



Punkt 8.

Orientering vedr. aftale om styrket praksisfaglighed i folkeskolen

2018-046214

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, aftale om styrket praksisfaglighed i folkeskolen.

Beslutning:

Til orientering.

Lisbeth Lauritsen og Kristoffer Hjort Storm var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Nærværende sag fremsendes til orientering om indhold i aftale omkring styrkelse af praksisfagligheden i folkeskolen, der blev indgået den 12. juni mellem Regeringen, Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti.

Konkret er der aftalt fem initiativer: 1) toårigt obligatorisk praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse, som 2) kan afsluttes med en prøve i 8. klasse, 3) styrke de praksisfaglige elementer i den obligatoriske projektopgave i 9. klasse, 4) give alle elever ret til erhvervspraktik samt 5) igangsætte et praksisfagligt udviklingsprojekt.

Regeringen vil i efteråret 2018 fremlægge sit udspil til at øge søgningen til og gennemførelsen af erhvervsuddannelserne. Aftalepartierne vil i den forbindelse bl.a. drøfte mulighederne for justeringer af uddannelsesparathedsvurderingen, herunder mulighederne for at blive vurderet i forhold til flere uddannelser end i dag.

Initiativ 1-4, der kræver ændring af folkeskoleloven, træder i kraft fra skoleåret 2019/20. Det betyder, at prøverne i de praktiske/musiske valgfag første gang vil kunne afholdes i sommeren 2021. I skoleårene 2018/19 og 2019/20 gennemføres udviklingsprojektet Praksisfaglighed i skolen.

1. Obligatorisk praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse

Det gøres obligatorisk for alle elever at vælge mindst et toårigt praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse

Principper for obligatorisk praktisk/musisk valgfag

1. Elever **skal** tilbydes valgfaget håndværk og design
2. Elever **kan** tilbydes valgfagene billedkunst, madkundskab og musik
3. Disse fire praktiske/musiske valgfag er toårige
4. Eleverne **skal** tage mindst ét af disse fire valgfag i 7.-8. klasse
5. Det obligatoriske valgfag **skal kunne** afsluttes med en prøve i 8. klasse, såfremt kommunen beslutter det.

Alle elever skal tilbydes det praktiske/musiske valgfag håndværk og design. Derudover kan eleverne tilbydes et eller flere af følgende praktiske/musiske valgfag: billedkunst, madkundskab eller musik. Eleverne skal tage mindst ét af de ovenstående fire praktiske/musiske valgfag i 7.-8. klasse. Disse valgfag vil alle fremover være toårige. Der vil blive udarbejdet nye Fælles Mål for billedkunst og musik, som i dag er etårige valgfag.

Timerne skal hentes inden for rammerne af elevernes eksisterende skoledag. Forslaget ændrer ikke ved reglerne om, at skolerne fortsat skal tilbyde valgfag i mindst 120 undervisningstimer årligt, svarende til to valgfag (2 x 60 timer), og at skolerne fortsat vil kunne udbyde de øvrige valgfag, de måtte udbyde i dag, herunder kommunale valgfag.

For at give mulighed for større samarbejde mellem folkeskolerne og erhvervsskolerne vil regeringen undersøge mulighederne for, at erhvervsskolernes faciliteter og undervisere i højere grad kan anvendes i undervisningen i praksisfaglige fag, forløb og aktiviteter i folkeskolen.

Der opfordres endvidere til, at skoler gør brug af mulighederne for, at undervisningen i billedkunst og musik kan ske i samarbejde med lokale musikskoler og/eller billedskoler.



2. Prøve i praktisk/musisk valgfag

Det praktiske/musiske valgfag, som eleverne vælger, jf. initiativ 1, skal kunne afsluttes med en praktisk/mundtlig prøve i 8. klasse. Det er den enkelte kommune, der beslutter, om der afholdes prøve i de praktiske/musiske valgfag.

Prøven er obligatorisk for eleverne, hvis den enkelte kommune beslutter det.

Der undersøges mulighederne for finansiering til at gøre prøven i det praktiske/musiske valgfag obligatorisk.

3. Styrket praksisfaglighed i den obligatoriske projektopgave i 9. klasse

I forhold til 9. klasse obligatoriske projektopgave, skal udgangspunktet være, at projektopgaven har et tydeligt praksisfagligt element.

Projektarbejdet og produkterne skal leve op til et eller flere af kriterierne i den praksisfaglige dimension i uddannelsesparathedsvurderingen. Projektopgaven skal dermed i højere grad bidrage til grundlaget for lærernes vurdering af elevernes praksisfaglighed i uddannelsesparathedsvurderingen.

Elever skal dog også have mulighed for at udarbejde en projektopgave uden et praksisfagligt element.

Læreren vil som hidtil skulle godkende elevernes problemstilling.

Kravet om at valgfag, der ikke indgår i prøverækken, og som eleven undervises i på 9. klasses trin, skal indgå i elevens projektopgave fjernes.

4. Ret til erhvervspraktik i 8. og 9. klasse

Erhvervspraktik skal fremmes yderligere. Derfor udvides den eksisterende erhvervspraktikordning, så en elev får ret til at komme i erhvervspraktik i mindst en uge i både 8. og 9. klasse. Det vil fortsat være elevens opgave at finde en erhvervspraktikplads.

Der igangsættes udvikling af en række vejledningsmaterialer, der skal understøtte øget anvendelse af erhvervspraktik samt kvaliteten heraf. Fx inspiration til elever og forældre om søgning af praktikplads, inspiration om udbytterige lokale netværk, fx erhvervsplaymaker, samt inspiration til at være en god praktikplads.

Der undersøges mulighederne for, at den nuværende ordning, hvor elever kan komme i erhvervspraktik i en virksomhed, kan udvides, så eleverne også får mulighed for at komme i en erhvervsrettet praktik i den lokale erhvervsskoles skolepraktikordning.

5. Udviklingsprojekt Praksisfaglighed i skolen

Formålet med projektet er at give skoler konkret inspiration til at styrke anvendelsesorienterede, praksisfaglige og erhvervsrettede elementer i undervisningen i folkeskolen.

Forberedelserne af udviklingsprojektet igangsættes hurtigst muligt, så skolerne kan planlægge deres deltagelse. Projektet vil dermed blive igangsat i løbet af efteråret 2018 og løbe i skoleårene 2018/19 og 2019/20.



Bilag:

Bilag: Aftale om styrket praksisfaglighed i folkeskolen