

Indhold

Forord	2
Netværkskoordinatorerne/Boligstrategisk og Boligsocialt arbejde	3
Koordinering af samarbejde med frivillige/civilsamfund	6
SSP-konsulent	9
Forebyggelseskonsulent	11
De Tværfaglige Teams	14
Fritidscentrene i Aalborg Kommune	17
Område Nord.....	18
Fritidscenter Gl. Kongevej	18
Ungeaktivitetshuset.....	23
Fritidscenter Lindholm.....	26
Område Centrum.....	31
Fritidscenter Vesterkæret	31
Fritidscenter Fri-Stedet.....	36
Område Sydvest	41
Fritidscenter Højvang	41
Fritidscenter Sofiendal.....	46
Område Øst	51
Fritidscenter Herningvej	51
Fritidscenter Byggeren	56
Fritidscenter Smedegården	61
Ungecenter Stedet og Skuret	66
Midtbysjakket	69
De opsøgende jægere.....	72
Fritidsjob Aalborg	75
Praktikcoach	78

Forord

Center for Tværfaglig Forebyggelse blev oprettet 1. januar 2013 for at samle og styrke ledelsen af flere væsentlige forebyggende indsatser målrettet børn, unge og familier. Et fælles mål for alle aktiviteter i Center for Tværfaglig Forebyggelse er, at en tidlig, sammenhængende og målrettet indsats i så høj grad som muligt forebygger, at problemerne for et barn/ung eskalerer og vokser sig så store, at en foranstaltning i familiegruppen bliver nødvendig. Center for Tværfaglig Forebyggelse leverer således ikke foranstaltninger. Dette katalog med Servicedeclarationer for Center for Tværfaglig Forebyggelse er tiltænkt samarbejdspartnere fra såvel Aalborg Kommune, foreningslivet og det private erhvervsliv samt øvrige, der måtte have interesse i Center for Tværfaglig Forebyggelse. Servicedeclarationerne giver et overblik over de forskellige tilbud og indsatser, som Center for Tværfaglig Forebyggelse rummer. Center for Tværfaglig Forebyggelse har i sine første år været under udvikling og fået en bredere vifte af tilbud. På samme måde vil Center for Tværfaglig Forebyggelse også fortsat udvikle og tilpasse tilbuddene for at imødekomme behov på området, skabe retning i de forebyggende indsatser og sikre god anvendelse af ressourcerne i de kommende år. Servicedeclarationerne er dermed et dynamisk værktøj, der løbende revideres.

Center for Tværfaglig Forebyggelse

Centerleder: Denise Bakholm

Mail: DEB-fb@aalborg.dk

Børne- og Familieafdelingen maj 2018

Netværkskoordinatorerne/Boligstrategisk og Boligsocialt arbejde

Adresse

- Center for Tværfaglig Forebyggelse Hjulmagervej 22, 9000 Aalborg.

Kontakt

- Leder: C. Trude Christensen
- Tlf. 31990972
- E-mail: ctc-fb@aalborg.dk

Tilbuddet og ejerform

Center for Tværfaglig Forebyggelse er organiseret under Børne- og Familieafdelingen. Center for Tværfaglig Forebyggelse har til formål: *"at styrke, udvikle og sikre større sammenhæng i de forebyggende indsatser"*, herunder er det boligsociale formål at bidrage til at forebygge sociale problemer i boligområderne. Netværkskoordinatorerne er pr. 1. januar 2018 blevet en organisatorisk del af Center for Tværfaglig Forebyggelse. Netværkskoordinatorerne arbejder med at forebygge sociale problemer via koordinering og udvikling af de boligstrategiske indsatser og det boligsociale samarbejde. Det sker ved at skabe rammer for og styrke samarbejdet inden for det lokale netværk. I arbejdet deltager bl.a. boligorganisationerne, de boligsociale medarbejdere, politiet, foreninger, institutioner og de øvrige forvaltninger i kommunen. Netværkskoordinatorerne har kompetencer indenfor eksempelvis procesfacilitering, monitoring, dataindsamling og analyser.

Målgruppe

Alle borgere i udsatte boligområder.

I det boligsociale arbejde tager vi udgangspunkt i områdets behov og ressourcer og dækker alle aldersgrupper

Formål

Center for Tværfaglig Forebyggelse kan medvirke til udviklingsprojekter i boligområder, hvor det skønnes, der er et behov for boligsocial indsats.

Netværkskoordinatorerne følger udviklingen i Aalborg Kommunes geografiske områder. De arbejder fx med følgende opgaver og er med til at:

- Koordinere indsatser
- Sparring og støtte
- Analysere data fra et boligområde
- Medvirke til at udforme projektansøgninger
- Inddrage og aktivere relevante ressourcer omkring et boligområde
- Bidrage med viden om boligsociale initiativer og inddragelse af beboere
- Medvirke til, at tiltag forankres

Pladsantal

Ikke relevant

Visitation

Der er ingen visitation

Handleplaner og behandlingsplaner

Der arbejdes ikke med handleplaner og behandlingsplaner. Der arbejdes med boligsociale helhedsplaner.

Beskrivelse af et typisk forløb

Der opstår et behov for en indsats i et område. Behovet afdækkes altid i tæt samarbejde med relevante samarbejdspartnere. Eksempelvis med boligorganisation, dagtilbudsområdet, Skoleforvaltningen og politiet. Indsatser koordineres ligeledes i tæt samarbejde med de relevante aktører i området. Der ansøges evt. om puljemidler hos et ministerium om bevilling af ressourcer. Hvis midler bevilliges nedsættes en arbejdsgruppe/styregruppe. Der afrapporteres til ministeriet, og efter periodens udløb vurderes indsatserne med henblik på at implementere de positive resultater og erfaringer.

Metodeanvendelse

Center for Tværfaglig Forebyggelse arbejder helhedsorienteret. Der koordineres med det netværk, der findes i og omkring områderne, eksem-

pelvis afdelingsbestyrelser, boligselskaber, foreninger, institutioner og forskellige forvaltningsgrene.

Samarbejde ift. Boligsociale helhedsplaner:

- I forbindelse med helhedsplaner og prækvalifikationsansøgninger har Center for Tværfaglig Forebyggelse en koordinerende funktion.
- I samtlige boligsociale helhedsplaner indgås samarbejde for berørte områder i beskrivelsen af ansøgning om prækvalifikation og den boligsociale helhedsplan.
- Denne beskrivelse indbefatter alt fra økonomi, opbygning af organisationen omkring den sociale helhedsplan, beskrivelse af strategier, beskrivelse af indsats, forankringstanker og aftaler.
- Center for tværfaglig forebyggelse kan i forbindelse med ovenstående arrangere konferencer, temadage og inspirations-/studieture for helhedsplanernes medarbejdere og øvrige boligsociale medarbejdere.
- Der deltager repræsentant fra Center for Tværfaglig Forebyggelse i alle bestyrelser og styregrupper.

Samarbejde med andre parter:

- Aalborg Boligsociale Forum er et forum for medarbejdere, ansat kommunalt eller i en boligorganisation som leder, koordinerer og udfører boligsociale indsatser i hele Aalborg.
- Deltagelse i diverse boligsociale netværk og konferencer fx i BL og KL.

Personale – normering, sammensætning og uddannelse

Der er skiftende antal medarbejdere afhængig af projekter og puljemidler. De ansatte arbejder ude i projekterne, men har organisatorisk tilknytning til Center for Tværfaglig Forebyggelse og refererer

til ledelse herfra. Netværkskoordinatorerne består fast af tre ansatte.

Alle uddannelser kan principielt komme på tale. Det kan fx være pædagoger, socialrådgivere eller en håndværker (praktikcoach).

Eksempler på projektansættelser: I 2014-2015 var der, som en del af en øget social og uddannelsesmæssig indsats for unge over 18 år i Nord, ansat en praktikcoach. I Øst var der i 2013-2015, som en del af en styrket indsats for økonomisk vanskeligt stillede børn, ansat en sprog- og motorik-medarbejder, en børne- og familie-pædagog samt mentorer ift. at styrke foreningstilknytning.

Samarbejdspartnere/ Samarbejde med netværk

Der arbejdes helhedsorienteret og tværfagligt med alle relevante aktører i et boligområde.

Vi koordinerer med det netværk, der findes i og omkring områderne, det kan være med boligorganisationer, afdelingsbestyrelser, foreninger og frivillige, private og offentlige aktører f.eks. skoler, institutioner, Sundhedspleje, Socialafdelingen, politi. Der samarbejdes med boligsociale medarbejdere, styregrupper på tværs af landet, boligselskaber, erhvervsliv, og ikke mindst de frivillige organisationer.

Beliggenhed og fysiske rammer

Center for Tværfaglig Forebyggelse har sekretariat på Hjulmagervej 22, 9000 Aalborg, men de boligsociale indsatser kan foregå i hele Aalborg Kommune.

Lovgrundlag

Bl.a. Lov om almene boliger § 91a, men centerets arbejde er bredere end dette.

Finansieringsform, takst og evt. tillægstakst

Forlods finansieret. Projekter er ofte finansieret helt eller delvist af puljemidler.

Tilsyn

Der føres økonomisk/administrativt tilsyn samt fagligt/pædagogisk tilsyn iht. retningslinjer fra Børne- og Familieafdelingen.

Klageadgang

Eventuel klage over tilbuddet eller andet rettes til leder af tilbuddet. Hvis der modtages klager, vil der blive inviteret til en samtale, hvor sagens karakter undersøges.

Koordinering af samarbejde med frivillige/civilsamfund

Adresse	<ul style="list-style-type: none">• Center for Tværfaglig Forebyggelse Hjulmagervej 22, 9000 Aalborg.
Kontakt	<ul style="list-style-type: none">• leder: C. Trude Christensen• Tlf. 31990972• E-mail: ctc-fb@aalborg.dk
Åbningstid	<ul style="list-style-type: none">• Mandag - fredag: kl. 8-15• Torsdag: kl. 15-17

Tilbuddet og ejerform

Familie- og B beskæftigelsesforvaltningen har i forbindelse med udarbejdelsen af *Udviklingsstrategien for børn, unge og familier med særlige behov* besluttet at gøre samarbejdet med frivillige sociale aktører til et særligt fokusområde. Dette med udgangspunkt i at frivilligt socialt arbejde har et væsentligt forebyggende potentiale. For at intentioner på dette område kan indfries, har Center for Tværfaglig Forebyggelse til opgave at koordinere og understøtte denne målsætning.

Forankringen i Center for Tværfaglig Forebyggelse sikrer en tydelig organisatorisk ramme og et ledelsesmæssigt fokus for den frivillige indsats fremadrettet. I forlængelse heraf skal den frivillige indsats, der primært vedrører Børne- og Familieafdelingens kerneområder, naturligt ses i sammenhæng med flere af de øvrige indsatser i Center for Tværfaglig Forebyggelse. Desuden er der en sammenhæng mellem Børne- og Familieafdelingens forstærkede indsats på området og øvrige afdelingers indsats inden for frivilligområdet. Dermed opstår der også et behov for en koordinering af forvaltningens samlede indsats på tværs af afdelingerne. Center for Tværfaglig Forebyggelse har ansvar for at understøtte og koordinere den frivillige indsats målrettet børn, unge og familier. Primært følgende ansvarsområder:

- Understøtte samarbejdet med frivillige sociale aktører på et strategisk niveau.
- At facilitere samarbejde/partnerskaber mellem kommunale enheder og frivillige sociale aktører.
- Udarbejde og vedligeholde webhåndbog/opslagsværk med beskrivelse af eksisterende frivillige tilbud, som kommunale medarbejdere kan bruge i det daglige arbejde. Håndbogen kan ligeledes fungere som opslagsværk med spørgsmål og svar vedrørende samarbejdet mellem forvaltningen og frivillige foreninger.
- Opsøgende opgave ift. puljemidler og etablering af projekter mv.

Center for Tværfaglig Forebyggelse har en koordinerende og udviklende funktion, hvilket bl.a. betyder, at der i forbindelse med etableringsfasen af nye frivillige indsatser/tilbud kan ydes hjælp fra frivillighedskonsulent, hvorefter ansvaret, den daglige drift og kontakt med de frivillige overgår til det enkelte nyetablerede eller allerede eksisterende tilbud.

Center for Tværfaglig Forebyggelses opgave er at være opsøgende i forhold til frivillige foreninger med henblik på at aftale hvilke konkrete opgaver de kan påtage sig.

Synliggøre tilbud hos frivillige, dels internt i organisationen og dels i forhold til relevante grupper af børn, unge og familier, som kan have gavn af indsatserne, som ydes af frivillige foreninger.

Målgruppe

Målgruppen er børn, unge og familier, der kan have nytte og gavn af tilbuddene i de frivillige foreninger. Som oftest sker det gennem de institutioner børnene og deres familier er tilknyttet.

Indsatsen er målrettet kommunalt ansatte ledere og medarbejdere, der arbejder med børn, unge og familier. I første omgang retter indsatsen sig mod at understøtte de kommunale ansatte i at etablere

samarbejde med frivillige foreninger, herunder også at udbrede kendskabet til de frivillige tilbud.

Formål

Formålet med indsatsen er at styrke Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens samarbejde med de frivillige foreninger. Det frivillige sociale arbejde har et væsentligt forebyggende potentiale fordi offentlige og frivillige indsatser komplementerer hinanden til gavn for børn, unge og familier med særlige behov.

Formålet er således at udbrede kendskabet til de frivillige foreningers tilbud hos de kommunalt ansatte medarbejdere. Herudover handler det om at facilitere projekter, hvor Kommunen og frivillige samarbejder om konkrete indsatser.

Pladsantal

Ikke relevant

Visitation

Der er ingen visitation

Handleplaner og behandlingsplaner

Der arbejdes ikke med handle- eller behandlingsplaner.

Beskrivelse af et typisk forløb

I Aalborg Kommune kan samarbejdet se ud på følgende måder:

1. En kommunal institution ønsker at etablere samarbejde med en frivillig forening, som gerne vil tage ansvar for en konkret opgave og enten udføre dette i egne eller kommunale lokaler. Eksempelvis en lektiecafe i et fritidscenter, aktiviteter for børn ved ferielukning af DUS'en. Dette forudsætter en forventningsafstemning og indgåelse af en samarbejdsaftale samt opfølgning på samarbejdet.
2. Personer uden tilknytning til en frivillig forening ønsker at yde en frivillig indsats i en kommunal institution og laver aftale

om at tage ansvar for en afgrænset opgave nogle få timer om ugen. F.eks. en efterlønner der har lyst til at undervise i hobby i et fritidscenter.

Metodeanvendelse

I forhold til at nå målsætningen om øget inddragelse af frivillighed i det forebyggende arbejde med børn, unge og familier, er der tale om en flertrinsraket. Dels handler det om at få udbredt kendskabet til de frivillige tilbud hos de kommunalt ansatte, og dels handler det om at facilitere samarbejdet mellem det kommunale og frivillige.

- Der er udarbejdet samarbejdsaftale med faglige organisationer på børne- og ungeområdet.
- Der er udarbejdet en håndbog for retningslinjer for samarbejdet med frivillige foreninger. I håndbogen kan kommunalt ansatte finde inspiration, tips og ideer til samarbejdet med frivillige.
- Der er ligeledes udarbejdet en tjekliste for hvad man skal være opmærksom på når man samarbejder med frivillige.
- Der er udarbejdet et katalog over frivillige foreninger/tilbud, der henvender sig til udsatte børn, unge og familier. Kataloget skal give kommunalt ansatte et overblik over de tilbud der i Kommunen.

Ovenstående materiale er tilgængeligt på KLIK og kan ses her: [Samarbejde med frivillige](#).

For at udbrede kendskabet til de frivillige tilbud i kommunen og facilitere samskabelsesprocesser afholder Center for Tværfaglig Forebyggelse:

- "Foreningsmarkeder" hvor frivillige organisation og foreninger får mulighed for at fortælle kommunalt ansatte om deres tilbud.
- "Spræng Rammerne" som er et arrangement, hvor frivillige og kommunale aktører mødes og udvikler/aftaler konkrete

nye samarbejder. Målet er at de personlige møder og kontakten mellem frivillige og kommunale medarbejdere gør en forskel i forbindelse med at skabe et samarbejde.

- Center for Tværfaglig Forebyggelse tilbyder også de enkelte kommunale afdelinger/institutioner konsulentbistand i forhold til at få etableret samarbejder med frivillige foreninger/tilbud.
- Desuden indgår Center for Tværfaglig Forebyggelse også i netværk med frivillige foreninger og/eller kommunale tilbud med henblik på at udvikle den frivillige indsats ligesom konsulenten deltager i et netværk af frivilligkonsulenter på tværs af forvaltninger i Aalborg Kommune.

Personale – normering, sammensætning og uddannelse

Center for Tværfaglig Forebyggelse har ansat en konsulent med ansvar for at koordinere og understøtte indsatsen.

Samarbejdspartnere

- De Frivilliges Hus
- Frivillige foreninger
- Dagtilbudsområderne
- Fritidscentre
- Socialafdelingen
- Børne- og Familieområdet
- Center for Voksne
- Center for Børn, Unge og Familier

Samarbejde med netværk

Vi indgår i diverse netværk hvor frivillighed er et tema. Ud over dette faciliterer Center for Tværfaglig Forebyggelse selv netværk for at understøtte målsætningen om øget inddragelse af frivillige foreninger.

Det kan dreje sig om følgende:

- Grønlændernetværket
- Bydelsmødre i boligområderne
- Samråd

- Boligforeninger

Beliggenhed og fysiske rammer

Konsulenten er en del af sekretariatet i Center for Tværfaglig Forebyggelse.

Lovgrundlag

Serviceoven § 18.

Finansieringsform, takst og evt. tillægstakst

Forlods finansieret.

Tilsyn

Der føres økonomisk/administrativt tilsyn samt fagligt/pædagogisk tilsyn iht. retningslinjer fra Børne- og Familieafdelingen.

Klageadgang

Eventuel klage over tilbuddet eller andet rettes til leder af tilbuddet. Hvis der modtages klager, vil der blive inviteret til en samtale, hvor sagens karakter undersøges.

SSP-konsulent

Adresse

- Center for Tværfaglig Forebyggelse Hjulmagervej 22, 9000 Aalborg.

Kontakt

- Leder: Denise Bakholm
- Tlf. 99811340
- E-mail: deb-fb@aalborg.dk

Åbningstid

- Døgnåbent

Tilbuddet og ejerform

SSP er en samarbejdsorganisation mellem Socialforvaltningen, Skoleforvaltningen og Politiet.

SSP-konsulenten i Center for Tværfaglig Forebyggelse varetager særligt de opgaver, der kan henføres/relateres til Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen ift. SSP-samarbejdet. Løsningen af opgaverne og/eller forebyggelsesindsatser varetages i tæt dialog med de to andre SSP-konsulenter fra hhv. Skoleforvaltningen og Politiet.

Målgruppe

SSP-samarbejdets primære målgruppe er alle børn og unge i Aalborg kommune, til og med de fylder 25 år. En særlig indsats rettes mod unge i risikogruppen, som eksperimenterer mere vedholdende med kriminalitet og rusmidler.

Ligeledes rettes en forebyggende indsats mod børn og unge, der har en uhensigtsmæssig adfærd i fritiden.

SSP-samarbejdets sekundære målgruppe er forældrene.

På det generelle plan arbejdes der med foredrag/temadage i klubber og/eller på skolerne, samt samarbejds møder.

På det individuelle plan er det af afgørende betydning, at der i så høj grad som muligt arbejdes med at give råd og vejledning til forældre, så de ser sig i stand til at kunne varetage de vanskelige situationer der kan opstå i løbet af ungdomsårene.

Formål

SSP er et samarbejde mellem skole, sociale myndigheder og politiet, der skal forebygge kriminalitet og misbrug blandt børn og unge.

Pladsantal

Ikke relevant

Visitation

Der er ingen visitation

Handleplaner og behandlingsplaner

Der arbejdes ikke med handleplaner og behandlingsplaner

Beskrivelse af et typisk forløb

SSP-konsulenterne arbejder med flg. temaer/opgaver, enten som tovholdere eller medansvarlige:

- Doping (Sundhed og Kulturforvaltningen)
- Unges alkoholvaner
- Radikalisering
- Rusmidler
- Forebyggelseskoncept - mentorordning, forældrecoach og ungeambassadører.
- SSP+
- Særlig indsats ift. Nord – Forældresamarbejde, Sundby-Hvorup boligforening, FC-solsiden
- Særlig indsats ift. UngAUC
- Lokal SSP
- SSP Sekretariatet
- SSP/Trivselforum
- Udvidet SSP
- SSP samråd
- Område SSP
- RUG (Rådet for uheldige grupperinger)
- Temadage
- VINK
- Særlig indsats for unge fra sydvest området.
- Tilstandsbeskrivelse

- Særlig indsats ift. unge i øst
- Ugentlig liste ift. sigtede og antrufne unge
- Temadage om § 115
- Blå mandag

Metodeanvendelse

Løsningen af opgaverne og/eller forebyggelsesindsatser varetages i tæt dialog med de to andre SSP-konsulenter fra hhv. Skoleforvaltningen og Politiet.

Personale – normering, sammensætning og uddannelse

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen har en SSP-konsulent. Konsulenten er uddannet socialrådgiver.

Samarbejdspartnere/ Samarbejde med netværk:

- FC-centrene
- Politi
- Skoler
- Boligforeninger
- Gademedarbejdere
- Servicemedarbejdere
- Bestyrelser
- Foreninger (Den somaliske kvindeforening, Den arabiske forening mfl.)
- Frivillige
- Erhverv – lokale forretninger
- Ungdomsklubber
- Bydelsmødre

Beliggenhed og fysiske rammer

SSP-konsulenten er en del af sekretariatet i Center for Tværfaglig Forebyggelse.

Lovgrundlag

Retsplejeloven § 110-115

Finansieringsform, takst og evt. tillægstakst

Forlods finansieret

Tilsyn

Der føres økonomisk/administrativt tilsyn samt fagligt/pædagogisk tilsyn iht. retningslinjer fra Børne- og Familieafdelingen.

Klageadgang

Eventuel klage over tilbuddet eller andet rettes til leder af tilbuddet. Hvis der modtages klager, vil der blive inviteret til en samtale, hvor sagens karakter undersøges.

Forebyggelseskonsulent

Adresse

- Center for Tværfaglig Forebyggelse
Hjulmagervej 22, 9000 Aalborg.

Kontakt

- Leder: C. Trude Christensen
- Tlf. 31990972
- E-mail: ctc-fb@aalborg.dk

Åbningstid

- Efter aftale
- Konkrete forebyggende aktiviteter foregår både dag/aften/weekend

Tilbuddet og ejerform

Tilbuddet er kommunedækkende og er en del af den forebyggende indsats for unge i Aalborg Kommune.

Den forebyggende indsats har tre niveauer:

1. *Den generelle forebyggelse* har fokus på de unges trivsel generelt, og målet er at minimere risikoen for at unge udvikler symptomer på mistrivsel, som eksempelvis social isolation, overvægt, skolefravær, misbrug, indlæringsvanskeligheder, kriminalitet, depressioner, angst mv. De primære forebyggende aktiviteter har også til hensigt, at opfange unge i gråzonen så tidligt som muligt.
2. *Den specifikke forebyggelse* er centreret omkring psykisk sårbare og socialt udsatte unge. Unge, hvis vilkår gør, at de befinder sig i en særlig risiko for at udvikle symptomer på mistrivsel.
3. *Den individuelle forebyggelse* er centreret omkring aktiviteter, som kan fastholde de unges positive udvikling.

Målgruppe

Alle unge mellem 14 og 25 år, som er bosiddende i Aalborg kommune.

Formål

Forebyggelse af psykiske og sociale problemer blandt unge mellem 14 og 25 år. Det overordnede mål, for de forebyggende aktiviteter er:

- Sammen med kommunes øvrige aktører på området, at formidle og synliggøre, hvilke - både forebyggende, behandlende og tertiære tilbud, der er for Aalborg Kommunes unge borgere mellem 14 og 25 år.
- At sikre, at unge i gråzonen opfanges så tidligt som mulig.
- At de psykisk sårbare og socialt udsatte unge opfanges så tidligt som muligt, så de unges behov for indsatser/ behandling/foranstaltninger minimeres mest muligt.
- At psykisk sårbare og socialt udsatte unge tilbydes forebyggelsestiltag af tertiær karakter, så de unge understøttes til varig forandring.

Pladsantal

Der er ingen pladsantal, men der kan være loft på de konkrete aktiviteter.

Visitation

Der er ingen visitation. Henvendelse sker direkte til forebyggelseskonsulenten.

Handleplaner og behandlingsplaner

Der er mål, delmål, handleplaner og effektmål for specifikke forebyggende aktiviteter.

Beskrivelse af et typisk forløb

Se afsnittet Metodeanvendelse.

Metodeanvendelse

Kernemetoden som anvendes er ung til ung. Forebyggelsesaktiviteterne opsporer unge som er psykisk sårbare og socialt udsatte. De unge som opspores tilbydes enten deltagelse i Ung til Ung gruppeaktiviteter eller behandling i Aalborg Kommunes tilbud. Efter endt behandling, får den unge fx

tilbud om at være med i Ung til Ung formidlingsgruppen Unge Skaber Håb. Fokus er, at unge bliver inkluderet i sunde alternative fællesskaber, for derved at højne muligheden for at de unge kan fastholdes i en positiv udvikling til gavn for den unge men også til gavn for civilsamfundet.

De generelle forebyggende aktiviteter, har opsøgende karakter, og varetages hovedsageligt sammen med unge fra formidlingsgruppen Unge Skaber Håb. Forskning viser, at det er i overgangene i de unges liv, eksempelvis mellem folkeskole og ungdomsuddannelse, at de unge er særligt sårbare. Formidlere fra Unge Skaber Håb og forebyggelseskonsulenten fungerer derfor som en specifik fremskudt indsats, som bygger bro mellem de psykisk sårbare og socialt udsatte unge og tilbuddene i kommunen. Følgende forebyggende aktiviteter er knyttet an til dette:

Formidlingsgruppen Unge Skaber Håb tilbyder foredrag, debatmøder, temaforløb og workshops, til skoler, ungdomsskoler/klubber, ungdomsuddannelser mv. Eksempelvis har Unge Skaber Håb deltaget på ca. halvdelen af alle rusmiddelseminarer i 8. klasse på kommunens folkeskoler og specialskoler.

De Unge som er en del af Unge Skaber Håb rekrutteres dels fra uddannelsesinstitutionerne, dels fra Aalborg Kommunes øvrige tilbud på ungeområdet. Gruppen fungerer også som en netværksgruppe.

Forebyggelseskonsulenten tilbyder også andre typer gruppeforløb, som eksempelvis:

Forebyggende Ung til Ung gruppeforløb

- Unge med anden etnisk baggrund end dansk
- Ensomme unge
- Unge og Tab
- Unge og Mobning
- Forældre til unge med en rusmiddelproblematik

- Unge, der er opvokset med voksnes rusmiddelproblemer
- Ung til Ung grupper, hvis formål er, at understøtte de unge i fortsat holde sig fra illegale stoffer og om nødvendigt støtte den unge til at komme i behandling

Konsultation, undervisning og supervision til frontpersonale:

- Åben Anonym Rådgivning
- Konsultation/undervisning
- Motivationsgrupper (forløb for unge, som ønsker at stoppe eller blive ved med at stoppe forbrug/misbrug af stoffer eller alkohol).
- Uddannelse af Ung til Ung formidlere for unge, som er knyttet an til øvrige ungdomstilbud i kommunen.

Personale – normering, sammensætning og uddannelse

Der er en forebyggelseskonsulent i Center for Tværfaglig Forebyggelse med grunduddannelse som socialrådgiver.

Samarbejdspartnere/ Samarbejde med netværk

Aktiviteter etableres i samarbejde med kommunens øvrige aktører på ungeområdet – både private organisationer, frivillige og kommunale tilbud fx produktionsskoler, fritidscentre, SSP-konsulent, undervisere på folkeskolernes overbygning, underviserne på ungdomsuddannelserne.

Beliggenhed og fysiske rammer

Forebyggelseskonsulenten er en del af sekretariatet i Center for Tværfaglig Forebyggelse.

Lovgrundlag

Lov om Social Service § 10.

Finansieringsform, takst og evt. tillægstakst

Forlodsfinansieret.

Tilsyn

Der føres økonomisk/administrativt tilsyn samt fagligt/pædagogisk tilsyn iht. retningslinjer fra Børne- og Familieafdelingen.

Klageadgang

Eventuel klage over tilbuddet eller andet rettes til leder af tilbuddet. Hvis der modtages klager, vil der blive inviteret til en samtale, hvor sagens karakter undersøges.

De Tværfaglige Teams

Adresse

- Center for Tværfaglig Forebyggelse
Hjulumagervej 22, 9000 Aalborg.

Kontakt

- Leder: Britta Malgo Andersen
- Tlf. 25 19 92 12
- E-mail: BMA-fb@aalborg.dk

Tilbuddet og ejerform

De fire Tværfaglige Teams i Aalborg Kommune blev etableret i 1996. Baggrunden var nye kommunale forpligtelser i forbindelse med "Lov om forebyggende sundhedsordninger for børn og unge". Fra 2013 blev De Tværfaglige Teams samlet organisatorisk under Center for Tværfaglig Forebyggelse under Børne- og Familieafdelingen.

