



# VELKOMMEN I VOKSLEV VUGGESTUE

Perspektivplan

Pædagogisk læreplan

# Perspektivplan

Vuggestuen er en del af Vokseværket, som består af vuggestue, børnehave, friskole og fritter. Vuggestuen følger formålsbestemmelserne for dagtilbudslovens § 7, bestemmelserne om pædagogiske læreplaner § 8 samt bestemmelserne om sprogvurdering og sprogstimulering § 11. Vuggestuen følger Aalborg Kommunes kvalitetskrav til private dagtilbud.

Vuggestuens personale er overvejende pædagogisk uddannet og vi har en høj grad af faglighed – med indgående kendskab til de yngste børns behov

Vuggestuen og børnehaven er fysisk placeret i samme bygning på Hobrovej 97, 9240 Nibe – med hver sin afdeling og hver sin legeplads. Desuden benytter vi skolens hal, musiklokale, skolekøkken og kreativ. Personalet samarbejder på tværs og følger børnenes udvikling, på den måde sikrer vi – dels tryghed og nærvær til de yngste og – dels flere udfordringer socialt, sprogligt og motorisk, når de er parate til det

Vokseværket tager udgangspunkt i det enkelte barns behov og sikrer de bedste muligheder for udvikling, i og med at børnene ikke udfordres på baggrund af alder, men i stedet på baggrund af parathed. Der er – på samme måde – skabt en rød tråd mellem alle trin, der sikrer at børnene kommer til at opleve deres tid fra vuggestue til 10. klasse som en naturlig vej med de, til enhver tid, rette udfordringer

## Åbningstider

Vuggestuen har åbent alle hverdage fra 6.20 til 17.00 - fredag dog til 16.00

Vuggestuen har lukket på følgende dage:

- Den 5. juni
- Den 24. december
- Uge 29, 30 og 31

I forbindelse med ferier og øvrige fridage holder vuggestuen åbent efter behov

## Børneantal og personalesammensætning

Vuggestuen er normeret til 10 børn

Vi følger Aalborg Kommunes personalenormering

### Personalet består af:

Trine Baand Pedersen, pædagog

Rikke Hansen, pædagog

Laila Olsen, pædagog

Anita Pedersen, pædagogmedhjælper

Dorte Møller, pædagog (leder)

## Priser

Pr. 1. august 2018 er prisen 2.900,- kr./måned.

Vi er naturligvis omfattet af de samme tilskudsregler (fripladser, både økonomiske og pædagogiske, samt søskendetilskud) som de kommunale institutioner.

Der betales forud, og forfaldsdatoen er d. 1. i hver måned (11 måneder, juli er betalingsfri).

## Udmeldelse

Udmeldelse skal ske skriftligt og senest den sidste hverdag i måneden og gælder fra den sidste hverdag i efterfølgende måned.

## Kommunalt tilsyn

Aalborg Kommune fører pædagogisk tilsyn med børnehaven. Vores tilsynsførende er Ove Lauridsen tlf. 3199 0414 - mail [ol-fb@aalborg.dk](mailto:ol-fb@aalborg.dk)

## Kontakt

Overvejer I om Vokslev Vuggestue er noget for jeres barn, så kontakt leder Dorte Møller på tlf.: 26373686

Vi fortæller gerne om vores dejlige vuggestue og, I er naturligvis meget velkomne til at besøge os.

### Hvorfor vælge Vokslev Vuggestue:

1. Altid jævnaldrende børn at lege med
2. Pædagogisk uddannet personale
3. Samarbejde med børnehave og skole
4. Få lukkedage
5. Skønne faciliteter og omgivelser



## Værdigrundlag

- At skabe tryghed, livsglæde og sammenhæng i barnets hverdag
- At give børnene trygge, nære og harmoniske rammer for leg, læring og udvikling
- At møde børnene med varme, tillid og respekt – og på den baggrund skabe de rette betingelser for deres trivsel og udvikling
- At lære børnene, at alle kan noget og, at alle betyder noget
- At møde børnene på deres individuelle udviklingstrin og stimulere dem
- At lade sang, højtlesning og fortælling være en naturlig del af hverdagen
- At skabe traditioner i hverdagen og i forbindelse med højtider, årstider og mærkedage
- At have fokus på krop, motion og bevægelse
- At bruge naturen og udelivet i det daglige
- At være i dialog med forældrene og, at forældrene involverer sig i vuggestuens dagligdag
- At skabe helhed og sammenhæng i barnets tilværelse fra vuggestue til børnehave

## Dagligdagen

Vuggestuen åbner kl. 6.20 hver dag. Indtil kl. 7.30 får de børn, der ikke har spist morgenmad hjemmefra, tilbudt havregrød. Mens alle børn kommer, er der stille og rolige aktiviteter som f.eks. højtlesning, leg på gulvet eller puslespil.

Omkring 7.30-8.00 (alt efter behov) kommer de børn der har brug for en formiddagslur ud at sove. Ved 8.30-tiden får børnene frugt og brød. Derefter samles vi og synger nogle sange/leger sanglege.

