



**Punkt 4.**

**Drøftelse af øget inklusion og ændret visitation**

2017-019916

**Skoleforvaltningen fremsender** til Skoleudvalgets drøftelse, materiale fra den gennemførte inklusionsproces, samt forslag til fremtidige indsatser og modeller for arbejdet med inklusion og visitation

*Beslutning:*

*Drøftedes.*

*Skoleudvalget ønsker ikke, at der skal være et max på antal pladser i specialtilbud. Alle børn og unge skal have det tilbud, som der er behov for, men stigningen skal bremses via gode og rettidige indsatser i folkeskolen.*

*Skoleudvalget har endnu en behandling af punktet på udvalgsrådet den 4. december, og her vil behandling af inklusionspunktet indeholde besvarelse af de spørgsmål, som blev stillet på dagens Skoleudvalgsrådsmøde, samt være konsekvensændret efter de politiske drøftelser på Skoleudvalgsrådsmødet den 6. november 2018.*

*På Skoleudvalgsrådsmødet 5. februar 2019 forventes en 2. behandling af inklusionsindsatsen der bl.a. indeholder samtlige høringssvar, der er indsendt i høringsperioden mellem den 4. december 2018 og til 16. januar 2019.*



## Sagsbeskrivelse

Skoleudvalget igangsatte i foråret 2018 en større proces hen imod øget inklusion og ændret visitation. Processen er nu tilendebragt, og der lægges op til en indledende drøftelse forud for 1. behandlingen den 4. december. På mødet den 4. december forventes det, at Skoleudvalget tager stilling til hvilke indsatser og scenarier, der skal indgå i en kommende model for arbejdet med inklusion.

## Baggrund

Skoleudvalget godkendte på mødet den 3. april 2018 et baggrundsnotat, der giver et kort overblik over inklusionsområdet. Baggrundsnotatet havde til formål at sætte retning på de politiske drøftelser og det fortsatte arbejde med inklusionsområdet i Aalborg Kommune.

Med udgangspunkt i baggrundsnotatet godkendte Skoleudvalget den 15. maj 2018 en række principper for arbejdet med inklusion og visitation. Principperne bygger bl.a. på inklusionsstrategien "Fællesskaber for alle" og elementerne i den kommende strategi på det specialiserede område "Nye Fælles Veje".

I perioden fra maj til oktober er der gennemført en proces med relevante aktører og fora; herunder elever, forældre, medarbejdere, ledere og organisationer. Processen har haft som formål at udarbejde konkrete scenarier og indsatser med udgangspunkt i principperne. Der er som led i processen afholdt forældremøder på skolerne, MED-udvalgene har sammen med det pædagogiske personalet drøftet inklusion, der blev afholdt en stor temaaftersmiddag den 25. september, Ungebyrådet og elevrådene har været inviteret til at drøfte inklusion og inklusion har været drøftet med de faglige organisationer. Alle proceselementerne har haft til formål at give alle, der har interesse i området mulighed for at ytre sig om, hvilke indsatser og scenarier der er vigtige i det videre arbejde med inklusion og visitation.

Processen er nu tilendebragt og der er indsamlet en stor mængde data fra processen. Alt det indsamlede materiale er vedhæftet som bilag.

## Udvikling i segregeringsandel og udgifter til specialundervisning

Der er vedhæftet bilag, der viser segregeringsandelen og udgifterne til specialundervisning. Bilaget viser, at Aalborg Kommunes segregeringsgrad er på niveau med Aarhus og Odense og under landsgennemsnittet. Bilaget viser samtidig, at segregeringsandelen i Aalborg Kommune er steget markant i perioden fra oktober 2016 til nu – og at stigningen er højest blandt 6-byerne. Stigningen har i perioden været på ca. 65 elever årligt.

Specialundervisningen fik i forbindelse med Budget 2018 et løft på 25,5 mio. kr. i 2018, faldende til 23,0 mio. kr. i 2019 og 20,5 mio. kr. årligt i de følgende år. Det samlede budget til specialundervisning fremgår af tabellen nedenfor.

På baggrund af udviklingen i antallet af segregerede elever vurderes budgetløftet til specialundervisning fra Budget 2018 ikke at være tilstrækkeligt fra 2019 og frem, hvis den nuværende stigning i segregerede elever fortsætter. Vippemodellerne aftales med skolerne fra år til år ud fra de aktuelle elevtal i specialtilbuddene. Med den fortsatte stigning i de kvartalsvise visitationer må udgiftsniveauet for skoleåret 2019/2020 forventes at være endnu højere end indeværende skoleår.

Tabellen nedenfor viser den manglende finansiering i de kommende år ud fra en forventet stigning på 65 elever årligt:

(1.000 kr.)	2019	2020	2021
Budget	315.000	312.500	312.500
Udgift specialundervisning	319.000	339.000	358.000
<b>Resultat</b>	<b>- 4.000</b>	<b>- 26.500</b>	<b>- 45.500</b>

Bemærk, at budgetløftet som beskrevet ovenfor var lidt større i 2019 end de følgende år, hvilket øger udfordringen.



Der mangler således allerede i 2019 4 mio. kr. Der er med andre ord brug for at få truffet beslutninger omkring det fremtidige arbejde med inklusion og specialundervisning.

### **Indsamlede data**

Fra maj til oktober 2018 har der været gennemført en større proces med inddragelse af alle, som må forventes at have en holdning til inklusionsområdet. Processen har kredset om følgende to centrale spørgsmål:

1. Hvad virker i dag godt på skolerne – og i skolevæsenet i forhold til arbejdet med inklusion og visitation?
2. Hvilke nye indsatser og scenarier kunne med fordel inddrages i arbejdet med inklusion og visitation?

Processen har givet en lang række data. Fælles for data er, at det giver et godt overblik over udfordringsbilledet og en lang række forslag til, hvad skolerne skal være opmærksomme på samt hvordan skolerne fremadrettet bør tilrettelægge indsatsen. Data indeholder til gengæld færre anvisninger på, hvilke konkrete indsatser og modeller det samlede skolevæsen skal prioritere fremadrettet, og meget få forslag til, hvordan vi kan løse udfordringen med det stigende antal segregerede elever samt de stigende udgifter til specialtilbud. Derudover er det kendetegnende, at mange af de foreslåede indsatser vil betyde stigende udgifter.

Skoleforvaltningen har på baggrund af de indkomne data opstillet en række konkrete forslag til, hvilke indsatser og modeller, der kan prioriteres. Disse er vedhæftet som bilag. Sektorleder for inklusion, Brian Klitgaard, deltager på mødet og vil dels give en grundig orientering om processen på skolerne og de data, der er kommet ud af det. Derudover gives en grundig præsentation af de beskrevne indsatser og modeller.

Skoleudvalget forventes på den baggrund at medvirke til en prioritering og kvalificering af indsatser og modeller samt til evt. opstilling af yderligere indsatser som indarbejdes i beslutningsgrundlaget til 1. behandlingen på mødet den 4. december.

### **Det videre arbejde**

Skoleforvaltningen udarbejder derefter på baggrund af Skoleudvalgets bemærkninger den endelige afrapportering med tilrettede indsatser og yderligere effektberegninger. Denne 1. behandles på mødet den 4. december.

Der gennemføres høring i skolebestyrelser, MED-udvalg og organisationer i perioden fra 4. december til onsdag den 16. januar. 2. behandlingen forventes gennemført den 5. februar 2019.



**Bilag:**

Alle tilbagemeldinger fra processen

Notat udvikling økonomi og segregeringsandel.docx

Foreslåede indsatser - SKU 6. november.docx