Målgruppe

Målgruppen er gravide og familier med børn i alderen 0 – 6 år bosiddende i Aalborg Kommune, hvor familiens behov for støtte er af en sådan karakter, at en forebyggende og koordineret indsats gennem et tilbud om råd- og vejledning kan afhjælpe familiens problemer. Sundhedsplejerskerne i de Tværfaglige Teams yder derudover generel vejledning om børns sundhed og trivsel til daginstitutioner og den kommunale dagpleje. Desuden tilbyder de Tværfaglige Teams råd- og vejledning til dagpleje, daginstitutioner og områdets sundhedsplejersker om børn med særlige behov samt undersøgelse og afklaring af behov for særlig indsats. Dette gælder også ved forældrehenvendelser i forhold til private pasningsordninger. De Tværfaglige Teams deltager i Trivselsforum 0-6 år. Trivselsforum er en indsats, der giver forældre og personale fra barnets nærmiljø, mulighed for tidligt at drøfte en bekymring tværfagligt. I Trivselsforum deltager de fire faggrupper fra Tværfagligt Team sammen med en dagtilbudsleder, en socialrådgiver (myndighedsperson) fra Familiegruppen, og en dagplejepædagog.

Formål

De Tværfaglige Teams tilbyder familier med børn i alderen 0-6 år en tværfaglig rådgivning og vejledning i forbindelse med barnets opvækst og udvikling.

Formålet med tilbuddet er at sikre en målrettet tidlig forbyggende indsats til børnefamilier samt yde en tværfaglig og koordineret indsats over for børn og deres familier i et tæt samarbejde med relevante samarbejdspartnere.

De Tværfaglige Teams arbejder for at afklare og undersøge behov for indsats samt henvise til relevante tilbud på baggrund af faglige vurderinger.

De Tværfaglige Teams er ansvarlige for, at den nødvendige koordination finder sted.

De Tværfaglige Teams understøtter desuden forældrekurset Hånd om Barnet for førstegangsførelse, hvor de deltager i en mødegang.

De Tværfaglige Teams tilbyder ligeledes samtaler til mænd og kvinder med efterfødselsreaktioner. Samt gruppeforløb for kvinder med efterfødselsreaktioner.

Visitation

Der er ikke visitation til tilbuddet. Forældre kan henvende sig til De Tværfaglige Teams og få rådgivning i spørgsmål omkring deres barn.

Rådgivningen kan være anonym og er gratis. Rådgivningen kan foregå i barnets hjem, i barnets dagpleje eller institution og kan være af kortere eller længere varighed. Det er et forebyggende tilbud, og der arbejdes mod, at et forløb kan afsluttes indenfor 6 måneder.

De Tværfaglige Teams påtager sig ikke opgaver i forhold til børn og familier, som får tilbud efter Servicelovens bestemmelser.

Handleplaner og behandlingsplaner

De Tværfaglige Teams har ikke journalpligt. Autoriseret Psykolog har notatpligt. Der kan udarbejdes skriftligt materiale, når barnet henvises videre til anden indsats.

Beskrivelse af to typiske forløb

En enlig forælder henvender sig til Tværfagligt Team for at få anonyme råd og vejledning. Barnet er 1,2 år og mor er hjemme hos barnet. Forældrene er skilt og der er ikke en god relation mellem dem. Forældre henvendelsen går på trivsel i hjemmet og usikkerhed på egen evne, men også den andens evne til at håndtere barnet, som ikke vil sove og græder meget. Der tilbydes samtaler i hjemmet, først med den ene forælder og senere med begge forældre. Der anvendes Marte Meo metode i vejledningen til familien, således de ser på film, hvordan deres reaktioner og handlinger er, og dermed anvises ved egen hjælp ny måde at skabe trivsel for barnet. Forløbet afsluttes efter 5 gange.

Et forældrepar henvender sig i samarbejde med børnehaven til Tværfagligt Team. Det drejer sig om en dreng på 4 år, der let bliver følelsesmæssigt frustreret. Ved krav kan han reagere meget voldsomt, og han har svært ved at afvige fra egne planer. Socialt har han det i perioder svært og de andre børn bliver bange for ham. Ved vredesudbrud oplever institutionen, at han har brug for tæt omsorg og guidning for at falde til ro igen. Selv i en tæt relation med en voksen kan det være svært. Drengen bor sammen med begge sine forældre. Forældrene har en oplevelse af, at deres søn aldrig bliver mæt af kontakt og nærvær. Han opleves ligeledes som en sød og kærlig dreng, der kan fordybe sig i kreative opgaver, og han har mange venner i børnehaven. Både forældre og børnehaven søger hjælp til at drengen bliver mere følelsesmæssigt stabil.

Der afholdes opstartsmøde i institutionen sammen med forældre, primærpædagog, pædagogisk leder af institutionen samt repræsentanter fra Det Tværfaglige Team. På mødet gives der foreløbig råd og vejledning til forældre og personale. Derefter holdes råd og vejledningssamtale med forældrene.

Problemstillinger drøftes internt i den tværfaglige gruppe, hvor hver enkelt faggruppe bidrager med, hvordan barn og familie hjælpes bedst. Der gives en tilbagemelding til forældre og institutionen. Ca. 3 måneder herefter vil der typisk være en opfølgningssamtale. Her vurderes om indsatsen har bragt barnet i bedre trivsel og udvikling eller om der er behov for yderligere indsats fra Det Tværfaglige Team, eller andre samarbejdspartnere. Hvert møde er af ca. 1-1,5 times varighed.

Metodeanvendelse

De Tværfaglige Teams har metodefrihed. Der arbejdes ud fra et helhedssyn og en anerkendende tilgang. Samtalen vil som hovedregel være et centralt omdrejningspunkt og nedenstående metoder kan efter vurdering blive benyttet:

- Observationer
- Psykologisk undersøgelse
- Marte Meo/ICDP forløb
- Mindmapping
- Gruppeforløb for kvinder med efterfødselsreaktioner

Personale – normering, sammensætning og uddannelse

Hvert af de fire Tværfaglige Teams består af:

1 Sundhedsplejerske

1 pædagog

1 Psykolog

1 Socialrådgiver

Der vil altid være 2 fagpersoner tilknyttet en familie. På intern visitation vurderes det, hvilken fagkonstellation, der vil være mest hensigtsmæssig i forhold til opgaveløsningen.

Samarbejdspartnere

De mest relevante samarbejdspartnere er:

- Dagpleje
- Daginstitutioner
- Sundhedspleje
- Børnelæger
- Børneafdelingen, Aalborg Sygehus

- Træningscenter for Børn og Unge, børne-
fysio- og ergoterapeuter
- Talepædagog
- Familiegrupperne
- Udviklingsafsnittet for Børn og Unge
- Jobcentrene
- Socialområdet

Eventuel klage over tilbuddet eller andet rettes til leder af tilbuddet. Hvis der modtages klager, vil der blive inviteret til en samtale, hvor sagens karakter undersøges.

Samarbejde med netværk

De Tværfaglige Teams har en lovforpligtigelse i forhold til at koordinere i tilfælde, hvor der er andre samarbejdspartnere end Tværfagligt Team, der har kontakt med familien.

Beliggenhed og fysiske rammer

De 4 Tværfaglige Teams er lokalt forankret:

- Tværfaglig Team Centrum, Hjulmagervej 22, Aalborg C
- Tværfaglig Team Øst, Tranumparken 16, Aalborg Øst
- Tværfaglig Team Nord, Bodil Hjortsvej 7, Vodskov/BH Hvepsereiden, Halsvej 179, Vester Hassing
- Tværfaglig Team Sydvest, Hobrovej 461, Aalborg SV

Lovgrundlag

Lov om forebyggende Sundhedsordninger for børn og unge 1. januar 1996. Fulgt op af Sundhedsloven 16. juni 2005. I marts 2011 udgav Sundhedsstyrelsen en ny vejledning om forebyggende sundhedsydelser til børn og unge. Vejledningen konkretiserer opgaverne i de lovpligtige tværfaglige grupper i kommunerne.

Finansieringsform, takst og evt. tillægstakst

Forlods finansieret

Tilsyn

Der føres økonomisk/administrativt tilsyn samt fagligt/pædagogisk tilsyn iht. retningslinjer fra Børne- og Familieafdelingen.

Klageadgang

Fritidscentrene i Aalborg Kommune

Kontakt

- Leder: Denise Bakholm
- Tlf. 99311340
- E-mail: deb-fb@aalborg.dk

Nord

Fritidscenter Gl. Kongevej (inkl. specialgruppe)
Ungeaktivitetshuset
Fritidscenter Lindholm

Centrum

Fritidscenter Vesterkæret (inkl. Specialgruppe)
Fristedet (inkl. specialgruppe)

Sydvest

Fritidscenter Højvang (inkl. specialgruppe)
Fritidscenter Sofiendal

Øst

Fritidscenter Herningvej
Fritidscenter Byggeren
Fritidscenter Smedegården

Område Nord

Fritidscenter Gl. Kongevej

Adresse

- Gl. Kongevej 34, 9400 Nørresundby
- Tlf. 99 82 33 71
- <http://fritidscentretgammelkongevej.dk/>

Kontakt

- Leder: Tina Sloth Heden Jensen
- Tlf. 31 99 33 70
- E-mail: tshj-fb@aalborg.dk

Åbningstider

- Dagligt åbent fra kl. 14.00 og der lukkes kl. 22 på flere af ugens aftener.
- Udvidet åbningstid i skoleferier.

Tilbuddet og ejerform

Fritidscentre i Aalborg Kommune er en del af den samlede tilbudsvifte af fritidstilbud til børn og unge i Aalborg Kommune. Fritidscentre har differentierede tilbud til forskellige aldersgrupper.

Fritidsklubben er for børn og unge fra 4. klasse til og med 7. klasse, dvs. for de 10-14-årige. Daglig åbningstid fra kl. 14.00-18.00. Centrene har derudover forskellige tilbud, fx åbent på en hverdagsaften og flere arrangementer i weekenden.

Juniorklub er for børn og unge fra 6. klasse til og med 7. klasse (i særlige tilfælde kan der gives individuelle dispensationer til 5. klasses elever). Det vil sige for de 12-14 årige. Daglig åbningstid er typisk fra kl. 14.00-18.00 og der lukkes kl. 22.00 på flere af ugens aftener. Juniorklub er ikke en fast del af alle fritidscentre men kan bruges lokalt fx som et tilbud til barnet/den unge i overgangen fra fritidsklub til ungdomsklub.

Ungdomsklubben er for unge fra 7. klasse og opover. Det vil sige for 14-18-årige. Der kan med baggrund i en individuel vurdering og i samarbejde med centerleder gives dispensation til, at en ung (18+) med behov for en specifik forebyggende indsats er medlem i ungdomsklubben. Som regel har ungdomsklubben åbent 4-5 aftener om ugen fra

kl. 18.00-22.00. Derudover er der weekendarrangementer. I enkelte ungdomsklubber er der en egenbetaling på 20 kr. pr. måned.

Specialgruppen: Fritidscenter Gl. Kongevej har som ét ud af fire fritidscentre tilknyttet en specialgruppe for børn og unge mellem 10-18 år (i særlige tilfælde til 25 år) med nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne. Specialgrupperne er et fritidstilbud til børn og unge, der kommer fra skoler i hele kommunen og andre kommuner.

Fritidscentre løser en række opgaver i lokalområderne og bidrager positivt til mange børn og unges hverdag. Fritidscentre har en særlig forpligtelse, der retter sig mod børn og unge, som har det svært i hverdagen – børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats.

Målgruppe for specialgruppen

Børn og unge med generelle indlæringsvanskeligheder, diagnoser bl.a. inden for autismespektrum, Downs Syndrom, Spiegel Meyer Vogt Syndrom, ADHD, mentalt retarderet, muskelsvind, cerebral parese og epilepsi.

Målgruppe for ordinært tilbud

Det er primært børn og unge fra 10-18 år, med behov for specifik forebyggende indsats, som benytter fritidscentre. Det vil sige børn og unge med sociale, fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser, adfærdsmæssige reaktioner, børn og unge der har svært ved at skabe relationer, børn og unge med risiko for begyndende marginalisering mv. Det er denne målgruppe, som fritidscentre har opbygget særlige kompetencer i forhold til.

Selvom den primære pædagogiske indsats, retter sig imod børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats (15 %) tilstræbes det, at aktiviteterne tilrettelægges således, at det fortsat er attraktivt for de øvrige børn og unge at komme i fritidscentre (80 %). Dette fordi, der lægges

vægt på, at børnene og de unge kan spejle sig i hinanden. De anførte målgruppekategoriers kendetegn beskrives herunder.

80 % gruppen er kendetegnet ved at være velfungerende børn og unge, samt børn og unge med påvirket trivsel, adfærd og funktion, som følge af forbigående problemer i hjemmemiljøet. Målgruppen har behov for en generel forebyggende indsats.

15 % gruppen er kendetegnet ved at være børn og unge der har trivsels-, adfærds-, indlærings-, og sociale problemer, børn og unge med tilbagevendende eller uforklarlige sygelighed, psykosomatiske reaktioner på psykosociale belastninger eller børn og unge med funktionshæmninger. Målgruppen har behov for en specifik forebyggende indsats.

5 % gruppen er kendetegnet ved, at være børn og unge der har psykiske forstyrrelser, eller som er selvdestruktive, samt børn og unge der er udsat for omsorgssvigt, vanrøgt, fysisk eller psykisk vold eller seksuelle overgreb. Målgruppen har behov for en individuel forebyggende indsats.

Ovenstående typekategorier skal ikke ses som udtryk for den reelle procentvise sammensætning i fritidscentre, men for en ungdomsårgang som helhed. Kategorierne anvendes endvidere som en fælles referenceramme på området i Aalborg Kommune. Der er imidlertid gråzoner mellem målgrupperne, ligesom det enkelte barn/den unge kan tilskrives skiftende kategorier over tid. Fritidscentre arbejder desuden på en særlige måde med bestemte fokusgrupper inden for deres overordnede målgruppe. Disse beskrives herunder.

To-kulturelle børn og unge

De to-kulturelle børn og unge er en del af brugerne i fritidscentre. Flere af dem oplever stor kompleksitet i deres identitet og har således behov for

støtte. For at invitere og fastholde to-kulturelle børn og unge som medlemmer, bliver aktiviteterne målrettet og tilpasset de aktuelle behov, samtidig med at de kulturelle forskelle respekteres.

Der arbejdes på fritidscentre med den udfordring, at det er kutyme, at mange to-kulturelle unge skal passe mindre søskende. Der er fokus på at komme i dialog med forældrene omkring fritidscentrenes tilbud med henblik på bedst muligt at sikre, at børn og unge fra to-kulturelle familier får de relevante tilbud/kompetencer set i forhold til en opvækst/et voksenliv i Danmark.

Børn og unge med diagnoser

De børn/unge med ADHD, der går i almindelig folkeskole, kan benytte fritidscentre. Der har i de senere år været en stigning i antallet af børn/unge med ADHD, som benytter det almindelige tilbud. For fritidscentre betyder det, at de fleste af de børn/unge med ADHD, som benytter sig af fritidscentrenes fritidstilbud har behov for en særlig pædagogisk indsats. Børn og unge med diagnosen ADHD, som har det særligt svært i forhold til opmærksomhed, sanseintegration, struktur og rammer går i specialklasse og special DUS indtil det 18. år, og er dermed ikke i fritidscentrenes målgruppe.

Drop-out truede børn og unge

Børn og unge, som er truet af drop-out ligger inden for målgruppen både i fritidscentre, i DUS II og i skolerne. Børn og unge, som trues af drop-out er dermed en målgruppe som førnævnte er fælles om at yde en indsats for. Den 27. juni 2008 besluttede Familie- og Socialudvalget, at der skulle ydes en særlig indsats i samarbejde med Skole- og Kulturforvaltningen med henblik på at sikre trivsel og modvirke drop-out.

Formål

På fritidscentre tilrettelægges meningsfulde aktiviteter, der bidrager til at børnene/de unge er ak-

tive deltagere i sociale praksisfællesskaber. Gennem målrettede gruppebaserede aktiviteter, skabes mulighed for udviklingen af en række forskellige kompetencer, herunder sociale kompetencer. Således tilbyder fritidscentrene et kreativt, læringsfremmende miljø, hvor børn og unge invites til medansvar og får mulighed for at deltage i interessefællesskaber og samspil med andre børn og unge.

Ved tilrettelæggelse af hverdag og aktiviteter tager fritidscentrene udgangspunkt i, at børn og unge med behov for en generel forebyggende indsats finder det attraktivt at benytte centrene. Samtidigt skal centrene yde en særlig indsats ift. børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats, hvorfor det pædagogiske arbejde tilrettelægges så der arbejdes lærings- og udviklingsorienteret med de børn/unge som har behov for en specifik forebyggende indsats, for at sikre, at de integreres i den øvrige børne- og ungegruppe på det enkelte center.

En særlig styrke ved fritidscentrene er, at de hver især yder en indsats som er tilpasset behovene blandt børn og unge i lokalområdet. Centrene samarbejder desuden med lokalområdets øvrige fritidstilbud, med henblik på at skabe brobygning, således at børnene og de unge også integreres i områdets øvrige fritidsaktiviteter. Der er desuden stort fokus på samarbejdet med de boligsociale indsatser i lokalområderne. Der hvor der findes helhedsplaner, er fritidscentrene repræsenteret i styregrupper, og koordinerende udvalg.

Børn og unge med behov for en individuel forebyggende indsats, dvs. børn som er behandlingskrævende, som er særligt støtte-krævende, vil i særlige tilfælde kunne rummes i fritidscentrene på baggrund af en konkret vurdering. Dette som en særlig foranstaltning i stedet for en anbringelse. Der kan være tale om et enkelt barn/en ung eller mindre grupper af børn/unge. Centrenes indsats for børn og unge med behov for specifik og/eller

individuel forebyggelse skal baseres på helhedsorienteret, koordineret, tværfagligt samarbejde med familiegruppe, skoler og DUS-ordninger, ungdomsskole, Opsøgende jægere, politi m.fl.

Fritidscentrene har desuden en forpligtelse til at lave opsøgende arbejde. Dette organiseres med udgangspunkt i socialdistrikterne og har til hovedformål:

- At skabe brobygning mellem lokalområdets børn og unge med specifikke forebyggelsesbehov og centrenes tilbud.
- At formidle viden til samarbejdspartnere på børn og ungeområdet om udvikling og tendenser blandt børn og unge i lokalområdet, der har behov for en specifik forebyggende indsats.
- At der sikres kontakt mellem relevante samarbejdspartnere og børn og unge med behov for en specifik og/eller individuel forebyggende indsats.

Fritidscentrene indgår desuden i udmøntningen i af Folkeskolereformen, herunder både i en generel forebyggende indsats ift. unges brug af alkohol, tobak og rusmidler, samt en specifik forebyggende indsats i de boligsociale områder.

I den generelle forebyggende indsats, afholder pædagoger fra fritidscentrene rusmiddel-seminarer i alle 8. klasser, samt ryge- og alkoholseminarer i alle 6. klasser i Aalborg Kommune. I den specifikke forebyggende indsats, arbejder fritidscentrene sammen med lokalområdets folkeskole. Skoleleder og fritidscenterleder aftaler ud fra tre fastsatte rammer et tema/område, hvor de vil styrke den socialpædagogiske indsats på udvalgte årgange eller i forhold til enkelte elever. Der udarbejdes klare mål for indsatsen.

Pladsantal

Forskelligt for de enkelte fritidscentre.

Visitation

Ingen visitation, men det kræver en indmelding.

Handleplaner og behandlingsplaner

Fritidscentrene udarbejder handleplaner i forhold til de børn/unge, som har brug for en specifik forebyggende indsats. Der udarbejdes både individuelle handleplaner og handleplaner på grupper af børn/unge. Handleplanen udarbejdes i samarbejde med barnet/den unge. Med fokus på barnets/den unges ressourcer, kompetencer og interesser, tilrettelægges en indsats der stilladserer barnet/den unges mulighed for at indgå i positive sociale fællesskaber. Handleplanerne sikrer desuden, at fritidscentrene overholder lovgivningen på området i forhold til at fastholde og sikre børn og unges trivsel og udvikling.

Beskrivelse af et typisk forløb

Målgruppen og den pædagogiske tilgang afspejles i tilrettelæggelsen af indsatserne i fritidscentrene. For at imødekomme de forskellige behov brugerne af fritidscentrene har, tilrettelægges aktiviteter, åbningstider, weekendtilbud, opsøgende arbejde mm. ud fra børnenes og de unges behov. Fælles for fritidscentrene er, at den pædagogiske tilgang kræver en stor tværfaglig samarbejdsflade både internt i egen forvaltning og med andre forvaltninger/eksterne samarbejdspartnere (SSP, boligsociale indsatser, politi mv.).

Metodeanvendelse

Fritidscentrene har et socialpædagogisk udgangspunkt i tilgangen til barnet/den unge. I den daglige pædagogiske tilgang i fritidscentrene er inklusion og integration vigtige pejlemærker. Inddragelse af forældre er også et fokus.

Det afgørende for hvilken pædagogiske tilgang der anvendes, er det aktuelle konkrete behov hos målgruppen. Dette fordrer en overordnet relationspædagogisk tilgang, som kommer til udtryk ved, at der er en helhedsorienteret kontinuerlig kontakt

med barnet/den unge, ligesom der i relevante situationer er kontakt med barnets/den unges forældre.

Aktiviteterne i fritidscentrene er ikke primære mål i sig selv, men derimod en metode til at arbejde pædagogisk med børnene/ de unge og evt. til at inddrage forældrene. Derudover kan aktiviteterne ofte være en indgangsvinkel for børnene/de unge til fritidscentrene og medvirke til udvikling af nye færdigheder og kompetencer, samt give adgang til positive interessefællesskaber. Fritidscentrene udvikler ligeledes temabaserede projekter og initiativer med udgangspunkt i børnenes/de unges interesser. Projekterne, som kan være tværgående, dvs. omfatte børn/unge fra forskellige fritidscentre, understøtter det pædagogiske arbejde med en gruppe børn eller unge. Projekterne tilrettelægges så de tilgodeser de aktuelle behov en specifik gruppe på et fritidscenter og lokalområdet har.

Personale – normering, sammensætning og uddannelse

Fritidscentrene er et socialpædagogisk tilbud, hvorfor fritidscentrenes personalegrupper primært består af personaler med en pædagogisk uddannelse. Der pågår desuden løbende efteruddannelse og opkvalificering af personalet.

Samarbejdspartnere

Fritidscentrene samarbejder i dag med en række instanser i Aalborg Kommune, der arbejder med børn og unge.

I det nedenstående er beskrevet, hvor der allerede er etableret et samarbejde.

Politi: Fritidscentrene samarbejder med ungegruppen, nærpolti, forebyggelseskonsulenten mv.

SSP: Fritidscentrene indgår i det lokale SSP-samarbejde, hvor der sættes fokus på tendenserne i lokalområdet og på, hvorvidt der i en periode er behov for en særlig indsats generelt blandt samarbejdspartnerne.

Trivselsforum: Fritidscentrene indgår i det lokale trivselsforum, hvor der sættes spot på trivslen hos grupper af børn og unge i skolen og hvor der efter samtykke kan drøftes navngivne børn, som ikke har en sag i en familiegruppe, men hvor der er bekymring.

De opsøgende jægere og andre opsøgende medarbejdere: der samarbejdes i den opsøgende indsats med fx opsøgende jægere som laver opsøgende gadeplansarbejde ift. unge og færdes i de miljøer, hvor de unge færdes.

Skole/DUS: Der arbejdes for at sikre en overlevering af børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats fra DUS/skole til fritidscenter.

Ungdomsskolen: Der arbejdes for at koordinere initiativer med henblik på bedre udnyttelse af ressourcerne på tværs (det gælder både lokale- og personaleressourcer).

UU-vejledningen: I forbindelse med brobygning til arbejdsmarkedet og uddannelsesområdet samarbejdes der med UU-vejledningen og øvrige aktører på området.

Boligsociale indsatser: Fritidscentrene medfinansierer og samarbejder/har en særlig rolle ind i de boligsociale helhedsplaner, som f.eks. Løvvangen. (Kriminalitetsforebyggelse, uddannelse og beskæftigelse mm.).

Familiegrupperne: Igennem fritidscentrenes daglige arbejde opnår medarbejderne ofte et stort kendskab og stærke relationer til et barn eller en ung. Dette kendskab og disse relationer kan være vigtige i de tilfælde hvor barnet eller den unge har brug for en særlig indsats, som fritidscentrene kan være med til at løse. Som det er i dag kan enkeltintegrering i et fritidscenter være et element i alternativer til anbringelse. Der kan også være tale om en situation, hvor den unge afventer, at der findes et egnet anbringelsessted og i denne periode enkeltintegreres i et fritidscenter. Fokus i enkeltintegrering er at skabe et målrettet tilbud for barnet/den unge, hvor nøgleordet er koordineret indsats i forhold til familiegruppen, fritidscentret,

skolen mm. Ud over enkeltintegrering kan fritidscentrene i særlige tilfælde stille op med eksempelvis en kontaktpersonordning eller konkret aftalte ydelser. De nærmere vilkår vil skulle aftales i hver enkelt sag.

Samarbejde med netværk

Fritidscentrene har et tæt samarbejde med de forskellige forældre-netværk.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven § 65

For specialgruppen: Dagtilbudsloven § 4

Finansieringsform, takst og evt. tillægstakst

En plads i fritidsklubben koster 665 kr. om måneden. Juli er betalingsfri.

Fritidsklubber er ikke omfattet af søskenderabat, men derimod er der på Integrationsrådets anbefaling givet mulighed for at gå 3 mdr. uden betaling i opstarten. Der kan søges om hel friplads (gratis pasning) eller delvis friplads afhængig af indtægt. Enkeltintegrering samt kontaktpersonordning bevilliges efter Serviceloven og ligger dermed uden for fritidscentrenes budgetramme. Udgiften afhænger af opgaven, da der er tale om en fast timepris.

Tilsyn

Der føres økonomisk/administrativt tilsyn samt fagligt/pædagogisk tilsyn iht. retningslinjer fra Børne- og Familieafdelingen. Eksternt socialfagligt tilsyn i specialgruppen forestås af BDO.

Klageadgang

Eventuel klage over tilbuddet eller andet rettes til leder af tilbuddet. Hvis der modtages klager, vil der blive inviteret til en samtale, hvor sagens karakter undersøges.

Andet

Fritidscenteret Gl. Kongevej har pr. 1. september 2017 fået det nye uenaktivitetshus organisatorisk

tilknyttet sig. Ungeaktivitetshuset er ligeledes geografisk placeret i område nord, beliggende i Nørresundby.

Ungeaktivitetshuset

Adresse

- Løvbakken 1, 9400 Nørresundby
- Tlf. 99 82 32 42

Kontakt

- Leder: Tina Sloth Heden Jensen
- Tlf. 31 99 33 70
- E-mail: tshj-fb@aalborg.dk

Åbningstider

- Åbent fra kl. 14.00 og der lukkes kl. 22 på flere af ugens aftener.
- Udvidet åbningstid i skoleferier.

Tilbuddet og ejerform

Aalborg kommune har pr. 01.08. 2017 oprettet et Ungeaktivitetshus målrettet de 14-18 årige med fokus på det opsøgende arbejde og den boligsociale indsats i området. Ungeaktivitetshuset hører organisatorisk til Fritidscenter Gl. Kongevej, ligeledes beliggende i område nord.

Målgruppe

Målgruppen er unge mellem 14 og 18 år herunder med behov for specifik indsats og unge som er præget af komplekse sociale problemstillinger, der både relaterer sig til den unge, den unges familie og den unges omgivelser.

Ungeaktivitetshusets mission er at samle de kompetencer, der allerede er i området, og på den måde bidrage til øget sammenhæng og mere fællesskab i Nørresundby. Ungeaktivitetshuset inviterer også samarbejdspartnere ind, således de kan afholde relevante aktiviteter i husets lokaler.

Formål

Formålet med Ungeaktivitetshuset er at være et samlingssted for hele Nørresundbyområdets unge. Ungeaktivitetshuset skal derfor desuden danne rammen om et kulturarbejde med fokus på

at opbygge en fælles identitet - en øget "vi-følelse" blandt hele Nørresundbyområdets unge og forældre. Der er fokus på at arbejde med at opbryde de nuværende grænser mellem de forskellige bydele i Nørresundby.

Der arbejdes overvejende med følgende opgaver:

- At igangsætte matrikelløse aktivitetstilbud, samt ad hoc projekter med fleksibel beliggenhed, på tværs af området.
- At understøtte den enkelte unges udvikling samt evne til at indgå i forpligtende relationer og fællesskaber, herunder at indgå i foreningslivet på lige fod med andre unge.
- At opbygge relationer mellem de nye pædagoger og de unge, og bygge bro til det nye aktivitetshus således at de unge også opbygger ejerskab over de nye rammer.

Ansvar for koordinering og samarbejdet omkring projekter og aktiviteter på tværs af området ligger hos det pædagogiske personale i fritidscentrene i området Nord (FC. Lindholm, FC. Gl. Kongevej og Ungeaktivitetshuset). Derfor er personale fra ungeaktivitetshuset tilknyttet fritidscentrene og på den måde medvirker det til at skabe bro til det nye tilbud som ungeaktivitetshuset er.

En særlig styrke er, at de sammen med fritidscentrene yder en indsats som er tilpasset behovene blandt børn og unge i lokalområdet. Der samarbejdes desuden med lokalområdets øvrige fritidstilbud, med henblik på at skabe brobygning, således at børnene og de unge også integreres i områdets øvrige fritidsaktiviteter. Der er desuden stort fokus på samarbejdet med de boligsociale indsatser i lokalområderne. Der hvor der findes helhedsplaner, er fritidscentrene repræsenteret i styregrupper, og koordinerende udvalg.

