

Socialstyrelsen

Ansøgningskemaet skal udfyldes elektronisk via puljeportalen, <https://tilskudsportal.sm.dk>. For yderligere information om brug af puljeportalen se under vejledninger på puljeportalens forside.

Angiv med * om udfyldelse af felter nedenfor skal være obligatorisk

Generelle oplysninger

Projektets/aktivitetens titel*

Skriv titel på projektet.

Sammen og Alene - Gruppebaserede ungeindsatser

Ansøger - postadresse*

I hvilken kommune har projektet postadresse?

9000

Ansøgerkreds - kommune

Her anføres kommunens navn og CVR-nummer (findes evt. på www.cvr.dk). Bemærk at det kun er kommuner, som kan opnå støtte fra ansøgningspuljen.

Aalborg Kommune cvr. nr. 29189420

Navn- og e-mail adresse på tilskudsansvarlig*

Skriv navn og e-mail adresse for den tilskudsansvarlige i projektet

Mariann Boje Jones MAC-fb@aalborg.dk

Organisationens navn og CVR-nummer*

Her anføres den ansøgende organisations navn og CVR-nummer. (Findes evt. på www.cvr.dk). Hvis I ikke har CVR-nummer anføres cpr-nummer på den tilskudsansvarlige.

Aalborg Kommune cvr. nr. 29189420

Tidligere ansøgninger til denne pulje*

Hvis du tidligere har ansøgt om midler fra puljen, angiv da tidligere journalnr. (fx xxxx-xxxx.) samt år og evt. tilskud i kr.

Nej

Øvrige aktuelle tilskud til projektet

Hvis der er søgt tilskud fra andre puljer eller tilskudsgivere til projektet, angives år, ansøgt og evt. opnået beløb samt tilskudsgiver her.

Der er ikke søgt tilskud fra andre puljer.

Projektoplysninger

Projektets formål*

Beskriv kort projektets formål. Hvilket problem skal projektet løse for målgruppen, og hvilken forandring skal det medføre for målgruppen. Se afsnit om projektets formål i vejledningens punkt 10.

Formålet med projektet at skabe individuelle tilrettelagte gruppeforløb til forskellige målgrupper af unge med psykisk sårbarhed.

Hovedaktiviteterne foregår i gruppeforløbet. Idet der er tale om individuelle tilrettelagte gruppeforløb vil der i forhold til den enkelte også være mulighed for individuelle samtaler samt individuel støtte,- begge dele efter individuelt vurderet behov.

Formålet er at møde borgeren på en ny måde, - uden ventetid og med en kort, intensiv og målrettet indsats skabe det bedst mulige afsæt for at borgeren opnår øget trivsel, og en øget mestring af hverdagen, og indgåelse i / styrkelse af betydningsfulde sociale fællesskaber.

Udgangspunktet i projektet handler om at tilbyde en indsats, som optimerer borgeres adgang til og udbytte af beskyttelsesfaktorerne inden for recovery tankegangen. Det vil med andre ord sige at skabe adgang til alle faktorerne, inden for samme tilbudsvifte.

Projektet vægter hurtig og fleksibel adgang til støtten – og et bredere udbud af tilbud på samme palet. Der ønskes en større sammenhængskraft i de forskellige indsatser, samt at følge borgerne tæt imellem og på de forskellige niveauer.

Forløbet tager afsæt i de unges situation. Deres håb og drømme, og har dermed også afsæt i en recovery orienteret tilgang.

Tilgangen inden for de individuelle tilrettelagte gruppeforløb vil være målrettet inden for den recovery orienterede tilgang samt have afsæt i de beskyttelsesfaktorer¹ som fremmer den enkelte borgers recovery.

Ligeledes tilrettelægges gruppeforløbene således, at de så vidt muligt inkorporerer de 4 kategorier, der tilsammen indeholder 16 elementer, der er med til at understøtte en recovery orienteret tilgang.

De 4 kategorier er²:

Støtter op om muligheden for deltagelse og medborgerskab. Målet er, at borgere med psykiske vanskeligheder inkluderes i samfundet.

Arbejder med udvikling af recovery- understøttende organisationer. Ledelsen sikrer, at tilbud er tilgængelige for borgerne, og involverer borgere og pårørende til kvalitetsudvikling.

