



Punkt 8.

Orientering om fritidstilbud for børn og unge tilknyttet specialafdeling på Vester Mariendal Skole fra august 2019

2018-070884

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen og Skoleforvaltningen fremsender til Familie- og Socialudvalgets og Skoleudvalgets orientering

at børnene fra specialtilbuddet på Vester Mariendal Skole som hovedregel overgår til eksternt fritidstilbud på et fritidscenter fra 5. klassesettrin

at behovet for skånehensyn ift. miljøskifte for en gruppe på ca. 15 børn og unge tilgodeses

at det i re-visitationen vurderes hvorvidt gruppen af unge som forbliver på Vester Mariendal skole kan profitere af fritidstilbud på fritidscentre, inden overgangen til ungdomsuddannelse

at der indledes et obligatorisk samarbejde mellem fritidscentre og skole om forældreinddragelse og information, samt at fritidscentre fremover indgår i visitationen af det enkelte barn

at mulighederne for at anvende to lærere til undervisningen samt at kunne benytte fritidscentre på et tidligere tidspunkt af skoledagen undersøges

at det anbefales at børnene placeres gruppevis, og at der, ud fra et økonomisk perspektiv, anvendes samkørsel. Det vurderes, at der fremadrettet er et uændret kørselsbehov inden for den nuværende ramme

at forældre til børn i specialafdelingen inddrages i en konkret prioritering af ønsker til fritidscenter

Beslutning:

Til orientering.

Mette Ekstrøm var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Den 1. august 2019 forventes samtlige elever fra centerafdelinger (specialklasserne) på henholdsvis Svenstrup Skole, Vester Mariendal Skole samt den nu lukkede Løvvangsskole at overgå til et samlet skoletilbud for i alt 115 børn og unge placeret på Vester Mariendal Skole.

Skolemæssigt tilhører børnene M-klasser. Der er tale om børn og unge med særlige behov, hvoraf mange også har fysiske handicaps, herunder medfødte eller erhvervede hjerneskader samt nedsatte kognitive, sproglige, motoriske og sociale færdigheder. Målgruppens udvikling er således forsinket i forhold til den normale udvikling.

De børn, der ikke belastes af miljøskifte, bør tilbydes et fritidsliv, hvor de kan indgå i og profitere af fællesskaber, der imødekommer deres særlige behov. En arbejdsgruppe på tværs af Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen har derfor udarbejdet anbefalinger til de fritidstilbud, som specialklasserne tilbydes fra 2019.

Overordnet er der ikke større forskelle i arbejdsgruppens anbefalinger og den eksisterende praksis. Dog har Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen i større grad mulighed for at vurdere, hvilke elever der ikke trivselsmæssigt vil have godt af et skifte, og kan derfor forblive på egen skole. Derudover har forældrene større mulighed for frit at vælge, hvilket fritidstilbud de ønsker til deres børn.

Inkluderende fællesskaber i fritidstilbud

Det har stor betydning, at børn fra specialklasserne kan indgå i inkluderende fællesskaber med almengruppen.

På baggrund af arbejdsgruppens anbefalinger etableres der derfor ikke fritidstilbud, som udelukkende tilbyder fællesskab med ligestillede. Målgruppen overgår derfor primært til fritidstilbud på fritidscentrene fra og med 5. klasse.

Der kan være undtagelser, f.eks. hvor barnet kan profitere af opstart fra 4. klasse, eller vente til 7. klasse. Pt. er der desuden en gruppe på ca. 15 børn/unge, der pga. deres handicap vil opleve et miljøskifte som en for stor belastning.

På baggrund af arbejdsgruppens anbefalinger tilbydes denne gruppe derfor helhedstilbud på skolen i stedet for et eksternt fritidstilbud på et fritidscenter.

Fokus på overgange – særligt ift. ungdomsuddannelserne og fritidstilbud

Børn fra M-klasserne har generelt en sårbarhed i forhold til at etablere og fastholde socialt netværk og kontinuitet i deres liv. Særligt overgangen fra 10. klasse til ungdomsuddannelse kan være vanskelig.

Fritidscentrene kan yde målgruppen støtte i denne overgang, da fritidscentrene har muligheden for at være gennemgående fra det 10. til 23. år.

Specialgrupperne på fritidscentrene har endvidere et godt og etableret samarbejde med en række ungdomsuddannelser på specialområdet, herunder VUK (Voksenskolen for Undervisning og Kommunikation) og STU (Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse).

På baggrund af arbejdsgruppens anbefalinger vurderes det, hvorvidt børn fra specialgruppen på Vester Mariendal Skole kan profitere af et fritidstilbud på fritidscentrene for at lette overgangen til ungdomsuddannelserne.

Overgangen mellem skole/DUS og fritidscenter kan også være kritisk og er derfor et vigtigt fokusområde.

På baggrund af arbejdsgruppens anbefalinger undersøges best practice på området, f.eks. på de skoler, som har understøttende undervisning i samarbejde med fritidscentrenes specialgrupper, og hvor overgangen opleves som tryk.



Ny visitationsprocedure

På baggrund af arbejdsgruppens anbefalinger oprettes der ny procedure for visitation til fritidstilbud, hvor relevante fritidscentre inddrages i visitationsprocessen og forældrene oplyses om de forskellige tilbud.

Styrket forældresamarbejde

På baggrund af arbejdsgruppens anbefalinger indledes der et formelt samarbejde mellem skole og specialgrupper på fritidscentrene om fælles informationsaftener for forældrene, hvor der orienteres om mulighederne for fritidstilbud. Der skal i den forbindelse udarbejdes informationsmateriale til forældrene. Forældrene skal desuden inddrages i en konkret prioritering af ønsker til fritidscenter.

Tidsplan

FSU: 26. oktober 2018

SKO: 6. november 2018