

”Arbejdsliv” – et *Uddannelse og job*-forløb til 7. klasse

Folkeskolen og især undervisningen har stor betydning for unges valg af uddannelse.

I EVA’s undersøgelse ”Skolernes arbejde med at forberede eleverne til ungdomsuddannelse” vurderer 60% af lærerne, at deres undervisning i høj grad forbereder eleverne til gymnasiet, mens kun 14% mener, at den i høj grad forbereder til en erhvervsuddannelse. Næsten hver tredje lærer mener, at deres undervisning slet ikke eller kun i mindre grad forbereder til en erhvervsuddannelse.

EVA-rapporten konstaterer ligeledes, at eleverne i 8. klasse føler sig pressede over uddannelsesvalget.

I den forbindelse efterspørger 39% af eleverne flere besøg på ungdomsuddannelserne og 29% af eleverne efterspørger virksomhedsbesøg.

Ovenstående taler direkte ind i forløbet ”Arbejdsliv”, som UU-Aalborg har udviklet, planlagt og gennemført i femten 7. klasser i efteråret 2017.

”Arbejdsliv” tager sit udgangspunkt i de seks fagformål for *uddannelse og job*. To af fagformålene er særligt centrale i forløbet:

- Emnet *uddannelse og job* skal udfordre eleverne på deres uddannelsesvalg og styrke deres uddannelsesparathed.
- Eleverne skal opnå viden og færdigheder, der kan forberede dem på uddannelses- og erhvervsvalg og forstå valget som en proces, der både inddrager den enkeltes ønsker og forudsætninger og de uddannelses- og erhvervsmæssige muligheder.

Tilbage meldingerne på ”Arbejdsliv” fra de involverede parter er særdeles positive:

Eleverne: Meget positive. Mere end halvdelen pointerer, at den praktiske tilgang til læring var tiltalende.

Elevudtalelser:

”Der var SÅ mange ting man kunne lære på TECHCOLLEGE”.

”Vi har lært mange nye fagord, som er gode at vide”

”Jeg ved mere om arbejdslivet nu”

”En ekstra dag på TECHCOLLEGE, så man kunne prøve en uddannelse eller to mere”.

Lærerne: Et virkelig godt forløb. At UU står for det giver forløbet et løft, da UU i forvejen arbejder tæt sammen med ungdomsuddannelserne, og derfor er opdateret på, hvad der rører sig – samt hvad der er væsentligt at fremhæve. Forberedelsen og opfølgningen af juniorintro er central i forløbet i forhold til elevernes udbytte heraf, og der har UU altså bedre kort på hånden.

En anden fordel er, at uddannelse og job bliver prioriteret, når vi sætter en lille uge af til det.

Tech College: Særdeles veltilrettelagt forløb. Eleverne var klar til at tage fat. Det er positivt, at læreren er med, da det giver ro til undervisningen, at læreren er til stede.

”Det her er måden at gøre det på (*brobygning*). Eleverne er nysgerrige, åbne for at lære nyt, interesserede og eleverne arbejder rigtig godt”.

UU-vejledere: Eleverne havde gode, afvekslende dage. De har lært noget om uddannelse og job. De har oplevet at mestre praktiske færdigheder. Eleverne har oplevet, at erhvervsuddannelser kræver mange forskellige kompetencer, og at der er mange muligheder.

En stor del af eleverne kunne følge den røde tråd i de fire dages forløb. Andre skulle have lidt hjælp til at se sammenhængen.

Forløbets opbygning

Forløbet er bygget op ud fra teorierne om *karrierelæring*, som bl.a. indebærer at eleverne forbereder og efterbehandler aktiviteter, så læringspotentialer i aktiviteterne udnyttes optimalt. I ”Arbejdsliv” beskæftiger eleverne sig primært med kompetenceområderne ”Fra uddannelse til job” og ”Arbejdsliv”. Undervisningen varetages af UU-vejleder.

Dag 1 foregår i klassen

Den første dag arbejdes der med elevernes forforståelse af området ”arbejdsliv”, og de forberedes på ”Juniorintro” på Tech College dag 2.

Dag 2 – ”Juniorintro” på Tech College

Dagen arrangeres ud fra et aktivitetsprincip – eleverne skal selv være aktive, og de skal opleve, at de kan noget, når de går derfra, som de ikke kunne, da de kom! Eleverne skal opleve at få fornemmelse af en arbejdsidentitet, og de skal erfare, at ”læring” kan tage mange former.

Dag 3 foregår i klassen med UU-vejleder – efterbehandling og forberedelse af virksomhedsbesøg

Efterbehandling af læringserfaringerne på Juniorintro og forberedelse af virksomhedsbesøg dag 4.

Dag 4 – Virksomhedsbesøg

Der er sammenhæng mellem klassens oplevelser på ”Juniorintro” og virksomhedens arbejde. Opsamling og evaluering ved UU-vejleder.