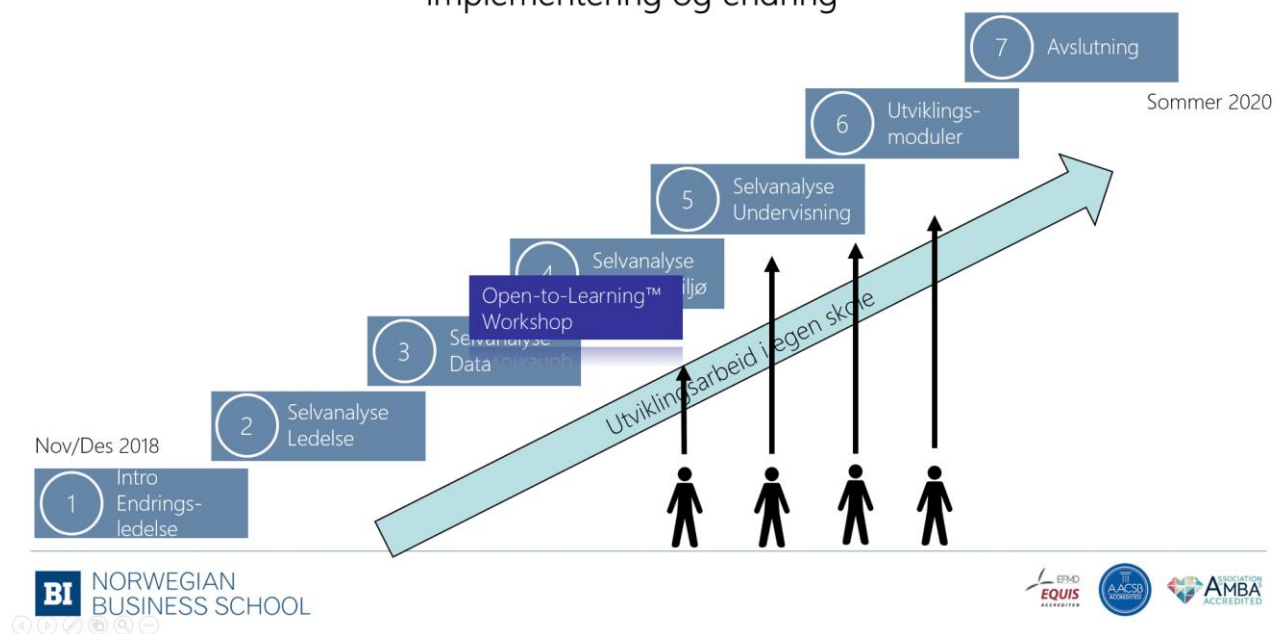


Bilag: Beskrivelse af uddannelsesforløbet

Nedenfor er illustreret de moduler, som skoleledelserne skal gennemgå i uddannelsesforløbet. Ved hvert modul vil der løbende være udviklingsarbejde på egen skole.

Utdannelsen vil bestå af forelesninger, udviklingsarbejd, ledertrening og hjælp til implementering og ændring



Ereindringsledelse/forandringsledelse:

- Strategisk analyse og gennemførelse på skolen – rammebetingelser, herunder forandringsvilje og forandringsmodstand
- Indførelse i ledelse af organisationer og gennemførelse af forandringer
- Ledelse af strategiske forandringsprocesser i uddannelsesinstitutioner

Selvanalyse:

Formål:

- Fremskaffe et praksisnært fundament for pædagogisk ledelse af egen skole.
- Fremskaffe et praksisnært fundament for synliggørelse af muligheder for at øge elevpræstationer på egen skole.

Dette gøres ved at være undersøgende på:

- Styrker og svagheder ved skolens undervisning
- Styrker og svagheder ved skolens elevresultater
- Styrker og svagheder ved elevenes læringsmiljø
- Styrker og svagheder ved ledelsespraksis

Open to learning conversations (OTL)

OTL™ Workshops er en ledertræning som specifikt er indrettet til skole og uddannelsessektoren.

OTL er et værktøj til at opnå ændringer og kunne gennemføre lærende samtaler, samtidig med man undgår konflikt og opretholder tillid i relationerne.