



Analyse af vuggestuer i tilknytning til skoler

Indledning	2
Resumé	3
Lovgivning	4
Gennemgang af de ni skoledistrikter	5
Skoleindskrivningsprocenter	5
Udvikling i børnetallet i de ni skoledistrikter	5
Interviews af landsbyordninger samt nuværende tilbud i andre kommuner	6
Opsamling - landsbyordninger i Aalborg Kommune.....	6
Opsamling - nuværende tilbud i andre kommuner og Sebber Landsbyordning	7
Faglige konsekvenser	7
Konsekvenser i forhold til dagplejen	7
Dagplejens mulighed for rekruttering	9
Dagplejernes afstand til skolerne	9
Økonomi	10
Overgangsperiode	10
Forældrenes prioriteringer i Sebber	11
Øget egenbetaling	12
Bilag:	13
Sammendrag af interviews fra Landsbyordninger	13
Sammendrag af interviews af andre kommuner og Sebber landsbyordning	14
Driftsudgifter	15
Børnenes nuværende pasning	16

Indledning

I foråret 2018 modtog Skoleforvaltningen skriftlig henvendelse fra skolebestyrelserne på Bislev Skole og Hou Skole med ønske om at etablere vuggestue i tilknytning til skolen. Der er efterfølgende indkommet henvendelse fra skolebestyrelsen på Tylstrup Skole om samme.

På mødet i henholdsvis Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget den 24. april 2018, blev det besluttet at igangsætte en analyse af muligheden for at etablere vuggestuer i tilknytning til skoler.

Analysen er afgrænset til de ni skoledistrikter, hvor der i dag er landsbyordning (LBO):

- Bislev Skole
- Ellidshøj Skole
- Gistrup Skole afd. Vaarst-Fjellerad
- Grindsted Skole
- Hou Skole
- Nørholm Skole
- Nøvling Skole
- Sebber Skole
- Tylstrup Skole

I analysen er der undersøgt følgende punkter:

- Hvilke fordele og udfordringer er der i etablering af vuggestue i tilknytning til skolerne; herunder erfaringer fra lignende tilbud i andre kommuner
- Konkret gennemgang af de ni skoledistrikter i forhold til:
 - Antallet af dagplejere i distriktet
 - Skoleindskrivningsprocenter
 - Dagplejernes afstand til/fra skolerne
- Analyse af de økonomiske konsekvenser af etablering af vuggestuer i tilknytning til skolerne; herunder eventuelle bygningsmæssige konsekvenser
- Analyse af de personalemæssige konsekvenser af etablering af vuggestuer i tilknytning til skolerne
- Analyse af det lovgivningsmæssige grundlag for etablering af vuggestuer i tilknytning til skoler
- Faglige konsekvenser i forhold til dels pædagoger i vuggestue og dels børnene i vuggestue vs. dagpleje

Resumé

Skolernes ønske om at etablere vuggestuer i tilknytning til landsbyordningerne begrundes især med:

- Mangel på pasning i nærområdet.
- Sammenhængende pædagogisk tilbud til børn i alderen 0 år til 6. klasse i skoledistriktet.
- Sikre mere bæredygtige skoler.
- Styrke landsbyerne.

Kapaciteten i dagplejen tilpasses løbende efterspørgslen, og analysen viser, at der reelt set ikke er mangel på pasningstilbud i lokalområderne.

Til gengæld er der andre emner i fokus i forhold til vuggestuer vs. dagplejere, som taler for et alternativt pasningstilbud, som bidrager med noget andet, end de nuværende dagplejetilbud kan give. Erfaringer fra nuværende landsbyordninger med vuggestue tilknyttet understøtter, de fordele som LBO'erne forventer vil afstedkomme ved etablering af vuggestue i tilknytning til landsbyordningerne.

Dette handler blandt andet om et sammenhængende pædagogisk tilbud for børn fra 0 år til 6. klasse i lokalsamfundet, som vil bidrage til at sikre skolens fremtid og øge landsbysamfundets position. Dermed er der fokus på *distriktets børn i distriktets skole*.

Alle landsbyordningerne i analysen er positive over for etablering af vuggestue i forbindelse med deres landsbyordning.

Forældrebestyrelsen i Dagplejen finder bl.a., at der vil være en tryghed i at man kan forblive i det kendte miljø, og at overgangene fra pasningstilbud til skole kan ske mere glidende. Men der vil også være udfordringer ved at være i et miljø, hvor der også er skolebørn, så der skal være gode fysiske rammer inde og ude, hvor der er mulighed for at lege og sove uforstyrret.

Det kan betyde, at dagplejere bliver opsagt, og det nære tilbud mistes. Det er vigtigt, at man ikke tvinger nogle forældre til at flytte deres barn fra dagplejen til vuggestuen.

Derudover er det vigtigt at belyse, at de identificerede udfordringer, der kan være ved etablering af vuggestue blandt andet er faglige konsekvenser, økonomi og potentiel afskedigelse af dagplejere. Det kan være bekosteligt, at etablere vuggestue i forhold til at gøre eksisterende lokaler på LBO'erne svarende til de behov, der er ved vuggestue - forventeligt i omegnen af 300.000 kr. pr skole. Derudover er de årlige nettodriftsudgifter 20-40.000 kr. højere pr. plads, ligesom forældrebetalingen er 13.800 kr. dyrere om året til vuggestue end til dagpleje. Ved indfasning af vuggestuepladser i landsbyordninger vil der være en overgangsperiode, hvor man både risikerer at dagplejerne har indskrevet færre børn, samtidig med at vuggestuen skal starte op med få børn. Beregninger viser, at omkostninger til etablering og nedjustering af dagplejepladser forventes at være på over 1 mio. kr. pr. skole.

Til gengæld er der ved en vuggestue i tilknytning til en LBO mulighed for mere fleksibilitet ved personalet ved skiftende børnetal, grundet en større og bredere børnegruppe. Derudover er der øvrige stordriftsfordele, som LBO'erne påpeger i analysen jf. afsnittet interview af landsbyordninger, som også kan bidrage til en mere bæredygtig drift af landsbyordningerne.

