



**Punkt 3.**

**Godkendelse af administrationsgrundlag vedrørende befordring af elever i specialtilbud**

2018-048911

**Skoleforvaltningen indstiller**, at Skoleudvalget godkender, at der arbejdes ud fra et nyt administrationsgrundlag i forhold til befordring af elever i specialtilbud.

*Beslutning:*

*Godkendt.*

*Kristoffer Hjort Storm var fraværende.*



## Sagsbeskrivelse

Nærværende sag fremsendes for at følge op på temadrøftelsen om befordring fra februar 2018. Med sagen lægges der op til en drøftelse af nuværende praksis i forhold til befordring af elever i specialtilbud.

Samtidig foreslås en harmonisering af befordring af specialtilbud bl.a. ud fra en række nye principper.

## Baggrund

Skoleudvalget drøftede på mødet den 27. februar befordring af elever som en temadrøftelse i forbindelse med Budget 2019.

Skoleforvaltningen har efter temadrøftelsen nedsat en arbejdsgruppe med deltagelse af PPR, Økonomi og Administration og Kørselskontoret. Arbejdsgruppen har haft til opgave at kortlægge nuværende befordringspraksis og komme med forslag til et mere ensartet serviceniveau for elever i specialundervisningstilbud og en mere effektiv udnyttelse af ressourcen afsat til befordring.

Der er i forbindelse med budgettet for 2019 besluttet en besparelse på 750.000 kr. på befordring på specialområdet.

## Generelt serviceniveau på kørsel med opmærksomhed på kriterierne for specialkørsel

Ifølge Folkeskolelovens § 26 påhviler det Kommunalbestyrelsen ud fra nærmere angivne betingelser af elevens alder og afstand mellem hjem og skole at sørge for befordring. Denne paragraf gælder for både almen- og specialområdet. Der er ifølge bekendtgørelsens bestemmelser (§8) om befordring af elever i folkeskolen mulighed for at yde befordring i et videre omfang end det, der er fastsat i bekendtgørelsen.

Kortlægningen af nuværende kørselspraksis har vist, at der på specialområdet gennem årene har været vurderet forskelligt på bekendtgørelsens bestemmelser, hvilket til tider har resulteret i et uensartet serviceniveau.

I nuværende praksis er der lagt op til bevilling af taxa ud fra generelle serviceniveauer på de enkelte tilbudstyper frem for individuelle vurderinger af den enkelte elevs behov. Derudover opleves der i dag en række uhensigtsmæssigheder i tildelingen af kørsel. Det kan fx nævnes:

- Nuværende praksis resulterer i mange dyre kørsler bl.a. fordi forældrene i mange tilfælde tilbydes taxa
- Der er intet incitament for skolerne til at optimere og effektivisere kørselsforbruget

## Forslag til nyt administrationsgrundlag

I forhold til udvikling af nyt administrationsgrundlag har arbejdsgruppen haft fokus på følgende:

- Eleverne skal blive så selvhjulpne som muligt
- Der skal ikke ske forringelser for eleverne
- Der skal samarbejdes tættere mellem skoler, Skoleforvaltningen og Aalborg Kommunes kørselskontor med henblik på mest effektiv elevkørsel
- Der skal ved bevilling og tilrettelæggelse af transport til skole tages udgangspunkt i den mindst indgribende og mindst omkostningskrævende transportform, som er forenelig med barnets undervisningssituation.
- Der skal være en større prioritering af forældrenes egen transport (evt. med befordringsgodtgørelse) og buskørsel. Taxa skal fortsat være en mulighed, men først når den billigere befordring er undersøgt.
- Der skal i videst muligt omfang være ens serviceniveau på tværs af forvaltningerne til gavn for borgerne.

Arbejdsgruppen foreslår på den baggrund følgende ændringer af nuværende serviceniveau



Nuværende bevillingsgrundlag	Forslag til nyt bevillingsgrundlag	Ændring af serviceniveau	Lovgivning
Elev, der er visiteret til specialtilbud, der ikke går i skole i bopælsadressens skoledistrikt, kan som udgangspunkt bevilges en koordineret specialkørsel. Al kørsel bevilges som samkørsel.	Der gælder samme regler for elever i specialskole eller specialklasse, som hvis barnet havde gået på distriktsskolen. Det betyder, at når der vurderes om en elev er kørselsberettiget, vurderes det efter den afstand, der er mellem det visiterede specialtilbud og barnets bopælsadresse.  Afgørelsen varetages i praksis af PPR, der vurderer om eleven er berettiget til transport og hvilken form for transport der tildeles. Særlig vanskelige problemstillinger tages op i PPRs befodringsudvalg.	Bevillingen afgøres som udgangspunkt ud fra afstand mellem visiteret skoletilbud og bopælsadressen. Specialelever med særlige vanskeligheder, som falder udenfor afstandskriterierne, tages op i PPRs befodringsudvalg.	Folkeskolelovens § 26 stk. 1
	<b>Mindsteindgrebsprincippet.</b> Aalborg Kommune tager ved bevilling og tilrettelæggelse af transport til og fra skole udgangspunkt i den mindst indgribende og mindst ressourceintensive transportform, som er forenelig med barnets undervisningssituation. <ol style="list-style-type: none"><li>1. Offentlig transport</li><li>2. Befodringsgodtgørelse</li><li>3. Koordineret specialkørsel gennem Aalborg Kommunes Kørselskontor</li><li>4.</li></ol>	Der tages udgangspunkt i elevens kompetencer. Offentlig transport og befodringsgodtgørelse tilbydes forud for specialkørsel.	
Mulighed for koordineret specialkørsel aftales på indskrivningsmøde i forbindelse med nyt skoletilbud.	Der tages udgangspunkt i elevens kompetencer. Offentlig transport og befodringsgodtgørelse tilbydes forud for specialkørsel. Hjemmet skal ansøge om koordineret specialkørsel på fortrykt blanket til alle specialkørsler. Særligt vanskelige problemstillinger tages op i PPRs befodringsudvalg.	Mulighederne for koordineret specialkørsel tydeliggøres, og misforståelser undgås til fordel for både hjem, Kørselskontoret og PPRs administration. Det er samme måde som Specialgruppen i Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen bevilger specialkørsel på.	
Ventetiden på koordineret specialkørsel må ikke overstige 20 minutter før og efter skole	Ventetid på koordineret specialkørsel må ikke overstige 30 minutter før og efter skole	Ifølge lovgivningen må ventetiden ikke overstige 60 minutter hver vej. En mindre justering fra det oprindelige.	Bekendtgørelse om befodrning af elever i folkeskolen § 5
Det har ikke været muligt at kombinere transportformer	Det skal være muligt at kombinere koordineret specialkørsel, offentlig transport og befodringsgodtgørelse.	Mere fleksibilitet hvor der tages hensyn til elevens muligheder for bl.a. at opnå	