Ungeaktivitetshuset fungerer som base for det opsøgende og boligsociale arbejde.

Dette har til hovedformål:

- At skabe brobygning mellem lokalområdets børn og unge med specifikke forebyggelsesbehov og centrenes tilbud.
- At formidle viden til samarbejdspartnere på børn og ungeområdet om udvikling og tendenser blandt børn og unge i lokalområdet, der har behov for en specifik forebyggende indsats.
- At der sikres kontakt mellem relevante samarbejdspartnere og børn og unge med behov for en specifik og/eller individuel forebyggende indsats.

Ungeaktivitetshuset indgår desuden i udmøntningen i af Folkeskolereformen i en generel forebyggende indsats ift. unges brug af alkohol, tobak og rusmidler.

I den generelle forebyggende indsats, afholder pædagoger fra fritidscentrene og ungeaktivitetshuset rusmiddel-seminarer i alle 8. klasser, samt ryge- og alkoholseminarer i alle 6. klasser i Aalborg Kommune.

Pladsantal

Ingen begrænsning

Visitation

Ingen visitation

Handleplaner og behandlingsplaner

Der udarbejdes handleplaner i forhold til de børn/unge, som har brug for en specifik forebyggende indsats. Der udarbejdes både individuelle handleplaner og handleplaner for grupper af børn/unge. Handleplanen udarbejdes i samarbejde med barnet/den unge.

Beskrivelse af et forløb

Målgruppen og den pædagogiske tilgang afspejles i tilrettelæggelsen af indsatserne i Ungeaktivitetshuset. For at imødekomme de forskellige behov brugerne har, tilrettelægges aktiviteter, åbningstider, weekendtilbud, opsøgende arbejde mm. ud

fra børnenes og de unges behov. Fælles for Ungeaktivitetshuset og fritidscentrene er, at den pædagogiske tilgang kræver en stor tværfaglig samarbejdsflade både internt i egen forvaltning og med andre forvaltninger/eksterne samarbejdspartnere (SSP, boligsociale indsatser, politi mv.).

Samarbejde med netværk

Metodeanvendelse

Ungeaktivitetshuset arbejder aktivitetsbaseret, med inklusion, med relations- og motivationsbaseret pædagogik i en helhedsorienteret indsats.

Personale – normering, sammensætning og uddannelse

Ungeaktivitetscenteret er et socialpædagogisk tilbud, hvorfor fritidscentrenes personalegrupper primært består af personaler med en pædagogisk uddannelse. Der pågår desuden løbende efteruddannelse og opkvalificering af personalet.

Samarbejdspartnere

Ungeaktivitetscenteret samarbejder bl.a. med:

- Fritidscentre
- Familiegruppe
- UngAalborg
- Lokalmiljøet
- Boligforeninger
- SSP indsatsen i Aalborg Kommune
- Opsøgende netværk
- Skoler
- Frivillige organisationer

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven § 65

Finansieringsform, takst og evt. tillægstakst

Ungeaktivitetshuset er et gratis tilbud.

Tilsyn

Der føres økonomisk/administrativt tilsyn samt fagligt/pædagogisk tilsyn iht. retningslinjer fra Børne- og Familie-afdelingen.

Klageadgang

Eventuel klage over tilbuddet eller andet rettes til leder af tilbuddet. Hvis der modtages klager, vil der blive inviteret til en samtale, hvor sagens karakter undersøges.

Fritidscenter Lindholm

Adresse	<ul style="list-style-type: none">• Erik Ladefogedsvej 8, 9400 Nørresundby• Tlf. 99 82 13 26• http://www.lindholmfridtscenter.dk/
Kontakt	<ul style="list-style-type: none">• Leder: Gitte Friis• Tlf. 31 99 13 26• E-mail: gf-fb@aalborg.dk
Åbningstid	<ul style="list-style-type: none">• Dagligt åbent fra kl. 14.00 og der lukkes kl. 22 på flere af ugens aftener.• Udvidet åbningstid i skoleferier.

Tilbuddet og ejerform

Fritidscentrene i Aalborg Kommune er en del af den samlede tilbudsvifte af fritidstilbud til børn og unge i Aalborg Kommune. Fritidscentrene har differentierede tilbud til forskellige aldersgrupper.

Fritidsklubben er for børn og unge fra 4. klasse til og med 7. klasse, dvs. for de 10-14-årige. Daglig åbningstid fra kl. 14.00-18.00. Centrene har derudover forskellige tilbud, fx åbent på en hverdagsaften og flere arrangementer i weekenden.

Juniorklub er for børn og unge fra 6. klasse til og med 7. klasse (i særlige tilfælde kan der gives individuelle dispensationer til 5. klasses elever). Det vil sige for de 12-14 årige. Daglig åbningstid er typisk fra kl. 14.00-18.00 og der lukkes kl. 22.00 på flere af ugens aftener. Juniorklub er ikke en fast del af alle fritidscentre men kan bruges lokalt fx som et tilbud til barnet/den unge i overgangen fra fritidsklub til ungdomsklub.

Ungdomsklubben er for unge fra 7. klasse og opover. Det vil sige for 14-18-årige. Der kan med baggrund i en individuel vurdering og i samarbejde med centerleder gives dispensation til, at en ung (18+) med behov for en specifik forebyggende indsats er medlem i ungdomsklubben. Som regel har ungdomsklubben åbent 4-5 aftener om ugen fra kl. 18.00-22.00. Derudover er der weekendarrangementer. I enkelte ungdomsklubber er der en egenbetaling på 20 kr. pr. måned.

Fritidscentrene løser en række opgaver i lokalområderne og bidrager positivt til mange børn og unges hverdag. Fritidscentrene har en særlig forpligtelse, der retter sig mod børn og unge, som har det svært i hverdagen – børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats.

Målgruppe for ordinært tilbud

Det er primært børn og unge fra 10-18 år, med behov for specifik forebyggende indsats, som benytter fritidscentrene. Det vil sige børn og unge med sociale, fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser, adfærdsmæssige reaktioner, børn og unge der har svært ved at skabe relationer, børn og unge med risiko for begyndende marginalisering mv. Det er denne målgruppe, som fritidscentrene har opbygget særlige kompetencer i forhold til.

Selvom den primære pædagogiske indsats, retter sig imod børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats (15 %) tilstræbes det, at aktiviteterne tilrettelægges således, at det fortsat er attraktivt for de øvrige børn og unge at komme i fritidscentrene (80 %). Dette fordi, der lægges vægt på, at børnene og de unge kan spejle sig i hinanden. De anførte målgruppekategoriers kendetegn beskrives herunder.

80 % gruppen er kendetegnet ved at være velfungerende børn og unge, samt børn og unge med påvirket trivsel, adfærd og funktion, som følge af forbigående problemer i hjemmemiljøet. Målgruppen har behov for en generel forebyggende indsats.

15 % gruppen er kendetegnet ved at være børn og unge der har trivsels-, adfærd-, indlærings-, og sociale problemer, børn og unge med tilbagevendende eller uforklarlige sygelighed, psykosomatiske reaktioner på psykosociale belastninger eller børn og unge med funktionshæmninger. Målgruppen har behov for en specifik forebyggende indsats.

5 % gruppen er kendetegnet ved, at være børn og unge der har psykiske forstyrrelser, eller som er selvdestruktive, samt børn og unge der er udsat for omsorgssvigt, vanrøgt, fysisk eller psykisk vold eller seksuelle overgreb. Målgruppen har behov for en individuel forebyggende indsats.

Ovenstående typekategorier skal ikke ses som udtryk for den reelle procentvise sammensætning i fritidscentrene, men for en ungdomsårgang som helhed. Kategorierne anvendes endvidere som en fælles referenceramme på området i Aalborg Kommune. Der er imidlertid gråzoner mellem målgrupperne, ligesom det enkelte barn/den unge kan tilskrives skiftende kategorier over tid. Fritidscentrene arbejder desuden på en særlige måde med bestemte fokusgrupper inden for deres overordnede målgruppe. Disse beskrives herunder.

To-kulturelle børn og unge

De to-kulturelle børn og unge er en del af brugerne i fritidscentrene. Flere af dem oplever stor kompleksitet i deres identitet og har således behov for støtte. For at invitere og fastholde to-kulturelle børn og unge som medlemmer, bliver aktiviteterne målrettet og tilpasset de aktuelle behov, samtidig med at de kulturelle forskelle respekteres.

Der arbejdes på fritidscentrene med den udfordring, at det er kutyme, at mange to-kulturelle unge skal passe mindre søskende. Der er fokus på at komme i dialog med forældrene omkring fritidscentrenes tilbud med henblik på bedst muligt at sikre, at børn og unge fra to-kulturelle familier får de relevante tilbud/kompetencer set i forhold til en opvækst/et voksenliv i Danmark.

Børn og unge med diagnoser

De børn/unge med ADHD, der går i almindelig folkeskole, kan benytte fritidscentrene. Der har i de senere år været en stigning i antallet af børn/unge med ADHD, som benytter det almindelige tilbud. For fritidscentrene betyder det, at de fleste af de

børn/unge med ADHD, som benytter sig af fritidscentrenes fritidstilbud har behov for en særlig pædagogisk indsats. Børn og unge med diagnosen ADHD, som har det særligt svært i forhold til opmærksomhed, sanseintegration, struktur og rammer går i specialklasse og special DUS indtil det 18. år, og er dermed ikke i fritidscentrenes målgruppe.

Drop-out truede børn og unge

Børn og unge, som er truet af drop-out ligger inden for målgruppen både i fritidscentrene, i DUS II og i skolerne. Børn og unge, som trues af drop-out er dermed en målgruppe som førnævnte er fælles om at yde en indsats for. Den 27. juni 2008 besluttede Familie- og Socialudvalget, at der skulle ydes en særlig indsats i samarbejde med Skole- og Kulturforvaltningen med henblik på at sikre trivsel og modvirke drop-out.

Formål

På fritidscentrene tilrettelægges meningsfulde aktiviteter, der bidrager til at børnene/de unge er aktive deltagere i sociale praksisfællesskaber. Gennem målrettede gruppebaserede aktiviteter, skabes mulighed for udviklingen af en række forskellige kompetencer, herunder sociale kompetencer. Således tilbyder fritidscentrene et kreativt, læringsfremmende miljø, hvor børn og unge inviteres til medansvar og får mulighed for at deltage i interessefællesskaber og samspil med andre børn og unge.

Ved tilrettelæggelse af hverdag og aktiviteter tager fritidscentrene udgangspunkt i, at børn og unge med behov for en generel forebyggende indsats finder det attraktivt at benytte centrene. Samtidigt skal centrene yde en særlig indsats ift. børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats, hvorfor det pædagogiske arbejde tilrettelægges så der arbejdes lærings- og udviklingsorienteret med de børn/unge som har behov for en specifik forebyggende indsats, for at sikre, at de integreres i den øvrige børne- og ungegruppe på det enkelte center.

En særlig styrke ved fritidscentrene er, at de hver i sær yder en indsats som er tilpasset behovene blandt børn og unge i lokalområdet. Centrene samarbejder desuden med lokalområdets øvrige fritidstilbud, med henblik på at skabe brobygning, således at børnene og de unge også integreres i områdets øvrige fritidsaktiviteter. Der er desuden stort fokus på samarbejdet med de boligsociale indsatser i lokalområderne. Der hvor der findes helhedsplaner, er fritidscentrene repræsenteret i styregrupper, og koordinerende udvalg.

Børn og unge med behov for en individuel forebyggende indsats, dvs. børn som er behandlingskrævende, som er særligt støtte-krævende, vil i særlige tilfælde kunne rummes i fritidscentrene på baggrund af en konkret vurdering. Dette som en særlig foranstaltning i stedet for en anbringelse. Der kan være tale om et enkelt barn/en ung eller mindre grupper af børn/unge. Centrenes indsats for børn og unge med behov for specifik og/eller individuel forebyggelse skal baseres på helhedsorienteret, koordineret, tværfagligt samarbejde med familiegruppe, skoler og DUS-ordninger, ungdomsskole, Opsøgende jægere, politi m.fl.

Fritidscentrene har desuden en forpligtelse til at lave opsøgende arbejde. Dette organiseres med udgangspunkt i socialdistrikterne og har til hovedformål:

- At skabe brobygning mellem lokalområdets børn og unge med specifikke forebyggelsesbehov og centrenes tilbud.
- At formidle viden til samarbejdspartnere på børn og ungeområdet om udvikling og tendenser blandt børn og unge i lokalområdet, der har behov for en specifik forebyggende indsats.
- At der sikres kontakt mellem relevante samarbejdspartnere og børn og unge med behov for en specifik og/eller individuel forebyggende indsats.

Fritidscentrene indgår desuden i udmøntningen i af Folkeskolereformen, herunder både i en generel forebyggende indsats ift. unges brug af alkohol, tobak og rusmidler, samt en specifik forebyggende indsats i de boligsociale områder.

I den generelle forebyggende indsats, afholder pædagoger fra fritidscentrene rusmiddel-seminarer i alle 8. klasser, samt ryge- og alkoholseminarer i alle 6. klasser i Aalborg Kommune. I den specifikke forebyggende indsats, arbejder fritidscentrene sammen med lokalområdets folkeskole. Skoleleder og fritidscenterleder aftaler ud fra tre fastsatte rammer et tema/område, hvor de vil styrke den socialpædagogiske indsats på udvalgte årgange eller i forhold til enkelte elever. Der udarbejdes klare mål for indsatsen.

Pladsantal

Forskelligt for de enkelte fritidscentre.

Visitation

Ingen visitation, men det kræver en indmelding. Visitation til specialgrupperne foretages af Udviklingsafsnittet i samarbejde med PPR.

Handleplaner og behandlingsplaner

Fritidscentrene udarbejder handleplaner i forhold til de børn/unge, som har brug for en specifik forebyggende indsats. Der udarbejdes både individuelle handleplaner og handleplaner på grupper af børn/unge. Handleplanen udarbejdes i samarbejde med barnet/den unge. Med fokus på barnets/den unges ressourcer, kompetencer og interesser, tilrettelægges en indsats der stilladserer barnet/den unges mulighed for at indgå i positive sociale fællesskaber. Handleplanerne sikrer desuden, at fritidscentrene overholder lovgivningen på området i forhold til at fastholde og sikre børn og unges trivsel og udvikling.

Beskrivelse af et typisk forløb

Målgruppen og den pædagogiske tilgang afspejles i tilrettelæggelsen af indsatserne i fritidscentrene. For at imødekomme de forskellige behov brugerne af fritidscentrene har, tilrettelægges aktiviteter, åbningstider, weekendtilbud, opsøgende arbejde mm. ud fra børnenes og de unges behov. Fælles for fritidscentrene er, at den pædagogiske tilgang kræver en stor tværfaglig samarbejdsflade både internt i egen forvaltning og med andre forvaltninger/eksterne samarbejdspartnere (SSP, boligsociale indsatser, politi mv.).

Metodeanvendelse

Fritidscentrene har et socialpædagogisk udgangspunkt i tilgangen til barnet/den unge. I den daglige pædagogiske tilgang i fritidscentrene er inklusion og integration vigtige pejlemærker. Inddragelse af forældre er også et fokus.

Det afgørende for hvilken pædagogiske tilgang der anvendes, er det aktuelle konkrete behov hos målgruppen. Dette fordrer en overordnet relationspædagogisk tilgang, som kommer til udtryk ved, at der er en helhedsorienteret kontinuerlig kontakt med barnet/den unge, ligesom der i relevante situationer er kontakt med barnets/den unges forældre.

Aktiviteterne i fritidscentrene er ikke primære mål i sig selv, men derimod en metode til at arbejde pædagogisk med børnene/ de unge og evt. til at inddrage forældrene. Derudover kan aktiviteterne ofte være en indgangsvinkel for børnene/de unge til fritidscentrene og medvirke til udvikling af nye færdigheder og kompetencer, samt give adgang til positive interessefællesskaber. Fritidscentrene udvikler ligeledes temabaserede projekter og initiativer med udgangspunkt i børnenes/de unges interesser. Projekterne, som kan være tværgående, dvs. omfatte børn/unge fra forskellige fritidscentre, understøtter det pædagogiske arbejde med en gruppe børn eller unge. Projekterne tilrette-

lægges så de tilgodeser de aktuelle behov en specifik gruppe på et fritidscenter og lokalområdet har.

Personale – normering, sammensætning og uddannelse

Fritidscentrene er et socialpædagogisk tilbud, hvorfor fritidscentrenes personalegrupper primært består af personaler med en pædagogisk uddannelse. Der pågår desuden løbende efteruddannelse og opkvalificering af personalet.

Samarbejdspartnere

Fritidscentrene samarbejder i dag med en række instanser i Aalborg Kommune, der arbejder med børn og unge.

I det nedenstående er beskrevet, hvor der allerede er etableret et samarbejde.

Politi: Fritidscentrene samarbejder med ungegruppen, nærpolti, forebyggelses-konsulenten mv.

SSP: Fritidscentrene indgår i det lokale SSP-samarbejde, hvor der sættes fokus på tendenserne i lokalområdet og på, hvorvidt der i en periode er behov for en særlig indsats generelt blandt samarbejdspartnere.

Trivselsforum: Fritidscentrene indgår i det lokale trivselsforum, hvor der sættes spot på trivslen hos grupper af børn og unge i skolen og hvor der efter samtykke kan drøftes navngivne børn, som ikke har en sag i en familiegruppe, men hvor der er bekymring.

De opsøgende jægere og andre opsøgende medarbejdere: der samarbejdes i den opsøgende indsats med fx opsøgende jægere som laver opsøgende gadeplansarbejde ift. unge og færdes i de miljøer, hvor de unge færdes.

Skole/DUS: Der arbejdes for at sikre en overlevering af børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats fra DUS/skole til fritidscenter.

Ungdomsskolen: Der arbejdes for at koordinere initiativer med henblik på bedre udnyttelse af ressourcerne på tværs (det gælder både lokale- og personaleressourcer).

UU-vejledningen: I forbindelse med brobygning til arbejdsmarkedet og uddannelsesområdet samarbejdes der med UU-vejledningen og øvrige aktører på området.

Boligsociale indsatser: Fritidscentrene medfinansierer og samarbejder/har en særlig rolle ind i de boligsociale helhedsplaner, som f.eks. Løvvangen. (Kriminalitetsforebyggelse, uddannelse og beskæftigelse mm.).

Familiegrupperne: Igennem fritidscentrenes daglige arbejde opnår medarbejderne ofte et stort kendskab og stærke relationer til et barn eller en ung. Dette kendskab og disse relationer kan være vigtige i de tilfælde hvor barnet eller den unge har brug for en særlig indsats, som fritidscentrene kan være med til at løse. Som det er i dag kan enkeltintegrering i et fritidscenter være et element i alternativer til anbringelse. Der kan også være tale om en situation, hvor den unge afventer, at der findes et egnet anbringelsessted og i denne periode enkeltintegreres i et fritidscenter. Fokus i enkeltintegrering er at skabe et målrettet tilbud for barnet/den unge, hvor nøgleordet er koordineret indsats i forhold til familiegruppen, fritidscentret, skolen mm. Ud over enkeltintegrering kan fritidscentrene i særlige tilfælde stille op med eksempelvis en kontaktpersonordning eller konkret aftalte ydelser. De nærmere vilkår vil skulle aftales i hver enkelt sag.

Samarbejde med netværk

Fritidscentrerne har et tæt samarbejde med de forskellige forældre-netværk.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven § 65

Finansieringsform, takst og evt. tillægstakst

En plads i fritidsklubben koster 665 kr. om måneden. Juli er betalingsfri.

Fritidsklubber er ikke omfattet af søskenderabat, men derimod er der på Integrationsrådets anbefaling givet mulighed for at gå 3 mdr. uden betaling i opstarten. Der kan søges om hel friplads (gratis pasning) eller delvis friplads afhængig af indtægt. Enkeltintegrering samt kontaktpersonordning bevilliges efter Serviceloven og ligger dermed uden for fritidscentrenes budgetramme. Udgiften afhænger af opgaven, da der er tale om en fast timepris.

Tilsyn

Der føres økonomisk/administrativt tilsyn samt fagligt/pædagogisk tilsyn iht. retningslinjer fra Børne- og Familieafdelingen.

Klageadgang

Eventuel klage over tilbuddet eller andet rettes til leder af tilbuddet. Hvis der modtages klager, vil der blive inviteret til en samtale, hvor sagens karakter undersøges.

Område Centrum

Fritidscenter Vesterkæret

Adresse

- Skydebanevej 6, 9000 Aalborg
- 99 82 34 35
- <http://fcvesterkaeret.dk/>

Kontakt

- Leder: Lars Ørsø Nibe Holme
- Tlf. 40 58 04 96
- E-mail: loer-fb@aalborg.dk

Åbningstider

- Dagligt åbent fra kl. 14.00 og der lukkes kl. 22 på flere af ugens aftener.
- udvidet åbningstid i skoleferier.

Tilbuddet og ejerform

Fritidscentrene i Aalborg Kommune er en del af den samlede tilbudsvifte af fritidstilbud til børn og unge i Aalborg Kommune. Fritidscentrene har differentierede tilbud til forskellige aldersgrupper.

Fritidsklubben er for børn og unge fra 4. klasse til og med 7. klasse, dvs. for de 10-14-årige. Daglig åbningstid fra kl. 14.00-18.00. Centrene har derudover forskellige tilbud, fx åbent på en hverdagsaften og flere arrangementer i weekenden.

Juniorklub er for børn og unge fra 6. klasse til og med 7. klasse (i særlige tilfælde kan der gives individuelle dispensationer til 5. klasses elever). Det vil sige for de 12-14 årige. Daglig åbningstid er typisk fra kl. 14.00-18.00 og der lukkes kl. 22.00 på flere af ugens aftener. Juniorklub er ikke en fast del af alle fritidscentre men kan bruges lokalt fx som et tilbud til barnet/den unge i overgangen fra fritidsklub til ungdomsklub.

Ungdomsklubben er for unge fra 7. klasse og opefter. Det vil sige for 14-18-årige. Der kan med baggrund i en individuel vurdering og i samarbejde med centerleder gives dispensation til, at en ung (18+) med behov for en specifik forebyggende indsats er medlem i ungdomsklubben. Som regel har ungdomsklubben åbent 4-5 aftener om ugen fra kl. 18.00-22.00. Derudover er der weekendarrangementer. I enkelte ungdomsklubber er der en egenbetaling på 20 kr. pr. måned.

Specialgruppen: Fritidscenter Vesterkæret har som ét ud af fire af fritidscentrene tilknyttet en specialgruppe for børn og unge mellem 10-18 år (i særlige tilfælde til 25 år) med nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne. Specialgrupperne er et fritidstilbud til børn og unge, der kommer fra skoler i hele kommunen og andre kommuner.

Fritidscentrene løser en række opgaver i lokalområderne og bidrager positivt til mange børn og unges hverdag. Fritidscentrene har en særlig forpligtelse, der retter sig mod børn og unge, som har det svært i hverdagen – børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats.

Målgruppe for specialgruppen

Børn og unge med generelle indlæringsvanskeligheder, diagnoser bl.a. inden for autismespektrum, Downs Syndrom, Spiegel Meyer Vogt Syndrom, ADHD, mentalt retarderet, muskelsvind, cerebral parese og epilepsi.

Målgruppe for ordinært tilbud

Det er primært børn og unge fra 10-18 år, med behov for specifik forebyggende indsats, som benytter fritidscentrene. Det vil sige børn og unge med sociale, fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser, adfærdsmæssige reaktioner, børn og unge der har svært ved at skabe relationer, børn og unge med risiko for begyndende marginalisering mv. Det er denne målgruppe, som fritidscentrene har opbygget særlige kompetencer i forhold til.

Selvom den primære pædagogiske indsats, retter sig imod børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats (15 %) tilstræbes det, at aktiviteterne tilrettelægges således, at det fortsat er attraktivt for de øvrige børn og unge at komme i fritidscentrene (80 %). Dette fordi, der lægges vægt på, at børnene og de unge kan spejle sig i hinanden. De anførte målgruppekategoriers kendetegn beskrives herunder.

80 % gruppen er kendetegnet ved at være velfungerende børn og unge, samt børn og unge med påvirket trivsel, adfærd og funktion, som følge af forbigående problemer i hjemmemiljøet. Målgruppen har behov for en generel forebyggende indsats.

15 % gruppen er kendetegnet ved at være børn og unge der har trivsels-, adfærds-, indlærings-, og sociale problemer, børn og unge med tilbagevendende eller uforklarlige sygelighed, psykosomatiske reaktioner på psykosociale belastninger eller børn og unge med funktionshæmninger. Målgruppen har behov for en specifik forebyggende indsats.

5 % gruppen er kendetegnet ved, at være børn og unge der har psykiske forstyrrelser, eller som er selvdestruktive, samt børn og unge der er udsat for omsorgssvigt, vanrøgt, fysisk eller psykisk vold eller seksuelle overgreb. Målgruppen har behov for en individuel forebyggende indsats.

Ovenstående typekategorier skal ikke ses som udtryk for den reelle procentvise sammensætning i fritidscentrene, men for en ungdomsårgang som helhed. Kategorierne anvendes endvidere som en fælles referenceramme på området i Aalborg Kommune. Der er imidlertid gråzoner mellem målgrupperne, ligesom det enkelte barn/den unge kan tilskrives skiftende kategorier over tid. Fritidscentrene arbejder desuden på en særlige måde med bestemte fokusgrupper inden for deres overordnede målgruppe. Disse beskrives herunder.

To-kulturelle børn og unge

De to-kulturelle børn og unge er en del af brugerne i fritidscentrene. Flere af dem oplever stor kompleksitet i deres identitet og har således behov for støtte. For at invitere og fastholde to-kulturelle børn og unge som medlemmer, bliver aktiviteterne målrettet og tilpasset de aktuelle behov,

samtidig med at de kulturelle forskelle respekteres.

Der arbejdes på fritidscentrene med den udfordring, at det er kutyme, at mange to-kulturelle unge skal passe mindre søskende. Der er fokus på at komme i dialog med forældrene omkring fritidscentrenes tilbud med henblik på bedst muligt at sikre, at børn og unge fra to-kulturelle familier får de relevante tilbud/kompetencer set i forhold til en opvækst/et voksenliv i Danmark.

Børn og unge med diagnoser

De børn/unge med ADHD, der går i almindelig folkeskole, kan benytte fritidscentrene. Der har i de senere år været en stigning i antallet af børn/unge med ADHD, som benytter det almindelige tilbud. For fritidscentrene betyder det, at de fleste af de børn/unge med ADHD, som benytter sig af fritidscentrenes fritidstilbud har behov for en særlig pædagogisk indsats. Børn og unge med diagnosen ADHD, som har det særligt svært i forhold til opmærksomhed, sanseintegration, struktur og rammer går i specialklasse og special DUS indtil det 18. år, og er dermed ikke i fritidscentrenes målgruppe.

Drop-out truede børn og unge

Børn og unge, som er truet af drop-out ligger inden for målgruppen både i fritidscentrene, i DUS II og i skolerne. Børn og unge, som trues af drop-out er dermed en målgruppe som førnævnte er fælles om at yde en indsats for. Den 27. juni 2008 besluttede Familie- og Socialudvalget, at der skulle ydes en særlig indsats i samarbejde med Skole- og Kulturforvaltningen med henblik på at sikre trivsel og modvirke drop-out.

Formål

På fritidscentrene tilrettelægges meningsfulde aktiviteter, der bidrager til at børnene/de unge er aktive deltagere i sociale praksisfællesskaber. Gennem målrettede gruppebaserede aktiviteter, skabes mulighed for udviklingen af en række forskellige kompetencer, herunder sociale kompetencer.

Således tilbyder fritidscentrene et kreativt, læringsfremmende miljø, hvor børn og unge invites til medansvar og får mulighed for at deltage i interessefællesskaber og samspil med andre børn og unge.

Ved tilrettelæggelse af hverdag og aktiviteter tager fritidscentrene udgangspunkt i, at børn og unge med behov for en generel forebyggende indsats finder det attraktivt at benytte centrene. Samtidigt skal centrene yde en særlig indsats ift. børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats, hvorfor det pædagogiske arbejde tilrettelægges så der arbejdes lærings- og udviklingsorienteret med de børn/unge som har behov for en specifik forebyggende indsats, for at sikre, at de integreres i den øvrige børne- og ungegruppe på det enkelte center.

En særlig styrke ved fritidscentrene er, at de hver i sær yder en indsats som er tilpasset behovene blandt børn og unge i lokalområdet. Centrene samarbejder desuden med lokalområdets øvrige fritidstilbud, med henblik på at skabe brobygning, således at børnene og de unge også integreres i områdets øvrige fritidsaktiviteter. Der er desuden stort fokus på samarbejdet med de boligsociale indsatser i lokalområderne. Der hvor der findes helhedsplaner, er fritidscentrene repræsenteret i styregrupper, og koordinerende udvalg.

Børn og unge med behov for en individuel forebyggende indsats, dvs. børn som er behandlingskrævende, som er særligt støtte-krævende, vil i særlige tilfælde kunne rummes i fritidscentrene på baggrund af en konkret vurdering. Dette som en særlig foranstaltning i stedet for en anbringelse. Der kan være tale om et enkelt barn/en ung eller mindre grupper af børn/unge. Centrenes indsats for børn og unge med behov for specifik og/eller individuel forebyggelse skal baseres på helhedsorienteret, koordineret, tværfagligt samarbejde med familiegruppe, skoler og DUS-ordninger, ungdomsskole, Opsøgende jægere, politi m.fl.