Det skal i den sammenhæng påpeges, at småbørnspædagogik (0-2 år) og børnehavepædagogik (3-5 år) kan ikke direkte sidestilles, og såfremt der etableres 0-2 års pladser i Skoleforvaltningen vil det kalde på et særligt 'set-up' i forhold til viden, udvikling og koordinering med det øvrige 0-2 års område i kommunen.

Om efterspørgslen er tilstede hos forældrene til en vuggestueplads kontra en dagplejeplads, er der ikke undersøgt nærmere i analysen. Dog kan det bemærkes, at Sebber Landsbyordning ikke udfylder deres fulde normering, dette er dog ikke tilsvarende ved kommunens øvrige vuggestuer.

Det skal desuden bemærkes, at børnetalsudviklingen i de undersøgte skoledistrikter er stigende over tid med undtagelse af Bislev, Ellidshøj og Nørholm.

Derudover har indskrivningsprocenten for Bislev, Tylstrup, Hou og Nøvling skoler været stigende de seneste tre år. Derudover er Tylstrup, Hou og Nørholm skolars indskrivningsprocent over 100%, hvilket betyder at de optages elever udenfor skoledistriktet. De resterende landsbyordninger er under 100%, hvilket kalder på en indsats i forhold til at sikre en bæredygtig drift af skolerne.

I forhold til afstanden fra dagpleje til skole i de ni skoledistrikter, er den generelt hverken kortere eller længere end det der kan opleves i de centrale byområder, dog er Bislev en undtagelse. Samtidig kan anvisningen af pladser afspejle forældrenes ønske om pasningssted - uanset afstanden til skole. I Sebber skoledistrikt, hvor der er vuggestue i tilknytningen til skole, har 14 af de 16 børn i alderen 0-2 år fået opfyldt deres 1. prioritet, mens to har fået deres 2. prioritet. Det er ikke undersøgt i de øvrige skoledistrikter om 1. prioriteringerne er opfyldt.

Lovgivning

Ved Folkeskolelovens §24a er det muligt at oprette vuggestuer i forbindelse med de ni landsbyordninger, hvis vuggestuerne oprettes efter Dagtilbudsloven. Det er ligeledes muligt at bibeholde eksisterende ledelsesstruktur og dermed den der følger Landsbyordningen i Sebber.

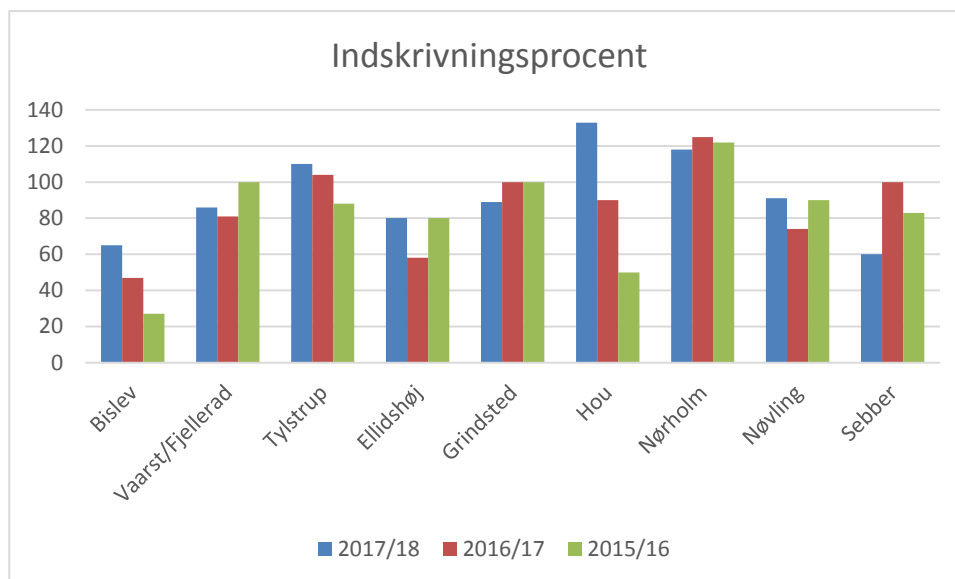
Folkeskolelovens § 24a, og er kendetegnet ved følgende:

- Maks. 300 elever på skolen
- Skole og dagtilbud har fælles ledelse og fælles bestyrelse
- Dagtilbuddet drives under Dagtilbudsloven - dvs. der kan optages 0-5 årige børn
- Ordningen forudsætter, at bestyrelserne for det eksisterende dagtilbud og for skolen anmoder om ordningen
- Dagtilbuddet og skolen drives med separate budgetter og regnskab
- Dagtilbuddet kan være en kommunal daginstitution eventuelt i samarbejde med lokalområdets kommunale dagpleje
- For skoler og dagtilbud med fælles ledelse gælder øvrige regler i Folkeskoleloven og Dagtilbudsloven fortsat, bl.a. lovgivning om tilsyn, læreplaner, mv.

Gennemgang af de ni skoledistrikter

Skoleindskrivningsprocenter

Nedenstående graf illustrerer indskrivningsprocenten for de ni landsbyordninger, samt udviklingen over de seneste tre år.



Ud fra ovenstående ses det at Bislev, Tylstrup, Hou og Nøvling skoler har haft en stigning i indskrivningsprocenten de seneste tre år. Derudover er Tylstrup, Hou og Nørholm skoler indskrivningsprocent over 100%, hvilket betyder, at der optages elever udenfor skoledistriktet. De resterende landsbyordninger er under de 100%, hvortil Sebber skoles indskrivningsprocent i 2017/18 var på 60%, og dermed den laveste af landsbyordningernes. Der er opmærksomhed på Sebber Skoles lave indskrivningsprocent til trods for vuggestuepladser på skolen. Dog bemærkes det, at de relative lave elevtal på skolerne kan give forholdsvise store udsving i indskrivningsprocenten.