### Herefter er der de fleste dage aktiviteter:

- Hver torsdag formiddag er de store børn på 1½-2 år på besøg i børnehaven, som vi deler hus med. Det er sjovt at komme over til sine venner, som tidligere har gået i vuggestuen og de søskende, som går der. Så godt som alle børnene i vuggestuen fortsætter i børnehaven, hvor de allerede på forhånd kender institutionen.
- Hver tirsdag formiddag benytter vi hallen på friskolen. Det er godt at få rørt sig, løbet, hoppet, kravlet osv.
- Vi går en del ture i lokalområdet. Oftest er det 1-2 voksne ad gangen da vi mener, at børnene får mest ud af dette. Vi går f.eks. i sansehaven, til Huul Mølle eller rundt i lokalområdet og kigger på traktorer, høns og heste.
- Vi nyder også at lege på vores dejlige legeplads.

Ved 10.30-tiden begynder de mindre børn at spise, hvorefter de bliver lagt ud at sove. De større børn spiser ved 11.15-tiden, hvorefter de bliver lagt ud at sove i deres barnevogn.

Efterhånden som børnene står op fra deres middagssøvn får de tilbudt forskellige slags frugt og brød (oftest hjemmebagt) til. Ind imellem er der grød (risengrød, majsgrød, rismelsgrød el. lign) på menuen. Herefter hygges der stille og roligt på stuen mens børnene løbende bliver hentet. Om sommeren er vi oftest på legepladsen igen fra kl. 15.

## Pædagogikken

### Vuggestuens målsætning for det enkelte barn er:

- At barnets personlighed udvikles i vuggestuen
- At barnet kan begå sig i samspil med andre i større eller mindre grupper
- At bidrage til at barnet får oplevelser af kulturel art
- At udvikle barnets sprog i dagligdagen
- At barnet oplever glæde ved, accept af og forståelse for sin egen krop og oplever glæden ved at være i bevægelse
- At give barnet et naturligt og godt forhold til naturen
- At barnet får den hjælp og støtte, det har brug for i det daglige

## Søvn

Små børns trivsel er utrolig afhængig af at de får sovet det, de har brug for. I vuggestuen er vores holdning, at små børn skal sove når og så længe, de har brug for det. Vi vækker således ikke børnene af deres middagslur.

Alle børn mellem 1-3 år har brug for at sove til middag. Søvn er vigtig både biologisk og fysiologisk. Barnet har brug for hvile og pause fra leg, stimulation og støj. Søvn er vigtig for barnets vækst og udvikling. Hvis barnet sover for lidt er der større risiko for f.eks. sygdom, dårlig trivsel, dårlig indlæring og konflikter.

Hvis barnet ikke vil sove om aftenen, handler det oftere om, at barnet er overtræt end at det har sovet for længe i naturvuggestuen.

Det er meget vigtigt med gode og faste rutiner omkring sengelægning hver aften eks. et varmt bad og faste sengetider, også i weekenden.

Læs evt. mere i pjecen "Børns søvn - god søvn giver glade og kvikke børn" af læge Vibeke Manniche, som også har skrevet "Alt om barnet"

## Sygdom hos børnene

Vuggestuen modtager kun raske børn. Barnet skal være så frisk, at det kan deltage i hverdagen. Er barnets almentilstand sådan, at det ikke kan følge de aktiviteter, der er planlagt til at foregå både ude og inde, må det blive hjemme.

Dette gælder både af hensyn til det syge barn, som har brug for ekstra omsorg og kærlighed, og af hensyn til smittefaren for de raske børn.

Et barn med en smitsom sygdom må først modtages, når det ikke længere smitter. Får et barn i vuggestuen tegn på sygdom, bør det så vidt muligt adskilles fra de øvrige børn og snarest hentes af forældrene. Derfor er det meget vigtigt, at personalet altid kan komme i kontakt med forældre, bedsteforældre el. lign. **Husk** at informere personalet om nye telefonnumre, adresser og lignende.

Barnet er rask, når det på sædvanlig måde kan klare at opholde sig i vuggestuen, uden at kræve særlig pasning. Hvis et barn møder i vuggestuen uden at være helt rask, har det på grund af nedsat modstandskraft større risiko for at få komplikationer til sygdommen eller pådrage sig en anden sygdom.

Vær opmærksom på, at dit barn godt kan være syg uden at have feber. Da børn er mere modtagelige for smitsomme sygdomme end voksne, og da mange sygdomme smitter allerede i inkubationstiden, er det ikke muligt helt at undgå smitte. Et enkelt sygdomstilfælde giver ofte anledning til, at flere børn bliver smittet. Derfor er det vigtigt, at diagnosen smitsom sygdom stilles hurtigt for at begrænse smitte spredningen.

Personalet skal informeres, hvis barnet ikke kommer på grund af sygdom. Specielt er det også vigtigt at informere om, hvis der optræder smitsom leverbetændelse, diaré, meningitis eller andre alvorlige smitsomme sygdomme i barnets hjem, selv om barnet er rask.