Støtter personligt defineret recovery. De fagprofessionelle har fokus på borgerens mål, drømme og fremtids håb samt støtter den enkeltes ret til selv at definere sin egen vej, tage informerede beslutninger på egne vegne, samt at løbe risici og fejle på vejen mod bedring.

Sikrer partnerskab og en reel samarbejdsrelation mellem den professionelle og det menneske, som er i gang med en recovery- proces. Et godt arbejdsforhold mellem borgeren og den fagprofessionelle med afsæt i den enkeltes potentiale.

Sociale fællesskaber

Et af formålene med projektet er at styrke forudsætningerne for, at den unge kommer til at indgå i sociale fællesskaber.

De individuelle tilrettelagte gruppeforløb har bl.a. fokus på social færdighedstræning. Dette for at understøtte borgerens relationer til betydningsfulde andre.

Som en del af de individuelle tilrettelagte gruppeforløb sammensættes grupperne således, at der er en forventning om, at forudsætningerne for at kunne skabe et socialt fællesskab er tilstede.

¹ <https://vidensportal.dk/voksne/recovery/risiko-og-beskyttelsesfaktorer>

² <https://vidensportal.dk/voksne/recovery/definition>

Ungerådgivningen, hvor projektet skal forankres har tidligere rigtig gode erfaringer med at sammensættes unge i grupper, hvor der af og imellem de unge er blevet skabt et socialt fællesskab.

Ud over fællesskabet som kan etableres mellem de unge, vil der yderligere være fokus på at etablere forbindelser til andre relevante sociale netværk, der kan have positiv betydning for den unge.

Dette kan fx være at arrangere et besøg for den unge i 'FriRummet'. En klub for psykisk sårbare unge i alderen 18-35 år. Her vil den unge enten selv gå hen, men der vil her også være mulighed for at anvende individuelstøtte, som kan sikre at den unge kommer derhen.

Som en anden tilgang til at etablere forbindelser til sociale fællesskaber skal en del af forløbet være at præsentere de unge for fx forskellige uddannelsesmuligheder. Et eksempel kunne være, at der ved etablering af en gruppe unge med problematikker, der relaterer sig til Asperger / autismspektrumforstyrrelser, hvor der som en del af gruppeforløbet bliver inviteret repræsentanter fra Katedralskolen (Gymnasium) og Nørresundby Gymnasium og HF, da begge gymnasier har HF klasser, som er målrettet unge med Asperger. Dette vil også understøtte, at de unge (på sigt) – starter i uddannelse. Etableringen af betydningsfulde sociale fællesskaber, og styrkelse af betydningsfulde relationer vil være med til at fastholde den unge i uddannelse.

En del af gruppeforløbene vil også være at facilitere de unge til selv at oprette frivillige netværk. Dette kan eksempelvis ske via sociale medier.

Individuel støtte

Individuel støtte skal være med til at sikre 'limen' mellem de forskellige tilbud. Fx hvis den unge har brug for individuel støtte til at gennemgå sin økonomi, blive fulgt til 'FriRummet' den første gang, eller vejledes i en ansøgning til Asperger klassen på Nørresundby Gymnasium. Samt sikre, at der for den unge skabes en sammenhæng mellem de forskellige arenaer, den unge indgår i. Derudover skal en individuelstøtte kunne hjælpe med de mere hverdagspraktiske problematikker såsom; udarbejdelser af budget, fastholdelse i egen bolig, redskaber til at overskue rengøring, tøjvask etc. Behovet for individuelstøtte skal være en individuel konkret vurdering ift. den enkelte unge, som også skal fremgå af den plan, der udarbejdes for den unge. Dog skal det ikke være så fast(låst), at indsatsen mister sin fleksibilitet.

Undervisning

De individuelle tilrettelagte gruppeforløb skal desuden indeholde undervisning, som en samlet del af gruppeforløbet.

En del af undervisningen skal være tilrettelagt som psykoedukation. Fokus skal her være på viden og redskaber og mestringsstrategier.