Samlet for landsbyordningerne er indskrivningsprocenten steget med 10% siden skoleåret 2015/16. Denne stigning forventes at fortsætte jf. nedenstående tabel over udvikling i børnetallet, der viser en samlet positiv udvikling i børnetallet i de undersøgte skoledistrikter, hvilket potentielt kan betyde flere børn i distriktsskolen.

Udvikling i børnetallet i de ni skoledistrikter

Udviklingen i antallet af 0-2 årige fremgår af nedenstående tabel:

Skoledistrikt	Ved begyndelsen af året				
	2018	2019	2020	2021	2022
Bislev	47	47	45	40	41
Ellidshøj	34	30	30	30	29
Vaarst/Fjellerad	35	41	48	51	52
Grindsted	37	42	39	41	41
Hou	19	25	26	26	29
Nørholm	43	40	40	38	38

Nøvling	68	69	72	75	76
Sebber	25	21	24	24	26
Tylstrup	49	57	62	63	63
I alt	357	372	386	388	395

Ifølge tabellen ses det, at børnetalsudviklingen i alle skoledistrikterne vil være stigende med undtagelse i Bislev, Ellidshøj og Nørholm skoledistrikter.

Interviews af landsbyordninger samt nuværende tilbud i andre kommuner

I forbindelse med analysen er der interviewet Vesthimmerlands Kommune og Vejle Kommune, der begge har LBO'er med vuggestue tilknyttet, samt Sebber Landsbyordning med henblik på at indhente erfaringer herfra. Derudover er de ni landsbyordninger i Aalborg Kommune blevet hørt i muligheden for etablering af vuggestue i tilknytning til deres LBO'er.

Til alle interviews er der overordnet blevet spurgt ind til fordele og ulemper ved etablering af vuggestuer, og særligt med fokus på fem overordnede emner, som er som følger:

- Pædagogik
- Personale
- Økonomi
- Landsbypolitik
- Plads/lokaler

Til interviews af de ni landsbyordninger blev der inviteret skoleleder, DUS leder og medarbejderrepræsentant fra skoledelen og børnehavedelen. Hvor der ved interviews fra Vesthimmerlands og Vejle Kommuner er talt med LBO leder og forvaltningsledelse.

Opsamling - landsbyordninger i Aalborg Kommune

Alle landsbyordningerne er positive overfor muligheden for at etablere vuggestue i tilknytning til de eksisterende landsbyordninger. En af de største identificerede fordele for landsbyordningerne er at kunne skabe et samlet tilbud for børn fra 0 år til 6. klasse i lokalsamfundet, som vil bidrage til at sikre skolens fremtid og øge landsbysamfundets position grundet skolens centrale rolle i lokalsamfundet. Og dermed også fokus på *distriktets børn i distriktets skole*. Derudover blev følgende fremhævet:

- Et samlet pædagogisk tilbud fra 0 år til 6. klasse, der bl.a. giver mulighed for at igangsætte en tidlig indsats.
- Et mere fleksibelt pasningstilbud, der kan have en positiv effekt ift. bosætning i landområder.
- Mere bæredygtig drift af LBO'erne ift. personaleressourcer, samt en forventning om at de børn der påbegynder vuggestue fortsætter i tilhørende børnehave og skole.
- Mulighed for endnu tidligere at etablere det gode forældresamarbejde.
- Større mulighed for udvikling og sparring for det pædagogiske personale ved en større og bredere børnegruppe og flere kollegaer.

Derudover var der opmærksomhed på, at en mulig etablering af vuggestue kan være på bekostning af dagplejere, hvilket kan have en negativ indflydelse i et lille lokalsamfund.

Desuden blev er lagt vægt på vigtigheden af at de nødvendige ressourcer flytter med opgaven – både i forhold til den fysiske etablering af vuggestue, samt støtte og ressourcer til personalet.

Sammendrag af interviews findes i bilag.

Opsamling - nuværende tilbud i andre kommuner og Sebber Landsbyordning

Der er mange sammenfald mellem landsbyordningernes forventninger og de erfaringer, der er fra nuværende tilbud. Dermed er det overordnet som følger:

- Større personalemæssig volumen og udnyttelse, der giver større fleksibilitet og mindre sårbarhed i bl.a. planlægning og aktiviteter.
- Flere faglige kompetencer og dermed mulighed større faglig udvikling hos personalet.
- En sammenhængende pædagogik fra 0-5 års området og dermed mulighed for at igangsætte en tidlig indsats.
- Færre overgange, der bidrager til mere tryghed hos barnet.
- En vuggestue er med til at understøtte skolen i forhold til elever, da det er oplevelsen at børn der kommer i pasning i naboby fortsætter i skole der.
- En vuggestue er med til at skabe volumen i et lille landsbysamfund.

Derudover blev det konkretiseret, at etablering af vuggestue har været på bekostning af kommunale dagplejeres job. Desuden er driften dyrere ved vuggestuer end dagplejere.

Sammendrag af interviews findes i bilag.

Faglige konsekvenser

Småbørnspædagogik (0-2 år) og børnehavepædagogik (3-5 år) kan ikke direkte sidestilles. Omsorg, samspil, organisering, de små læringsmiljøer – den tætte relation og samspil mellem de voksne – er en anden pædagogisk opgave i vuggestuerne og de integrerede institutioner med 0-2 års gruppe. I dag er denne ekspertise – ledelsesmæssigt, fagligt og organisatorisk samlet i Børne- og Familieafdelingen. Såfremt der etableres 0-2 års pladser i skoleforvaltningen vil det kalde på et særligt 'set-up' i forhold til viden, udvikling og koordinering med det øvrige 0-2 års område i kommunen.