Fritidscentrene har desuden en forpligtelse til at lave opsøgende arbejde. Dette organiseres med udgangspunkt i socialdistrikterne og har til hovedformål:

- At skabe brobygning mellem lokalområdets børn og unge med specifikke forebyggelsesbehov og centrene tilbud.
- At formidle viden til samarbejdspartnere på børn og ungeområdet om udvikling og tendenser blandt børn og unge i lokalområdet, der har behov for en specifik forebyggende indsats.
- At der sikres kontakt mellem relevante samarbejdspartnere og børn og unge med behov for en specifik og/eller individuel forebyggende indsats.

Fritidscentrene indgår desuden i udmøntningen i af Folkeskolereformen, herunder både i en generel forebyggende indsats ift. unges brug af alkohol, tobak og rusmidler, samt en specifik forebyggende indsats i de boligsociale områder.

I den generelle forebyggende indsats, afholder pædagoger fra fritidscentrene rusmiddel-seminarer i alle 8. klasser, samt ryge- og alkoholseminarer i alle 6. klasser i Aalborg Kommune. I den specifikke forebyggende indsats, arbejder fritidscentrene sammen med lokalområdets folkeskole. Skoleleder og fritidscenterleder aftaler ud fra tre fastsatte rammer et tema/område, hvor de vil styrke den socialpædagogiske indsats på udvalgte årgange eller i forhold til enkelte elever. Der udarbejdes klare mål for indsatsen.

Pladsantal

Forskelligt for de enkelte fritidscentre.

Visitation

Ingen visitation, men det kræver en indmelding. Visitation til specialgrupperne foretages af Udviklingsafsnittet i samarbejde med PPR.

Handleplaner og behandlingsplaner

Fritidscentrene udarbejder handleplaner i forhold til de børn/unge, som har brug for en specifik forebyggende indsats. Der udarbejdes både individuelle handleplaner og handleplaner på grupper af børn/unge. Handleplanen udarbejdes i samarbejde med barnet/den unge. Med fokus på barnets/den unges ressourcer, kompetencer og interesser, tilrettelægges en indsats der stilladserer barnet/den unges mulighed for at indgå i positive sociale fællesskaber. Handleplanerne sikrer desuden, at fritidscentrene overholder lovgivningen på området i forhold til at fastholde og sikre børn og unges trivsel og udvikling.

Beskrivelse af et typisk forløb

Målgruppen og den pædagogiske tilgang afspejles i tilrettelæggelsen af indsatserne i fritidscentrene. For at imødekomme de forskellige behov brugerne af fritidscentrene har, tilrettelægges aktiviteter, åbningstider, weekendtilbud, opsøgende arbejde mm. ud fra børnenes og de unges behov. Fælles for fritidscentrene er, at den pædagogiske tilgang kræver en stor tværfaglig samarbejdsflade både internt i egen forvaltning og med andre forvaltninger/eksterne samarbejdspartnere (SSP, boligsociale indsatser, politi mv.).

Metodeanvendelse

Fritidscentrene har et socialpædagogisk udgangspunkt i tilgangen til barnet/den unge. I den daglige pædagogiske tilgang i fritidscentrene er inklusion og integration vigtige pejlemærker. Inddragelse af forældre er også et fokus.

Det afgørende for hvilken pædagogiske tilgang der anvendes, er det aktuelle konkrete behov hos målgruppen. Dette fordrer en overordnet relationspædagogisk tilgang, som kommer til udtryk ved, at der er en helhedsorienteret kontinuerlig kontakt med barnet/den unge, ligesom der i relevante situationer er kontakt med barnets/den unges forældre.

Aktiviteterne i fritidscentrene er ikke primære mål i sig selv, men derimod en metode til at arbejde pædagogisk med børnene/ de unge og evt. til at inddrage forældrene. Derudover kan aktiviteterne ofte være en indgangsvinkel for børnene/de unge til fritidscentrene og medvirke til udvikling af nye færdigheder og kompetencer, samt give adgang til positive interessefællesskaber. Fritidscentrene udvikler ligeledes temabaserede projekter og initiativer med udgangspunkt i børnenes/de unges interesser. Projekterne, som kan være tværgående, dvs. omfatte børn/unge fra forskellige fritidscentre, understøtter det pædagogiske arbejde med en gruppe børn eller unge. Projekterne tilrettelægges så de tilgodeser de aktuelle behov en specifik gruppe på et fritidscenter og lokalområdet har.

Personale – normering, sammensætning og uddannelse

Fritidscentrene er et socialpædagogisk tilbud, hvorfor fritidscentrenes personalegrupper primært består af personaler med en pædagogisk uddannelse. Der pågår desuden løbende efteruddannelse og opkvalificering af personalet.

Samarbejdspartnere

Fritidscentrene samarbejder i dag med en række instanser i Aalborg Kommune, der arbejder med børn og unge.

I det nedenstående er beskrevet, hvor der allerede er etableret et samarbejde.

Politi: Fritidscentrene samarbejder med ungegruppen, nærpolti, forebyggelses-konsulenten mv.

SSP: Fritidscentrene indgår i det lokale SSP-samarbejde, hvor der sættes fokus på tendenserne i lokalområdet og på, hvorvidt der i en periode er behov for en særlig indsats generelt blandt samarbejdspartnere.

Trivselsforum: Fritidscentrene indgår i det lokale trivselsforum, hvor der sættes spot på trivslen hos grupper af børn og unge i skolen og hvor der efter

samtykke kan drøftes navngivne børn, som ikke har en sag i en familiegruppe, men hvor der er bekymring.

De opsøgende jægere og andre opsøgende medarbejdere: der samarbejdes i den opsøgende indsats med fx opsøgende jægere som laver opsøgende gadeplansarbejde ift. unge og færdes i de miljøer, hvor de unge færdes.

Skole/DUS: Der arbejdes for at sikre en overlevering af børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats fra DUS/skole til fritidscenter.

Ungdomsskolen: Der arbejdes for at koordinere initiativer med henblik på bedre udnyttelse af ressourcerne på tværs (det gælder både lokale- og personaleressourcer).

UU-vejledningen: I forbindelse med brobygning til arbejdsmarkedet og uddannelsesområdet samarbejdes der med UU-vejledningen og øvrige aktører på området.

Boligsociale indsatser: Fritidscentrene medfinansierer og samarbejder/har en særlig rolle ind i de boligsociale helhedsplaner, som f.eks. i Aalborg Øst og Nørresundby. (Kriminalitetsforebyggelse, uddannelse og beskæftigelse mm.).

Familiegrupperne: Igennem fritidscentrenes daglige arbejde opnår medarbejderne ofte et stort kendskab og stærke relationer til et barn eller en ung. Dette kendskab og disse relationer kan være vigtige i de tilfælde hvor barnet eller den unge har brug for en særlig indsats, som fritidscentrene kan være med til at løse. Som det er i dag kan enkeltintegrering i et fritidscenter være et element i alternativer til anbringelse. Der kan også være tale om en situation, hvor den unge afventer, at der findes et egnet anbringelsessted og i denne periode enkeltintegreres i et fritidscenter. Fokus i enkeltintegrering er at skabe et målrettet tilbud for barnet/den unge, hvor nøgleordet er koordineret indsats i forhold til familiegruppen, fritidscentret, skolen mm. Ud over enkeltintegrering kan fritidscentrene i særlige tilfælde stille op med eksempelvis en kontaktpersonordning eller konkret aftalte

ydelser. De nærmere vilkår vil skulle aftales i hver enkelt sag.

Samarbejde med netværk

Fritidscentrene har et tæt samarbejde med de forskellige forældrenetværk.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven § 65

For specialgruppen: Dagtilbudsloven § 4

Finansieringsform, takst og evt. tillægstakst

En plads i fritidsklubben koster 665 kr. om måneden. Juli er betalingsfri.

Fritidsklubber er ikke omfattet af søskenderabat, men derimod er der på Integrationsrådets anbefaling givet mulighed for at gå 3 mdr. uden betaling i opstarten. Der kan søges om hel friplads (gratis pasning) eller delvis friplads afhængig af indtægt. Enkeltintegrering samt kontaktpersonordning bevilliges efter Serviceloven og ligger dermed uden for fritidscentrenes budgetramme. Udgiften afhænger af opgaven, da der er tale om en fast timepris.

Tilsyn

Der føres økonomisk/administrativt tilsyn samt fagligt/pædagogisk tilsyn iht. retningslinjer fra Børne- og Familieafdelingen. Eksternt socialfagligt tilsyn i specialgruppen forestås af BDO.

Klageadgang

Eventuel klage over tilbuddet eller andet rettes til leder af tilbuddet. Hvis der modtages klager, vil der blive inviteret til en samtale, hvor sagens karakter undersøges.

Fritidscenter Fri-Stedet

Adresse	<ul style="list-style-type: none">• Thulevej 32b, 9210 Aalborg SØ• 99 82 33 00• http://fri-stedet.dk/
Kontakt	<ul style="list-style-type: none">• Leder: Ulla Severin• Tlf. 31 99 33 06• E-mail: US-fb@aalborg.dk
Åbningstider	<ul style="list-style-type: none">• Dagligt åbent fra kl. 14.00 og der lukkes kl. 22 på flere af ugens aftener.• udvidet åbningstid i skoleferier.

Tilbuddet og ejerform

Fritidscentre i Aalborg Kommune er en del af den samlede tilbudsvifte af fritidstilbud til børn og unge i Aalborg Kommune. Fritidscentre har differentierede tilbud til forskellige aldersgrupper.

Fritidsklubben er for børn og unge fra 4. klasse til og med 7. klasse, dvs. for de 10-14-årige. Daglig åbningstid fra kl. 14.00-18.00. Centrene har derudover forskellige tilbud, fx åbent på en hverdagsaften og flere arrangementer i weekenden.

Juniorklub er for børn og unge fra 6. klasse til og med 7. klasse (i særlige tilfælde kan der gives individuelle dispensationer til 5. classes elever). Det vil sige for de 12-14 årige. Daglig åbningstid er typisk fra kl. 14.00-18.00 og der lukkes kl. 22.00 på flere af ugens aftener. Juniorklub er ikke en fast del af alle fritidscentre men kan bruges lokalt fx som et tilbud til barnet/den unge i overgangen fra fritidsklub til ungdomsklub.

Ungdomsklubben er for unge fra 7. klasse og opefter. Det vil sige for 14-18-årige. Der kan med baggrund i en individuel vurdering og i samarbejde med centerleder gives dispensation til, at en ung (18+) med behov for en specifik forebyggende indsats er medlem i ungdomsklubben. Som regel har ungdomsklubben åbent 4-5 aftener om ugen fra kl. 18.00-22.00. Derudover er der weekendarrangementer. I enkelte ungdomsklubber er der en egenbetaling på 20 kr. pr. måned.

Specialgruppen: Fritidscenter Fri-Stedet har som ét ud af fire af fritidscentre tilknyttet en specialgruppe for børn og unge mellem 10-18 år (i særlige tilfælde til 25 år) med nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne. Specialgrupperne er et fritidstilbud til børn og unge, der kommer fra skoler i hele kommunen og andre kommuner.

Fritidscentre løser en række opgaver i lokalområderne og bidrager positivt til mange børn og unges hverdag. Fritidscentre har en særlig forpligtelse, der retter sig mod børn og unge, som har det svært i hverdagen – børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats.

Målgruppe for specialgruppen

Børn og unge med generelle indlæringsvanskeligheder, diagnoser bl.a. inden for autismespektrum, Downs Syndrom, Spiegel Meyer Vogt Syndrom, ADHD, mentalt retarderet, muskelsvind, cerebral parese og epilepsi.

Målgruppe for ordinært tilbud

Det er primært børn og unge fra 10-18 år, med behov for specifik forebyggende indsats, som benytter fritidscentre. Det vil sige børn og unge med sociale, fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser, adfærdsmæssige reaktioner, børn og unge der har svært ved at skabe relationer, børn og unge med risiko for begyndende marginalisering mv. Det er denne målgruppe, som fritidscentre har opbygget særlige kompetencer i forhold til.

Selvom den primære pædagogiske indsats, retter sig imod børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats (15 %) tilstræbes det, at aktiviteterne tilrettelægges således, at det fortsat er attraktivt for de øvrige børn og unge at komme i fritidscentre (80 %). Dette fordi, der lægges vægt på, at børnene og de unge kan spejle sig i hinanden. De anførte målgruppekategoriers kendetegn beskrives herunder.

80 % gruppen er kendetegnet ved at være velfungerende børn og unge, samt børn og unge med påvirket trivsel, adfærd og funktion, som følge af forbigående problemer i hjemmemiljøet. Målgruppen har behov for en generel forebyggende indsats.

15 % gruppen er kendetegnet ved at være børn og unge der har trivsels-, adfærds-, indlærings-, og sociale problemer, børn og unge med tilbagevendende eller uforklarlige sygelighed, psykosomatiske reaktioner på psykosociale belastninger eller børn og unge med funktionshæmninger. Målgruppen har behov for en specifik forebyggende indsats.

5 % gruppen er kendetegnet ved, at være børn og unge der har psykiske forstyrrelser, eller som er selvdestruktive, samt børn og unge der er udsat for omsorgssvigt, vanrøgt, fysisk eller psykisk vold eller seksuelle overgreb. Målgruppen har behov for en individuel forebyggende indsats.

Ovenstående typekategorier skal ikke ses som udtryk for den reelle procentvise sammensætning i fritidscentrene, men for en ungdomsårgang som helhed. Kategorierne anvendes endvidere som en fælles referenceramme på området i Aalborg Kommune. Der er imidlertid gråzoner mellem målgrupperne, ligesom det enkelte barn/den unge kan tilskrives skiftende kategorier over tid. Fritidscentrene arbejder desuden på en særlige måde med bestemte fokusgrupper inden for deres overordnede målgruppe. Disse beskrives herunder.

To-kulturelle børn og unge

De to-kulturelle børn og unge er en del af brugerne i fritidscentrene. Flere af dem oplever stor kompleksitet i deres identitet og har således behov for støtte. For at invitere og fastholde to-kulturelle børn og unge som medlemmer, bliver aktiviteterne målrettet og tilpasset de aktuelle behov,

samtidig med at de kulturelle forskelle respekteres.

Der arbejdes på fritidscentrene med den udfordring, at det er kutyme, at mange to-kulturelle unge skal passe mindre søskende. Der er fokus på at komme i dialog med forældrene omkring fritidscentrenes tilbud med henblik på bedst muligt at sikre, at børn og unge fra to-kulturelle familier får de relevante tilbud/kompetencer set i forhold til en opvækst/et voksenliv i Danmark.

Børn og unge med diagnoser

De børn/unge med ADHD, der går i almindelig folkeskole, kan benytte fritidscentrene. Der har i de senere år været en stigning i antallet af børn/unge med ADHD, som benytter det almindelige tilbud. For fritidscentrene betyder det, at de fleste af de børn/unge med ADHD, som benytter sig af fritidscentrenes fritidstilbud har behov for en særlig pædagogisk indsats. Børn og unge med diagnosen ADHD, som har det særligt svært i forhold til opmærksomhed, sanser-integration, struktur og rammer går i specialklasse og special DUS indtil det 18. år, og er dermed ikke i fritidscentrenes målgruppe.

Drop-out truede børn og unge

Børn og unge, som er truet af drop-out ligger inden for målgruppen både i fritidscentrene, i DUS II og i skolerne. Børn og unge, som trues af drop-out er dermed en målgruppe som førnævnte er fælles om at yde en indsats for. Den 27. juni 2008 besluttede Familie- og Socialudvalget, at der skulle ydes en særlig indsats i samarbejde med Skole- og Kulturforvaltningen med henblik på at sikre trivsel og modvirke drop-out.

Formål

På fritidscentrene tilrettelægges meningsfulde aktiviteter, der bidrager til at børnene/de unge er aktive deltagere i sociale praksisfællesskaber. Gennem målrettede gruppebaserede aktiviteter, skabes mulighed for udviklingen af en række forskellige kompetencer, herunder sociale kompetencer.

Således tilbyder fritidscentrene et kreativt, læringsfremmende miljø, hvor børn og unge invites til medansvar og får mulighed for at deltage i interessefællesskaber og samspil med andre børn og unge.

Ved tilrettelæggelse af hverdag og aktiviteter tager fritidscentrene udgangspunkt i, at børn og unge med behov for en generel forebyggende indsats finder det attraktivt at benytte centrene. Samtidigt skal centrene yde en særlig indsats ift. børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats, hvorfor det pædagogiske arbejde tilrettelægges så der arbejdes lærings- og udviklingsorienteret med de børn/unge som har behov for en specifik forebyggende indsats, for at sikre, at de integreres i den øvrige børne- og ungegruppe på det enkelte center.

En særlig styrke ved fritidscentrene er, at de hver i sær yder en indsats som er tilpasset behovene blandt børn og unge i lokalområdet. Centrene samarbejder desuden med lokalområdets øvrige fritidstilbud, med henblik på at skabe brobygning, således at børnene og de unge også integreres i områdets øvrige fritidsaktiviteter. Der er desuden stort fokus på samarbejdet med de boligsociale indsatser i lokalområderne. Der hvor der findes helhedsplaner, er fritidscentrene repræsenteret i styregrupper, og koordinerende udvalg.

Børn og unge med behov for en individuel forebyggende indsats, dvs. børn som er behandlingskrævende, som er særligt støtte-krævende, vil i særlige tilfælde kunne rummes i fritidscentrene på baggrund af en konkret vurdering. Dette som en særlig foranstaltning i stedet for en anbringelse. Der kan være tale om et enkelt barn/en ung eller mindre grupper af børn/unge. Centrenes indsats for børn og unge med behov for specifik og/eller individuel forebyggelse skal baseres på helhedsorienteret, koordineret, tværfagligt samarbejde med familiegruppe, skoler og DUS-ordninger, ungdomsskole, Opsøgende jægere, politi m.fl.

Fritidscentrene har desuden en forpligtelse til at lave opsøgende arbejde. Dette organiseres med udgangspunkt i socialdistrikterne og har til hovedformål:

- At skabe brobygning mellem lokalområdets børn og unge med specifikke forebyggelsesbehov og centrenes tilbud.
- At formidle viden til samarbejdspartnere på børn og ungeområdet om udvikling og tendenser blandt børn og unge i lokalområdet, der har behov for en specifik forebyggende indsats.
- At der sikres kontakt mellem relevante samarbejdspartnere og børn og unge med behov for en specifik og/eller individuel forebyggende indsats.

Fritidscentrene indgår desuden i udmøntningen i af Folkeskolereformen, herunder både i en generel forebyggende indsats ift. unges brug af alkohol, tobak og rusmidler, samt en specifik forebyggende indsats i de boligsociale områder.

I den generelle forebyggende indsats, afholder pædagoger fra fritidscentrene rusmiddel-seminarer i alle 8. klasser, samt ryge- og alkoholseminarer i alle 6. klasser i Aalborg Kommune. I den specifikke forebyggende indsats, arbejder fritidscentrene sammen med lokalområdets folkeskole. Skoleleder og fritidscenterleder aftaler ud fra tre fastsatte rammer et tema/område, hvor de vil styrke den socialpædagogiske indsats på udvalgte årgange eller i forhold til enkelte elever. Der udarbejdes klare mål for indsatsen.

Pladsantal

Forskelligt for de enkelte fritidscentre.

Visitation

Ingen visitation, men det kræver en indmelding. Visitation til specialgrupperne foretages af Udviklingsafsnittet i samarbejde med PPR.

Handleplaner og behandlingsplaner

Fritidscentrene udarbejder handleplaner i forhold til de børn/unge, som har brug for en specifik forebyggende indsats. Der udarbejdes både individuelle handleplaner og handleplaner på grupper af børn/unge. Handleplanen udarbejdes i samarbejde med barnet/den unge. Med fokus på barnets/den unges ressourcer, kompetencer og interesser, tilrettelægges en indsats der stilladserer barnet/den unges mulighed for at indgå i positive sociale fællesskaber. Handleplanerne sikrer desuden, at fritidscentrene overholder lovgivningen på området i forhold til at fastholde og sikre børn og unges trivsel og udvikling.

Beskrivelse af et typisk forløb

Målgruppen og den pædagogiske tilgang afspejles i tilrettelæggelsen af indsatserne i fritidscentrene. For at imødekomme de forskellige behov brugerne af fritidscentrene har, tilrettelægges aktiviteter, åbningstider, weekendtilbud, opsøgende arbejde mm. ud fra børnenes og de unges behov. Fælles for fritidscentrene er, at den pædagogiske tilgang kræver en stor tværfaglig samarbejdsflade både internt i egen forvaltning og med andre forvaltninger/eksterne samarbejdspartnere (SSP, boligsociale indsatser, politi mv.).

Metodeanvendelse

Fritidscentrene har et socialpædagogisk udgangspunkt i tilgangen til barnet/den unge. I den daglige pædagogiske tilgang i fritidscentrene er inklusion og integration vigtige pejlemærker. Inddragelse af forældre er også et fokus.

Det afgørende for hvilken pædagogiske tilgang der anvendes, er det aktuelle konkrete behov hos målgruppen. Dette fordrer en overordnet relationspædagogisk tilgang, som kommer til udtryk ved, at der er en helhedsorienteret kontinuerlig kontakt med barnet/den unge, ligesom der i relevante situationer er kontakt med barnets/den unges forældre.

Aktiviteterne i fritidscentrene er ikke primære mål i sig selv, men derimod en metode til at arbejde pædagogisk med børnene/ de unge og evt. til at inddrage forældrene. Derudover kan aktiviteterne ofte være en indgangsvinkel for børnene/de unge til fritidscentrene og medvirke til udvikling af nye færdigheder og kompetencer, samt give adgang til positive interessefællesskaber. Fritidscentrene udvikler ligeledes temabaserede projekter og initiativer med udgangspunkt i børnenes/de unges interesser. Projekterne, som kan være tværgående, dvs. omfatte børn/unge fra forskellige fritidscentre, understøtter det pædagogiske arbejde med en gruppe børn eller unge. Projekterne tilrettelægges så de tilgodeser de aktuelle behov en specifik gruppe på et fritidscenter og lokalområdet har.

Personale – normering, sammensætning og uddannelse

Fritidscentrene er et socialpædagogisk tilbud, hvorfor fritidscentrenes personalegrupper primært består af personaler med en pædagogisk uddannelse. Der pågår desuden løbende efteruddannelse og opkvalificering af personalet.

Samarbejdspartnere

Fritidscentrene samarbejder i dag med en række instanser i Aalborg Kommune, der arbejder med børn og unge.

I det nedenstående er beskrevet, hvor der allerede er etableret et samarbejde.

Politi: Fritidscentrene samarbejder med ungegruppen, nærpolti, forebyggelses-konsulenten mv.

SSP: Fritidscentrene indgår i det lokale SSP-samarbejde, hvor der sættes fokus på tendenserne i lokalområdet og på, hvorvidt der i en periode er behov for en særlig indsats generelt blandt samarbejdspartnere.

Trivselsforum: Fritidscentrene indgår i det lokale trivselsforum, hvor der sættes spot på trivslen hos grupper af børn og unge i skolen og hvor der efter

samtykke kan drøftes navngivne børn, som ikke har en sag i en familiegruppe, men hvor der er bekymring.

De opsøgende jægere og andre opsøgende medarbejdere: der samarbejdes i den opsøgende indsats med fx opsøgende jægere som laver opsøgende gadeplansarbejde ift. unge og færdes i de miljøer, hvor de unge færdes.

Skole/DUS: Der arbejdes for at sikre en overlevering af børn og unge med behov for en specifik forbyggende indsats fra DUS/skole til fritidscenter.

Ungdomsskolen: Der arbejdes for at koordinere initiativer med henblik på bedre udnyttelse af ressourcerne på tværs (det gælder både lokale- og personaleressourcer).

UU-vejledningen: I forbindelse med brobygning til arbejdsmarkedet og uddannelsesområdet samarbejdes der med UU-vejledningen og øvrige aktører på området.

Boligsociale indsatser: Fritidscentrene medfinansierer og samarbejder/har en særlig rolle ind i de boligsociale helhedsplaner, som f.eks. i Aalborg Øst og Nørresundby. Fristedet leverer en særlig indsats i samarbejdet i SØ (Kriminalitetsforebyggelse, uddannelse og beskæftigelse mm.).

Familiegrupperne: Igennem fritidscentrenes daglige arbejde opnår medarbejderne ofte et stort kendskab og stærke relationer til et barn eller en ung. Dette kendskab og disse relationer kan være vigtige i de tilfælde hvor barnet eller den unge har brug for en særlig indsats, som fritidscentrene kan være med til at løse. Som det er i dag kan enkeltintegrering i et fritidscenter være et element i alternativer til anbringelse. Der kan også være tale om en situation, hvor den unge afventer, at der findes et egnet anbringelsessted og i denne periode enkeltintegreres i et fritidscenter. Fokus i enkeltintegrering er at skabe et målrettet tilbud for barnet/den unge, hvor nøgleordet er koordineret indsats i forhold til familiegruppen, fritidscentret, skolen mm. Ud over enkeltintegrering kan fritidscentrene i særlige tilfælde stille op med eksempelvis en kontaktpersonordning eller konkret aftalte

ydelser. De nærmere vilkår vil skulle aftales i hver enkelt sag.

Samarbejde med netværk

Fritidscentrene har et tæt samarbejde med de forskellige forældrenetværk.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven § 65

For specialgruppen: Dagtilbudsloven § 4

Finansieringsform, takst og evt. tillægstakst

En plads i fritidsklubben koster 665 kr. om måneden. Juli er betalingsfri.

Fritidsklubber er ikke omfattet af søskenderabat, men derimod er der på Integrationsrådets anbefaling givet mulighed for at gå 3 mdr. uden betaling i opstarten. Der kan søges om hel friplads (gratis pasning) eller delvis friplads afhængig af indtægt. Enkeltintegrering samt kontaktpersonordning bevilliges efter Serviceloven og ligger dermed uden for fritidscentrenes budgetramme. Udgiften afhænger af opgaven, da der er tale om en fast timepris.

Tilsyn

Der føres økonomisk/administrativt tilsyn samt fagligt/pædagogisk tilsyn iht. retningslinjer fra Børne- og Familieafdelingen. Eksternt socialfagligt tilsyn i specialgruppen forestås af BDO.

Klageadgang

Eventuel klage over tilbuddet eller andet rettes til leder af tilbuddet. Hvis der modtages klager, vil der blive inviteret til en samtale, hvor sagens karakter undersøges.

Område Sydvest

Fritidscenter Højvang

Adresse

- Hellekisten 241, 9230 Svenstrup J
- Tlf.: 99823470
- <http://www.fc-højvang.dk/>

Kontakt

- Leder: Pedja Jovetic
- Tlf. 25 48 90 44
- E-mail: fas-fb@aalborg.dk

Åbningstider

- Dagligt åbent fra kl. 14.00 og der lukkes kl. 22 på flere af ugens aftener.
- udvidet åbningstid i skoleferier.

Tilbuddet og ejerform

Fritidscentrene i Aalborg Kommune er en del af den samlede tilbudsvifte af fritidstilbud til børn og unge i Aalborg Kommune. Fritidscentrene har differentierede tilbud til forskellige aldersgrupper.

Fritidsklubben er for børn og unge fra 4. klasse til og med 7. klasse, dvs. for de 10-14-årige. Daglig åbningstid fra kl. 14.00-18.00. Centrene har derudover forskellige tilbud, fx åbent på en hverdagsaften og flere arrangementer i weekenden.

Juniorklub er for børn og unge fra 6. klasse til og med 7. klasse (i særlige tilfælde kan der gives individuelle dispensationer til 5. classes elever). Det vil sige for de 12-14 årige. Daglig åbningstid er typisk fra kl. 14.00-18.00 og der lukkes kl. 22.00 på flere af ugens aftener. Juniorklub er ikke en fast del af alle fritidscentre men kan bruges lokalt fx som et tilbud til barnet/den unge i overgangen fra fritidsklub til ungdomsklub.

Ungdomsklubben er for unge fra 7. klasse og opefter. Det vil sige for 14-18-årige. Der kan med baggrund i en individuel vurdering og i samarbejde med centerleder gives dispensation til, at en ung (18+) med behov for en specifik forebyggende indsats er medlem i ungdomsklubben. Som regel har ungdomsklubben åbent 4-5 aftener om ugen fra

kl. 18.00-22.00. Derudover er der weekendarrangementer. I enkelte ungdomsklubber er der en egenbetaling på 20 kr. pr. måned.

Specialgruppen: Fritidscenter Højvang har som ét ud af fire af fritidscentrene tilknyttet en specialgruppe for børn og unge mellem 10-18 år (i særlige tilfælde til 25 år) med nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne. Specialgrupperne er et fritidstilbud til børn og unge, der kommer fra skoler i hele kommunen og andre kommuner.

Fritidscentrene løser en række opgaver i lokalområderne og bidrager positivt til mange børn og unges hverdag. Fritidscentrene har en særlig forpligtelse, der retter sig mod børn og unge, som har det svært i hverdagen – børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats.

