



Punkt 3.

Orientering om status på implementering af handlevejledning om bekymrende fravær

2016-007738

Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets og

Familie- og Socialudvalgets orientering opfølgning på status på implementeringen af handlevejledningen om bekymrende fravær.

Beslutning:

Til orientering.

Status til udvalget bliver i oktober 2018.

Vibeke Gamst og Tobias Bøgeskov var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget godkendte i april 2017 en handlevejledning om bekymrende fravær. Handlevejledningen definerer, hvornår et fravær er bekymrende og fastsætter, hvorledes skolerne skal handle; herunder hvornår Familiegrupperne, Specialgruppen og PPRs fraværskonsulenter skal inddrages, samt hvornår der skal sendes en underretning til Familiegruppen.

Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget fik i marts 2018 en orientering om status på handlevejledningen om bekymrende skolefravær; herunder en status på udviklingen i antallet af elever, der er drop-out-truet, er i reduceret skema, er i enkeltmandsundervisning eller er i sygeundervisning i hjemmet. Tillige blev der givet en kort status på arbejdet med handlevejledningen; herunder tilbuddene til elever med angst-problematikker.

I forbindelse med orienteringen ønskede de to udvalg følgende uddybninger:

- En redegørelse for den manglende inddragelse af fraværskonsulenter i alle sager.
- Opfølgning på kendskabsgrad til handlevejledning ved alle skoler.
- En kommunikationsindsats vedr. PPRs tilbud til børn og unge med angst.
- En redegørelse for mulighed for brug af Servicelovens §11 og §52 i forhold til at motivere barnet til skolegang.
- En analyse og redegørelse for, hvorfor det ikke er lykket at reducere antallet af genganger fra 2016 til 2018.

I nærværende sag gives en redegørelse for hvert af ovenstående spørgsmål.

Redegørelse for den manglende inddragelse af dropout teamet/fraværskonsulenter i alle sager

Ifølge handlevejledningen skal PPRs fraværskonsulenter inddrages, hvis en elev har et fravær på mere end 8 uger. I orienteringen fra marts 2018 fremgik det, at der i alt var 38 elever, som var vurderet til at være i niveau 3. I disse var fraværskonsulenterne inddraget i de 16.

For at undersøge årsagerne til manglende inddragelse, har der været rettet henvendelse til de skoler, som ikke har inddraget fraværskonsulenterne i sager, hvor eleven har mere end 8 ugers fravær. Ved gennemgang af årsagerne til den manglende inddragelse af fraværskonsulenterne anfører skolerne følgende:

- Skolens egen socialrådgiver tager sig af fraværet, så en involvering anses for overflødig
- Skolen er midt i et handleforløb, som man gerne vil se effekten af lokalt før inddragelse
- Stadig usikkerhed om elementer i handlevejledningen og dermed usikkerhed om tidspunkt for inddragelse
- Manglende kendskab til handlevejledningen
- En enkelt skole tvivler på om involvering af fraværskonsulent gør noget positivt ved sagen

Fraværskonsulenterne føler sig generelt mere inddraget i arbejdet med bekymrende fravær end tidligere. De oplever en velvilje på langt de fleste skoler over deres involvering, men nogle skoler er stadig usikre på handlevejledningen og den ønskede metodik heri.

Opfølgning på kendskabsgrad til handlevejledningen ved alle skoler

Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget ønskede som opfølgning på orienteringen i marts en uddybning af, hvad der gøres for at øge kendskabet til handlevejledningen om bekymrende fravær.

Implementeringen blev opstartet i august 2017. Der har i efteråret været gennemført en temadag for alle deltagere i trivselsforum, hvor et af emnerne netop var handlevejledningen. Derudover har handlevejledningen været temasat i Udvidet Forvaltningsledelse, netværket for trivselspersoner, i familiegrupperne samt lokalt på den enkelte skole. Tillige er der i foråret afholdt møder mellem medarbejderne fra den enkelte familiegruppe og det tilsvarende PPR-team. Fokus har været på samarbejdet om bekymrende fravær og KABU-samarbejdet (Kvalitet i arbejdet med Anbragte Børn og Unge).



Udover den generelle implementeringsindsats har der været behov for at stille skarpt på enkelte skolers systematikker i forhold til bekymrende fravær. Skoleforvaltningen har således været i dialog med flere skoler, som enten undlader at inddrage konsulenter rettidigt eller i det hele taget, udtrykker usikkerhed over handlevejledningen eller ikke har opbygget en tilstrækkelig systematik omkring arbejdet med udfordrede børn og deres fravær. Dialogen omfatter både en massiv indsats i ledelsesregi, men også konsulentbistand til personalet i forhold til praktisk håndtering af fraværsproblematikker.

For at sikre fuld implementering vil der fortsat være behov for at dagsordenssætte handlevejledningen i relevante fora; herunder i de tværsektorielle møder mellem familiegrupperne/specialgruppen og skolerne samt i skolernes trivselsfora.

Der var i foråret 2018 programsat en egentlig evaluering af handlevejledningen forestået af Kvalitetsafsnittet i Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen. Evalueringen skal bl.a. klarlægge, hvor stort kendskabet er til handlevejledningen på skoler, i PPR og i Familiegrupperne. Evalueringen er imidlertid bl.a. på grund af andre presserende opgaver udsat til efteråret 2018.