Dagplejen og vuggestuerne understøttes fagligt af Udviklingsafsnit for børn og unge på linje med børnehaverne. Ligeledes indgår landsbyordningerne i nogle af de pædagogiske udviklingsprocesser. Udviklingsafsnittet har en særlig viden og kendskab til 0-2 års området, og ved etablering af vuggestuepladser i tilknytning til skoler er det vigtigt, at den særlige viden også sikres her, således det pædagogiske personale i vuggestue har et fagligt relevant fællesskab. Det skal derfor afklares, hvordan denne faglige understøttelse skal foregå.

I forhold til at kunne skabe en sammenhæng i det pædagogiske arbejde fra 0 år til 6. klasse, som flere skoler peger på, vil dette ikke gælde alle børn i skoledistriktet, men kun de børn, som kommer i vuggestue. Til gengæld vil de børn der vil gå i vuggestuen modtage et pædagogisk sammenhængende tilbud med færre overgange og kendte voksne.

Ved et samlet tilbud fra 0 år til 6. klasse vil forventeligt give personalet mulighed for bedre faglig udvikling grundet den bredere og større børnegruppe, samt flere kollegaer.

Konsekvenser i forhold til dagplejen

Ved etablering af vuggestuepladser i tilknytning til skoler vil der blive et mindre grundlag for de lokale dagplejere, og dermed forventeligt være på bekostning af dagplejere. På længere sigt kan dette opvejes af en tilsvarende stigning i børnetallet, men det præcise skøn er dog ikke vurderet i analysen.

Dagplejens erfaring er, at dagplejere der udpeges oftest etablerer sig som private børnepassere og "tager" deres indskrevne børn med sig ind i deres nye private pasningsordning. Der kan derfor være risiko for, at det medfører en mindre søgning til nyoprettede 0-2 årspladser i landsbyordningen. Dog kan dette ændre sig over tid.

Som eksempler på konsekvenser for dagplejen i de to skoledistrikter, Hou og Bislev, som i første omgang har ansøgt om at få vuggestuepladser, oplyser Dagplejen, at:

- Der er to kommunale dagplejere i Hou og seks i og omkring Ulsted. Oprettelse af 0-2 års pladser i landsbyordningen i Hou kan betyde afskedigelse af de to dagplejere i Hou og yderligere én dagplejer i Ulsted.
- Oprettelse af 0-2 årspladser i landsbyordningen i Bislev kan betyde udpegning af dagplejeren i Bislev. Samtidig kan det resultere i overkapacitet i dagplejen i Nibe-området, hvor flere børn fra Bislevområdet passes i dag. Også i Bislev og området omkring Bislev er der en risiko for, at eventuelt udpegede dagplejere etablerer sig som private børnepassere.

Ved eventuel udpegning af dagplejere bør det overvejes at tilbyde dem at overgå til arbejde i landsbyordningerne.

Forældrebestyrelsen i dagplejen

Forslaget om etablering af vuggestuepladser i tilknytning til landsbyordningerne er blevet drøftet i dagplejens forældrebestyrelse. Bestyrelsen ser både fordele og ulemper ved ordningen.

For børn og forældre vil der være en tryghed i, at man kan forblive i det kendte miljø, og at overgangene fra pasningstilbud til skole kan ske mere glidende. Det kan give en god sammenhæng i børnenes første år. Men der vil også være udfordringer ved at være i et miljø, hvor der også er skolebørn. Det er vigtigt, at der er gode og trygge fysiske rammer inde og ude, så der fx både er mulighed for at lege og at sove uforstyrret. Skal vuggestuerne leve op til samme krav og standarder som i de nuværende pasningstilbud, fx mht. pædagogisk indhold, madlavning, normering mv.

Det kan betyde, at dagplejere bliver opsagt, også dagplejere i mindre bysamfund uden skole. Dermed mistes det nære tilbud, og giver længere transport til et pasningstilbud.

Hvis vuggestuerne etableres, er det naturligvis vigtigt, at man ikke tvinger nogle forældre til at flytte deres barn fra dagplejen til vuggestuen. Eventuel flytning skal ske på frivillig basis.

Aktuel efterspørgsel opgjort i juni 2018

Skoledistrikt	Børn på garantilisten^{*)}	Ledige pladser
Bislev	2	1
Ellidshøj	0	1
Vaarst/Fjellerad	1	2
Grindsted	0	2
Hou	1	0
Nørholm	1	0
Nøvling	0	0
Sebber	0	0
Tylstrup	1	1

*) Til og med 31.12.2018.

På garantilisten er børn som i deres opskrivning har sagt "ja" til pasningsgaranti, og som vi er forpligtigede til at finde et alderssvarende tilbud til, på den dato som forældrene har ansøgt om. Der kan på ventelisterne også være børn som søger med "nej" til pasningsgaranti, fx fordi de ønsker at skifte til specifik dagplejer, eller kun ønsker plads et bestemt sted eller med en bestemt åbningstid. Da opgørelsen er opgjort i juni 2018 og gælder til og med 31.12.18 kan listen ændre sig.

Dagplejens mulighed for rekruttering

Dagplejen har gennemgået de 9 skoledistrikter ift. mulighederne for at rekruttere dagplejere.

Skoledistrikt	Muligheder for rekruttering
Bislev	Der er mulighed for at rekruttere i Bislev - og ligeledes i Nibe.
Ellidshøj	Der har tidligere været rekrutteringsproblemer, men det er der ikke pt.
Vaarst/Fjellerad	Dagplejen har tidligere afskediget grundet faldende børnetal.
Grindsted	Ingen problemer med at rekruttere.
Hou	Her er 2 dagplejere og pt. 2 børn på ventelisten. Der er netop godkendt en privat børnepasser, som forventes at tage de 2 børn. Alternativ placering vil blive i Ulsted. Dagplejen har fravalgt at rekruttere en tredje dagplejer, og ved derfor ikke om det vil være muligt.
Nørholm	Ingen udfordringer med rekruttering. Løbende henvendelser fra interesserede.
Nøvling	Der er ingen dagplejere i Nøvling. Børnene passes enten i Visse eller i Gistrup. Der er ingen rekrutteringsproblemer i Visse.
Sebber	Børnene passes i Bislev eller Nibe, hvor dagplejen ikke har problemer med at rekruttere. Der er vuggestue tilknyttet Sebber Skole.
Tylstrup	De gange dagplejen har ansøgt, har der været flere ansøgere, end der skulle bruges.