Målgruppe for specialgruppen

Børn og unge med generelle indlæringsvanskeligheder, diagnoser bl.a. inden for autismespektrum, Downs Syndrom, Spiegel Meyer Vogt Syndrom, ADHD, mentalt retarderet, muskelsvind, cerebral parese og epilepsi.

Målgruppe for ordinært tilbud

Det er primært børn og unge fra 10-18 år, med behov for specifik forebyggende indsats, som benytter fritidscentrene. Det vil sige børn og unge med sociale, fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser, adfærdsmæssige reaktioner, børn og unge der har svært ved at skabe relationer, børn og unge med risiko for begyndende marginalisering mv. Det er denne målgruppe, som fritidscentrene har opbygget særlige kompetencer i forhold til.

Selvom den primære pædagogiske indsats, retter sig imod børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats (15 %) tilstræbes det, at aktiviteterne tilrettelægges således, at det fortsat er attraktivt for de øvrige børn og unge at komme i fritidscentrene (80 %). Dette fordi, der lægges

vægt på, at børnene og de unge kan spejle sig i hinanden. De anførte målgruppekategoriers kendetegn beskrives herunder.

80 % gruppen er kendetegnet ved at være velfungerende børn og unge, samt børn og unge med påvirket trivsel, adfærd og funktion, som følge af forbigående problemer i hjemmemiljøet. Målgruppen har behov for en generel forebyggende indsats.

15 % gruppen er kendetegnet ved at være børn og unge der har trivsels-, adfærds-, indlærings-, og sociale problemer, børn og unge med tilbagevendende eller uforklarlige sygelighed, psykosomatiske reaktioner på psykosociale belastninger eller børn og unge med funktionshæmninger. Målgruppen har behov for en specifik forebyggende indsats.

5 % gruppen er kendetegnet ved, at være børn og unge der har psykiske forstyrrelser, eller som er selvdestruktive, samt børn og unge der er udsat for omsorgssvigt, vanrøgt, fysisk eller psykisk vold eller seksuelle overgreb. Målgruppen har behov for en individuel forebyggende indsats.

Ovenstående typekategorier skal ikke ses som udtryk for den reelle procentvise sammensætning i fritidscentrene, men for en ungdomsårgang som helhed. Kategorierne anvendes endvidere som en fælles referenceramme på området i Aalborg Kommune. Der er imidlertid gråzoner mellem målgrupperne, ligesom det enkelte barn/den unge kan tilskrives skiftende kategorier over tid. Fritidscentrene arbejder desuden på en særlige måde med bestemte fokusgrupper inden for deres overordnede målgruppe. Disse beskrives herunder.

To-kulturelle børn og unge

De to-kulturelle børn og unge er en del af brugerne i fritidscentrene. Flere af dem oplever stor kompleksitet i deres identitet og har således behov for

støtte. For at invitere og fastholde to-kulturelle børn og unge som medlemmer, bliver aktiviteterne målrettet og tilpasset de aktuelle behov, samtidig med at de kulturelle forskelle respekteres.

Der arbejdes på fritidscentrene med den udfordring, at det er kutyme, at mange to-kulturelle unge skal passe mindre søskende. Der er fokus på at komme i dialog med forældrene omkring fritidscentrenes tilbud med henblik på bedst muligt at sikre, at børn og unge fra to-kulturelle familier får de relevante tilbud/kompetencer set i forhold til en opvækst/et voksenliv i Danmark.

Børn og unge med diagnoser

De børn/unge med ADHD, der går i almindelig folkeskole, kan benytte fritidscentrene. Der har i de senere år været en stigning i antallet af børn/unge med ADHD, som benytter det almindelige tilbud. For fritidscentrene betyder det, at de fleste af de børn/unge med ADHD, som benytter sig af fritidscentrenes fritidstilbud har behov for en særlig pædagogisk indsats. Børn og unge med diagnosen ADHD, som har det særligt svært i forhold til opmærksomhed, sanseintegration, struktur og rammer går i specialklasse og special DUS indtil det 18. år, og er dermed ikke i fritidscentrenes målgruppe.

Drop-out truede børn og unge

Børn og unge, som er truet af drop-out ligger inden for målgruppen både i fritidscentrene, i DUS II og i skolerne. Børn og unge, som trues af drop-out er dermed en målgruppe som førnævnte er fælles om at yde en indsats for. Den 27. juni 2008 besluttede Familie- og Socialudvalget, at der skulle ydes en særlig indsats i samarbejde med Skole- og Kulturforvaltningen med henblik på at sikre trivsel og modvirke drop-out.

Formål

På fritidscentrene tilrettelægges meningsfulde aktiviteter, der bidrager til at børnene/de unge er ak-

tive deltagere i sociale praksisfællesskaber. Gennem målrettede gruppebaserede aktiviteter, skabes mulighed for udviklingen af en række forskellige kompetencer, herunder sociale kompetencer. Således tilbyder fritidscentrene et kreativt, læringsfremmende miljø, hvor børn og unge invites til medansvar og får mulighed for at deltage i interessefællesskaber og samspil med andre børn og unge.

Ved tilrettelæggelse af hverdag og aktiviteter tager fritidscentrene udgangspunkt i, at børn og unge med behov for en generel forebyggende indsats finder det attraktivt at benytte centrene. Samtidigt skal centrene yde en særlig indsats ift. børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats, hvorfor det pædagogiske arbejde tilrettelægges så der arbejdes lærings- og udviklingsorienteret med de børn/unge som har behov for en specifik forebyggende indsats, for at sikre, at de integreres i den øvrige børne- og ungegruppe på det enkelte center.

En særlig styrke ved fritidscentrene er, at de hver især yder en indsats som er tilpasset behovene blandt børn og unge i lokalområdet. Centrene samarbejder desuden med lokalområdets øvrige fritidstilbud, med henblik på at skabe brobygning, således at børnene og de unge også integreres i områdets øvrige fritidsaktiviteter. Der er desuden stort fokus på samarbejdet med de boligsociale indsatser i lokalområderne. Der hvor der findes helhedsplaner, er fritidscentrene repræsenteret i styregrupper, og koordinerende udvalg.

Børn og unge med behov for en individuel forebyggende indsats, dvs. børn som er behandlingskrævende, som er særligt støtte-krævende, vil i særlige tilfælde kunne rummes i fritidscentrene på baggrund af en konkret vurdering. Dette som en særlig foranstaltning i stedet for en anbringelse. Der kan være tale om et enkelt barn/en ung eller mindre grupper af børn/unge. Centrenes indsats for børn og unge med behov for specifik og/eller

individuel forebyggelse skal baseres på helhedsorienteret, koordineret, tværfagligt samarbejde med familiegruppe, skoler og DUS-ordninger, ungdomsskole, Opsøgende jægere, politi m.fl.

Fritidscentrene har desuden en forpligtelse til at lave opsøgende arbejde. Dette organiseres med udgangspunkt i socialdistrikterne og har til hovedformål:

- At skabe brobygning mellem lokalområdets børn og unge med specifikke forebyggelsesbehov og centrenes tilbud.
- At formidle viden til samarbejdspartnere på børn og ungeområdet om udvikling og tendenser blandt børn og unge i lokalområdet, der har behov for en specifik forebyggende indsats.
- At der sikres kontakt mellem relevante samarbejdspartnere og børn og unge med behov for en specifik og/eller individuel forebyggende indsats.

Fritidscentrene indgår desuden i udmøntningen i af Folkeskolereformen, herunder både i en generel forebyggende indsats ift. unges brug af alkohol, tobak og rusmidler, samt en specifik forebyggende indsats i de boligsociale områder.

I den generelle forebyggende indsats, afholder pædagoger fra fritidscentrene rusmiddel-seminarer i alle 8. klasser, samt ryge- og alkoholseminarer i alle 6. klasser i Aalborg Kommune. I den specifikke forebyggende indsats, arbejder fritidscentrene sammen med lokalområdets folkeskole. Skoleleder og fritidscenterleder aftaler ud fra tre fastsatte rammer et tema/område, hvor de vil styrke den socialpædagogiske indsats på udvalgte årgange eller i forhold til enkelte elever. Der udarbejdes klare mål for indsatsen.

Pladsantal

Forskelligt for de enkelte fritidscentre.

Visitation

Ingen visitation, men det kræver en indmelding. Visitation til specialgrupperne foretages af Udviklingsafsnittet i samarbejde med PPR.

Handleplaner og behandlingsplaner

Fritidscentrene udarbejder handleplaner i forhold til de børn/unge, som har brug for en specifik forebyggende indsats. Der udarbejdes både individuelle handleplaner og handleplaner på grupper af børn/unge. Handleplanen udarbejdes i samarbejde med barnet/den unge. Med fokus på barnets/den unges ressourcer, kompetencer og interesser, tilrettelægges en indsats der stilladserer barnet/den unges mulighed for at indgå i positive sociale fællesskaber. Handleplanerne sikrer desuden, at fritidscentrene overholder lovgivningen på området i forhold til at fastholde og sikre børn og unges trivsel og udvikling.

Beskrivelse af et typisk forløb

Målgruppen og den pædagogiske tilgang afspejles i tilrettelæggelsen af indsatserne i fritidscentrene. For at imødekomme de forskellige behov brugerne af fritidscentrene har, tilrettelægges aktiviteter, åbningstider, weekendtilbud, opsøgende arbejde mm. ud fra børnenes og de unges behov. Fælles for fritidscentrene er, at den pædagogiske tilgang kræver en stor tværfaglig samarbejdsflade både internt i egen forvaltning og med andre forvaltninger/eksterne samarbejdspartnere (SSP, boligsociale indsatser, politi mv.).

Metodeanvendelse

Fritidscentrene har et socialpædagogisk udgangspunkt i tilgangen til barnet/den unge. I den daglige pædagogiske tilgang i fritidscentrene er inklusion og integration vigtige pejlemærker. Inddragelse af forældre er også et fokus.

Det afgørende for hvilken pædagogiske tilgang der anvendes, er det aktuelle konkrete behov hos målgruppen. Dette fordrer en overordnet relationspædagogisk tilgang, som kommer til udtryk ved, at der er en helhedsorienteret kontinuerlig kontakt

med barnet/den unge, ligesom der i relevante situationer er kontakt med barnets/den unges forældre.

Aktiviteterne i fritidscentrene er ikke primære mål i sig selv, men derimod en metode til at arbejde pædagogisk med børnene/ de unge og evt. til at inddrage forældrene. Derudover kan aktiviteterne ofte være en indgangsvinkel for børnene/de unge til fritidscentrene og medvirke til udvikling af nye færdigheder og kompetencer, samt give adgang til positive interessefællesskaber. Fritidscentrene udvikler ligeledes temabaserede projekter og initiativer med udgangspunkt i børnenes/de unges interesser. Projekterne, som kan være tværgående, dvs. omfatte børn/unge fra forskellige fritidscentre, understøtter det pædagogiske arbejde med en gruppe børn eller unge. Projekterne tilrettelægges så de tilgodeser de aktuelle behov en specifik gruppe på et fritidscenter og lokalområdet har.

Personale – normering, sammensætning og uddannelse

Fritidscentrene er et socialpædagogisk tilbud, hvorfor fritidscentrenes personalegrupper primært består af personaler med en pædagogisk uddannelse. Der pågår desuden løbende efteruddannelse og opkvalificering af personalet.

Samarbejdspartnere

Fritidscentrene samarbejder i dag med en række instanser i Aalborg Kommune, der arbejder med børn og unge.

I det nedenstående er beskrevet, hvor der allerede er etableret et samarbejde.

Politi: Fritidscentrene samarbejder med ungegruppen, nærpolti, forebyggelses-konsulenten mv.

SSP: Fritidscentrene indgår i det lokale SSP-samarbejde, hvor der sættes fokus på tendenserne i lo-

kalområdet og på, hvorvidt der i en periode er behov for en særlig indsats generelt blandt samarbejdspartnerne.

Trivselsforum: Fritidscentrene indgår i det lokale trivselsforum, hvor der sættes spot på trivslen hos grupper af børn og unge i skolen og hvor der efter samtykke kan drøftes navngivne børn, som ikke har en sag i en familiegruppe, men hvor der er bekymring.

De opsøgende jægere og andre opsøgende medarbejdere: der samarbejdes i den opsøgende indsats med fx opsøgende jægere som laver opsøgende gadeplansarbejde ift. unge og færdes i de miljøer, hvor de unge færdes.

Skole/DUS: Der arbejdes for at sikre en overlevering af børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats fra DUS/skole til fritidscenter.

Ungdomsskolen: Der arbejdes for at koordinere initiativer med henblik på bedre udnyttelse af resourcerne på tværs (det gælder både lokale- og personaleressourcer).

UU-vejledningen: I forbindelse med brobygning til arbejdsmarkedet og uddannelsesområdet samarbejdes der med UU-vejledningen og øvrige aktører på området.

Boligsociale indsatser: Fritidscentrene medfinansierer og samarbejder/har en særlig rolle ind i de boligsociale helhedsplaner, som f.eks. i Aalborg Øst og Nørresundby. Højvang leverer en særlig indsats i samarbejdet i Svenstrup (Kriminalitetsforebyggelse, uddannelse og beskæftigelse mm.).

Familiegrupperne: Igennem fritidscentrenes daglige arbejde opnår medarbejderne ofte et stort kendskab og stærke relationer til et barn eller en ung. Dette kendskab og disse relationer kan være vigtige i de tilfælde hvor barnet eller den unge har brug for en særlig indsats, som fritidscentrene kan være med til at løse. Som det er i dag kan enkeltintegrering i et fritidscenter være et element i alternativer til anbringelse. Der kan også være tale om en situation, hvor den unge afventer, at der findes et egnet anbringelsessted og i denne peri-

ode enkeltintegreres i et fritidscenter. Fokus i enkeltintegrering er at skabe et målrettet tilbud for barnet/den unge, hvor nøgleordet er koordineret indsats i forhold til familiegruppen, fritidscentret, skolen mm. Ud over enkeltintegrering kan fritidscentrene i særlige tilfælde stille op med eksempelvis en kontaktpersonordning eller konkret aftalte ydelser. De nærmere vilkår vil skulle aftales i hver enkelt sag.

Samarbejde med netværk

Fritidscentrene har et tæt samarbejde med de forskellige forældrenetværk.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven § 65

For specialgruppen: Dagtilbudsloven § 4

Finansieringsform, takst og evt. tillægstakst

En plads i fritidsklubben koster 665 kr. om måneden. Juli er betalingsfri.

Fritidsklubber er ikke omfattet af søskenderabat, men derimod er der på Integrationsrådets anbefaling givet mulighed for at gå 3 mdr. uden betaling i opstarten. Der kan søges om hel friplads (gratis pasning) eller delvis friplads afhængig af indtægt. Enkeltintegrering samt kontaktpersonordning bevilliges efter Serviceloven og ligger dermed uden for fritidscentrenes budgetramme. Udgiften afhænger af opgaven, da der er tale om en fast timepris.

Tilsyn

Der føres økonomisk/administrativt tilsyn samt fagligt/pædagogisk tilsyn iht. retningslinjer fra Børne- og Familieafdelingen. Eksternt socialfagligt tilsyn i specialgruppen forestås af Revas.

Klageadgang

Eventuel klage over tilbuddet eller andet rettes til leder af tilbuddet. Hvis der modtages klager, vil der blive inviteret til en samtale, hvor sagens karakter undersøges.

Adresse	<ul style="list-style-type: none"> • Lange Müllersvej 18, 9200 Aalborg SV • Tlf. 99824636
Kontakt	<ul style="list-style-type: none"> • Leder: Jacob Balling • Tlf. 99824636/31990975 • E-mail: jbal-fb@aalborg.dk
Åbningstider	<ul style="list-style-type: none"> • Åbent fra kl. 14.00 og der lukkes kl. 22 på flere af ugens aftener. • Udvidet åbningstid i skoleferier.

Fritidscenter Sofiendal

Tilbuddet og ejerform

Fritidscentrene i Aalborg Kommune er en del af den samlede tilbudsvifte af fritidstilbud til børn og unge i Aalborg Kommune. Fritidscentrene har differentierede tilbud til forskellige aldersgrupper.

Fritidsklubben er for børn og unge fra 4. klasse til og med 7. klasse, dvs. for de 10-14-årige. Daglig åbningstid fra kl. 14.00-18.00. Centrene har derudover forskellige tilbud, fx åbent på en hverdagsaften og flere arrangementer i weekenden.

Juniorklub er for børn og unge fra 6. klasse til og med 7. klasse (i særlige tilfælde kan der gives individuelle dispensationer til 5. klasses elever). Det vil sige for de 12-14 årige. Daglig åbningstid er typisk fra kl. 14.00-18.00 og der lukkes kl. 22.00 på flere af ugens aftener. Juniorklub er ikke en fast del af alle fritidscentre men kan bruges lokalt fx som et tilbud til barnet/den unge i overgangen fra fritidsklub til ungdomsklub.

Ungdomsklubben er for unge fra 7. klasse og opefter. Det vil sige for 14-18-årige. Der kan med baggrund i en individuel vurdering og i samarbejde med centerleder gives dispensation til, at en ung

(18+) med behov for en specifik forebyggende indsats er medlem i ungdomsklubben. Som regel har ungdomsklubben åbent 4-5 aftener om ugen fra kl. 18.00-22.00. Derudover er der weekendarrangementer. I enkelte ungdomskubber er der en egenbetaling på 20 kr. pr. måned.

Fritidscentrene løser en række opgaver i lokalområderne og bidrager positivt til mange børn og unges hverdag. Fritidscentrene har en særlig forpligtelse, der retter sig mod børn og unge, som har det svært i hverdagen – børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats.

Målgruppe for ordinært tilbud

Det er primært børn og unge fra 10-18 år, med behov for specifik forebyggende indsats, som benytter fritidscentrene. Det vil sige børn og unge med sociale, fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser, adfærdsmæssige reaktioner, børn og unge der har svært ved at skabe relationer, børn og unge med risiko for begyndende marginalisering mv. Det er denne målgruppe, som fritidscentrene har opbygget særlige kompetencer i forhold til.

Selvom den primære pædagogiske indsats, retter sig imod børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats (15 %) tilstræbes det, at aktiviteterne tilrettelægges således, at det fortsat er attraktivt for de øvrige børn og unge at komme i fritidscentrene (80 %). Dette fordi, der lægges vægt på, at børnene og de unge kan spejle sig i hinanden. De anførte målgruppekategoriers kendetegn beskrives herunder.

80 % gruppen er kendetegnet ved at være velfungerende børn og unge, samt børn og unge med påvirket trivsel, adfærd og funktion, som følge af forbigående problemer i hjemmemiljøet. Målgruppen har behov for en generel forebyggende indsats.

15 % gruppen er kendetegnet ved at være børn og unge der har trivsels-, adfærds-, indlærings-, og sociale problemer, børn og unge med tilbagevendende eller uforklarlige sygelighed, psykosomatiske reaktioner på psykosociale belastninger eller børn og unge med funktionshæmninger. Målgruppen har behov for en specifik forebyggende indsats.

5 % gruppen er kendetegnet ved, at være børn og unge der har psykiske forstyrrelser, eller som er selvdestruktive, samt børn og unge der er udsat for omsorgssvigt, vanrøgt, fysisk eller psykisk vold eller seksuelle overgreb. Målgruppen har behov for en individuel forebyggende indsats.

Ovenstående typekategorier skal ikke ses som udtryk for den reelle procentvise sammensætning i fritidscentrene, men for en ungdomsårgang som helhed. Kategorierne anvendes endvidere som en fælles referenceramme på området i Aalborg Kommune. Der er imidlertid gråzoner mellem målgrupperne, ligesom det enkelte barn/den unge kan tilskrives skiftende kategorier over tid. Fritidscentrene arbejder desuden på en særlige måde med bestemte fokusgrupper inden for deres overordnede målgruppe. Disse beskrives herunder.

To-kulturelle børn og unge

De to-kulturelle børn og unge er en del af brugerne i fritidscentrene. Flere af dem oplever stor kompleksitet i deres identitet og har således behov for støtte. For at invitere og fastholde to-kulturelle børn og unge som medlemmer, bliver aktiviteterne målrettet og tilpasset de aktuelle behov, samtidig med at de kulturelle forskelle respekteres.

Der arbejdes på fritidscentrene med den udfordring, at det er kutyme, at mange to-kulturelle unge skal passe mindre søskende. Der er fokus på at komme i dialog med forældrene omkring fritidscentrenes tilbud med henblik på bedst muligt at sikre, at børn og unge fra to-kulturelle familier får

de relevante tilbud/kompetencer set i forhold til en opvækst/et voksenliv i Danmark.

Børn og unge med diagnoser

De børn/unge med ADHD, der går i almindelig folkeskole, kan benytte fritidscentrene. Der har i de senere år været en stigning i antallet af børn/unge med ADHD, som benytter det almindelige tilbud. For fritidscentrene betyder det, at de fleste af de børn/unge med ADHD, som benytter sig af fritidscentrenes fritidstilbud har behov for en særlig pædagogisk indsats. Børn og unge med diagnosen ADHD, som har det særligt svært i forhold til opmærksomhed, sanseintegration, struktur og rammer går i specialklasse og special DUS indtil det 18. år, og er dermed ikke i fritidscentrenes målgruppe.

Drop-out truede børn og unge

Børn og unge, som er truet af drop-out ligger inden for målgruppen både i fritidscentrene, i DUS II og i skolerne. Børn og unge, som trues af drop-out er dermed en målgruppe som førnævnte er fælles om at yde en indsats for. Den 27. juni 2008 besluttede Familie- og Socialudvalget, at der skulle ydes en særlig indsats i samarbejde med Skole- og Kulturforvaltningen med henblik på at sikre trivsel og modvirke drop-out.

Formål

På fritidscentrene tilrettelægges meningsfulde aktiviteter, der bidrager til at børnene/de unge er aktive deltagere i sociale praksisfællesskaber. Gennem målrettede gruppebaserede aktiviteter, skabes mulighed for udviklingen af en række forskellige kompetencer, herunder sociale kompetencer. Således tilbyder fritidscentrene et kreativt, læringsfremmende miljø, hvor børn og unge inviteres til medansvar og får mulighed for at deltage i interessefællesskaber og samspil med andre børn og unge.

Ved tilrettelæggelse af hverdag og aktiviteter tager fritidscentrene udgangspunkt i, at børn og

unge med behov for en generel forebyggende indsats finder det attraktivt at benytte centrene. Samtidigt skal centrene yde en særlig indsats ift. børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats, hvorfor det pædagogiske arbejde tilrettelægges så der arbejdes lærings- og udviklingsorienteret med de børn/unge som har behov for en specifik forebyggende indsats, for at sikre, at de integreres i den øvrige børne- og ungegruppe på det enkelte center.

En særlig styrke ved fritidscentre er, at de hver især yder en indsats som er tilpasset behovene blandt børn og unge i lokalområdet. Centrene samarbejder desuden med lokalområdets øvrige fritidstilbud, med henblik på at skabe brobygning, således at børnene og de unge også integreres i områdets øvrige fritidsaktiviteter. Der er desuden stort fokus på samarbejdet med de boligsociale indsatser i lokalområderne. Der hvor der findes helhedsplaner, er fritidscentre repræsenteret i styregrupper, og koordinerende udvalg.

Børn og unge med behov for en individuel forebyggende indsats, dvs. børn som er behandlingskrævende, som er særligt støtte-krævende, vil i særlige tilfælde kunne rummes i fritidscentre på baggrund af en konkret vurdering. Dette som en særlig foranstaltning i stedet for en anbringelse. Der kan være tale om et enkelt barn/en ung eller mindre grupper af børn/unge. Centrenes indsats for børn og unge med behov for specifik og/eller individuel forebyggelse skal baseres på helhedsorienteret, koordineret, tværfagligt samarbejde med familiegruppe, skoler og DUS-ordninger, ungdomsskole, Opsøgende jægere, politi m.fl.

Fritidscentre har desuden en forpligtelse til at lave opsøgende arbejde. Dette organiseres med udgangspunkt i socialdistrikterne og har til hovedformål:

- At skabe brobygning mellem lokalområdets børn og unge med specifikke forebyggelsesbehov og centrene tilbud.
- At formidle viden til samarbejdspartnere på børn og ungeområdet om udvikling og tendenser blandt børn og unge i lokalområdet, der har behov for en specifik forebyggende indsats.
- At der sikres kontakt mellem relevante samarbejdspartnere og børn og unge med behov for en specifik og/eller individuel forebyggende indsats.

Fritidscentre indgår desuden i udmøntningen i af Folkeskolereformen, herunder både i en generel forebyggende indsats ift. unges brug af alkohol, tobak og rusmidler, samt en specifik forebyggende indsats i de boligsociale områder.

I den generelle forebyggende indsats, afholder pædagoger fra fritidscentre rusmiddel-seminarer i alle 8. klasser, samt ryge- og alkoholseminarer i alle 6. klasser i Aalborg Kommune. I den specifikke forebyggende indsats, arbejder fritidscentre sammen med lokalområdets folkeskole. Skoleleder og fritidscenterleder aftaler ud fra tre fastsatte rammer et tema/område, hvor de vil styrke den socialpædagogiske indsats på udvalgte årgange eller i forhold til enkelte elever. Der udarbejdes klare mål for indsatsen.

Pladsantal

Forskelligt for de enkelte fritidscentre.

Visitation

Ingen visitation, men det kræver en indmelding. Visitation til specialgrupperne foretages af Udviklingsafsnittet i samarbejde med PPR.

Handleplaner og behandlingsplaner

Fritidscentre udarbejder handleplaner i forhold til de børn/unge, som har brug for en specifik forebyggende indsats. Der udarbejdes både individuelle handleplaner og handleplaner på grupper

af børn/unge. Handleplanen udarbejdes i samarbejde med barnet/den unge. Med fokus på barnets/den unges ressourcer, kompetencer og interesser, tilrettelægges en indsats der stilladserer barnet/den unges mulighed for at indgå i positive sociale fællesskaber. Handleplanerne sikrer desuden, at fritidscentrene overholder lovgivningen på området i forhold til at fastholde og sikre børn og unges trivsel og udvikling.

Beskrivelse af et typisk forløb

Målgruppen og den pædagogiske tilgang afspejles i tilrettelæggelsen af indsatserne i fritidscentrene. For at imødekomme de forskellige behov brugerne af fritidscentrene har, tilrettelægges aktiviteter, åbningstider, weekendtilbud, opsøgende arbejde mm. ud fra børnenes og de unges behov. Fælles for fritidscentrene er, at den pædagogiske tilgang kræver en stor tværfaglig samarbejdsflade både internt i egen forvaltning og med andre forvaltninger/eksterne samarbejdspartnere (SSP, boligsociale indsatser, politi mv.).

Metodeanvendelse

Fritidscentrene har et socialpædagogisk udgangspunkt i tilgangen til barnet/den unge. I den daglige pædagogiske tilgang i fritidscentrene er inklusion og integration vigtige pejlemærker. Inddragelse af forældre er også et fokus.

Det afgørende for hvilken pædagogiske tilgang der anvendes, er det aktuelle konkrete behov hos målgruppen. Dette fordrer en overordnet relationspædagogisk tilgang, som kommer til udtryk ved, at der er en helhedsorienteret kontinuerlig kontakt med barnet/den unge, ligesom der i relevante situationer er kontakt med barnets/den unges forældre.

Aktiviteterne i fritidscentrene er ikke primære mål i sig selv, men derimod en metode til at arbejde pædagogisk med børnene/ de unge og evt. til at inddrage forældrene. Derudover kan aktiviteterne ofte være en indgangsvinkel for børnene/de unge

til fritidscentrene og medvirke til udvikling af nye færdigheder og kompetencer, samt give adgang til positive interessefællesskaber. Fritidscentrene udvikler ligeledes temabaserede projekter og initiativer med udgangspunkt i børnenes/de unges interesser. Projekterne, som kan være tværgående, dvs. omfatte børn/unge fra forskellige fritidscentre, understøtter det pædagogiske arbejde med en gruppe børn eller unge. Projekterne tilrettelægges så de tilgodeser de aktuelle behov en specifik gruppe på et fritidscenter og lokalområdet har.

Personale – normering, sammensætning og uddannelse

Fritidscentrene er et socialpædagogisk tilbud, hvorfor fritidscentrenes personalegrupper primært består af personaler med en pædagogisk uddannelse. Der pågår desuden løbende efteruddannelse og opkvalificering af personalet.

Samarbejdspartnere

Fritidscentrene samarbejder i dag med en række instanser i Aalborg Kommune, der arbejder med børn og unge.

I det nedenstående er beskrevet, hvor der allerede er etableret et samarbejde.

Politi: Fritidscentrene samarbejder med ungegruppen, nærpolti, forebyggelses-konsulenten mv.

SSP: Fritidscentrene indgår i det lokale SSP-samarbejde, hvor der sættes fokus på tendenserne i lokalområdet og på, hvorvidt der i en periode er behov for en særlig indsats generelt blandt samarbejdspartnere.

Trivselsforum: Fritidscentrene indgår i det lokale trivselsforum, hvor der sættes spot på trivslen hos grupper af børn og unge i skolen og hvor der efter samtykke kan drøftes navngivne børn, som ikke har en sag i en familiegruppe, men hvor der er bekymring.

De opsøgende jægere og andre opsøgende medarbejdere: der samarbejdes i den opsøgende indsats med fx opsøgende jægere som laver opsøgende gadeplansarbejde ift. unge og færdes i de miljøer, hvor de unge færdes.

Skole/DUS: Der arbejdes for at sikre en overlevering af børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats fra DUS/skole til fritidscenter.

