden i Aalborg Kommune etableret et lokalråd, hvor forvaltningsdirektører i Aalborg Kommune deltager sammen med fagchefer på området og Lokalpoliti Aalborg. Endelig er der Kredsrådet, hvor alle nordjyske borgmestre mødes med øverste ledelse i Nordjyllands Politi.

SSP-samarbejde

Formål

- En forebyggende indsats i forhold til elever, forældre og medarbejdere om fare-signaler ved kriminalitet og misbrug
- Indsats rettet mod enkeltelever med bekymrende og alvorligt bekymrende adfærd
- Indsats i forhold til at være orienteret om udviklingen i forhold til kriminalitet og misbrug i lokalområdet

Deltagere:

Skoleleder, trivselsperson, sundhedsplejerske, rådgiver fra Familiegrupperne, SSP-medarbejder, politiet, fritidscentermedarbejder, DUS-medarbejder

Ad-hoc:

Klasselærere, UU, PPR o.a.

Målgruppe:

Børn i den skolepligtige alder

Område SSP

Samarbejde på tværs af skoleområder

Udvidet SSP

Samarbejde med inddragelse af SSP-aktører omkring de børn og unge som er mest kriminalitetstruede

SSP+

SSP-samarbejde omkring unge i alderen 18-25 år

Særligt om trivselsforum

Opgaver/emner

I trivselsforum kan alle trivselsudfordringer drøftes. Der er som oftest tale om udfordringer som har tværfaglig/tværsæktoriel karakter og som dermed ikke alene vedrører elevens faglige vanskeligheder. Typiske emner er: elever med stort fravær, mobning, social inklusion, elever med udfordringer i hjemmet, elever med psykiske problemer, elever med sundhedsudfordringer osv.

Hvad kan der komme ud af et trivselsforummøde?

Trivselsforum er ikke et behandlingsforum. Trivselsforum handler først og fremmest om at give tværfaglige råd til, hvordan forældre eller lærere/pædagoger kan arbejde med et barns udfordringer. Derudover kan der blive henvist til videre foranstaltning hos fx PPR, familiegruppen, sundhedsplejen o.a. Drøftelserne i trivselsforum skal altid munde ud i en konkret plan for handling med ansvarsfordeling.

Hvilke børn kan drøftes?

Alle børn der er truet på deres trivsel kan drøftes på trivselsforummøde. Drøftelsen kan omhandle "bekymrings-sager". Det vil sige sager, hvor parterne er bekymret uden, at der nødvendigvis er grundlag for at inddrage PPR eller Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen. Denne drøftelse kan enten foregå anonymt eller ved at forældrene giver samtykke til, at barnet må drøftes eller forældrene (og barnet) deltager i mødet. Det anbefales, at forældrene så vidt muligt deltager i møderne.

Hvis der drøftes konkrete børn, hvor der i forvejen er en sag i Familiegruppen, skal dagsordenen være meldt ud i god tid (senest en uge før mødet), således at Familiegruppen kan nå at forberede mødedeltagelsen. Hvis elever med sager drøftes, deltager enten den faste kontaktperson (som har forberedt sig på sagen) eller rådgiveren med sagen.

Hvis der ikke er planlagt et trivselsforummøde i nær fremtid kan skolen alternativt anmode Familiegruppen om at indkalde til et netværksmøde. Netværksmødet kan kun anvendes i forhold til de børn, hvor familien i forvejen er kendt i Familiegruppen. Netværksmødet anvendes for at sikre familiegrupperådgiveren tilstrækkelig viden til at vurdere barnets situation med henblik på, om der skal gives råd og vejledning eller udarbejdes en børnefaglig undersøgelse. Hensigten er, at familiegrupperådgiveren får mere at vide fra de fagpersoner, der har haft med barnet/den unge at gøre.

Mødeafvikling

Skoleledelsen på den enkelte skole er ansvarlig for, at trivselsforummøderne holdes og at der udarbejdes dagsorden og referat fra møderne. Det forventes, at der afholdes 6-10 møder årligt.

Samtykke/deltagelse

Det anbefales, at forældre (og barn) i videst muligt omfang deltager i møderne. Alternativt indhentes samtykke fra forældrene til, at deres barn drøftes.