På baggrund af ovenstående tabeller vurderes det, at der hverken er større efterspørgsel efter dagplejepladser, end der kan imødekommes, eller udfordringer i forhold til at rekruttere dagplejere.

Dagplejernes afstand til skolerne

Skoledistrikt	Antal dagplejere	Afstand til skole i bil
Bislev	1	6,6 km.
Ellidshøj	4	Mellem 1 – 1,3 km.
Vaarst/Fjellerad	1	0,7 km.
Grindsted	5	Mellem 0,2 – 1,0 km.
Hou	2	Mellem 0,2 – 0,5 km.
Nørholm	1	4,6 km.
Nøvling *)	8	Mellem 2,8 – 3,9 km.
Sebber **)	2	Fra den ene dagplejer er der en afstand på 1,6 km. og fra den anden dagplejer en afstand på 5,3 km.
Tylstrup	6	Mellem 0,2 – 0,3 km. for 4 af dagplejerne. Fra de 2 øvrige dagplejere er afstanden mellem 1,1 – 1,4 km.

^{*)} Den største by i Nøvling Skoledistrikt er Visse, hvor de 8 dagplejere er bosiddende. I Visse ligger der desuden en 0-6 års institution med 12 vuggestuepladser. Der bor ingen dagplejere i Nøvling.

^{**)} I landsbyordningen i Sebber er der vuggestuepladser.

Afstanden fra dagpleje til skole i de 9 skoledistrikter, er generelt hverken kortere eller længere end det der kan opleves i de centrale byområder. Bislev er dog en undtagelse. Samtidig afspejler anvisningen af pladser i høj grad forældrenes ønske om pasningssted - uanset afstanden til skole. Dog er der ikke undersøgt om den anviste dagplejeplads har været førsteprioriteten.

Økonomi

Driftsmæssigt er vuggestuepladser oprettet under Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen i gennemsnit 20.000 kr. – 40.000 kr. dyrere pr. plads netto, det vil sige fratrukket forældrebetaling, om året end dagplejepladser, afhængig af hvor mange pladser der etableres. Der henvises til specificerede beregninger i bilagsdelen.

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen har indgået en normeringsaftale med BUPL og FOA om ressourcetildelingen på daginstitutionsområdet herunder bl.a. vuggestuer. Aftalen findes på KLIK.

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen budgetrammer bliver justeret ud fra udgiften til dagplejepladser. Derved mangler finansiering af forskellen mellem udgiften til en vuggestueplads og en dagplejeplads. Til gengæld forventes det, at en vuggestue i en landsbyordning lettere kan justere ressourcerne ved ændringer i børnetallet end en dagpleje.

Herudover er der etableringsudgifter ved oprettelse af vuggestue, da der skal være mulighed for at børnene kan sove til middag enten udenfor eller indenfor, og barnevognene skal opbevares, når de ikke er i brug. Hvis børnene skal sove udenfor, vil et halvtag ikke dække behovet om vinteren. Etablering af en liggehal/skur vurderes at koste ca. 300.000 kr. inkl. ABA-anlæg og ventilation.

Frokostordning i vuggestue er ikke en del af kerneydelsen og forældrebestyrelserne skal tage stilling været andet år. Indtil videre har alle forældre til 0-2 årige valgt frokostordning. Det stiller krav til køkkenet og det må formodes, at nogle af køkkenerne i LBO'erne skal renoveres eller udvides med mere plads til køle/frostvarer. Erfaringerne siger udgifter på gennemsnitlig ca. 200.000 kr. pr. køkken.

Hertil kommer udgifter til legeredskaber til 0-2 årige, ændringer på legepladsen, barnevogne samt evt. øvrige bygningsmæssige ændringer.

De fleste landsbyordninger har eksisterende lokaler enten i forbindelse med børnehaven eller en separat bygning, der kan anvendes til en vuggestue. Dermed er der etablerede rammer på de fleste landsbyordninger, men det vil fortsat kræve nogle etableringsomkostninger i forhold til at skabe den optimale indretning og faciliteter.

Ved etablering af vuggestue skal der gennemføres en gennemgang af den/de pågældende landsbyordninger for at opnå en præcis vurdering af økonomiske konsekvenser for etablering af vuggestue.

Overgangsperiode

Ved indfasning af vuggestuepladser i landsbyordninger vil der være en overgangsperiode med særlige problemstillinger. Hvis der laves en glidende overgang, så børnene kan forblive i dagplejen indtil de skal i

børnehave, vil der være en periode, hvor dagplejerne har færre børn. Samtidig risikerer vuggestuen at skulle starte op med få børn. Etableringen af vuggestuepladser vil derfor medføre "tomgangspladser" i både dagplejen og vuggestuen. Et forsigtigt bud er, at der ved oprettelse af en vuggestue med 8 pladser gennemsnitligt vil være 4 tomme pladser i en periode på 1-2 år, svarende til en årlig udgift på ca. 400.000 kr.

Det forudsættes, at forvaltningerne hver især finansierer egne tomme pladser i henholdsvis dagpleje og vuggestue.

Hvis dagplejerne opsiges og de nuværende forældre flyttes til vuggestuen, vil der fortsat være udgifter til dagplejerne i opsigelsesperioden og ifm. eventuel opsigelse. Erfaringsmæssigt er udgifterne som følge af en opsigelse ca. 100.000 kr. pr. dagplejer, som dækker fratrædelsesgodtgørelse, løn i opsigelsesperioden samt feriepenge.