Ungdomsskolen: Der arbejdes for at koordinere initiativer med henblik på bedre udnyttelse af ressourcerne på tværs (det gælder både lokale- og personaleressourcer).

UU-vejledningen: I forbindelse med brobygning til arbejdsmarkedet og uddannelsesområdet samarbejdes der med UU-vejledningen og øvrige aktører på området.

Boligsociale indsatser: Fritidscentrene medfinansierer og samarbejder/har en særlig rolle ind i de boligsociale helhedsplaner, som f.eks. i Aalborg Øst og Nørresundby. Sofiendal leverer en særlig indsats i samarbejdet omkring fx Skelagergårdene, Grønnegaarden, og omkring Multihuset (Kriminalitetsforebyggelse, uddannelse og beskæftigelse mm.).

Familiegrupperne: Igennem fritidscentrenes daglige arbejde opnår medarbejderne ofte et stort kendskab og stærke relationer til et barn eller en ung. Dette kendskab og disse relationer kan være vigtige i de tilfælde hvor barnet eller den unge har brug for en særlig indsats, som fritidscentrene kan være med til at løse. Som det er i dag kan enkeltintegrering i et fritidscenter være et element i alternativer til anbringelse. Der kan også være tale om en situation, hvor den unge afventer, at der findes et egnet anbringelsessted og i denne periode enkeltintegreres i et fritidscenter. Fokus i enkeltintegrering er at skabe et målrettet tilbud for barnet/den unge, hvor nøgleordet er koordineret indsats i forhold til familiegruppen, fritidscentret, skolen mm. Ud over enkeltintegrering kan fritidscentrene i særlige tilfælde stille op med eksempelvis en kontaktpersonordning eller konkret aftalte

ydelser. De nærmere vilkår vil skulle aftales i hver enkelt sag.

Samarbejde med netværk

Fritidscentrene har et tæt samarbejde med de forskellige forældrenetværk.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven § 65

Finansieringsform, takst og evt. tillægstakst

En plads i fritidsklubben koster 665 kr. om måneden. Juli er betalingsfri.

Fritidsklubber er ikke omfattet af søskenderabat, men derimod er der på Integrationsrådets anbefaling givet mulighed for at gå 3 mdr. uden betaling i opstarten. Der kan søges om hel friplads (gratis pasning) eller delvis friplads afhængig af indtægt. Enkeltintegrering samt kontaktpersonordning bevilliges efter Serviceloven og ligger dermed uden for fritidscentrenes budgetramme. Udgiften afhænger af opgaven, da der er tale om en fast timepris.

Tilsyn

Der føres økonomisk/administrativt tilsyn samt fagligt/pædagogisk tilsyn iht. retningslinjer fra Børne- og Familieafdelingen.

Klageadgang

Eventuel klage over tilbuddet eller andet rettes til leder af tilbuddet. Hvis der modtages klager, vil der blive inviteret til en samtale, hvor sagens karakter undersøges.

Område Øst

Fritidscenter Herningvej

Adresse	<ul style="list-style-type: none">• Herningvej 37, 9220 Aalborg Ø• Tlf. 99 82 65 68
Kontakt	<ul style="list-style-type: none">• Souschef/afdelingsleder: Pia Meidahl Schioldan• Tlf. 31990677.• E-mail: pms-fb@aalborg.dk
Åbningstider	<ul style="list-style-type: none">• Åbent fra kl. 14.00 og der lukkes kl. 22 på flere af ugens aftener.• Udvidet åbningstid i skoleferier.

Tilbuddet og ejerform

Fritidscentrene i Aalborg Kommune er en del af den samlede tilbudsvifte af fritidstilbud til børn og unge i Aalborg Kommune. Fritidscentrene har differentierede tilbud til forskellige aldersgrupper.

Fritidsklubben er for børn og unge fra 4. klasse til og med 7. klasse, dvs. for de 10-14-årige. Daglig åbningstid fra kl. 14.00-18.00. Centrene har derudover forskellige tilbud, fx åbent på en hverdagsaften og flere arrangementer i weekenden.

Juniorklub er for børn og unge fra 6. klasse til og med 7. klasse (i særlige tilfælde kan der gives individuelle dispensationer til 5. klasses elever). Det vil sige for de 12-14 årige. Daglig åbningstid er typisk fra kl. 14.00-18.00 og der lukkes kl. 22.00 på flere af ugens aftener. Juniorklub er ikke en fast del af alle fritidscentre men kan bruges lokalt fx som et tilbud til barnet/den unge i overgangen fra fritidsklub til ungdomsklub.

Ungdomsklubben er for unge fra 7. klasse og opefter. Det vil sige for 14-18-årige. Der kan med baggrund i en individuel vurdering og i samarbejde med centerleder gives dispensation til, at en ung (18+) med behov for en specifik forebyggende indsats er medlem i ungdomsklubben. Som regel har ungdomsklubben åbent 4-5 aftener om ugen fra kl. 18.00-22.00. Derudover er der weekendarrangementer. I enkelte ungdomsklubber er der en egenbetaling på 20 kr. pr. måned.

Fritidscentrene løser en række opgaver i lokalområderne og bidrager positivt til mange børn og unges hverdag. Fritidscentrene har en særlig forpligtelse, der retter sig mod børn og unge, som har det svært i hverdagen – børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats.

Målgruppe for ordinært tilbud

Det er primært børn og unge fra 10-18 år, med behov for specifik forebyggende indsats, som benytter fritidscentrene. Det vil sige børn og unge med sociale, fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser, adfærdsmæssige reaktioner, børn og unge der har svært ved at skabe relationer, børn og unge med risiko for begyndende marginalisering mv. Det er denne målgruppe, som fritidscentrene har opbygget særlige kompetencer i forhold til.

Selvom den primære pædagogiske indsats, retter sig imod børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats (15 %) tilstræbes det, at aktiviteterne tilrettelægges således, at det fortsat er attraktivt for de øvrige børn og unge at komme i fritidscentrene (80 %). Dette fordi, der lægges vægt på, at børnene og de unge kan spejle sig i hinanden. De anførte målgruppekategoriers kendetegn beskrives herunder.

80 % gruppen er kendetegnet ved at være velfungerende børn og unge, samt børn og unge med påvirket trivsel, adfærd og funktion, som følge af forbigående problemer i hjemmemiljøet. Målgruppen har behov for en generel forebyggende indsats.

15 % gruppen er kendetegnet ved at være børn og unge der har trivsels-, adfærd-, indlærings-, og sociale problemer, børn og unge med tilbagevendende eller uforklarlige sygelighed, psykosomatiske reaktioner på psykosociale belastninger eller børn og unge med funktionshæmninger. Målgruppen har behov for en specifik forebyggende indsats.

5 % gruppen er kendetegnet ved, at være børn og unge der har psykiske forstyrrelser, eller som er selvdestruktive, samt børn og unge der er udsat for omsorgssvigt, vanrøgt, fysisk eller psykisk vold eller seksuelle overgreb. Målgruppen har behov for en individuel forebyggende indsats.

Ovenstående typekategorier skal ikke ses som udtryk for den reelle procentvise sammensætning i fritidscentrene, men for en ungdomsårgang som helhed. Kategorierne anvendes endvidere som en fælles referenceramme på området i Aalborg Kommune. Der er imidlertid gråzoner mellem målgrupperne, ligesom det enkelte barn/den unge kan tilskrives skiftende kategorier over tid. Fritidscentrene arbejder desuden på en særlige måde med bestemte fokusgrupper inden for deres overordnede målgruppe. Disse beskrives herunder.

To-kulturelle børn og unge

De to-kulturelle børn og unge er en del af brugerne i fritidscentrene. Flere af dem oplever stor kompleksitet i deres identitet og har således behov for støtte. For at invitere og fastholde to-kulturelle børn og unge som medlemmer, bliver aktiviteterne målrettet og tilpasset de aktuelle behov, samtidig med at de kulturelle forskelle respekteres.

Der arbejdes på fritidscentrene med den udfordring, at det er kutyme, at mange to-kulturelle unge skal passe mindre søskende. Der er fokus på at komme i dialog med forældrene omkring fritidscentrenes tilbud med henblik på bedst muligt at sikre, at børn og unge fra to-kulturelle familier får de relevante tilbud/kompetencer set i forhold til en opvækst/et voksenliv i Danmark.

Børn og unge med diagnoser

De børn/unge med ADHD, der går i almindelig folkeskole, kan benytte fritidscentrene. Der har i de senere år været en stigning i antallet af børn/unge med ADHD, som benytter det almindelige tilbud.

For fritidscentrene betyder det, at de fleste af de børn/unge med ADHD, som benytter sig af fritidscentrenes fritidstilbud har behov for en særlig pædagogisk indsats. Børn og unge med diagnosen ADHD, som har det særligt svært i forhold til opmærksomhed, sanseintegration, struktur og rammer går i specialklasse og special DUS indtil det 18. år, og er dermed ikke i fritidscentrenes målgruppe.

Drop-out truede børn og unge

Børn og unge, som er truet af drop-out ligger inden for målgruppen både i fritidscentrene, i DUS II og i skolerne. Børn og unge, som trues af drop-out er dermed en målgruppe som førnævnte er fælles om at yde en indsats for. Den 27. juni 2008 besluttede Familie- og Socialudvalget, at der skulle ydes en særlig indsats i samarbejde med Skole- og Kulturforvaltningen med henblik på at sikre trivsel og modvirke drop-out.

Formål

På fritidscentrene tilrettelægges meningsfulde aktiviteter, der bidrager til at børnene/de unge er aktive deltagere i sociale praksisfællesskaber. Gennem målrettede gruppebaserede aktiviteter, skabes mulighed for udviklingen af en række forskellige kompetencer, herunder sociale kompetencer. Således tilbyder fritidscentrene et kreativt, læringsfremmende miljø, hvor børn og unge inviteres til medansvar og får mulighed for at deltage i interessefællesskaber og samspil med andre børn og unge.

Ved tilrettelæggelse af hverdag og aktiviteter tager fritidscentrene udgangspunkt i, at børn og unge med behov for en generel forebyggende indsats finder det attraktivt at benytte centrene. Samtidigt skal centrene yde en særlig indsats ift. børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats, hvorfor det pædagogiske arbejde tilrettelægges så der arbejdes lærings- og udviklingsorienteret med de børn/unge som har behov for en

specifik forebyggende indsats, for at sikre, at de integreres i den øvrige børne- og ungegruppe på det enkelte center.

En særlig styrke ved fritidscentrene er, at de hver i sær yder en indsats som er tilpasset behovene blandt børn og unge i lokalområdet. Centrene samarbejder desuden med lokalområdets øvrige fritidstilbud, med henblik på at skabe brobygning, således at børnene og de unge også integreres i områdets øvrige fritidsaktiviteter. Der er desuden stort fokus på samarbejdet med de boligsociale indsatser i lokalområderne. Der hvor der findes helhedsplaner, er fritidscentrene repræsenteret i styregrupper, og koordinerende udvalg.

Børn og unge med behov for en individuel forebyggende indsats, dvs. børn som er behandlingskrævende, som er særligt støtte-krævende, vil i særlige tilfælde kunne rummes i fritidscentrene på baggrund af en konkret vurdering. Dette som en særlig foranstaltning i stedet for en anbringelse. Der kan være tale om et enkelt barn/en ung eller mindre grupper af børn/unge. Centrenes indsats for børn og unge med behov for specifik og/eller individuel forebyggelse skal baseres på helhedsorienteret, koordineret, tværfagligt samarbejde med familiegruppe, skoler og DUS-ordninger, ungdomsskole, Opsøgende jægere, politi m.fl.

Fritidscentrene har desuden en forpligtelse til at lave opsøgende arbejde. Dette organiseres med udgangspunkt i socialdistrikterne og har til hovedformål:

- At skabe brobygning mellem lokalområdets børn og unge med specifikke forebyggelsesbehov og centrenes tilbud.
- At formidle viden til samarbejdspartnere på børn og ungeområdet om udvikling og tendenser blandt børn og unge i lokalområdet, der har behov for en specifik forebyggende indsats.

- At der sikres kontakt mellem relevante samarbejdspartnere og børn og unge med behov for en specifik og/eller individuel forebyggende indsats.

Fritidscentrene indgår desuden i udmøntningen i af Folkeskolereformen, herunder både i en generel forebyggende indsats ift. unges brug af alkohol, tobak og rusmidler, samt en specifik forebyggende indsats i de boligsociale områder.

I den generelle forebyggende indsats, afholder pædagoger fra fritidscentrene rusmiddel-seminarer i alle 8. klasser, samt ryge- og alkoholseminarer i alle 6. klasser i Aalborg Kommune. I den specifikke forebyggende indsats, arbejder fritidscentrene sammen med lokalområdets folkeskole. Skoleleder og fritidscenterleder aftaler ud fra tre fastsatte rammer et tema/område, hvor de vil styrke den socialpædagogiske indsats på udvalgte årgange eller i forhold til enkelte elever. Der udarbejdes klare mål for indsatsen.

Pladsantal

Forskelligt for de enkelte fritidscentre.

Visitation

Ingen visitation, men det kræver en indmelding. Visitation til specialgrupperne foretages af Udviklingsafsnittet i samarbejde med PPR.

Handleplaner og behandlingsplaner

Fritidscentrene udarbejder handleplaner i forhold til de børn/unge, som har brug for en specifik forebyggende indsats. Der udarbejdes både individuelle handleplaner og handleplaner på grupper af børn/unge. Handleplanen udarbejdes i samarbejde med barnet/den unge. Med fokus på barnets/den unges ressourcer, kompetencer og interesser, tilrettelægges en indsats der stilladserer barnet/den unges mulighed for at indgå i positive sociale fællesskaber. Handleplanerne sikrer desuden, at fritidscentrene overholder lovgivningen på

området i forhold til at fastholde og sikre børn og unges trivsel og udvikling.

Beskrivelse af et typisk forløb

Målgruppen og den pædagogiske tilgang afspejles i tilrettelæggelsen af indsatserne i fritidscentrene. For at imødekomme de forskellige behov brugerne af fritidscentrene har, tilrettelægges aktiviteter, åbningstider, weekendtilbud, opsøgende arbejde mm. ud fra børnenes og de unges behov. Fælles for fritidscentrene er, at den pædagogiske tilgang kræver en stor tværfaglig samarbejdsflade både internt i egen forvaltning og med andre forvaltninger/eksterne samarbejdspartnere (SSP, boligsociale indsatser, politi mv.).

Metodeanvendelse

Fritidscentrene har et socialpædagogisk udgangspunkt i tilgangen til barnet/den unge. I den daglige pædagogiske tilgang i fritidscentrene er inklusion og integration vigtige pejlemærker. Inddragelse af forældre er også et fokus.

Det afgørende for hvilken pædagogiske tilgang der anvendes, er det aktuelle konkrete behov hos målgruppen. Dette fordrer en overordnet relationspædagogisk tilgang, som kommer til udtryk ved, at der er en helhedsorienteret kontinuerlig kontakt med barnet/den unge, ligesom der i relevante situationer er kontakt med barnets/den unges forældre.

Aktiviteterne i fritidscentrene er ikke primære mål i sig selv, men derimod en metode til at arbejde pædagogisk med børnene/ de unge og evt. til at inddrage forældrene. Derudover kan aktiviteterne ofte være en indgangsvinkel for børnene/de unge til fritidscentrene og medvirke til udvikling af nye færdigheder og kompetencer, samt give adgang til positive interessefællesskaber. Fritidscentrene udvikler ligeledes temabaserede projekter og initiativer med udgangspunkt i børnenes/de unges interesser. Projekterne, som kan være tværgående,

dvs. omfatte børn/unge fra forskellige fritidscentre, understøtter det pædagogiske arbejde med en gruppe børn eller unge. Projekterne tilrettelægges så de tilgodeser de aktuelle behov en specifik gruppe på et fritidscenter og lokalområdet har.

Personale – normering, sammensætning og uddannelse

Fritidscentrene er et socialpædagogisk tilbud, hvorfor fritidscentrenes personalegrupper primært består af personaler med en pædagogisk uddannelse. Der pågår desuden løbende efteruddannelse og opkvalificering af personalet.

Samarbejdspartnere

Fritidscentrene samarbejder i dag med en række instanser i Aalborg Kommune, der arbejder med børn og unge.

I det nedenstående er beskrevet, hvor der allerede er etableret et samarbejde.

Politi: Fritidscentrene samarbejder med ungegruppen, nærpolti, forebyggelses-konsulenten mv.

SSP: Fritidscentrene indgår i det lokale SSP-samarbejde, hvor der sættes fokus på tendenserne i lokalområdet og på, hvorvidt der i en periode er behov for en særlig indsats generelt blandt samarbejdspartnere.

Trivselsforum: Fritidscentrene indgår i det lokale trivselsforum, hvor der sættes spot på trivslen hos grupper af børn og unge i skolen og hvor der efter samtykke kan drøftes navngivne børn, som ikke har en sag i en familiegruppe, men hvor der er bekymring.

De opsøgende jægere og andre opsøgende medarbejdere: der samarbejdes i den opsøgende indsats med fx opsøgende jægere som laver opsøgende gadeplansarbejde ift. unge og færdes i de miljøer, hvor de unge færdes.

Skole/DUS: Der arbejdes for at sikre en overlevering af børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats fra DUS/skole til fritidscenter.

Ungdomsskolen: Der arbejdes for at koordinere initiativer med henblik på bedre udnyttelse af ressourcerne på tværs (det gælder både lokale- og personaleressourcer).

UU-vejledningen: I forbindelse med brobygning til arbejdsmarkedet og uddannelsesområdet samarbejdes der med UU-vejledningen og øvrige aktører på området.

Boligsociale indsatser: Fritidscentrene medfinansierer og samarbejder/har en særlig rolle ind i de boligsociale helhedsplaner, som f.eks. i Aalborg Øst og Nørresundby. (Kriminalitetsforebyggelse, uddannelse og beskæftigelse mm.).

Familiegrupperne: Igennem fritidscentrenes daglige arbejde opnår medarbejderne ofte et stort kendskab og stærke relationer til et barn eller en ung. Dette kendskab og disse relationer kan være vigtige i de tilfælde hvor barnet eller den unge har brug for en særlig indsats, som fritidscentrene kan være med til at løse. Som det er i dag kan enkeltintegrering i et fritidscenter være et element i alternativer til anbringelse. Der kan også være tale om en situation, hvor den unge afventer, at der findes et egnet anbringelsessted og i denne periode enkeltintegreres i et fritidscenter. Fokus i enkeltintegrering er at skabe et målrettet tilbud for barnet/den unge, hvor nøgleordet er koordineret indsats i forhold til familiegruppen, fritidscentret, skolen mm. Ud over enkeltintegrering kan fritidscentrene i særlige tilfælde stille op med eksempelvis en kontaktpersonordning eller konkret aftalte ydelser. De nærmere vilkår vil skulle aftales i hver enkelt sag.

Samarbejde med netværk

Fritidscentrene har et tæt samarbejde med de forskellige forældrenetværk.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven § 65

Finansieringsform, takst og evt. tillægstakst

En plads i fritidsklubben koster 665 kr. om måneden. Juli er betalingsfri.

Fritidsklubber er ikke omfattet af søskenderabat, men derimod er der på Integrationsrådets anbefaling givet mulighed for at gå 3 mdr. uden betaling i opstarten. Der kan søges om hel friplads (gratis pasning) eller delvis friplads afhængig af indtægt. Enkeltintegrering samt kontaktpersonordning bevilliges efter Serviceloven og ligger dermed uden for fritidscentrenes budgetramme. Udgiften afhænger af opgaven, da der er tale om en fast timepris.

Tilsyn

Der føres økonomisk/administrativt tilsyn samt fagligt/pædagogisk tilsyn iht. retningslinjer fra Børne- og Familieafdelingen.

Klageadgang

Eventuel klage over tilbuddet eller andet rettes til leder af tilbuddet. Hvis der modtages klager, vil der blive inviteret til en samtale, hvor sagens karakter undersøges.

Fritidscenter Byggeren

Adresse

- Sebbesundvej 2b, 9220 Aalborg Ø
- Tlf. 99823333
- <https://da-dk.facebook.com/fc.byggeren/>

Kontakt

- Leder: Mette Lorenz
- Tlf. 99823334
- E-mail: melo-fb@aalborg.dk

Åbningstider

- Åbent fra kl. 14.00 og der lukkes kl. 22 på flere af ugens aftener.
- Udvidet åbningstid i skoleferier.

Tilbuddet og ejerform

Fritidscentrene i Aalborg Kommune er en del af den samlede tilbudsvifte af fritidstilbud til børn og unge i Aalborg Kommune. Fritidscentrene har differentierede tilbud til forskellige aldersgrupper.

Fritidsklubben er for børn og unge fra 4. klasse til og med 7. klasse, dvs. for de 10-14-årige. Daglig åbningstid fra kl. 14.00-18.00. Centrene har derudover forskellige tilbud, fx åbent på en hverdagsaften og flere arrangementer i weekenden.

Juniorklub er for børn og unge fra 6. klasse til og med 7. klasse (i særlige tilfælde kan der gives individuelle dispensationer til 5. klasses elever). Det vil sige for de 12-14 årige. Daglig åbningstid er typisk fra kl. 14.00-18.00 og der lukkes kl. 22.00 på flere af ugens aftener. Juniorklub er ikke en fast del af alle fritidscentre men kan bruges lokalt fx som et tilbud til barnet/den unge i overgangen fra fritidsklub til ungdomsklub.

Ungdomsklubben er for unge fra 7. klasse og opefter. Det vil sige for 14-18-årige. Der kan med baggrund i en individuel vurdering og i samarbejde med centerleder gives dispensation til, at en ung (18+) med behov for en specifik forebyggende indsats er medlem i ungdomsklubben. Som regel har ungdomsklubben åbent 4-5 aftener om ugen fra kl. 18.00-22.00. Derudover er der weekendarrangementer. I enkelte ungdomsklubber er der en egenbetaling på 20 kr. pr. måned.

Fritidscentrene løser en række opgaver i lokalområderne og bidrager positivt til mange børn og unges hverdag. Fritidscentrene har en særlig forpligtelse, der retter sig mod børn og unge, som har det svært i hverdagen – børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats.

Målgruppe for ordinært tilbud

Det er primært børn og unge fra 10-18 år, med behov for specifik forebyggende indsats, som benytter fritidscentrene. Det vil sige børn og unge med sociale, fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser, adfærdsmæssige reaktioner, børn og unge der har svært ved at skabe relationer, børn og unge med risiko for begyndende marginalisering mv. Det er denne målgruppe, som fritidscentrene har opbygget særlige kompetencer i forhold til.

Selvom den primære pædagogiske indsats, retter sig imod børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats (15 %) tilstræbes det, at aktiviteterne tilrettelægges således, at det fortsat er attraktivt for de øvrige børn og unge at komme i fritidscentrene (80 %). Dette fordi, der lægges vægt på, at børnene og de unge kan spejle sig i hinanden. De anførte målgruppekategoriers kendetegn beskrives herunder.

80 % gruppen er kendetegnet ved at være velfungerende børn og unge, samt børn og unge med påvirket trivsel, adfærd og funktion, som følge af forbigående problemer i hjemmemiljøet. Målgruppen har behov for en generel forebyggende indsats.

15 % gruppen er kendetegnet ved at være børn og unge der har trivsels-, adfærd-, indlærings-, og sociale problemer, børn og unge med tilbagevendende eller uforklarlige sygelighed, psykosomatiske reaktioner på psykosociale belastninger eller børn og unge med funktionshæmninger. Målgruppen har behov for en specifik forebyggende indsats.

5 % gruppen er kendetegnet ved, at være børn og unge der har psykiske forstyrrelser, eller som er selvdestruktive, samt børn og unge der er udsat for omsorgssvigt, vanrøgt, fysisk eller psykisk vold eller seksuelle overgreb. Målgruppen har behov for en individuel forebyggende indsats.

Ovenstående typekategorier skal ikke ses som udtryk for den reelle procentvise sammensætning i fritidscentrene, men for en ungdomsårgang som helhed. Kategorierne anvendes endvidere som en fælles referenceramme på området i Aalborg Kommune. Der er imidlertid gråzoner mellem målgrupperne, ligesom det enkelte barn/den unge kan tilskrives skiftende kategorier over tid. Fritidscentrene arbejder desuden på en særlige måde med bestemte fokusgrupper inden for deres overordnede målgruppe. Disse beskrives herunder.

To-kulturelle børn og unge

De to-kulturelle børn og unge er en del af brugerne i fritidscentrene. Flere af dem oplever stor kompleksitet i deres identitet og har således behov for støtte. For at invitere og fastholde to-kulturelle børn og unge som medlemmer, bliver aktiviteterne målrettet og tilpasset de aktuelle behov, samtidig med at de kulturelle forskelle respekteres.

Der arbejdes på fritidscentrene med den udfordring, at det er kutyme, at mange to-kulturelle unge skal passe mindre søskende. Der er fokus på at komme i dialog med forældrene omkring fritidscentrenes tilbud med henblik på bedst muligt at sikre, at børn og unge fra to-kulturelle familier får de relevante tilbud/kompetencer set i forhold til en opvækst/et voksenliv i Danmark.

Børn og unge med diagnoser

De børn/unge med ADHD, der går i almindelig folkeskole, kan benytte fritidscentrene. Der har i de senere år været en stigning i antallet af børn/unge med ADHD, som benytter det almindelige tilbud. For fritidscentrene betyder det, at de fleste af de

børn/unge med ADHD, som benytter sig af fritidscentrenes fritidstilbud har behov for en særlig pædagogisk indsats. Børn og unge med diagnosen ADHD, som har det særligt svært i forhold til opmærksomhed, sanseintegration, struktur og rammer går i specialklasse og special DUS indtil det 18. år, og er dermed ikke i fritidscentrenes målgruppe.

Drop-out truede børn og unge

Børn og unge, som er truet af drop-out ligger inden for målgruppen både i fritidscentrene, i DUS II og i skolerne. Børn og unge, som trues af drop-out er dermed en målgruppe som førnævnte er fælles om at yde en indsats for. Den 27. juni 2008 besluttede Familie- og Socialudvalget, at der skulle ydes en særlig indsats i samarbejde med Skole- og Kulturforvaltningen med henblik på at sikre trivsel og modvirke drop-out.

Formål

På fritidscentrene tilrettelægges meningsfulde aktiviteter, der bidrager til at børnene/de unge er aktive deltagere i sociale praksisfællesskaber. Gennem målrettede gruppebaserede aktiviteter, skabes mulighed for udviklingen af en række forskellige kompetencer, herunder sociale kompetencer. Således tilbyder fritidscentrene et kreativt, læringsfremmende miljø, hvor børn og unge inviteres til medansvar og får mulighed for at deltage i interessefællesskaber og samspil med andre børn og unge.

Ved tilrettelæggelse af hverdag og aktiviteter tager fritidscentrene udgangspunkt i, at børn og unge med behov for en generel forebyggende indsats finder det attraktivt at benytte centrene. Samtidigt skal centrene yde en særlig indsats ift. børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats, hvorfor det pædagogiske arbejde tilrettelægges så der arbejdes lærings- og udviklingsorienteret med de børn/unge som har behov for en specifik forebyggende indsats, for at sikre, at de integreres i den øvrige børne- og ungegruppe på det enkelte center.

En særlig styrke ved fritidscentrene er, at de hver i sær yder en indsats som er tilpasset behovene blandt børn og unge i lokalområdet. Centrene samarbejder desuden med lokalområdets øvrige fritidstilbud, med henblik på at skabe brobygning, således at børnene og de unge også integreres i områdets øvrige fritidsaktiviteter. Der er desuden stort fokus på samarbejdet med de boligsociale indsatser i lokalområderne. Der hvor der findes helhedsplaner, er fritidscentrene repræsenteret i styregrupper, og koordinerende udvalg.

Børn og unge med behov for en individuel forebyggende indsats, dvs. børn som er behandlingskrævende, som er særligt støtte-krævende, vil i særlige tilfælde kunne rummes i fritidscentrene på baggrund af en konkret vurdering. Dette som en særlig foranstaltning i stedet for en anbringelse. Der kan være tale om et enkelt barn/en ung eller mindre grupper af børn/unge. Centrenes indsats for børn og unge med behov for specifik og/eller individuel forebyggelse skal baseres på helhedsorienteret, koordineret, tværfagligt samarbejde med familiegruppe, skoler og DUS-ordninger, ungdomsskole, Opsøgende jægere, politi m.fl.

Fritidscentrene har desuden en forpligtelse til at lave opsøgende arbejde. Dette organiseres med udgangspunkt i socialdistrikterne og har til hovedformål:

- At skabe brobygning mellem lokalområdets børn og unge med specifikke forebyggelsesbehov og centrenes tilbud.
- At formidle viden til samarbejdspartnere på børn og ungeområdet om udvikling og tendenser blandt børn og unge i lokalområdet, der har behov for en specifik forebyggende indsats.
- At der sikres kontakt mellem relevante samarbejdspartnere og børn og unge med behov for en specifik og/eller individuel forebyggende indsats.

Fritidscentrene indgår desuden i udmøntningen i af Folkeskolereformen, herunder både i en generel forebyggende indsats ift. unges brug af alkohol, tobak og rusmidler, samt en specifik forebyggende indsats i de boligsociale områder.