Som en del af de individuelle tilrettelagte gruppeforløb ønskes det endvidere at inddrage borgernes familiære netværk. Dels som støttende relationer, som er en central del af den recovery orienterede tilgang. Dette gøres ved, at de opretter (netværks)grupper, hvor familiemedlemmer også vil kunne deltage i undervisning af specifikke psykiske problematikker, samt erfaringsudveksle med andre ligestillede. Sigtet er at øge accept og forståelse af borgeren, således recovery fremmes yderligere. Derudover skal der også indlægges undervisning ind omkring mere almene emner omkring det at være ung, og skulle lære at stå på egne ben. Det kunne fx være undervisning i økonomi og budgetlægning. Endelig skal der være rum og plads til, at de enkelte grupper selv kan komme med idéer og ønsker til undervisning. Hvilket også er i tråd med recovery tankegangen, at de unge er aktivt deltagende, og er med til at definere og vælge, hvad der er vigtigt for dem.

Projektets målgruppe*

Beskriv kort og præcist den målgruppe, der er omfattet af projektet. Se afsnit om målgruppe i vejledningen.

Målgruppen er psykisk sårbare unge med forskellige problematikker. Det er psykisk sårbare unge, hvis udfordringer ikke kræver intensiv bostøtte og hvor arbejdet med det sociale aspekt, og etableringen af sociale relationer til det omgivne samfund er central. Målgruppen kan derfor være psykisk sårbare unge med angstproblematikker, unge med Asperger, sårbare unge, hvor ensomhed er en væsentlig udfordring.

Antal forskellige borgere i projektet*

Hvor mange forskellige borgere er omfattet af projektet? Antallet angives for hvert projektår og fordeles på køn. En "borger" defineres her som en person, som projektet har til formål at hjælpe, og som deltager i projektet.

Det forventes, at der kommer til at være omkring 80 unge, der deltager i projektet det første år og omkring 100 unge der deltager det andet år. Det forventes, at der vil være en ligelig kønsfordeling.

Hvordan opgøres antallet af borgere?*

Beskriv på hvilken måde antal borgere vil blive opgjort. Beskriv systematikken i registrering af borgere.

Den enkelte borger vil blive registreret enkeltvis i et system relateret til projektet. I registreringen vil indgå faktuelle oplysninger om den enkelte borger. Den handleplan, som bliver udarbejdet ved opstart i projektet samt øvrige materiale og oplysninger, der er relateret til den enkelte borger.

Mål på borgerniveau*

Konkretiser projektets formål og forventede resultater på borgerniveau. Se ansøgningsvejledningens punkt 10. for yderligere information.

Det forventes, at de unge, som indgår i projektet i løbet af projektperioden vil tilegne sig en øget forståelse for egen situation og handlemønstre. Derudover forventes det, at de unge vil tilegne sig mestningsstrategier

Det forventes, at de unge, som indgår i projektet vil opleve øget forståelse for egen situation bl.a. via psykoedukation. Derudover forventes det at projektet har bidraget til, at styrke vigtige relationer samt etableret forbindelser sociale netværk.

Dokumentation for opnåelse af målene/resultaterne*

Beskriv kort og præcist, hvordan projektet vil dokumentere, hvilke resultater I opnår.

Ved opstart i projektet udfylder den unge et progressionsskema. Den unge svarer igen på skemaet ved ophør i projektet.

I skemaet vil der kunne indlægges personlige mål for borgeren, som borgeren selv har været med til at formulere.

Der vil endvidere blive fortaget 'hårde' målinger ift., hvor den unge er ift. uddannelse, placering i jobcenter regi, hvor ofte den unge ses med sine venner etc.

Endelig vil de unge blive inviteret til et gruppeinterview igen efter et ½ år for at belyse, hvilken betydning det har haft for den unge at indgå i projektet.

Aktiviteter og tidsplan*

Beskriv centrale aktiviteter som gennemføres. Beskriv sammenhæng mellem aktiviteter og opnåelse af mål/resultater.

Visiteringen til projektet sker ved at projektet selv visiterer ind. I praksis vil det sige, at henvisningen kan ske via Specialgruppen for voksne samt Ungerådgivningen. Projektet ønsker at gå uden om lange visiteringsprocesser samt ventetider. Dette for at sikre tidlig og dermed forbyggende indsats. Endvidere sikre, at de tilbud som udbydes er hurtige at få adgang til, og er fleksible samt, at der findes en bredere tilbudsvifte inden for samme tilbud. Det vil være projektlederen, der endeligt afgør, hvem der indgår i projektet.

Ved opstart sker der en udarbejdelse af borgers egen plan. Her formuleres borgers egne mål og ønsker samt, hvem der forventes at hjælpe inden for den konkrete tidsramme.