Ved etablering af 8 vuggestuepladser i en landsbyordning vil de økonomiske konsekvenser pr. landsbyordning forventeligt være:

Etableringsomkostninger og personalejusteringer	Kr.
Tomgangspladser	400.000
Fratrædelsesgodtgørelse m.v. til 2 dagplejere	200.000
Bygningsmæssige ændringer	300.000
Øvrige ændringer, fx legeplads, afskærmning m.v.	100.000
Evt. ændringer i køkken (gns. halvdelen af skolerne)	100.000
Forventede etableringsomkostninger pr. skole	1.100.000

Driftsudgifter	Kr. pr. år
Merudgifter til 8 vuggestuepladser ift. dagpleje	222.500

Det forudsættes, at Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen finansierer udgifterne ifm. opsigelse af dagplejere, mens Skoleforvaltningen finansierer udgifterne til etablering og de løbende merudgifter til drift.

Forvaltningerne dækker hver især udgifterne til ubesatte pladser i en overgangsperiode.

Forældrenes prioriteringer i Sebber

Af nedenstående skema fremgår hvordan forældrene til de 16 børn i alderen 0-2 år fra Sebber skoledistrikt har prioriteret ved opskrivning til pasning, og hvor de fik plads.

Barn	1. prioritet	2. prioritet	3. prioritet	Nuværende pasning
1	Ikke skrevet op	-	-	Privat pasning
2	Ikke skrevet op	-	-	Privat pasning
3	LBO Sebber	-	-	LBO Sebber
4	LBO Sebber	-	-	LBO Sebber
5	LBO Sebber	-	-	LBO Sebber
6	LBO Sebber	-	-	LBO Sebber
7	LBO Sebber	-	-	LBO Sebber
8	LBO Sebber	-	-	LBO Sebber
9	LBO Sebber	-	-	LBO Sebber

10	Dagpl. Sebber	-	-	Valgt privat pasning
11	Dagpl. Sønderholm	-	-	Dagpl. Sønderholm
12	Børnehuset Lunden	-	-	Børnehuset Lunden
13	Dagpl. Sebber	LBO Sebber	-	Fik dagpl. i Farstrup, er skiftet til LBO Sebber
14	Dagplejen Nibe	Dagpl. Sebber	LBO Sebber	Dagplejen Nibe
15	Børnehuset Lunden	Daginst. Klodshans	LBO Sebber	Daginst. Klodshans
16	Daginst. Klodshans	LBO Sebber	-	Valgte privat pasning inden tilbud om plads

Af skemaet fremgår det, at 14 af de 16 børn har fået opfyldt deres 1. prioritet, mens to har fået deres 2. prioritet - barn nr. 13 og 15.

Øget egenbetaling

Forældrenes egenbetaling er i dagpleje i 2018 på 2.770 kr. pr. måned og egenbetalingen i en vuggestue inkl. mad er på 4.025 kr. pr. måned. Det vil sige, at der er en forskel på 1.255 kr. fra dagpleje til vuggestue pr. måned i 11 måneder om året. Efterspørgslen på vuggestuepladser i andre 'landsbyer' har tidligere vist sig at være lav bl.a. i Vester Hassing og Hals. (Pt. er der 5 vuggestuepladser i Hals og ingen i Vester Hassing).

Egenbetalingen i privat pasning er sandsynligvis på niveau med dagplejen eller lavere.

Bilag:

Sammendrag af interviews fra Landsbyordninger

Alternativ til dagpleje og mere fleksibilitet:

- Et vuggestue tilbud skal ses som et alternativ til dagpleje og ikke en decideret konkurrent. Et vuggestue tilbud vil give et bredere udvalg for pasning i lokalsamfundet. Derudover vil det være et mere fleksibelt pasningstilbud til forældre i forhold til færre lukkedage og længere åbningstider.
- Som børnehavebørnene i dag kan spejle sig i de større børn i skolen, vil vuggestuebørnene også kunne, som bidrager til barnets udvikling.

Sammenhængende pædagogisk tilbud og mulighed for tidlig indsats:

- Det børnesyn og læringsperspektiver som skolen allerede har kan overføres til vuggestuebørnene.
- Et pædagogisk tilbud, der giver mulighed for at igangsætte tidlige pædagogiske initiativer og/eller indsatser.
- Et sammenhængende tilbud, gælder ikke kun for det pædagogiske perspektiv, men også i forhold til at det er kendte voksne på tværs af børnegrupperne, og at børnene kender rammerne, hvorfor det vil opleves som mere udviskede overange. Dette er med til at skabe tryghed for barnet, og forældrene da både rammer og medarbejdere er kendte.

Forældresamarbejde:

- Ved at landsbyordningen og forældrene kender hinanden gennem et tidligt forældresamarbejde, er der sket en forventningsafklaring forud for skolestart, hvilket kan bidrage til en god skolestart og skolegang for barnet.
- Når der er mulighed for at etablere et forældresamarbejde tidligt, når børnene er i vuggestue, er der større mulighed for at se forældrene som en ressource, der har en stor indflydelse på barnets læring og trivsel.

Ressourcemæssig gevinst:

- Ved flere kollegaer som en vuggestue vil medføre, er der større mulighed for sparring med flere kollegaer, og dermed også mulighed for mere pædagogisk udvikling. Dermed er der også flere perspektiver på barnets udviklingsmuligheder og behov.
- Ved en bredere børnegruppe, er der bedre mulighed for rotation mellem medarbejderne, for at arbejde med forskellige børnegrupper på forskellige alderstrin, og dermed større pædagogiske udviklingsmuligheder for medarbejderne.

Sikre et lokalsamfund:

- Etablering af en vuggestue, bidrager til at sikre elever til skolen. Der er en tendens til, at de børn der får pasningstilbud udenfor skoledistriktet ofte fortsætter udenfor distriktet.
- Et samlet pasningstilbud i byen, er med til at gøre byen mere attraktiv for børnefamilier at bosætte sig i. Dermed udvikles byen i takt med landsbyordningen.
- Skolen ses som en stor del af lokalsamfundet, og har derfor en central rolle i sikring af et landsbysamfund.