Med lovforslaget om Barnets Reform blev der indført en særlig bestemmelse i serviceloven (SSD-samarbejde), som giver adgang til udveksling af oplysninger om rent private forhold som led i det tidlige eller forebyggende tværfaglige samarbejde – altså inden der er fremsendt en underretning. Videregivelsen må kun finde sted én gang. I særlige tilfælde kan der dog ske udvekslinger ved et opfølgende møde. Det anbefales, at denne bestemmelse kun anvendes, hvis det ikke har været muligt at inddrage forældrene eller få samtykke.

Lovgrundlag

Trivselsforum er oprettet på baggrund af Sundhedsloven

Særligt om SSP-samarbejdet

Uddybning af formål/opgave

SSP-samarbejdet har til opgave at holde sig orienteret om strømninger, udviklinger og tendenser i forhold til kriminalitet, forbrug af alkohol og misbrug af euforiserende stoffer (rusmidler) i skoledistriktet med henblik på at iværksætte kriminalpræventive indsatser. Endelig arbejdes der med forebyggelse af kriminalitet, forbrug af alkohol og misbrug af euforiserende stoffer (rusmidler). Dette gøres bl.a. ved at informere elever, forældre og medarbejdere om faresignaler i forhold til kriminalitet, misbrug af alkohol og euforiserende stoffer (rusmidler)

Enkeltsager

I SSP-samarbejdet er det muligt, hvis det vurderes, at et barn er kriminalitetstruet at drøfte barnet uden der på forhånd er indhentet samtykke fra forældrene. Det anbefales, at forældrene så vidt muligt inddrages, eller der indhentes samtykke.

I Aalborg Kommune er det besluttet, at der i regi af trivselsforum og SSP-samarbejdet skal iværksættes en niveaupodelt indsats over børn og unge med kriminalitetsadfærd. Der arbejdes med fire niveauer:

- Niveau 1: Bekymrende adfærd (fx eleven færdes i og omkring miljøer med alkohol eller som begår førstegangskriminalitet – simpel butik- og brugstyveri)
- Niveau 2: Alvorligt bekymrende adfærd og/eller påbegyndt kriminalitet (fx gentagen butik- og brugstyveri, hærværk, besiddelse af hash, overtrædelse af våbenloven)
- Niveau 3: Gentagen alvorlig kriminalitet
- Niveau 4: Personfarlig kriminalitet

SSP-samarbejdet på den enkelte skole er ansvarlig for, at der sker handling i forhold til de elever, der er omfattet af niveau 1 og 2. Handling på niveau 1 og 2 kan fx være bekymringsbrev eller hjemmebesøg. Politiet er faste deltagere ved hjemmebesøg på niveau 2.

Der skal føres særskilt referat, når elever drøftes på niveau 1 og 2. Der er notatpligt i forbindelse med hjemmebesøg og fremsendelse af bekymringsbreve. Notater om handlinger på niveau 1 og 2 skal opbevares i elevmappen.

SSP-samarbejdet er tilpasset lokale behov og ønsker. Skolerne er opdelt i behovskategorier (mindre behov – skolerne holder et årligt møde og kontakter politiet efter behov, middel behov – skolen holder få årlige møder og kontakter derudover politiet efter behov, stort behov – løbende kontakt med skolen – jævnlige møder).

Mødeafvikling

Skoleledelsen på den enkelte skole er ansvarlig for, at møderne holdes og at der udarbejdes dagsorden og referat fra møderne.

Dagsorden

Der er en fast dagsorden, som skal gennemgås hver gang der er møde i SSP-samarbejdet. Denne omfatter:

- Uheldige grupperinger
- Unges adfærd
- Sammenstød mellem unge på baggrund af etnisk, politisk, religiøst eller seksuelt tilhørsforhold
- Rusmidler
- Kriminalitet
- Øvrige forhold
- Drøftelse af centralt udmeldte indsatsområder

Under hvert dagsordenspunkt skal følgende spørgsmål drøftes: Hvad kan vi? Hvad vil vi? Hvad gør vi?

Lovgrundlag

SSP-samarbejdet fungerer indenfor rammerne af Retsplejelovens § 115

SSP-konsulenter

Aalborg Kommune har tre SSP konsulenter, som til daglig udgør SSP sekretariatet. Konsulenterne er forankret på hhv. Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen, Skoleforvaltningen og Politiet.