En kommunikationsindsats vedr. PPRs tilbud til børn og unge med angst

I sidste byrådsperiode allokerede Skoleudvalget 0,8 mio. kr. til indsatser i forhold til elever med angst, da angsten kan have vidtrækkende konsekvenser for elevernes skolegang. Bevillingen har udmøntet sig i Cool Kids-programmet, der er et manualbaseret angstbehandlingsprogram i grupper for børn, unge og deres forældre, som bygger på metoder fra kognitiv adfærdsterapi. Ifølge forskning kan op imod 80 pct. af deltagerne i Cool Kids opleve mindre angst ved programmets afslutning.

Derudover samarbejder PPR i øjeblikket med skolerne i klynge 3 (Vester Mariendal skole, Kærby skolen, Stolpedalsskolen, Vesterkærets skole, Gl. Hasseris skole, Nørholm skole og Hospitalsundervisningen) om et projekt om ængstelige og angstede elever. Her afprøver PPR sammen med en gruppe forældre et forskningsbaseret selvhjælpsmateriale. Endelig udvikler og afprøver PPR et koncept, der omhandler ”*mestringsorienterede samtaler*”, hvor skolemedarbejdere i samarbejde med PPR gennemfører et samtaleforløb med elever fra skoleklyngen, der oplever ængstelighed og angst i forbindelse med skolegangen. Tanken er, at de nye indsatser skal udbredes til samtlige skoler og elever i begyndelsen af det kommende skoleår.

Orienteringen fra marts 2018 viste, til trods for en ihærdig hvervningskampagne, at det kun var lykkedes at få et begrænset antal børn og deres forældre i angstbehandling. En væsentlig forklaring på den manglende succes med initiativet var, at børnene generelt var for sårbare til at indgå i gruppebehandlingsforløb.

Siden marts har PPR udvidet målgruppen for angsttilbuddet til – ud over børn med en autismspektrumsforstyrrelse – også at omfatte børn uden diagnoser. Derudover er kommunikationen omkring tilbuddet intensiveret.

Følgende kommunikationsindsatser er igangsat:

- PPR's hjemmeside er opdateret med supplerende oplysninger og den ændrede målgruppe om Cool kids
- Der er udsendt nyhedsbrev med beskrivelse af Cool kids og den ændrede målgruppe.
- Der er udsendt onsdagsmail til skolerne med beskrivelse af Cool kids og den ændrede målgruppe samt notits, som skolerne blev bedt ligge på forældreintra om Cool Kids.
- Der er en Facebook-side ”Cool Kids – PPR Aalborg”. Aktiviteten herinde er intensiveret i gennem foråret 2018.
- Endelig arbejdes der på at sikre, at PPRs tilbud kan søges frem via www.aalborg.dk.



Der er vedhæftet den notiits, der er udsendt til skolerne til brug på forældreintra.

En redegørelse for mulighed for brug af Servicelovens §11 og §52 i forhold til at motivere barnet til skolegang

Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget ønskede som opfølgning på orienteringen i marts 2018 en redegørelse for anvendelsen af indsatser med udgangspunkt i Servicelovens §11 og §52 set i forhold til skolefraværsproblematikker.

Servicelovens § 11 kan give adgang til rådgivning, undersøgelse og behandling af børn og unge som en forebyggende foranstaltning. I modsætning til servicelovens § 52, som forudsætter udarbejdelse af en § 50-undersøgelse (en børnefaglig undersøgelse), så kræver iværksættelse af § 11 ingen forudgående undersøgelse. Det, der er afgørende for, om der kan iværksættes en foranstaltning efter servicelovens § 11 er, at der er tale om en konkret og afgrænset problemstilling.

Der er udarbejdet et notat, der beskriver de lovgivningsmæssige muligheder i §11 og §52 samt de tilbud der er etableret i Aalborg Kommune under de to paragraffer i Serviceloven. Notatet er vedhæftet som bilag.

En analyse og redegørelse for, hvorfor det ikke er lykket at reducere antallet af genganger fra 2016 til 2018.

Orienteringen fra marts 2018 viste, at der i alt var 38 sager fra 2016, der stadig var på listen i 2018.

Specialgruppen har efterfølgende lavet den første analyse af de 38 sager i Specialgruppen. Analysen viser bl.a.

- Hovedparten af børnene har en diagnose inden for autismespektrumforstyrrelser. En mindre andel har generelle udviklingsforstyrrelser og ADHD/ADD.
- Hovedparten af eleverne går enten i specialskole eller specialklasse. 5 elever går i almenskolen, 1 elev går i Hospitalsundervisningen og 5 elever hjemmeundervises eller er på vej til et nyt skoletilbud
- Der er 8 piger og 30 drenge
- I 7 af sagerne er der større fremmøde i skolen, 6 er uændret og i 11 af sagerne er der et mindre fremmøde. I 15 af sagerne fremgår det ikke klart, om der er ændring i fremmødet.
- I 5 af sagerne er der igangsat en mindre indsats. 15 modtager i dag en større indsats fra Specialgruppen, mens 18 er uændret.

I de sager, hvor der ikke er igangsat en mindre indsats indhentes der nu samtykke fra forældrene til at samarbejde med Skoleforvaltningen om en tværgående analyse af sagsforløbet i deres barns sag. Det drejer sig om i alt 33 sager. Det er forventningen, at den tværgående analyse i endnu højere grad vil afdække årsagerne til det lange fraværsforløb samt muliggøre igangsætning af virkningsfulde indsatser i de konkrete sager.

Når denne uddybende analyse er gennemført – forventeligt i september 2018 – vil de to udvalg få en ny orientering om status på de elever, der var gengangere fra 2016.



Bilag:

PPR Aalborg - Cool kids - til forældreintra

Redegørelse for mulig brug af Servicelovens § 11 og § 52 ved skolevægning