



**Punkt 9.**

**Orientering om samarbejde med By- og Landskabsforvaltningen om byudvikling og skoledistrikter**

2017-012893

**Skoleforvaltningen fremsender** til Skoleudvalgets orientering, materiale vedrørende byudvikling i skoledistrikter – et samarbejde med By og Landskabsforvaltningen.

*Beslutning:*

*Til orientering.*



## Sagsbeskrivelse

Skoleforvaltningen og By- og Landskabsforvaltningen udarbejdede i 2017 et materiale omhandlende byudvikling og skoledistrikter. Sagen er på dagsordenen fordi materialet er opdateret på baggrund af den nye befolkningsprognose og skoleprognose.

Formålet med materialet er, at levere et overblik der sikrer sammenhæng mellem den fysiske planlægning og udviklingen i skolernes elevtal og kapacitet.

I Planstrategien er der defineret en vækstakse, der viser hvor den primære byudvikling i Aalborg vil ske de kommende år. Samtidig er der defineret 11 oplandsbyer med særlige potentialer for byvækst. Den konkrete boligudvikling fremgår af boligprogrammet, som ligger til grund for befolkningsprognosen, og dermed Skoleforvaltningens skoleprognose (elevprognose).

I boligprogrammet indgår planlagt boligudvikling sammen med en række perspektivområder. Perspektivområder er kommende boligudvikling som indgår i boligprogrammet, men som ikke slår igennem i befolkningsprognosen, da områderne endnu ikke er planlagt. Et eksempel på et perspektivområde er det nuværende Sygehus Syd, hvor der forventes et antal boliger på længere sigt. Et sådant område kan få stor betydning for skoledistriktet på længere sigt.

Idéen bag samarbejdet mellem forvaltningerne har været at lægge boligprogrammet og perspektivområder "ned over" skoledistrikterne og på den måde synliggøre den samlede forventede boligudvikling. Konkret er der udviklet GIS-kort som synliggøre udviklingen i de enkelte skoledistrikter.

Sammenholdt med den eksisterende skoleprognose, befolkningsprognose og skolernes kapacitet fås dermed et billede af, hvilke skoledistrikter der er - eller kan blive - udfordret i de kommende år.

Samarbejdet mellem forvaltningerne er konkretiseret i et materiale som er vedlagt i bilag. I materialet er der udpeget en række geografiske områder dækkende et eller flere skoledistrikter, hvor befolknings- og elevtalsudviklingen sammenholdt med skolens fysiske rammer (kapaciteten) giver anledning til, at Skoleforvaltningen er særlig opmærksom på udviklingen og dermed i en så tidlig fase som muligt kan prioritere kommende anlægsprojekter.



Bilag:

Byudvikling og skoledistrikter 2018