Mere bæredygtig drift:

- Det er lettere at justere i opgaverne i en landsbyordning grundet et større opgavefelt fremfor en dagpleje.
- Der er bedre mulighed for at udnytte alle ressourcer på tværs af afdelinger, samt i forhold til blandt andet rengøring og teknisk service, samt vikardækning.

Ulemper/opmærksomhedspunkter:

- Dagplejerne kan anse etablering af vuggestue som en konkurrent. Dette kan skabe gnidninger i et mindre lokalsamfund. Derfor er der fokus på fra landsbyordningerne, at en eventuel etablering af vuggestue skal være en politisk beslutning.
- Der bliver gjort opmærksom på, at landsbyordningerne har brug for støtte og ressourcer til at skulle oprette en vuggestue – både i forhold til rådgivning og økonomi. Det er vigtigt at ressourcerne flytter med opgaven.
- De fleste landsbyordninger har eksisterende lokaler, der kan benyttes til formålet, dog uden de fornødne indretninger til vuggestue. Derved er, for de fleste landsbyordninger, de ydre rammer tilstede for etableringen.

Sammendrag af interviews af andre kommuner og Seber landsbyordning

Overordnede fordele:

- Større volumen personalemæssigt, der blandt andet giver mere fleksibilitet i forhold til planlægning og aktiviteter.
- Bedre udnyttelse af personaletimerne – flere til at åbne og lukke samlet
- Flere faglige kompetencer i en lille institution, når der kommer større personalemæssig volumen.
- Personalemæssigt mulighed for at arbejde med den aldersgruppe, man brænder for.

Pædagogisk:

- Sammenhæng i pædagogikken fra 0-5års området, og dermed også mulighed for at igangsætte en tidlig indsat.
- Færre overgange og kendte voksne, der bidrager til mere tryghed hos barnet.
- Flere pædagoger om at løfte den pædagogiske opgave og dermed mindre sårbarhed.

Økonomi:

- Vuggestue er lidt dyrere end Dagpleje.
- Vesthimmerlands Kommune tildeler midler således:
 - o 3-5 årige børnehaverbørn – der tildeles ressource svarende til 4,811 time pr. barn pr. uge
 - o 0-2 årige vægter med faktor 1,92. $4,811 \text{ t} \times 1,92 = 9,237 \text{ time pr. uge}$

Landsbypolitik:

- En vuggestue er med til at understøtte skolen. Erfaringen er, at hvis børnene kommer i vuggestue i en naboby, så fortsætter de i skole der.
- En vuggestue er med til at skabe liv og volumen på et lille sted og dermed skaber det en positiv synergi.

Ulemper:

- Etablering af vuggestue er på bekostning af nogle kommunale dagplejeres arbejde.

Driftsudgifter

Nedenstående er eksempler på driftsudgifter til vuggestuer etableret under Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen.

Merudgifter ved vuggestuepladser i forhold til dagplejepladser			
Antal pladser	5	8	10
Timer	45	72	90
Pædagogtimer	34	54	68
Pædagogmedhjælper timer	11	18	23
Kostfaglig eneansvarlig timer	18	18	18
Pædagogløn	371.300	594.000	742.500
Pædagogmedhjælperløn	100.900	161.500	201.900
Kostfaglig eneansvarlig	165.700	165.700	165.700
Vikar	35.100	50.700	61.100
Løn i alt	673.000	971.900	1.171.200
Barnsbestemte øvrige udgifter	19.500	31.200	39.000
Uddannelse, tjenestekørsel	1.700	2.500	3.000
Budget i alt	694.200	1.005.600	1.213.200
Pris pr. plads	138.840	125.700	121.320
Pris pr. dagplejeplads	88.500	88.500	88.500
Merudgift pr. plads brutto	50.340	37.200	32.820
Merindtægt forældrebetaling pr. plads	13.805	13.805	13.805
Merudgifter friplads- og søskendetilskud	4.418	4.418	4.418
Merudgift pr. plads netto	40.953	27.813	23.433

Det er ikke muligt, at danne en tilsvarende tabel for vuggestuer tilknyttet en skole i Skoleforvaltningen. Dette skyldes, at Skoleforvaltningen tildeler skolen timer til ansættelse af personale gennem en timebevillingsmodel modsat Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen der tildeler i kroner. Den samlede tildeling sker på baggrund af en række kriterier og hvis skolen har en vuggestue tilknyttet, da tildeles skolen et antal timer baseret på antallet af børn i denne. Skolen har mulighed for at anvende timer fra

den samlede tildeling til eksempelvis pædagogmedhjælper timer i vuggestuen. På grund af tildelingsmodellen har Skoleforvaltningen kun mulighed for at opstille de tildelte timer på området, og der skal dermed gøres opmærksom på at der kan anvendes flere timer end angivet på området.

Tabellen nedenfor viser tildelte timer til ansættelse af pædagoger samt timer til vikarer i vuggestuen på Sebber Skole. På baggrund af 8 børn er der blevet tildelt 3.376 pædagogtimer samt 101 timer til vikarer i skoleåret 2017/2018. For at kunne foretage en sammenligning med tabellen ovenfor foretages en omregning til kroner baseret på timeprisen for en pædagog på 251 kr. Herudover tildeles 34.592 kr. gennem en kronebevilling til aktiviteter. Det giver en pris pr. plads på 113.415 kr. Timer til pædagogmedhjælpere og køkken tages af den samlede tildeling til skolen og ender dermed forventelig på samme udgiftsniveau som vuggestue oprettet under Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen.