mellem specialtransport og offentlig transport.		selvstændighed/livsduelighed ift. at begå sig i den offentlige trafik.	
Forældre med fælles forældremyndighed og hver sin bopæl kan i de tilfælde, hvor eleven opholder sig lige meget hos begge forældre, og hvor begge forældre bor i elevens skoledistrikt (efter bopælsadresse), vælge, til hvilket af de to hjem, befordringen skal ske. Hvis kun den ene af forældrene bor i skoledistriktet, gælder kommunens befordringsforpligtelse til dette hjem (elevens bopælsadresse).	Forældre med fælles forældremyndighed og hver sin bopæl, og hvor begge forældre bor i elevens oprindelige skoledistrikt (bopælsadresse), kan få befordring til begge adresser, uanset hvor meget eleven opholder sig hos den enkelte forælder.  Lovgrundlaget og dermed bevillingsgrundlaget for befordring fra bopælsadressen gælder ligeledes for almenområdet, og hvis der besluttes et udvidet servicegrundlag på specialområdet, foreslås det, at ændringen også slår igennem på almenområdet.	Mere fleksibilitet hvor der tages hensyn til elevens familiesammensætning – på både almen- og specialområdet	Bekendtgørelse om befordring af elever i folkeskolen § 1
Elever i reduceret skema: Der er mulighed for at ændre transporttidspunkt til/fra skole fra uge til uge og med fx 15 min. mellemrum	Det skal aftales med skolerne, at der er faste transporttider til/fra skole fx kl. 8 og kl. 12.	Det giver Kørselskontoret mulighed for at fastholde forudsigelighed og struktur for eleven. Samtidig koordineres bedre samkørsel og dermed opnås et økonomisk incitament.	

Forslag til nyt administrationsgrundlag vedr. kørsel af elever i specialtilbud er vedhæftet.

### Analyse af nuværende kørselspraksis og måltal for fremtidig befordring

I 2018 er det samlede budget til befordring på 31,4 mio. kr.

Nedenstående tabel viser fordelingen mellem elever, der ikke modtager befordring, elever der modtager befordringsgodtgørelse/refusion, elever der har skolebuskort og elever der transporteres med taxa. Opgørelsen er med udgangspunkt i 1. september 2018.

	1/9 2018	Måltal 1/9 2019	Estimeret mer-/mindreforbrug
Antal elever der ikke modtager befordring	234	234	0
Antal elever der modtager befordringsgodtgørelse / refusion:	14	30	240.000**
Antal elever der har skolebuskort	106	110	8.000
Antal elever der transporteres med taxa	497	477	-1.000.000***



<b>Antal elever i alt</b>	<b>851</b>	<b>851*</b>	
<b>Forventet besparelse:</b>			<b>-752.000</b>

\*Der forudsættes, at antallet af elever i specialtilbud er konstant

\*\*Baseret på en gennemsnitspris på 15.000 kr. ved ca. 20 km. kørsel til og fra skole

\*\*\*Baseret på gennemsnitspris på 50.000 kr. pr. årligt på taxakørsel til og fra skole

Som det fremgår af tabellen, er det målsætningen, at der ud fra det nye administrationsgrundlag flyttes 20 elever fra taxakørsel til henholdsvis buskort og befordringsgodtgørelse. Holder denne målsætning vil det betyde en besparelse på 752.000 kr. årligt.

Såfremt arbejdet med det nye administrationsgrundlag muliggør, at flere elever kan flyttes fra taxa til befordringsgodtgørelse/refusion eller skolebuskort vil det betyde en større besparelse.

### **Ikrafttrædelse**

Skoleforvaltningen begynder at arbejde ud fra ovenstående principper umiddelbart efter den politiske behandling. I praksis vil det betyde, at nye befordringsbevillinger vil blive behandlet ud fra det nye administrationsgrundlag, samt at genbevillinger for skoleåret 2019/20 vil ske ud fra det nye administrationsgrundlag.



Bilag:

Administrationsgrundlag for kørsel til specialklasse og specialscole.docx