I den generelle forebyggende indsats, afholder pædagoger fra fritidscentrene rusmiddel-seminarer i alle 8. klasser, samt ryge- og alkoholseminarer i alle 6. klasser i Aalborg Kommune. I den specifikke forebyggende indsats, arbejder fritidscentrene sammen med lokalområdets folkeskole. Skoleleder og fritidscenterleder aftaler ud fra tre fastsatte rammer et tema/område, hvor de vil styrke den socialpædagogiske indsats på udvalgte årgange eller i forhold til enkelte elever. Der udarbejdes klare mål for indsatsen.

Pladsantal

Forskelligt for de enkelte fritidscentre.

Visitation

Ingen visitation, men det kræver en indmelding. Visitation til specialgrupperne foretages af Udviklingsafsnittet i samarbejde med PPR.

Handleplaner og behandlingsplaner

Fritidscentrene udarbejder handleplaner i forhold til de børn/unge, som har brug for en specifik forebyggende indsats. Der udarbejdes både individuelle handleplaner og handleplaner på grupper af børn/unge. Handleplanen udarbejdes i samarbejde med barnet/den unge. Med fokus på barnets/den unges ressourcer, kompetencer og interesser, tilrettelægges en indsats der stilladserer barnet/den unges mulighed for at indgå i positive sociale fællesskaber. Handleplanerne sikrer desuden, at fritidscentrene overholder lovgivningen på området i forhold til at fastholde og sikre børn og unges trivsel og udvikling.

Beskrivelse af et typisk forløb

Målgruppen og den pædagogiske tilgang afspejles i tilrettelæggelsen af indsatserne i fritidscentrene. For at imødekomme de forskellige behov brugerne af fritidscentrene har, tilrettelægges aktiviteter, åbningstider, weekendtilbud, opsøgende arbejde mm. ud fra børnenes og de unges behov. Fælles for fritidscentrene er, at den pædagogiske tilgang kræver en stor tværfaglig samarbejdsflade både internt i egen forvaltning og med andre forvaltninger/eksterne samarbejdspartnere (SSP, boligsociale indsatser, politi mv.).

Metodeanvendelse

Fritidscentrene har et socialpædagogisk udgangspunkt i tilgangen til barnet/den unge. I den daglige pædagogiske tilgang i fritidscentrene er inklusion og integration vigtige pejlemærker. Inddragelse af forældre er også et fokus.

Det afgørende for hvilken pædagogiske tilgang der anvendes, er det aktuelle konkrete behov hos målgruppen. Dette fordrer en overordnet relationspædagogisk tilgang, som kommer til udtryk ved, at der er en helhedsorienteret kontinuerlig kontakt med barnet/den unge, ligesom der i relevante situationer er kontakt med barnets/den unges forældre.

Aktiviteterne i fritidscentrene er ikke primære mål i sig selv, men derimod en metode til at arbejde pædagogisk med børnene/ de unge og evt. til at inddrage forældrene. Derudover kan aktiviteterne ofte være en indgangsvinkel for børnene/de unge til fritidscentrene og medvirke til udvikling af nye færdigheder og kompetencer, samt give adgang til positive interessefællesskaber. Fritidscentrene udvikler ligeledes temabaserede projekter og initiativer med udgangspunkt i børnenes/de unges interesser. Projekterne, som kan være tværgående, dvs. omfatte børn/unge fra forskellige fritidscentre, understøtter det pædagogiske arbejde med en gruppe børn eller unge. Projekterne tilrette-

lægges så de tilgodeser de aktuelle behov en specifik gruppe på et fritidscenter og lokalområdet har.

Personale – normering, sammensætning og uddannelse

Fritidscentrene er et socialpædagogisk tilbud, hvorfor fritidscentrenes personalegrupper primært består af personaler med en pædagogisk uddannelse. Der pågår desuden løbende efteruddannelse og opkvalificering af personalet.

Samarbejdspartnere

Fritidscentrene samarbejder i dag med en række instanser i Aalborg Kommune, der arbejder med børn og unge.

I det nedenstående er beskrevet, hvor der allerede er etableret et samarbejde.

Politi: Fritidscentrene samarbejder med ungegruppen, nærpolti, forebyggelses-konsulenten mv.

SSP: Fritidscentrene indgår i det lokale SSP-samarbejde, hvor der sættes fokus på tendenserne i lokalområdet og på, hvorvidt der i en periode er behov for en særlig indsats generelt blandt samarbejdspartnere.

Trivselsforum: Fritidscentrene indgår i det lokale trivselsforum, hvor der sættes spot på trivslen hos grupper af børn og unge i skolen og hvor der efter samtykke kan drøftes navngivne børn, som ikke har en sag i en familiegruppe, men hvor der er bekymring.

De opsøgende jægere og andre opsøgende medarbejdere: der samarbejdes i den opsøgende indsats med fx opsøgende jægere som laver opsøgende gadeplansarbejde ift. unge og færdes i de miljøer, hvor de unge færdes.

Skole/DUS: Der arbejdes for at sikre en overlevering af børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats fra DUS/skole til fritidscenter.

Ungdomsskolen: Der arbejdes for at koordinere initiativer med henblik på bedre udnyttelse af ressourcerne på tværs (det gælder både lokale- og personaleressourcer).

UU-vejledningen: I forbindelse med brobygning til arbejdsmarkedet og uddannelsesområdet samarbejdes der med UU-vejledningen og øvrige aktører på området.

Boligsociale indsatser: Fritidscentrene medfinansierer og samarbejder/har en særlig rolle ind i de boligsociale helhedsplaner, som f.eks. i Aalborg Øst og Nørresundby. (Kriminalitetsforebyggelse, uddannelse og beskæftigelse mm.).

Familiegrupperne: Igennem fritidscentrenes daglige arbejde opnår medarbejderne ofte et stort kendskab og stærke relationer til et barn eller en ung. Dette kendskab og disse relationer kan være vigtige i de tilfælde hvor barnet eller den unge har brug for en særlig indsats, som fritidscentrene kan være med til at løse. Som det er i dag kan enkeltintegrering i et fritidscenter være et element i alternativer til anbringelse. Der kan også være tale om en situation, hvor den unge afventer, at der findes et egnet anbringelsessted og i denne periode enkeltintegreres i et fritidscenter. Fokus i enkeltintegrering er at skabe et målrettet tilbud for barnet/den unge, hvor nøgleordet er koordineret indsats i forhold til familiegruppen, fritidscentret, skolen mm. Ud over enkeltintegrering kan fritidscentrene i særlige tilfælde stille op med eksempelvis en kontaktpersonordning eller konkret aftalte ydelser. De nærmere vilkår vil skulle aftales i hver enkelt sag.

Samarbejde med netværk

Fritidscentrene har et tæt samarbejde med de forskellige forældrenetværk.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven § 65

Finansieringsform, takst og evt. tillægstakst

En plads i fritidsklubben koster 665 kr. om måneden. Juli er betalingsfri.

Fritidsklubber er ikke omfattet af søskenderabat, men derimod er der på Integrationsrådets anbefaling givet mulighed for at gå 3 mdr. uden betaling i opstarten. Der kan søges om hel friplads (gratis pasning) eller delvis friplads afhængig af indtægt. Enkeltintegrering samt kontaktpersonordning beviliges efter Serviceloven og ligger dermed uden for fritidscentrenes budgetramme. Udgiften afhænger af opgaven, da der er tale om en fast timepris.

Tilsyn

Der føres økonomisk/administrativt tilsyn samt fagligt/pædagogisk tilsyn iht. retningslinjer fra Børne- og Familieafdelingen.

Klageadgang

Eventuel klage over tilbuddet eller andet rettes til leder af tilbuddet. Hvis der modtages klager, vil der blive inviteret til en samtale, hvor sagens karakter undersøges.

Fritidscenter Smedegården

Adresse	<ul style="list-style-type: none">• Tranumparken 8a, 9220 Aalborg Ø• Tlf. 99823636• https://da-dk.facebook.com/fritidscenter.smedegarden/
Kontakt	<ul style="list-style-type: none">• Leder: Frank Nielsen• Tlf. 25200315• E-mail: frni-fb@aalborg.dk
Åbningstider	<ul style="list-style-type: none">• Åbent alle ugens dage fra kl. 14.00 og der lukkes kl. 22 på flere af ugens aftener.• Udvidet åbningstid i skoleferier.

Tilbuddet og ejerform

Fritidscentrene i Aalborg Kommune er en del af den samlede tilbudsvifte af fritidstilbud til børn og unge i Aalborg Kommune. Fritidscentrene har differentierede tilbud til forskellige aldersgrupper.

Fritidsklubben er for børn og unge fra 4. klasse til og med 7. klasse, dvs. for de 10-14-årige. Daglig åbningstid fra kl. 14.00-18.00. Centrene har derudover forskellige tilbud, fx åbent på en hverdagsaften og flere arrangementer i weekenden.

Juniorklub er for børn og unge fra 6. klasse til og med 7. klasse (i særlige tilfælde kan der gives individuelle dispensationer til 5. classes elever). Det vil sige for de 12-14 årige. Daglig åbningstid er typisk fra kl. 14.00-18.00 og der lukkes kl. 22.00 på flere af ugens aftener. Juniorklub er ikke en fast del af alle fritidscentre men kan bruges lokalt fx som et tilbud til barnet/den unge i overgangen fra fritidsklub til ungdomsklub.

Ungdomsklubben er for unge fra 7. klasse og opefter. Det vil sige for 14-18-årige. Der kan med baggrund i en individuel vurdering og i samarbejde med centerleder gives dispensation til, at en ung (18+) med behov for en specifik forebyggende indsats er medlem i ungdomsklubben. Som regel har ungdomsklubben åbent 4-5 aftener om ugen fra kl. 18.00-22.00. Derudover er der weekendarrangementer. I enkelte ungdomskubber er der en egenbetaling på 20 kr. pr. måned.

Fritidscentrene løser en række opgaver i lokalområderne og bidrager positivt til mange børn og unges hverdag. Fritidscentrene har en særlig forpligtelse, der retter sig mod børn og unge, som har det svært i hverdagen – børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats.

Målgruppe for ordinært tilbud

Det er primært børn og unge fra 10-18 år, med behov for specifik forebyggende indsats, som benytter fritidscentrene. Det vil sige børn og unge med sociale, fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser, adfærdsmæssige reaktioner, børn og unge der har svært ved at skabe relationer, børn og unge med risiko for begyndende marginalisering mv. Det er denne målgruppe, som fritidscentrene har opbygget særlige kompetencer i forhold til.

Selvom den primære pædagogiske indsats, retter sig imod børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats (15 %) tilstræbes det, at aktiviteterne tilrettelægges således, at det fortsat er attraktivt for de øvrige børn og unge at komme i fritidscentrene (80 %). Dette fordi, der lægges vægt på, at børnene og de unge kan spejle sig i hinanden. De anførte målgruppekategoriers kendetegn beskrives herunder.

80 % gruppen er kendetegnet ved at være velfungerende børn og unge, samt børn og unge med påvirket trivsel, adfærd og funktion, som følge af forbigående problemer i hjemmemiljøet. Målgruppen har behov for en generel forebyggende indsats.

15 % gruppen er kendetegnet ved at være børn og unge der har trivsels-, adfærd-, indlærings-, og sociale problemer, børn og unge med tilbagevendende eller uforklarlige sygelighed, psykosomatiske reaktioner på psykosociale belastninger eller børn og unge med funktionshæmninger. Målgruppen har behov for en specifik forebyggende indsats.

5 % gruppen er kendetegnet ved, at være børn og unge der har psykiske forstyrrelser, eller som er selvdestruktive, samt børn og unge der er udsat for omsorgssvigt, vanrøgt, fysisk eller psykisk vold eller seksuelle overgreb. Målgruppen har behov for en individuel forebyggende indsats.

Ovenstående typekategorier skal ikke ses som udtryk for den reelle procentvise sammensætning i fritidscentrene, men for en ungdomsårgang som helhed. Kategorierne anvendes endvidere som en fælles referenceramme på området i Aalborg Kommune. Der er imidlertid gråzoner mellem målgrupperne, ligesom det enkelte barn/den unge kan tilskrives skiftende kategorier over tid. Fritidscentrene arbejder desuden på en særlige måde med bestemte fokusgrupper inden for deres overordnede målgruppe. Disse beskrives herunder.

To-kulturelle børn og unge

De to-kulturelle børn og unge er en del af brugerne i fritidscentrene. Flere af dem oplever stor kompleksitet i deres identitet og har således behov for støtte. For at invitere og fastholde to-kulturelle børn og unge som medlemmer, bliver aktiviteterne målrettet og tilpasset de aktuelle behov, samtidig med at de kulturelle forskelle respekteres.

Der arbejdes på fritidscentrene med den udfordring, at det er kutyme, at mange to-kulturelle unge skal passe mindre søskende. Der er fokus på at komme i dialog med forældrene omkring fritidscentrenes tilbud med henblik på bedst muligt at sikre, at børn og unge fra to-kulturelle familier får de relevante tilbud/kompetencer set i forhold til en opvækst/et voksenliv i Danmark.

Børn og unge med diagnoser

De børn/unge med ADHD, der går i almindelig folkeskole, kan benytte fritidscentrene. Der har i de senere år været en stigning i antallet af børn/unge med ADHD, som benytter det almindelige tilbud.

For fritidscentrene betyder det, at de fleste af de børn/unge med ADHD, som benytter sig af fritidscentrenes fritidstilbud har behov for en særlig pædagogisk indsats. Børn og unge med diagnosen ADHD, som har det særligt svært i forhold til opmærksomhed, sanseintegration, struktur og rammer går i specialklasse og special DUS indtil det 18. år, og er dermed ikke i fritidscentrenes målgruppe.

Drop-out truede børn og unge

Børn og unge, som er truet af drop-out ligger inden for målgruppen både i fritidscentrene, i DUS II og i skolerne. Børn og unge, som trues af drop-out er dermed en målgruppe som førnævnte er fælles om at yde en indsats for. Den 27. juni 2008 besluttede Familie- og Socialudvalget, at der skulle ydes en særlig indsats i samarbejde med Skole- og Kulturforvaltningen med henblik på at sikre trivsel og modvirke drop-out.

Formål

På fritidscentrene tilrettelægges meningsfulde aktiviteter, der bidrager til at børnene/de unge er aktive deltagere i sociale praksisfællesskaber. Gennem målrettede gruppebaserede aktiviteter, skabes mulighed for udviklingen af en række forskellige kompetencer, herunder sociale kompetencer. Således tilbyder fritidscentrene et kreativt, læringsfremmende miljø, hvor børn og unge inviteres til medansvar og får mulighed for at deltage i interessefællesskaber og samspil med andre børn og unge.

Ved tilrettelæggelse af hverdag og aktiviteter tager fritidscentrene udgangspunkt i, at børn og unge med behov for en generel forebyggende indsats finder det attraktivt at benytte centrene. Samtidigt skal centrene yde en særlig indsats ift. børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats, hvorfor det pædagogiske arbejde tilrettelægges så der arbejdes lærings- og udviklingsorienteret med de børn/unge som har behov for en

specifik forebyggende indsats, for at sikre, at de integreres i den øvrige børne- og ungegruppe på det enkelte center.

En særlig styrke ved fritidscentrene er, at de hver i sær yder en indsats som er tilpasset behovene blandt børn og unge i lokalområdet. Centrene samarbejder desuden med lokalområdets øvrige fritidstilbud, med henblik på at skabe brobygning, således at børnene og de unge også integreres i områdets øvrige fritidsaktiviteter. Der er desuden stort fokus på samarbejdet med de boligsociale indsatser i lokalområderne. Der hvor der findes helhedsplaner, er fritidscentrene repræsenteret i styregrupper, og koordinerende udvalg.

Børn og unge med behov for en individuel forebyggende indsats, dvs. børn som er behandlingskrævende, som er særligt støtte-krævende, vil i særlige tilfælde kunne rummes i fritidscentrene på baggrund af en konkret vurdering. Dette som en særlig foranstaltning i stedet for en anbringelse. Der kan være tale om et enkelt barn/en ung eller mindre grupper af børn/unge. Centrenes indsats for børn og unge med behov for specifik og/eller individuel forebyggelse skal baseres på helhedsorienteret, koordineret, tværfagligt samarbejde med familiegruppe, skoler og DUS-ordninger, ungdomsskole, Opsøgende jægere, politi m.fl.

Fritidscentrene har desuden en forpligtelse til at lave opsøgende arbejde. Dette organiseres med udgangspunkt i socialdistrikterne og har til hovedformål:

- At skabe brobygning mellem lokalområdets børn og unge med specifikke forebyggelsesbehov og centrenes tilbud.
- At formidle viden til samarbejdspartnere på børn og ungeområdet om udvikling og tendenser blandt børn og unge i lokalområdet, der har behov for en specifik forebyggende indsats.

- At der sikres kontakt mellem relevante samarbejdspartnere og børn og unge med behov for en specifik og/eller individuel forebyggende indsats.

Fritidscentrene indgår desuden i udmøntningen i af Folkeskolereformen, herunder både i en generel forebyggende indsats ift. unges brug af alkohol, tobak og rusmidler, samt en specifik forebyggende indsats i de boligsociale områder.

I den generelle forebyggende indsats, afholder pædagoger fra fritidscentrene rusmiddel-seminarer i alle 8. klasser, samt ryge- og alkoholseminarer i alle 6. klasser i Aalborg Kommune. I den specifikke forebyggende indsats, arbejder fritidscentrene sammen med lokalområdets folkeskole. Skoleleder og fritidscenterleder aftaler ud fra tre fastsatte rammer et tema/område, hvor de vil styrke den socialpædagogiske indsats på udvalgte årgange eller i forhold til enkelte elever. Der udarbejdes klare mål for indsatsen.

Pladsantal

Forskelligt for de enkelte fritidscentre.

Visitation

Ingen visitation, men det kræver en indmelding. Visitation til specialgrupperne foretages af Udviklingsafsnittet i samarbejde med PPR.

Handleplaner og behandlingsplaner

Fritidscentrene udarbejder handleplaner i forhold til de børn/unge, som har brug for en specifik forebyggende indsats. Der udarbejdes både individuelle handleplaner og handleplaner på grupper af børn/unge. Handleplanen udarbejdes i samarbejde med barnet/den unge. Med fokus på barnets/den unges ressourcer, kompetencer og interesser, tilrettelægges en indsats der stilladserer barnet/den unges mulighed for at indgå i positive sociale fællesskaber. Handleplanerne sikrer desuden, at fritidscentrene overholder lovgivningen på

området i forhold til at fastholde og sikre børn og unges trivsel og udvikling.

Beskrivelse af et typisk forløb

Målgruppen og den pædagogiske tilgang afspejles i tilrettelæggelsen af indsatserne i fritidscentrene. For at imødekomme de forskellige behov brugerne af fritidscentrene har, tilrettelægges aktiviteter, åbningstider, weekendtilbud, opsøgende arbejde mm. ud fra børnenes og de unges behov. Fælles for fritidscentrene er, at den pædagogiske tilgang kræver en stor tværfaglig samarbejdsflade både internt i egen forvaltning og med andre forvaltninger/eksterne samarbejdspartnere (SSP, boligsociale indsatser, politi mv.).

Metodeanvendelse

Fritidscentrene har et socialpædagogisk udgangspunkt i tilgangen til barnet/den unge. I den daglige pædagogiske tilgang i fritidscentrene er inklusion og integration vigtige pejlemærker. Inddragelse af forældre er også et fokus.

Det afgørende for hvilken pædagogiske tilgang der anvendes, er det aktuelle konkrete behov hos målgruppen. Dette fordrer en overordnet relationspædagogisk tilgang, som kommer til udtryk ved, at der er en helhedsorienteret kontinuerlig kontakt med barnet/den unge, ligesom der i relevante situationer er kontakt med barnets/den unges forældre.

Aktiviteterne i fritidscentrene er ikke primære mål i sig selv, men derimod en metode til at arbejde pædagogisk med børnene/ de unge og evt. til at inddrage forældrene. Derudover kan aktiviteterne ofte være en indgangsvinkel for børnene/de unge til fritidscentrene og medvirke til udvikling af nye færdigheder og kompetencer, samt give adgang til positive interessefællesskaber. Fritidscentrene udvikler ligeledes temabaserede projekter og initiativer med udgangspunkt i børnenes/de unges interesser. Projekterne, som kan være tværgående,

dvs. omfatte børn/unge fra forskellige fritidscentre, understøtter det pædagogiske arbejde med en gruppe børn eller unge. Projekterne tilrettelægges så de tilgodeser de aktuelle behov en specifik gruppe på et fritidscenter og lokalområdet har.

Personale – normering, sammensætning og uddannelse

Fritidscentrene er et socialpædagogisk tilbud, hvorfor fritidscentrenes personalegrupper primært består af personaler med en pædagogisk uddannelse. Der pågår desuden løbende efteruddannelse og opkvalificering af personalet.

Samarbejdspartnere

Fritidscentrene samarbejder i dag med en række instanser i Aalborg Kommune, der arbejder med børn og unge.

I det nedenstående er beskrevet, hvor der allerede er etableret et samarbejde.

Politi: Fritidscentrene samarbejder med ungegruppen, nærpolti, forebyggelses-konsulenten mv.

SSP: Fritidscentrene indgår i det lokale SSP-samarbejde, hvor der sættes fokus på tendenserne i lokalområdet og på, hvorvidt der i en periode er behov for en særlig indsats generelt blandt samarbejdspartnere.

Trivselsforum: Fritidscentrene indgår i det lokale trivselsforum, hvor der sættes spot på trivslen hos grupper af børn og unge i skolen og hvor der efter samtykke kan drøftes navngivne børn, som ikke har en sag i en familiegruppe, men hvor der er bekymring.

De opsøgende jægere og andre opsøgende medarbejdere: der samarbejdes i den opsøgende indsats med fx opsøgende jægere som laver opsøgende gadeplansarbejde ift. unge og færdes i de miljøer, hvor de unge færdes.

Skole/DUS: Der arbejdes for at sikre en overlevering af børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats fra DUS/skole til fritidscenter.

Ungdomsskolen: Der arbejdes for at koordinere initiativer med henblik på bedre udnyttelse af ressourcerne på tværs (det gælder både lokale- og personaleressourcer).

UU-vejledningen: I forbindelse med brobygning til arbejdsmarkedet og uddannelsesområdet samarbejdes der med UU-vejledningen og øvrige aktører på området.

Boligsociale indsatser: Fritidscentrene medfinansierer og samarbejder/har en særlig rolle ind i de boligsociale helhedsplaner, som f.eks. i Aalborg Øst og Nørresundby. (Kriminalitetsforebyggelse, uddannelse og beskæftigelse mm.).

Familiegrupperne: Igennem fritidscentrenes daglige arbejde opnår medarbejderne ofte et stort kendskab og stærke relationer til et barn eller en ung. Dette kendskab og disse relationer kan være vigtige i de tilfælde hvor barnet eller den unge har brug for en særlig indsats, som fritidscentrene kan være med til at løse. Som det er i dag kan enkeltintegrering i et fritidscenter være et element i alternativer til anbringelse. Der kan også være tale om en situation, hvor den unge afventer, at der findes et egnet anbringelsessted og i denne periode enkeltintegreres i et fritidscenter. Fokus i enkeltintegrering er at skabe et målrettet tilbud for barnet/den unge, hvor nøgleordet er koordineret indsats i forhold til familiegruppen, fritidscentret, skolen mm. Ud over enkeltintegrering kan fritidscentrene i særlige tilfælde stille op med eksempelvis en kontaktpersonordning eller konkret aftalte ydelser. De nærmere vilkår vil skulle aftales i hver enkelt sag.

Samarbejde med netværk

Fritidscentrene har et tæt samarbejde med de forskellige forældrenetværk.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven § 65

Finansieringsform, takst og evt. tillægstakst

En plads i fritidsklubben koster 665 kr. om måneden. Juli er betalingsfri.

Fritidsklubber er ikke omfattet af søskenderabat, men derimod er der på Integrationsrådets anbefaling givet mulighed for at gå 3 mdr. uden betaling i opstarten. Der kan søges om hel friplads (gratis pasning) eller delvis friplads afhængig af indtægt. Enkeltintegrering samt kontaktpersonordning bevilliges efter Serviceloven og ligger dermed uden for fritidscentrenes budgetramme. Udgiften afhænger af opgaven, da der er tale om en fast timepris.

Tilsyn

Der føres økonomisk/administrativt tilsyn samt fagligt/pædagogisk tilsyn iht. retningslinjer fra Børne- og Familieafdelingen.

Klageadgang

Eventuel klage over tilbuddet eller andet rettes til leder af tilbuddet. Hvis der modtages klager, vil der blive inviteret til en samtale, hvor sagens karakter undersøges.

Ungecenter Stedet og Skuret

Adresser	<ul style="list-style-type: none">• Stedet : Filstedvej 10 D, 9000 Aalborg• Skuret: Arkildsdal, 9400 Nørresundby
Kontakt	<ul style="list-style-type: none">• Leder: Henrik Rudy dahl• Tlf. nr.: 98101726• E-mail: heru-fb@aalborg.dk
Stedets Åbningstider	<ul style="list-style-type: none">• mandag - fredag kl. 12.00 - 23.00• lørdag kl. 14.00 - 23.00• søndag kl. 14.00 - 22.00
Skurets Åbningstider	<ul style="list-style-type: none">• mandag - fredag kl. 15.00 - 23.00• søndag kl. 15.00 - 23.00

Tilbuddet og ejerform

Ungecenter Stedet og Skuret er væresteder for udsatte unge. Der ydes anonym rådgivning og almindelig vejledning, samt støtte til job og uddannelsessøgning. Der foregår ingen registrering af de unge. Dette fordi anonymiteten anses som væsentlig for, at de unge i målgruppen gør brug af den socialfaglige rådgivning og vejledning. Flere af de unge, som kommer i Ungecentret, befinder sig i sårbare situationer og har fx skepsis over for det offentlige system. Derfor er det vigtigt, at de unge har tillid til, at pædagogerne yder anonym rådgivning og vejledning. Tilbuddet er gratis.

Ungecenter Stedet og Skuret er organiseret i Børne- og Unge afdelingen under Center for Tværfaglig Forebyggelse.

Ungecentrets mission er at danne rammen om et attraktivt, anerkendende og omsorgsfuldt miljø og i samarbejde med den unge at skabe et miljø, der fremmer dannelse, trivsel, læring og udvikling.

Målgruppe

Målgruppen er særligt udsatte unge, som ikke benytter eksisterende tilbud i områderne og som er i

farezonen for marginalisering, dvs. unge som er præget af komplekse sociale problemstillinger, der både relaterer sig til den unge, den unges familie og den unges omgivelser. Det drejer sig generelt om unge, der befinder sig inden for kategorierne:

- Unge som er præget af social isolation og som mangler positive sociale netværk.
- Unge der har et begyndende (mis)brug.
- Unge med kriminalitetsproblematikker.
- Unge fra socialt belastet hjem.
- Unge med manglende tilknytning til uddannelses- og/eller arbejdsmarkedet.
- Unge med psykiske lidelser.

Kategorierne kan være tæt forbundet og under konstant forandring og bevægelse. Aldersmæssigt rummer Stedet (Vejgård) de 12-25 årige, mens Skuret (Nord) rummer de 18-25 årige. Der kan dog dispenseres, hvis det vurderes at en ung kan profitere af tilbuddet.

Formål

Formålet med Ungecentret er at skabe en forebyggende, tværfaglig og helhedsorienteret indsats, hvor udgangspunktet er de unges særlige forudsætninger og personlighed. Den unges eget ansvar og personlige indsats har en afgørende og bærende betydning.

Der arbejdes overvejende med følgende opgaver:

- Skabe ro og tryghed i lokalområderne.
- Motivere de unge til at komme i gang med eller videre med uddannelse og arbejde.
- Nedbringe de unges deltagelse i kriminalitet.
- Arbejde med de unges brug af stoffer samt at motivere til evt. afvænnning.
- Yde anonym rådgivning og almindelig vejledning.
- Inddragelse af, og opgaveløsning med samarbejdspartnere.

- Formidle kontakt til rådgivere, uddannelsesvejleder, jobcenter mv.
- Tillidsfuld voksenkontakt (voksne man kan stole på).

Pladsantal

Ingen begrænsning

Visitation

Ingen visitation

Handleplaner og behandlingsplaner

Kun ved enkeltintegrationsopgaver eller andre bestilte opgaver.

Beskrivelse af et forløb

Relationen og forløbene med enkelte unge kan variere meget, derfor er den følgende beskrivelse herunder, blot et eksempel blandt mange forskellige. Historien er anonymiseret.

En ung mand, som kommer i berøring med Stedet første gang som 14 årig. Han er fra en familie hvor forældrene er skilt, faderen viser efter skilsmissen ikke den store interesse for ham og hans søster. Hans mor får også en ny kæreste, som efterfølgende forgriber sig på søsteren. Efter endt afsoning flytter kæresten igen ind hos mor, hvilket betyder at både søster og den unge mand må flytte. Han bliver rodløs, får svært ved at passe sin skole, ryger hash og begynder lidt småkriminalitet af forskellig art. Efter endt skolegang kommer han på teknisk skole, men får sværere og sværere ved at passe skolen, da han tager flere og flere stoffer. På et tidspunkt er hans forbrug af stoffer så stort, at han må bruge al sin tid på at skaffe penge.

