

Mulig model for fordeling af elever med sproglige udfordringer

SKU 12.06.2018

AALBORG KOMMUNES SKOLER

**NOGET
AT HAVE
DET I**



**Aalborg
Kommune**

Byrådets beslutning 9.10.17

"Byrådet godkendte rapporten "Servicetjek af integrationen på skoleområdet.

Sagen oversendes til behandling i Skoleudvalget med henblik på at udvalget udarbejder et konkret forslag til model, til byrådets godkendelse, for fordeling af elever med sproglige udfordringer. Modellen skal baseres på en faglig vurdering og rådgivning af forældre til at benytte sig af det frie skolevalg frem for pålæg og begrænsning af frit skolevalg, dvs. model A."



Model A

1. **Sprogvurdering ved skoleindskrivning**
2. **Frivillig rådgivning og vejledning af forældre**
3. **Frit skolevalg**
4. **Transport til og fra skole påhviler forældrene**



**Aalborg
Kommune**



AALBORG KOMMUNES SKOLER

**NOGET
AT HAVE
DET I**

Principper for en mulig model

1. Alle elevers behov for sprogstøtte ligger til grund for vurdering af det rette skolevalg
2. Et frivilligt tilbud om skolevalg til forældre baseret på rådgivning skal sikre et aktivt valg baseret på forældrenes motivation og opbakning
3. En afgivende skole er kendetegnet ved at have over 30 % sprogligt udfordrede elever i bh.kl. (målt ved sprogscreeninger inden skoleindskrivning)
4. En modtagende skole er kendetegnet ved at præstere over gennemsnit for Aalborg Kommunes skoler indenfor både det faglige og det trivselsmæssige inden for de seneste tre år



5. En modtagende skole er kendetegnet ved at ligge inden for acceptabel transporttid med offentlig transport i forhold til afgivende skole

6. Der reserveres et antal pladser på modtagende skoler med fortrinsret for de sprogligt udfordrede elever, der tilbydes et skoleforløb på en anden skole

7. Der er søskendefordel på lige vilkår som distriktseleverne for de elever, der optages på en anden skole

Mulig praksis for frivillig fordeling

- a. Alle elever sprogscreenes gennem 5 års sprogvurderingen i børnehaven (*nuværende praksis er, at det kun er børn, der er en særlig opmærksomhed på, der sprogvurderes som 5 årige*) ca. 2000 børn.
- b. Alle kommende 0. klasser vurderes i forhold til en grænse på 30% sprogligt udfordrede
- c. I de 0. klasser, der har mere end 30 % sprogligt udfordrede tilbydes de elever, der vurderes at have væsentlige sproglige udfordringer en anden skole gennem frivillig vejledning og rådgivning til forældrene. Skoleforvaltningen varetager denne opgave.
- d. Der reserveres et antal pladser på udvalgte skoler til disse elever

- a. Skoleforvaltning vurderer én gang årligt, hvilke skoler der er afgivende skoler, og hvilke der er modtagende skoler samt antal pladser ud fra behov
- b. Modtagende skoler tildeles øremærkede ressourcer til opgaven omkring sproglig udvikling
- c. De afgivende skoler tildeles øremærkede ressourcer til indsatser for distriktets børn på distriktets skole
- d. Børnehaverne tildeles øremærkede ressourcer til 5 års sprogvurderinger
- e. FB tildeles ressourcer til eventuelle indsatser inden skolestart

Elementer i den mulige fordelingsmodel

- Rådgivning af forældre til skolestartere og skoleskiftere
- Aktiviteter og indsatser på afgivende skoler
- Kompetenceopbygning og indsatser på modtagerskoler

Lovgivning, strategier og nuværende praksis

Sprogvurdering

- Der skal ifølge lovgivningen sprogvurderes ved behov i dagtilbud
- Alle børn bliver sprogvurderet ved opstart i børnehave
- Ifølge lovgivningen skal alle elever sprogvurderes i børnehaveklassen
- I F&B anvendes ét sprogvurderingsværktøj
- I Skoleforvaltningen anvendes forskellige sprogvurderingsværktøjer

Bekæmpelse af parallelsamfund

- Obligatoriske sprogprøver i 0. klasse på udvalgte skoler fra skoleåret 2019/20
- Sprogprøverne skal bestås – ellers iværksættes yderligere indsats

Ny fælles sprogstrategi på 0-18 års området

Modtagende skoler i 2018

Afgivende skole	Modtagerskole 1	Modtagerskole 2
Sønderbroskolen	Gl. Hasseris Bus 15 – 31 min	Frejlev Bus 1 – 44 min
Seminarieskolen	Gug Skole Bus 15 – 22 min	Stolpedalskolen Bus 15 – 44 min
Herningvej Skole	Vejgård Østre Skole Bus 11 – 17 min	Gistrup Skole Bus 14/54 – 31 min
Tornhøjskolen	Vejgård Østre Skole Bus 11 – 18 min	Klarup Skole Bus 14/2 – 32 min
Mellervangskolen	Vejgård Østre Skole Bus 17 – 33 min	Gistrup Skole Bus 14/54 – 45 min

Skoler med > 30 % tosprogede elever i almindelen	Kompetenceskoler der er egnede som modtagerskoler	Øvrige skoler der er egnede som modtagerskoler
--	--	---



Vurdering

- # Fordel for sprogligt udfordret elever ud fra præmis om sproglig udvikling som grundlag for de bedste læringsbetingelser
- # Udfordring omkring grænsen med 30 % sprogligt udfordrede og lave indskrivningsprocenter
- # Udfordring omkring transportomkostninger for forældre – gratis transport vil styrke barnets inklusion i det sociale fællesskab

De næste skridt i en proces

- Involvering af Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen og udvalg vedr. 5 års sprogvurdering
- Analyse af, hvilke skoler, der når op over grænsen for andelen af sprogligt udfordrede elever
- Involvering af de omfattede skoler samt integrationsrådet og andre interessenter
- Endeligt forslag til fordelingsmodel fremlægges for Skoleudvalget og videre til Byrådet
- Offentlig høring af forslaget



Økonomi

Indsatser år 1

Anskaffelse af it-system	1,0 mio. kr.
Kompetenceudvikling af modtagende skoler	<u>0,5 mio. kr.</u>
I alt	1,5 mio. kr.

Løbende årlige driftsudgifter

Timer til afgivende skole (øge skolens tiltrækningskraft)	0,5 mio. kr.
Timer til modtagende skole	3,5 mio. kr.
Drift af it-system	0,1 mio. kr.
Central analyse, support og rådgivning af forældre	0,5 mio. kr.
Sprogscreening af alle 5 årige børn	1,0 mio. kr.
Sproglige indsatser i børnehaverne	<u>0,5 mio. kr.</u>
I alt	6,1 mio. kr.
Evt. befordring	0,2 mio. kr.