Gruppeforløbene forventes at være af en varighed på imellem 12 uger op til ½ år, afhængig af de enkeltes problemstillinger.

Aktivitetsplan:

Gruppeforløb udgør kernen i projektet:

- Psykoedukation
- Socialtræning
- Kobling og etablering af meningsfulde fællesskaber
- Undervisning i mestring af hverdagslivet fx styring af egen økonomi
- Etablering af relation til forskellige uddannelsesinstitutioner
- Etablering af relationer til civilsamfundstilbud
- Efter behov, inddragelse af Jobcenter/UU mhp. præsentation af muligheder på arbejdsmarkedet og uddannelse

Individuel støtte:

Gives efter individuel vurdering og behov.

Forventet tidsplan:

Opstartsfasen oktober 2018 – stillingsopslag og ansættelse

Klargøring af projektet november – december 2018

Første grupper igangsættes i januar.

Over hele året 2019 forventes igangsat 8-10 gruppeforløb. Forventet gruppestørrelse 12-15 personer.

Løbende evaluering og justering af gruppeforløb.

Ultimo juni status på første ½ år, med blik på visitation.

3. kvartal status på samarbejdsrelationer med interne og eksterne aktører.

4. kvartal opsamling på 1. års resultater.

Samme tidsplan for 2020, dog med opstart af 10-12 grupper.

Ultimo 2020 – afsluttende evaluering af projektet og forankring af viden og erfaringer.

Dokumentation af aktiviteter*

Beskriv kort og præcist hvordan projektet vil dokumentere de gennemførte aktiviteter.

Der vil blive udarbejdet gruppeforløbsbeskrivelser, samt udarbejdelse af et katalog over de aktiviteter som indgår i den metode der anvendes.

Der vil endvidere blive opsamlet de materiale der benyttes og udarbejdes undervejs i projektet.

Organisation og ledelse*

Beskriv kort projektets organisationsstruktur og opgavefordeling. F.eks. antal ansatte, overordnet lederansvar, evt. samarbejdspartnere og deres bidrag mv. Se ansøgningsvejledningens punkt 10. for yderligere information.

Projektet vil rent organisatorisk høre til i Socialafdelingen i Familie – og Beskæftigelsesforvaltningen. Projektet vil høre under Center for Dag- og Døgntilbud, hvor centerleder Mariann Boje Jones vil få det overordnede ansvar for projektet. Projektet vil blive forankret i Ungerådgivningen under leder Ingeborg Andersen, - der også vil være den daglige leder i projektet. Det forventes, at der bliver ansat to medarbejdere på projektet til at forestå gruppeforløbene, samt forestå og arrangere diverse andre aktiviteter.

Der vil være et tæt samarbejde med Bostøtte-teamet, som også hører under Socialafdelingen. Derudover forventes der et tæt samarbejde med forskellige frivillige indsatser, uddannelsesinstitutioner, og andre relevante samarbejdspartnere.

Videreførelse af projektets aktiviteter efter tilskudsperiodens udløb*

Beskriv kort hvordan projektet kan videreføres og forankres efter tilskudsperiodens udløb.

Det forventes at vi med kombinationen af at afprøve forløb som gør op med ideen om enten gruppe eller individuel indsats får udviklet elementer som efterfølgende vil kunne forankres i den daglige drift.

Forpligtelser

Ansøger skal tilkendegive ved "Ja" eller "Nej", om de er indforstået med kravene til projektet:

- Ansøger i videreudviklingen og pilottestningen vil inddrage de relevante fælles- og kerneelementer, der identificeres i forskningsreviewet over viden om forebyggende ungeindsatser og –metoder nationalt og internationalt: ja

- Ansøger vil indgå i et samarbejde med Socialstyrelsen, andre projektkommuner og faglige eksperter i videreudvikling, implementering, pilottestning og dokumentation af den forebyggende indsats til unge med psykisk sårbarhed: ja

- Ansøger vil deltage i formidlingen af resultaterne af projektet i det sidste år: ja

Budgetskema*

Udfyld budgetskemaet. Angiv udgifternes fordeling på året så realistisk som muligt. Skabelon for budgetskema findes på puljens side.

Noter til budget

Her kan du vedhæfte noter til budgettet.