På Stedet har vi længe været bevidste om hans sociale deroute, har flere gange talt med ham om vores viden og tilbudt hjælp af forskellig art. Han er samarbejdsvillig på de tiltag, vi stiller op omkring ham, men falder tilbage i det gamle mønster. Han afviser også decideret misbrugsbehandling. De sociale myndigheder er underrettet. Han fylder efterhånden 18 år, og glider længere og længere ud

i misbrug. På Stedet er vi vedholdende og får langsomt, gennem et rigtigt vedvarende stykke relationsarbejde, stykke for stykke hjulpet ham tilbage til et forholdsvis normalt liv, hvor vi fx hjalp ham med at finde en læreplads, hjalp ham med lejlighed, hjalp med at navigere i økonomi og gæld efter lang tids misbrug. Han bor nu i egen lejlighed, er på sidste år i hans uddannelse og har ikke længere kontakt til det gamle miljø. Dette kunne lade sig gøre gennem en bæredygtig relation og det lange, seje træk.

Metodeanvendelse

Stedet og Skuret arbejder især med inklusion, med relations- og motivationsbaseret pædagogik i en helhedsorienteret indsats.

Personale – normering, sammensætning og uddannelse

Ungecenter Stedet og Skuret er et socialpædagogisk tilbud, hvorfor fritidscentrenes personalegrupper primært består af personaler med en pædagogisk uddannelse. Der pågår desuden løbende efteruddannelse og opkvalificering af personalet.

Samarbejdspartnere

Ungecenter Skuret og Stedet samarbejder bl.a. med:

- UU vejledningen
- Rådgivere fra familiegrupperne
- SSP indsatsen i Aalborg Kommune
- Udsatte netværk
- Trivselsgrupper
- Opsøgende netværk
- Fritidscentre
- Skoler
- Boligforeninger
- De opsøgende jægere
- Nordjyllands Politi
- MidtbySjakket
- Frivillige organisationer

Samarbejde med netværk

Da tilbuddet er anonymt inddrages de unges netværk hvor de unge selv udtrykker ønske om det.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven § 65

Finansieringsform, takst og evt. tillægstakst

Forlodsfinansieret

Tilsyn

Der føres økonomisk/administrativt tilsyn samt fagligt/pædagogisk tilsyn iht. retningslinjer fra Børne- og Familie-afdelingen.

Klageadgang

Eventuel klage over tilbuddet eller andet rettes til leder af tilbuddet. Hvis der modtages klager, vil der blive inviteret til en samtale, hvor sagens karakter undersøges.

Midtbysjakket

Adresse

- Vesterbro 81, 9000 Aalborg
- Tlf.nr.: 98121583

Kontakt

- Leder: Dorthe Gade Hvirvelkær
- Tlf. 23334204
- E-mail: dgh-fb@aalborg.dk

Åbningstider

- man/ons/tors kl. 15.00-22.00
- fre. Kl. 12.00-24.00
- lør. 15.00-24.00

Tilbuddet og ejerform

MidtbySjakket er et kommunalt tilbud til unge primært i alderen 12 – 18 år. Tilbuddet er forankret i Center for Tværfaglig Forebyggelse under Børne- og Familieafdelingen. MidtbySjakket laver opsøgende gadearbejde i Aalborg midtby.

Målgruppe

Udsatte unge mellem 12 og 18 år. Det kan være unge, der:

- Har problemer med familien
- Har svært ved at passe skolen
- Har svært ved at holde aftaler
- Er ensomme
- Har svært ved at overskue sit liv
- Har behov for at snakke med en ansvarlig voksen.

Formål

Midtbysjakket hører under den generelle målsætning for fritidscentrene i Aalborg Kommune. Der arbejdes udelukkende opsøgende. Dette dels for at opnå overblik og kendskab til lokalområdet og derigennem møde de unge, hvor de befinder sig, dels for at fastholde den unge i relationen til den voksne og styrke den tidligt forebyggende indsats. Dertil kommer brobygning til fritidscentre, uddannelse og foreninger og andre fritidsinteresser.

MidtbySjakket søger at få kendskab til så mange unge som muligt, der færdes i og omkring Aalborg midtby. Målet er at opnå indsigt i og kontakt med gadelivet i Aalborg midtby, for at få et overblik over hvilke tendenser der rører sig. Det opsøgende gadearbejde bliver tilrettelagt efter de unges færden og behov, med henblik på at få skabt en relation til den enkelte udsatte unge. Målet er at finde den rette støtte og hjælp.

Midtbysjakkets hovedopgave er, at have kendskab til de udsatte unge, som færdes i u hensigtsmæssige miljøer i Aalborg midtby, samt at kunne yde den støtte, hjælp, og omsorg eller akut hjælp der måtte være brug for.

Ud over det opsøgende arbejde har Midtbysjakket tidsbegrænsede projekter, når der opstår behov for gruppebaserede tiltag. Det kan f.eks. være pigeaftner, drengeaftner, fodbold, basket på havnen eller aktiviteter i Kildeparken.

Midtbysjakket får gennem det opsøgende arbejde en god fornemmelse af, hvad der rører sig blandt børn og unge med behov for en specifik forebyggende indsats, og børn og unge med særlige behov i Aalborgs midtby.

Der arbejdes metodisk med registrering af de unges færden og adfærd i midtbyen. Midtbysjakket er derfor i stand til at udføre afdækningsopgaver hurtigt og dokumentere tendenser i de unges færden og mønstre. Gennem dokumentationen er det muligt at rette det opsøgende arbejde mod præcis de unge og de steder der giver størst mening på et givent tidspunkt.

Pladsantal

Ingen begrænsning.

Visitation

Ingen visitation til tilbuddet.

Handleplaner og behandlingsplaner

Der arbejdes ikke med handleplaner eller behandlingsplaner. Der bliver dagligt udarbejdet afrapportering, som danner grundlag for en statusrapport hvert ½ år.

Beskrivelse af et typisk forløb

Et forløb starter typisk med, at MidtbySjakket møder unge i uhensigtsmæssige grupperinger, eller får henvendelser om enkelte unge eller grupper, der har brug for hjælp.

MidtbySjakket indsamler herefter viden om de unge og begynder relationsarbejde i forhold til at knytte kontakt med den enkelte unge. Formålet er at præsentere sig og få snakket med den unge om den unges situation, og hvad den unge har brug for hjælp til.

Herefter rettes ofte kontakt til relevante samarbejdspartnere som f.eks. UU vejlederne, Fritidsjob Aalborg, rådgivere i forvaltningen m.fl.

Metodeanvendelse

Udgangspunktet for alt arbejde på MidtbySjakket er relationsarbejde set i et ressourceorienteret, anerkendende perspektiv. MidtbySjakket arbejder med unge både individuelt og i gruppeforløb. Al kontakt til MidtbySjakket er frivillig og bygger derfor på en motivation/et ønske om forandring eller samvær hos den enkelte unge.

MidtbySjakket har et relationsorienteret teoretisk grundlag, som bygger på en systemisk forståelse i tilgangen til de unge. Hermed mener vi at problemer og livsbetingelser hænger sammen i cirkulære og gensidigt afhængige systemer. Et element opfattes ikke som årsag til et andet - alle dele af systemet medvirker til at fastholde og reproducere de andre dele.

Personale – normering

4 pædagoger på 37 timer.

1 pædagog på 35 timer.

Samarbejde med netværk

MidtbySjakket samarbejder bl.a. med:

- UU vejledningen
- Rådgivere fra familiegrupperne
- SSP indsatsen i Aalborg Kommune
- Fritidscentre i Aalborg Kommune
- Andre opsøgende medarbejdere
- Nordjyllands Politi
- Personale/vagtpersonale i indkøbscentre, butikker og biblioteker, restauranter mv., hvor de unge færdes

Beliggenhed og fysiske rammer

Til MidtbySjakket er der tilknyttet en lejlighed. Lejligheden er beliggende på Vesterbro 81, 9000 Aalborg. Lejligheden bruges som base for dialog, omsorg, og samvær. Der er på MidtbySjakket mulighed for at den unge kan have en vedvarende tilidsfuld relation til en voksen og få hjælp til konkrete problemer – skole, familie, job, kæreste, vold, misbrug m.m. Der er fokus på hvad de unge selv mener de har brug for og altid i et fremadrettet fokus. Lejligheden bruges også til gruppeaktiviteter som f.eks. se film, lave mad sammen mm. Alt hvad der kan være medvirkende til at danne rammen for at opbygge en bæredygtig relation.

De unge er medansvarlige for hvilke aktiviteter der foregår og afviklingen af dem. Det giver mulighed for at unge kan møde andre unge og der igennem at opbygge deres netværk.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven § 65

Finansieringsform, takst og evt. tillægstakst

Forlodsfinansieret

Tilsyn

Der føres økonomisk/administrativt tilsyn samt fagligt/pædagogisk tilsyn iht. retningslinjer fra Børne- og Familie-afdelingen.

Klageadgang

Eventuel klage over tilbuddet eller andet rettes til leder af tilbuddet. Hvis der modtages klager, vil der blive inviteret til en samtale, hvor sagens karakter undersøges.

De opsøgende jægere.

Adresse	<ul style="list-style-type: none">• Vesterbro 81, 9000 Aalborg• Tlf. nr.: 98121583.
Kontakt	<ul style="list-style-type: none">• Leder: Dorthe Gade Hvirvelkær• Tlf. 23334204• E-mail: dgh-fb@aalborg.dk
Åbningstider	<ul style="list-style-type: none">• Døgnåben mobiltelefon, men ikke en vagttelefon. Der er tidspunkter, hvor der er telefonsvarer på. Den unge som ringer, vil blive kontakttet hurtigst muligt.

Tilbuddet og ejerform

Tilbuddet blev etableret i 1986. Det opsøgende Jægerkorps laver opsøgende gadeplansarbejde, dvs. de opsøgende jægers arbejde foregår på gadeplan og i miljøer, hvor de unge færdes.

De opsøgende jægere er:

- Kontaktskabende og til rådighed for den enkelte unge eller gruppe af unge, med lidt eller ingen voksen og/eller systemkontakt.
- Opmærksom på nye grupperinger af unge, og deres problemstillinger.

Ved at være vedholdende interesseret i den unge, vise omsorg, være forstående og alligevel stille krav, får den opsøgende Jæger betydning for den unge. Denne tilknytning er en forudsætning for mønsterbrydning. Jægerne kan via den personlige relation skabe en social kontakt til den unge, som den unge ikke ønsker at miste igen. Derved motiveres den unge til at indgå i en forpligtigende tilknytning til relevante netværk, som både kan have personlig karakter, ligesom det kan være til uddannelsesinstitutioner, kommunale projekter og lignende, og sidenhen til arbejdsmarkedet.

Målgruppe

Målgruppen er unge i alderen 12 – 25 år. Målgruppen omfatter danske unge såvel som unge med anden etnisk baggrund. Målgruppen er karakteriseret ved, at være unge som enten er i fare for at blive marginaliserede, eller som allerede er marginaliserede, ligesom målgruppen også omfatter unge som er i periferien af kriminelle og/eller misbrugsmiljøer.

Formål

Målet i forhold til den enkelte unge er:

- At stoppe selvdestruktion
- At hindre tilgang til destruktive miljøer/subkulturer
- Genetablere kontakt til relevante myndigheder
- Genetablere kontakt til relevante personlige netværk
- Afklare den unges muligheder for fremtiden
- At være støttende/vedholdende hen imod konstruktive mål i den unges liv
- At være medvirkende til at den unge udvikler livskvalitet og livsmod

Pladsantal

Ingen begrænsning.

Visitation

Ingen visitation.

Handleplaner og behandlingsplaner

Der udarbejdes ikke handleplaner eller behandlingsplaner. De unge og deres problemer formidles videre til rette myndighed.

Beskrivelse af et typisk forløb

Unge opsøges og Jægerne afdækker behov for hjælp hos den unge. De opsøgende jægere hjælper evt. den unge med at forholde sig til problemer, som hindrer den unges muligheder. Jægeren er behjælpelig med at få løst problemerne.

De opsøgende jægeren arrangerer sociale og motiverende aktiviteter for de unge, og står til rådighed med motiverende råd og vejledning, når den unge har behov for det. Ligesom de opsøgende jægere også hjælper den/de unge med at komme i kontakt med relevante tilbud, hvortil der sker en eventuel overdragelse. Efter påbegyndt deltagelse i tilbuddet hos relevant myndighed, videreføres kontakten med den opsøgende jæger ofte, for at sikre fastholdelse i tilbuddet hos den unge.

Metodeanvendelse

De opsøgende jægeres arbejde består af en kompleksitet af forskellige socialfaglige og pædagogiske arbejdsmetoder. De grundlæggende elementer i det opsøgende arbejde er den unges frivillighed og de opsøgende jægeres tilgængelighed i forhold til den unge.

De primært anvendte metoder er:

- Motivationsarbejde
- Personligt og praktisk støttende arbejde
- Relationsarbejde
- Netværksarbejde
- Netværksgruppearbejde
- Formidlingsarbejde

Frivilligheden er en forudsætning for den unges motivation for kontakt med den opsøgende jæger. De unges frivillige tilvalg af relationen giver styrke i forhold til at hjælpe de unge med problemer, og dermed forøge fremtidige muligheder i den unges liv.

De opsøgende Jægeres tilgængelighed kan ved tilstedeværelsen i de unges personlige frirum være den afgørende faktor for, om den unge betror sig til den voksne. Dette mindsker risikoen for, at de unge forsøge at løse deres problemer på en uhensigtsmæssig måde, med flere og større problemer til følge.

Frivilligheden og tilgængeligheden bidrager til at stoppe de unges selvdestruktion, og genopbygger relationer til relevante myndigheder.

Tilgængeligheden kan give tillid til og forståelse for, at det sociale system er et hjælpesystem og ikke et straffesystem.

Forudsætningen for arbejdet er, at den enkelte opsøgende jæger er:

- Tilstedeværende i de unges miljø
- Til rådighed, også via mobiltelefon.
- Tillidsskabende og troværdig

Derudover har den opsøgende jæger viden om muligheder for uddannelse og job, og ofte også om andre tilbud, som kan være relevante. Den opsøgende jæger har kendskab til relevante kommunale, regionale og statslige tilbud indenfor f.eks. beskæftigelse, behandlingssystemet, sundhed, uddannelse, kultur og den frivillige sektor.

Personale – normering, sammensætning og uddannelse

5 medarbejdere med pædagog- eller rådgiverbaggrund.

Samarbejdspartnere

De opsøgende jægere samarbejder med alle de instanser, som kan have betydning for den unges udvikling, herunder:

- Fritidscentre i Aalborg Kommune
- Rådgivere fra familiegupperne
- Ungerådgivningen
- UU vejledningen
- Skoler/uddannelsesinstitutioner
- Nordjyllands Politi
- Boligselskaber

Samarbejde med netværk

De opsøgende jægere samarbejder med den unges netværk, såfremt de unge ønsker det, og så længe samarbejdet kan have en positiv indflydelse på den unges udvikling.

Beliggenhed og fysiske rammer

De opsøgende jægere har lokaler på Vesterbro 81, i 9000 Aalborg. De opsøgende Jægerne deler faciliteter med MidtbySjakket og Fritidsjob Aalborg.

Lovgrundlag

Serviceoven § 11.1.2

Finansieringsform, takst og evt. tillægstakst

Forlodsfinansieret

Tilsyn

Der føres økonomisk/administrativt tilsyn samt fagligt/pædagogisk tilsyn iht. retningslinjer fra Børne- og Familie-afdelingen.

Klageadgang

Eventuel klage over tilbuddet eller andet rettes til leder af tilbuddet. Hvis der modtages klager, vil der blive inviteret til en samtale, hvor sagens karakter undersøges.

Fritidsjob Aalborg

Adresse

- Adresse: Vesterbro 81b, 9000 Aalborg
- Tlf.: 98 12 15 83
- www.fritidsjobaalborg.dk

Kontakt

- Leder: Dorthe Gade Hvirvelkær
- Tlf. 23 33 42 04
- Mail: dgh-fb@aalborg.dk

Tilbuddet og ejerform

Aalborg Kommune har pr. 1. januar 2007 oprettet Fritidsjob Aalborg for unge mellem 13-17 år, der gerne vil have hjælp til at finde et fritidsjob. Fritidsjob Aalborg hører organisatorisk til under Midtby-Sjakket, og er dermed organiseret i Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen.

Fritidsjob Aalborg er et led i den generelle forebyggende indsats i forhold til unge. Fritidsjob Aalborg er en del af det forebyggende arbejde ift. Beskæftigelsesindsatsen, integrationsindsatsen, indsatsen i forhold til unge med særlige behov, i forhold til udsatte boligområder og kriminalitet. Der er fokus på individuelle forløb for unge fra hele Aalborg Kommune med særligt fokus på unge i 5 % og 15 % grupperne.

Fritidsjob Aalborg samarbejder tæt med Aalborg Kommunes fritidscentre. På hvert fritidscenter er der udpeget en medarbejder som hjælper de unge med at komme i fritidsjob. Medarbejderen har en forpligtelse i forhold til at hjælpe børn og unge med behov for en specifik forbyggende indsats samt børn og unge med særlige behov, med at søge fritidsjob. På flere af fritidscentrene er der en jobcafé, hvor de unge bl.a. kan få råd, vejledning og hjælp til at skrive ansøgninger og CV.

Målgruppe

Fritidsjob Aalborg er for alle unge på 13-17 år med særlig fokus på unge med særlige behov (unge i 5 % og 15 % grupperne).

Målgruppen er bl.a. karakteriseret ved, at deres nærmeste netværk ikke har tilstrækkeligt kendskab til uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet, eller har dårlige erfaringer med det. Langt de fleste af de unge med særlige behov og unge med anden etnisk baggrund bor i udsatte boligområder. Det er unge der vokser op i områder hvor det er normalt, at de voksne er på overførselsindkomst, har svag tilknytning til det omgivende samfund og generelt er dårligt integrerede i det danske samfund.

Formål

Formålet med indsatsen er, at de unge i målgruppen tilegner sig kompetencer, som gør dem i stand til at passe en uddannelse eller et job. Målet er at få så mange som muligt af de unge i målgruppen, enten i fritidsjob eller i gang med et kompetenceopbyggende engagement i fritiden. Succeskriterierne er:

- At Fritidsjob Aalborg bliver et kendt tilbud blandt unge i målgruppen, og blandt relevante samarbejdspartnere.
- At der i de tilfælde der er behov, skabes en god kontakt til den unges primære og sekundære voksennetværk.
- At skabe en positiv og bred kontaktflade til virksomheder og foreningsliv, således at der ansættes/optages unge fra målgruppen.

Pladsantal

Ingen begrænsninger

Visitation

Ingen visitation

Handleplaner og behandlingsplaner

Der arbejdes ikke med handlingsplaner eller behandlingsplaner.

Beskrivelse af et typisk forløb

Fritidsjob Aalborg har til opgave:

- At skabe kontakt til den unge og dennes bagland
- At skabe kontakt til virksomheder
- At formidle kontakten mellem den unge og virksomheden
- At guide den unge i jobsøgning
- At forberede den unge på arbejdslivet
- Løbende at følge op på ansættelsesforholdet
- At registrere hvor mange unge, der er kommet i fritidsjob/foreningsliv
- At registrere hvor mange af de unge, der tilknyttede Fritidsjob Aalborg, som er udsatte unge
- At synliggøre Fritidsjob Aalborg

I det følgende gives to eksempler på unge, som har fået hjælp af Fritidsjob Aalborg.

"J" er 16 år og går i 9. klasse. Han har tamilsk baggrund og bor med sin familie i Aalborg. "J" har tidligere gået med reklamer men vil gerne have et "rigtigt" fritidsjob. Han ved ikke hvordan han skal gribe sagen an, men igennem MidtbySjakket hører "J" om Fritidsjob Aalborg, som hjælper "J" med at få kontakt til en bagermester i det centrale Aalborg. Der bliver aftalt et møde for at afklare om "kemien er i orden". Det var den, og "J" bliver ansat som arbejdsdreng i konditoriet hvor han laver forefaldende arbejde i bageriet, og hjælper med at holde cafeen ryddelig.

Det kan være en udfordring for "J", at møde til tiden og eksempelvis ringe i god tid og melde sig syg, hvis dette er aktuelt. Ligeledes kan han have lidt svært ved at udfylde sine timesedler. Dette arbejdes der seriøst på at forbedre. "J" har heldigvis sit væsen med sig, så bagermesteren og de øvrige kollegaer vil gerne beholde ham. "Han skaber god energi" siger bagermesteren.

"M" på 16 år, kom i kontakt med Fritidsjob Aalborg via Vejledningsværkstedet ved Aalborg

Jobcenter Ung. "M" er en meget usikker og genert pige, i en sådan grad, at det har påvirket hendes skolegang. Hun har således ikke fået sit 9. klasses eksamensbevis, da hun blandt andet ikke har været i stand til at gennemføre sine mundtlige eksaminer. "M" har et ønske om at få et fritidsjob i en tøjbutik, da hun gerne i fremtiden vil uddannes inden for branchen. I samarbejde med "M's" UU-vejleder finder vi frem til, at et fritidsjob (med tilskud) i en tøjafdeling kan være en rigtig god mulighed, da "M" har brug for ekstra opbakning og vejledning i sit job. Især i forhold til at give hende en tro på egne evner, fastholde hende i jobbet, og måske give hende mod til, på længere sigt, at genoptage sin uddannelse eller søge arbejde.

"M" bliver derfor inviteret til en jobsamtale i virksomheden, sammen med Fritidsjob Aalborg. På trods af stor nervøsitet og usikkerhed tager "M" udfordringen op og klarer samtalen utroligt flot. Hun får efterfølgende job i virksomhedens dame-tøjsafdeling. Jobbet i netop denne afdeling er særligt udvalgt, da man her kan sikre, at "M" får den nødvendige støtte og opmuntring fra både leder og kolleger.

Metodeanvendelse

Tilgangen til de unge er ressourceorienteret og anerkendende. Der er tale om en individuel tilgang til den enkelte unge, hvor der tages udgangspunkt i den enkeltes ressourcer og forudsætninger. En del af målgruppen har behov for en "håndholdt" indsats, hvor den unge støttes og følges tæt i forløbet. Andre har måske kun behov for hjælp til at skrive en ansøgning og få udarbejdet et CV.

Personale – normering, sammensætning og uddannelse

Der er ansat to medarbejdere i Fritidsjob Aalborg.

På hver af de 10 fritidscentre er der udpeget én medarbejder som forestår indsatsen for de unge lokalt i fritidscentrene.

Samarbejdspartnere/

Samarbejde med netværk

Fritidsjob Aalborg samarbejder bl.a. med:

- UU vejledningen
- Rådgivere fra familiegrupperne
- SSP
- AaB "Fra sport til job"
- Boligsociale projekter

Beliggenhed og fysiske rammer

Fritidsjob Aalborg har kontorfællesskab med Midt-bysjakket og De opsøgende jægere på adressen Vestrebro 81, 9000 Aalborg.

Lovgrundlag

Finansieringsform, takst og evt.

Tillægstakst

Forlodsfinansieret

Tilsyn

Der føres økonomisk/administrativt tilsyn samt fagligt/pædagogisk tilsyn iht. retningslinjer fra Børne- og Familieafdelingen.

Klageadgang

Eventuel klage over tilbuddet eller andet rettes til leder af tilbuddet. Hvis der modtages klager, vil der blive inviteret til en samtale, hvor sagens karakter.

Praktikcoach

Adresse

- Center for Tværfaglig Forebyggelse, Hjulmagervej 22, 9000 Aalborg
- Tlf.: 99311342

Kontakt

- Leder: Trude Christensen
- Tlf. 31990972
- Mail: CTC-fb@aalborg.dk

Tilbuddet og Ejerform

Aalborg Kommune har pr. 1. februar 2016 valgt at forankre praktikcoachindsatsen. Praktikcoachen hører organisatorisk til Center for Tværfaglig Forebyggelse, under Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen.

Praktikcoachen har tidligere været finansieret af puljemidler og har hovedsageligt fokuseret på unge der bor i Sundby Hvorups Boligselskab afd. 12 i Nord. Med den kommunale forankring, er praktikcoachens arbejde ikke længere bundet til et enkelt område, men fungerer der, hvor der er størst behov. Hertil kommer, at praktikcoachens arbejde allerede starter i 8. klasserne på skolerne.

Målgruppe

Målgruppen for praktikcoachens arbejde er socialt udsatte unge mellem 15-24 år. Målgruppen er karakteriseret ved at være unge, der kommer fra udsatte familier hvor forældrene ofte er uden for arbejdsmarkedet og har et lavt uddannelsesniveau. Målgruppen får typisk ikke tilstrækkelig hjælp og støtte fra egen familie eller netværk. De unge er i risikozonen for at blive marginaliserede med tilstødende problemstillinger som misbrug og kriminalitet.

Formål

Praktikcoachens formål er, at give den enkelte unge og dennes familie håndholdt støtte i forhold til at komme i uddannelse og på arbejdsmarkedet. Praktikcoachen arbejder i de boligsociale områ-

der, og formålet er således også at styrke de områder som er lavindkomstområder med mange sociale udfordringer, og hvor mange står uden for arbejdsmarkedet.

Praktikcoachen arbejder opsøgende og forebyggende i forhold til den unge, skolen, Uddannelseshuset, arbejdspladser og øvrige relevante samarbejdspartnere. Praktikcoachen hjælper med at afdekke den unges ressourcer. Sammen med den unge lægger praktikcoachen en strategi for den unges vej gennem uddannelse og frem mod job/praktik. Praktikcoachen er bindeleddet mellem den unge, arbejdspladsen og den unges familie.

Pladsantal

Ingen begrænsninger

Visitation

Ingen visitation

Handleplaner og Behandlingsplaner

Der arbejdes ikke med handleplaner eller behandlingsplaner.

Beskrivelse af et typisk forløb

En ung siger om sit forløb sammen med Praktikcoachen: *"Jeg mødte praktikcoachen Lars Toft, som introducerede mig for det firma jeg kom i praktik hos. Her var jeg først som praktikant i nogle måneder, og nu er jeg i lære her. Praktikpladsen har betydet, at jeg kan komme videre med mit liv, at jeg kan komme ud og arbejde. Jeg er rigtig glad for det – det er fremtiden. Jeg vil helt sikkert anbefale praktikmodellen til mine kammerater, for som ung kan det godt være lidt svært at komme ind på en arbejdsplads. Men når man kender nogen, der kender nogen er det lidt lettere – og her har Lars været en stor hjælp"*.

En anden ung siger om sit forløb sammen med praktikcoachen: *"Jeg kom i praktik i Sundby-Hvorup Boligselskab efter jeg tog kontakt til praktik-*

coachen Lars Toft. Efter 4 uger i praktik er det efterfølgende endt op med at jeg kom i lære. Mit forløb har betydet, at jeg har noget at stå op til hver dag, noget at glæde mig til – jeg har en fremtid. Samtidig har jeg andre muligheder inden for faget – jeg kan videreuddanne mig. Jeg kan helt klart anbefale det. For mig har det været en rigtig stor hjælp at have Lars som vejleder – uden ham havde jeg ikke haft den her læreplads. Hvis ikke jeg var kommet i praktik, havde jeg nok bare siddet derhjemme for mig selv, på kontanthjælp, og havde været i gang med at søge arbejde. Jeg er rigtig glad for at komme ud og lave noget arbejde.”

Metodeanvendelse

I de boligsociale områder bor mange familier, hvor forældrene af forskellige årsager, ikke kan mobilisere de fornødne ressourcer til at støtte op om børnenes behov. I nogle områder er der en høj andel af udsatte familier med mange sociale udfordringer og forældrene har typisk en svag eller ingen tilknytning til arbejdsmarkedet. De har svært ved at være positive rollemodeller for deres børn og erfaringen viser, at de er usikre på, hvordan de kan støtte op omkring deres børn, når det gælder fastholdelse i uddannelse og arbejde. Mangel på faglige kundskaber og netværk hos de unge og deres forældre kan også betyde, at de kan have svært ved at vælge erhverv og finde praktikplads. Det betyder, at der er brug for en udvidet støtte, der ligger ud over det, der allerede ligger i regi af Ungdommens Uddannelses-vejledning (UU), og det er denne udvidede støtte som praktikcoachen kan bidrage med, eksempelvis i form af vedholdende motivationsarbejde med den unge, eller mere praktisk, ved at hjælpe den unge med at møde til tiden og undervise den unge om hvordan man gebærder sig på en arbejdsplads.

Personale – normering, sammensætning og uddannelse

Der er pt. ansat en praktikcoach med håndværksmæssig og pædagogisk uddannelsesbaggrund.

Samarbejdspartnere

Praktikcoachen samarbejder bl.a. med:

- Fritidscentrene og Ungecentrene
- MidtbySjakket
- De opsøgende jægere og andre opsøgende medarbejdere
- Skoler i Aalborg Kommune
- UU Vejledningen
- Relevante virksomheder
- Jobcenteret
- Familiegrupper
- Boligsociale medarbejdere
- Boligselskaberne
- Politiet

Samarbejde med netværk

De unges forældre inddrages og andet netværk inddrages der hvor det vurderes at kunne have en positiv indflydelse på den unges udvikling.

Beliggenhed og fysiske rammer

Praktikcoachen er tilknyttet sekretariatet i Center for Tværfaglig Forebyggelse, Hjulmagervej 22, 9000 Aalborg.

Lovgrundlag

Finansieringsform

Forlods finansieret

Tilsyn

Der føres økonomisk/administrativt tilsyn samt fagligt/pædagogisk tilsyn iht. retningslinjer fra Børne- og Familieafdelingen.

Klageadgang

Eventuel klage over tilbuddet eller andet rettes til leder af tilbuddet. Hvis der modtages klager, vil der blive inviteret til en samtale, hvor sagens karakter.