Område SSP

Opgave

- At fastsætte aktuelle indsatsområder ud fra videns- og erfaringsopsamling om den samlede tilstand i området.
- At følge op på og evaluere de fastsatte indsatsområder.

Deltagere

Familiegruppelederen, skolernes teamledelser, børne- og familieområdelederen, en repræsentant fra politiet, SSP-sekretariatet, Ungdomsskolen, fritidscentre samt evt. adhoc-deltagelse.

Mødeafvikling

SSP-områdemødet forankres i skoleområdemøderne. 2 gange årligt – én gang i foråret og én gang i efteråret – sættes SSP på dagsorden som et punkt efter de ordinære skoleområdemøder.

Familiegruppelederen er områdeansvarlig for SSP-opgaven. Det betyder, at denne er tovholder i forhold til dagsordener, referater og kan igangsætte særlige initiativer i eget område. Der kan trækkes på SSP-konsulenterne i forhold til dagsorden, referat og opfølgning.

Der udarbejdes beskrivelser af tilstanden i området. Forud for møderne afleveres skriftlige indmeldinger (fra skoler, FC m.fl.) på tilstanden i det enkelte område til SSP-konsulenterne, der udarbejder forslag til tilstandsbeskrivelser. Forslaget præsenteres på SSP-områdemødet.

Beredskab

Der kan indkaldes til ad-hoc-møder i området, hvis der opstår behov. Hvis der opstår en situation i et skoledistrikt, der med fordel kan løses af flere parter, kontaktes enten Familiegruppelederen eller SSP-konsulenterne. Familiegruppelederen er ansvarlig for at indkalde relevante parter eller hele området.

Opstår derimod en krisesituation, som kræver indsats indenfor de første timer efter kommunen får besked, anvendes kommunens "Handleplan/actioncard ved spontane uroligheder med utilpassede unge". I kommunens åbningstid kontaktes SSP-sekretariatet eller andre kontaktoplysninger som beskrevet i handleplanen. Udenfor kommunens åbningstid kontaktes Den Sociale døgnvagt. Kontaktparterne sikrer videre handling på området.



SSP+

SSP+ er et samarbejdsorgan, der koordinerer indsatsen for unge i alderen 18-24 år, der er involveret i alvorlig kriminalitet. Der er etableret to SSP+-udvalg; ét der dækker skoleområderne Nord og Centrum og ét der dækker skoleområderne Øst og Sydvest.

SSP+ er et dynamisk samarbejdsforum, som har til formål at hjælpe unge, som er kriminalitets- og udviklingstruet og unge som allerede er i kriminalitet. Der arbejdes på at få de unge til at fravælge den kriminelle løbebane. SSP+ tilbyder en helhedsorienteret indsats med fokus på uddannelse, job, økonomi og bolig.

Deltagere i SSP+-samarbejdet

JobcenterUng, SocialcenterUng, Ungdommens Uddannelsesvejledning, Kriminalforsorgen, politiet og Center for tværfaglig forebyggelse.

Konkret indsats

En ung drøftes, og der foretages en øjeblikkelig vurdering af, hvem der er primær tovholder, og hvilke handlinger der skal iværksættes. Hver især byder man ind med aktuel viden om den unge, og der igangsættes en handleplan og samtidig sikres en etablering af relevant undervisnings- og fritidstilbud. Der skal være særligt fokus på målrettede holdbare løsninger.



Udvidet SSP

Udvidet SSP er et kommunedækkende forum, der koordinerer indsatsen på tværs af Aalborg Kommune for de unge op til 18 år, som vurderes at være de mest udsatte i forhold til kriminalitet/misbrug af stoffer/niveau 3 og 4.

Deltagere i Udvidet SSP

Leder af Den Centrale Visitation, SSP-konsulenter, rådgiver fra hvert ungeteam i de 4 familiegrupper, politiet og leder af opsøgende medarbejdere.

Konkret indsats

Hvert kvartal gøres skriftligt status på listen over de mest udsatte unge i forhold til kriminalitet/misbrug af stoffer, og det drøftes hvorvidt andre unge er kommet til siden sidst. Der sikres en koordinering af viden i forhold til de konkrete unge, så rådgivere fra ungeteamene sikres en opdateret og tværfaglig viden på området med henblik på at etablere de mest målrettede og holdbare løsninger.