Sebber skole – Vuggestue 2017/2018	
Antal pladser	8
Årlig antal pædagogtimer	3.376
Årlige antal vikartimer	101
Timer i alt	3.477
Timepris	251
Lønsum til pædagoger	872.727
Aktivitetsudgifter	34.592
I alt	907.319
Pris pr. plads	113.415

Børnenes nuværende pasning

Hou (Landsbyordningen Hou, Nørregade 9, 9370 Hals)

Der er p.t. 16 børn i alderen 0-2 år i dagplejedistrikt Hou, som er i pasning.

- 2 børn er i Privat pasning
- 9 børn bliver passet i dagplejen Hou
- 4 børn bliver passet i dagplejen Ulsted
- 1 barn bliver passet i dagplejen Kærby

Bislev (Bislev Landsbyordnings Idrætsbørnehave, Halkærvej 42, 9240 Nibe)

Der er p.t. 32 børn i alderen 0-2 år i dagplejedistrikt Bislev, som er i pasning.

- 9 børn er i Privat Pasning
- 2 børn bliver passet i kommunal dagpleje i Bislev
- 10 børn bliver passet i kommunal dagpleje i Nibe
- 1 barn bliver passet i kommunal dagpleje i Farstrup
- 1 barn bliver passet i kommunal dagpleje i Godthåb.
- 1 barn bliver passet i Børnehuset Lunden
- 3 børn bliver passet i Børnehuset Klodshans

- 1 barn bliver passet i Daginstitutionen Hals
- 1 barn bliver passet i Specialgruppe Fantasia
- 3 børn er i pasning ”over kommunegrænsen”

Grindsted (Dus med Naturen, Espelunden 1, 9310 Vodskov)

Der er p.t. 36 børn i alderen 0-2 år i dagplejedistrikt Grindsted, som er i pasning

- 3 børn bliver passet i Privat pasning.
- 19 børn bliver passet i kommunal dagpleje i Grindsted.
- 9 børn bliver passet i kommunal dagpleje i Vodskov
- 1 barn bliver passet i kommunal dagpleje i Vestbjerg.
- 1 barn bliver passet ”over kommunegrænsen”
- 3 børn bliver passet i Daginstitutionen Mælkebøtten

Nørholm (Landsbyordningen Fidusen, Nørholmsvej 480, 9240 Nibe)

Der er p.t. 30 børn i alderen 0-2 år i området dagplejedistrikt Nørholm, som er i pasning.

- 16 børn bliver passet i Privat pasning
- 2 børn i Vuggestuen på Hvorup Kirkevej
- 2 børn bliver passet i kommunal dagpleje i Sønderholm.
- 3 børn bliver passet i kommunal dagpleje i Mølholm
- 2 børn bliver passet i kommunal dagpleje i Nørholm.
- 1 barn bliver passet i kommunal dagpleje i Nibe.
- 1 barn bliver passet i kommunal dagpleje i Dall
- 1 barn bliver passet i Børnehuset Egholm Færgevej
- 2 børn bliver passet i St. Restrup Skovbørnehus

Tylstrup (Duslingen, Pogevej 5, 9382 Tylstrup)

Der er p.t. 45 børn i alderen 0-2 år i dagplejedistrikt Tylstrup, som er i pasning.

- 14 børn bliver passet i privat pasning
- 22 børn bliver passet i kommunal dagpleje i Tylstrup.
- 5 børn bliver passet i kommunal dagpleje i Sulsted.
- 1 barn bliver passet i kommunal dagpleje i Mølholm
- 1 barn bliver passet i kommunal dagpleje i Grindsted.
- 2 børn bliver passet ”over kommunegrænsen”

Nøvling (Landsbyordningen Nøvling, Nøvling Skolevej 5)

Der er p.t. 10 børn i alderen 0-2 år i dagplejedistrikt Nøvling, som er i pasning.

- 4 børn bliver passet i Privat pasning
- 2 børn bliver passet i kommunal dagpleje i Gistrup
- 3 børn bliver passet i kommunal dagplejen i Visse
- 1 barn bliver passet i Vuggestuen Ribevej

Ellidshøj (Landsbyordningen Ellidshøj, Ellidshøjvej 60, 9230 Svenstrup)

Der er p.t. 23 børn i alderen 0-2 år i dagplejedistrikt Ellidshøj, som er i pasning.

- 4 børn bliver passet i Privat pasning.
- 8 børn bliver passet i kommunal dagpleje i Ellidshøj
- 9 børn bliver passet i kommunal dagpleje i Svenstrup
- 1 barn bliver passet i kommunal dagpleje i Vejgård Centrum
- 1 barn bliver passet ”over kommunegrænsen”

Sebber (Landsbyordningen Sebber. Gl. Skolevej 1 A, 9240 Nibe)

Der er p.t. 18 børn i alderen 0-2 år i dagplejedistrikt Sebber, som er i pasning

- 3 børn bliver passet i Privat pasning
- 1 barn er i kommunal dagpleje i Sebber
- 1 barn er i kommunal dagpleje i Nibe
- 1 barn er i kommunal dagpleje i Sønderholm.
- 2 børn er indmeldt i børnehuset Farstrup
- 8 børn er indmeldt i Landsbyordningen Sebber
- 1 barn er indmeldt i Børnehuset Lunden
- 1 barn er indmeldt i Børnehuset Klodshans

Vårst/Fjellerad Landsbyordningen Duetten, Hålsvej 4A, 9260 Gistrup)

Der er p.t. 28 børn i alderen 0-2 år i dagplejedistrikt Vårst/Fjellerad, som er i pasning.

- 10 børn bliver passet i Privat pasning.
- 3 børn bliver passet i kommunal dagpleje i Vårst/Fjellerad
- 9 børn bliver passet i kommunal dagpleje i Gistrup
- 1 barn bliver passet i kommunal dagpleje i Klarup
- 1 barn bliver passet i kommunal dagpleje distrikt Herningvej
- 2 børn bliver passet i kommunal dagpleje distrikt Skallerupvej
- 1 barn bliver passet i vuggetuen Luna
- 1 barn bliver passet i daginstitutionen Grenen