

Udkast til nyt kommissorium for revidering af Fællestilbuddene

1. Baggrund og mål

Fællestilbuddene er et organiseret samarbejde mellem Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen, som i fællesskab koordinerer undervisning og dagbehandling for nogle af de mest udfordrede skolelever¹.

Fællestilbuddene i Aalborg Kommune består i dag af fem forskellige helhedstilbud, hvor den undervisningsmæssige indsats, dagtilbudsindsatsen og samarbejdet med familien supplerer hinanden. De fem helhedstilbud udgøres af Vissegård, Bådgruppen, Bakkeø, Øster Uttrup Skole og Godthåbsskolen, hvoraf de tre førstnævnte har Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen som driftsherre, mens de to sidstnævnte har Skoleforvaltningen som driftsherre. Alle fem tilbud finansieres dog i et samarbejde mellem Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen. Der er i alt 66 pladser i alle tilbuddene, fordelt således;

- Bakkø (12 pladser)
- Bådgruppen (6 pladser)
- Vissegård (12 pladser)
- Øster Uttrup-Godthåb Skole (36 pladser)

Det samlede budget for fællestilbuddene i såvel Skoleforvaltningen som Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen var i 2017 29,6 mio. kr., hvoraf 19,3 mio. kr. er finansieret af Børne- og Unge budgettet, mens resten finansieres af Skoleforvaltningens specialundervisningsbudget. Udgiften pr. barn/ung er 0,45 mio. kr. samlet set.

Efter ønske fra de to forvaltninger er der udarbejdet et forslag til sammenlægning af de fem fællestilbud under Skoleforvaltningen med ikrafttrædelse august 2018. Der har været nedsat en styregruppe og en arbejdsgruppe, der har arbejdet efter kommissorium af 25.09.17. Forventningen var, at en sammenlægning af fællestilbuddene ville kunne "sikre et bedre tilbud til børnene, ligesom en sammenlægning ville kunne bidrage til et bedre overblik over og større ensartethed i fællestilbuddene, bedre visitation samt mere optimal kapacitetsudnyttelse". Der skulle udarbejdes et forslag til en ny organisering af fællestilbuddene "bestående af specialundervisning kombineret med pædagogisk dagtilbud og familiebehandling". Arbejdsgruppen har afrapporteret ved statusnotat af 29.01.18 og har besvaret de konkrete opgaver, der fremgik af kommissoriet inden for nuværende økonomiske ramme.

På fælles udvalgsmøde mellem Familie- og Socialudvalget og Skoleudvalget den 24.04.18 er der truffet beslutning om at igangsætte en analyse af området begrundet i flere faglige overvejelser om retænkning af tilbuddene, den samlede prioriterede udgift til området og Aalborg Kommunes bevægelse i øvrigt ved den forventede nye overordnede strategi "Nye Fælles Veje". En strategi, som skal tænkes ind i opgaveløsningen, og hvor fællestilbuddene mere grundlæggende redefineres i overensstemmelse hermed.

Målet er derfor at redefinere fællestilbuddene ud fra de nye strategier "Nye fælles veje" samt Udviklingsstrategien for børn, unge og familier samtidig med, at der til budget 2019 er foreslået en tilpasning af Fællestilbuddene på 3 mio. kr. årligt. Denne tilpasning af rammen er foreslået af Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen og fremgår af forvaltningens moderniseringskatalog.

¹ Undervisningstilbuddet kan kombineres med et "dagtilbud/fritidstilbud" og med indsatser i familien i henhold til anden lovgivning (Dagtilbudsloven og Serviceloven). Dette kan fx ske ved at tilbuddet oprettes efter Folkeskolelovens § 20, stk. 2 (vidtgående specialundervisning), kombineret med Folkeskolelovens § 3, stk. 4 (skolefritidstilbud) og/eller Servicelovens § 36 (særligt dagtilbud). Myndighed kan bevillige dette tilbud i henhold til SEL §52, stk. 3, nr. 1 og kan – ved behov - kombinere med bevilling af familiebehandling efter § 52, stk.3, nr. 3 eller § 11, stk.3 (konsulentbistand/familierettede indsatser)

Hovedtemaerne fra "Nye Fælles Veje" skal tænkes ind i opgaveløsningen, og hvor fællestilbuddene mere grundlæggende redefineres i overensstemmelse med den nye strategi. Arbejdsgruppen skal beskrive, hvordan de nye Fællestilbud kan redefineres ud fra følgende temaer:

- Fra service til udviklingstænkning
- Tidlige indsatser
- Styrket målsætning og – opfølgning
- Sammenhængende indsatser

Arbejdsgruppen skal endvidere beskrive, hvordan de nye Fællestilbud kan redefineres ud fra:

- Den vedtagne Udviklingsstrategi for børn, unge og familier og Handlevejledningen vedr. bekymrende fravær med henblik på at se tilbuddet i sammenhæng med den fælles tænkning om indsatstrappen og de yderligere handlinger, der er påkrævet for at hindre en fortsat stigning i skolefravær og stigningen i udgifterne til tabt arbejdsfortjeneste i Aalborg Kommune.
- KL's Inspirationshæfte "Der er god grund til at interessere sig for udsatte børn og unges skolegang", som på samme vis påpeger konkret og dokumenteret viden om, hvilke faktorer, der har betydning for bedre resultater i forhold til udsatte børn og unge.
- KL's Børnetopmøde i januar 2018 i Aalborg præsenterede blandt andet eksempler på strategier i London, og erfaringer fra andre kommuner i landet, hvor der var inspiration at hente i forhold til at *organisere* og *lede* skoletilbud og sociale indsatser til børn/unge i udsatte positioner, som i højere grad kan sikre ambitioner på disse børns vegne og " mindske gabet " mellem deres uddannelsesniveau og ikke-udsatte børns niveau.

2. Styring af projektet

Det foreslås i 1. del af kommissionsarbejdet at sammensætte styre/projektgruppen med delt formandskab af social- og skolechef samt niveau 3 ledere på området, leder af Center for Dag og Døgntilbud samt leder af PPR. Styregruppen sætter den overordnede ramme i forhold til nye mål og rammer for tilbuddet. Når den overordnede ramme for tilbuddet er sat inviteres andre fagfolk ind, således indholdet mv. af det nye tilbud kan besluttes.

Projektgruppe består af:

Hanne Husted Manata, Socialchef

Jakob Ryttersgaard, Skolechef

Mariann Boje Jones, Centerleder

Kari Rune Jakobsen, PPR-chef

Per Sand, konsulent

Vita Ildal Djørup, Socialfaglig konsulent

Relevante fagfolk inviteres ind efterfølgende til 2. del hvor indholdet af det nye tilbud skal besluttes.

3. Interessenter

Direkte og indirekte involverede interessenterne udgøres primært af:

- Familier, børn og unge i udsatte positioner
- Ansatte i Fællestilbuddene, herunder ledere, lærere, pædagoger og administrativt personale
- Myndighedsrådgivere og ledere i Familiegrupperne og Specialgruppen, der indstiller til Fællestilbuddene
- PPR og UU
- Visitationen og Familieplejen, der visiterer til Fællestilbuddene
- Forvaltningsledelser og politisk udvalg.

4. Konkrete opgaver i projektet

Arbejdsgruppen skal udarbejde en analyse af nedenstående, da disse elementer ikke indgik i kommissoriet og den tidligere arbejdsgruppes arbejde:

- Overordnet mål set i lyset af nye strategier
- Familiebehandling og dagbehandling
- Belægningsgrad
- Opfølgning på økonomiske overvejelser fra arbejdsgruppen i 2015, hvor det på fælles udvalgs møde den 17.03.2015 mellem Social- og Skoleudvalget blev besluttet at optage dialog og eventuel justering mellem Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen i forhold til rette fordelingsnøgle mellem forvaltningernes medfinansiering af de samlede udgifter til fællestilbuddene.
- Effekterne af de nuværende tilbud
- Afklaring af forskellige takster
- Økonomi

Analysen skal tillige indeholde svar på følgende spørgsmål:

1. Målgruppe:
Nærmere definition af målgruppen i Fællestilbuddene set i sammenhæng med målgrupperne i Skoleforvaltningens vifte af Specialundervisningstilbud – tilbud i almen skole regi, og hvilke "alternativer" der er, hvad angår dagbehandlings/familiebehandlingsdelen til målgruppen i familiegrupperne.
2. Hvad skal tilbuddet indeholde?
Hvor stor en del af dagen/hvor mange timer er tilbuddet et skoletilbud med henblik på, at børnene/de unge opnår bedst mulige resultater.
3. Integration af dagtilbud/fritidstilbud:
Hvordan kombineres undervisningstilbuddet med et "dagtilbud/fritidstilbud" og med indsatser i familien i henhold til anden lovgivning (dagtilbudsloven og Serviceloven).
4. Arbejdsgruppen skal kortlægge, hvad tilbuddets specialundervisning/specialfritidsdel skal indeholde i forhold til samarbejde/vejledning af forældre, og i hvilke tilfælde der er behov for tilkøb af decideret familiebehandling bevilget af familiegrupperne.
5. Model for udslusning og tilhørsforhold til hjemklasse:
Der skal udarbejdes en model for, hvordan indsatsstrappetænkningen bliver en integreret del af tilbuddet, således at der ved indskrivning i tilbuddet hurtigt sker en vurdering af muligheder for og et tidsperspektiv på at "gå ned af indsatsstrappen" og tilbage i almene tilbud – fx ved stadig at være tilknyttet en "hjemklasse" eller via andre tiltag.
6. Fremtidig organisering:
Skal Fællestilbuddene være selvstændige enheder/en selvstændig enhed som et specialundervisningstilbud, eller skal tilbuddet i højere grad være tilknyttet en almen folkeskole? Det vil sige en vurdering af, hvem der bevilger tilbuddet og hvem driver det (i henhold til lovgivning)
7. Antallet af pladser – og som nævnt *typer* af pladser.
8. Finansiering:
I forbindelse med en reorganisering bør der ses på finansieringen af tilbuddet under hensyntagen til den nye økonomiske ramme svarende til samlet besparelse med helårsvirkning på 3 mio. kr. Denne rammereduktion

er ligeledes indspillet i Moderniserings- og Effektiviseringskataloget for budgetårene 2019-2020 og skal kunne iværksættes fra skoleåret august 2019.

9. Udarbejde personalemæssige og økonomiske konsekvensberegninger i forbindelse omorganiseringen af Fællestilbuddene under Skoleforvaltningen
10. Udarbejde forslag til implementeringsplan
11. Udarbejde kommunikationsplan, der tager højde for alle interessenter
12. Følge implementeringen.

5. Overordnet aktivitets- og tidsplan

Tidsplanen for de overordnede aktiviteter fremgår af nedenstående oversigt.

Tidsplan	Juni-18	Juli-18	Aug-18	Sep-18	Okt-18	Nov-18	Dec-18	Jan-19	Feb-19	Mar-19	April-19	Maj-19	Juni-19	Juli-19	Aug-19
Udarbejdelse og godkendelse af kommissorium															
Arbejdsgruppemøder															
Afrapportering og indstilling															
Politisk 1. og 2. behandling															
Høringsperiode															
Implementering															
Kommunikation															

Implementering af de reviderede Fællestilbud skal ske fra skolestart august 2019. Hvorfor der i tidsplanen skal være opmærksomhed på evt. varslingsfrister og procedurer i forbindelse med eventuel overflytning af medarbejdere.

Det er projektgruppens opgave at:

- At sikre at revidering af Fællestilbuddene iværksættes på et veldefineret grundlag, som udgøres af kommissoriet.
- At udpege projektleder og projektgruppens øvrige medlemmer.
- At tage stilling til aktivitets- og tidsplan med milepæle og ressourceplan for projektet når projektgruppen har udarbejdet disse.
- At træffe beslutning på centrale tidspunkter i processen
- At tage stilling til referater og status
- At stille de nødvendige informationer til rådighed for projektgruppen, relevant information skal deles.
- At træffe aftaler med projektgruppens medlemmer undervejs om delopgaver i projektet.

- At invitere ressourcepersoner og interessenter ad hoc.
- Projektgruppen skal kvalitetssikre projektet og fastlægge succeskriterier sammen. Når disse er accepterede skal direktørniveau acceptere planlægningen for de reviderede fællestilbud. Ved slutprodukt skal godkendes af FL i de respektive forvaltninger samt til høring i forvaltningernes MED-udvalg forinden endelig politisk godkendelse.

Projektgruppen skal udarbejde en analyse og planlægge forløbet. Således der foreligger et færdigt udkast til en ny model for Fællestilbuddene, der kan implementeres i skoleåret 2019.

6. Ressourcer

Der forventes afholdt 4 arbejdsgruppemøder i efteråret 2018. Der vil være arbejdsopgaver mellem møderne. Møderækker kan udvides efter behov.

Der reserveret tid i arbejdsgruppens kalender til følgende møderække:

Mandag den 6/8 Kl 13-15

Torsdag den 19/9 Kl 15-17

Fredag den 5/10 Kl 9-11

Torsdag den 25/10 Kl 13-15

7. Evaluering

Arbejdsgruppen afslutter arbejdet med at evaluere processen og resultatet.