### **Forebyggelse af børnesygdommene**

Sundhedsstyrelsen anbefaler, at alle børn følger det almindelige vaccinationsprogram. Vaccinationer beskytter barnet mod sygdomme, der kan være alvorlige, og som kan medføre varige skader eller død. Hvor flere små børn er samlet, er det vigtigt at overholde en god hygiejne for at nedsætte risiko for smittespredning. Personalet er informeret om, at god hygiejne først og fremmest omfatter god håndhygiejne i form af håndvask inden tilberedning af madvarer, inden og efter spisning, efter hjælp til toiletbesøg og efter sortering af vasketøj. De bør endvidere vaske hænder, når de har hjulpet et barn med at pudse næse. Ved aftørring af næser bruges papirlommetørklæder, der kun anvendes én gang.

### **Medicin**

Personalet må ikke give medicin, herunder hører også smertestillende febernedsættende præparater. Personalet er ikke uddannet til at observere og behandle syge børn. Derfor bør medicin gives i hjemmet.

Når barnet efter akut, smitsom sygdom igen kommer i vuggestue, skal eventuel fortsat medicin gives på tidspunkter uden for vuggestuen.

Ved kroniske sygdomme er der undertiden behov for at give medicin i løbet af dagen. Såfremt lederen har godkendt, at personalet kan påtage sig at give et barn den ordinerede medicin, skal personalet grundigt instrueres i at give medicinen.

### **Børnesygdomme**

#### Børnesår:

Da små børn ikke har forståelse for renlighed og hele tiden vil berøre sårene, er der stor risiko for smitte i vuggestuen. Derfor må børnene ikke komme i vuggestue, førend sårene er tørret ind, og skorperne er faldet af. Selvom der er iværksat behandling, kan sårene godt smitte.

#### Fåresyge:

Sygdommen er blevet sjælden, efter man er begyndt at MFR-vaccinere. Smitter ikke når hævelsen er begyndt at svinde, hvilket ofte sker indenfor en uge.

#### Kighoste:

Smitter i op til 6 uger. Hosten kan vare endnu længere. Barnet kan modtages i vuggestuen, når det er upåvirket af sin hoste. Optræder der kighoste, imens barnet er i vuggestuen, samtidig med børn under 1 år, hjemsendes barnet, medmindre de andre har haft kighoste eller minimum har fået de 2 første kighostevaccinationer.

#### Lus og fnat:

Når behandlingen er iværksat, må barnet modtages i vuggestuen.

#### Maveinfektion:

Barnet må komme i vuggestue, når afføringen er blevet normal og/eller opkastning er ophørt.

#### Mellemørebetændelse:

Børn med øreflåd må modtages i vuggestuen, hvis de ellers virker raske, og lægen mener, at der ikke er smitterisiko. Det er dog en forudsætning, at øreflåd ikke medfører særlige pasningsproblemer. Hvis et barn pludselig får øreflåd, bør barnet hentes hjem, og læge kontaktes.

#### Mæslinger:

Sygdommen er blevet sjælden, efter man er begyndt at MFR-vaccinere. Barnet bør komme til kræfter, inden det begynder i vuggestuen for at undgå, at det får komplikationer. Mæslinger tærer meget på barnets kræfter og giver nedsat modstandskraft.

#### Røde hunde:

Sygdommen er blevet sjælden, efter man er begyndt at MFR vaccinere. Smitter ikke, når udslettet har været i 5 dage.

### Skarlagensfeber:

Smitter ikke efter 2 dages penicillin behandling.

### Skoldkopper:

Barnet må komme, når alle blærer er tørret ind, da de tørre sårskorper ikke smitter.

### Øjenbetændelse:

Børn med øjenbetændelse må ikke komme i naturvuggestue.

- Hvis der er øjenbetændelse med stærkt pusflåd
- Hvis der er øjenbetændelse og tydelig lysfølsomhed
- Hvis der er øjenbetændelse og påvirket almentilstand.

Et barn med de nævnte symptomer bør undersøges af læge.

## **Kostpolitik**

I vuggestuen sørger personalet for, at børnene får et måltid om formiddagen, frokost og mad igen om eftermiddagen med frugt og brød.

Har du / I specielle ønsker, som fx. økologisk mad, skal det medbringes. Ligeledes gælder det, at forældrene selv medbringer grød- og mælkeblending så længe, det er nødvendigt.

Inden spisetid skal der vaskes hænder. Alle spiser sammen ved et veldækket bord, som de interesserede børn har mulighed for at hjælpe med at dække. Måltidet har pædagogisk betydning og danner rammen om socialt samvær. Atmosfæren omkring måltiderne skal være hyggelig og positiv, for at fremme udviklingen af gode spisevaner. Der bliver snakket og lyttet til hinanden, og selv om man er færdig med at spise, kan man godt blive siddende ved bordet og hygge sig.

### **Morgenmad**

Der serveres havregrød for de børn, der ikke har spist morgenmad hjemmefra, og som kommer inden kl. 7.30.

### **Formiddagsmad**

Omkring kl. 8.30 bliver der serveret brød og frugt. Dertil serveres der mælk.

### **Frokost**

Ca. kl. 11 er der frokost med rugbrød og pålæg. Vi prøver at vække børnenes nysgerrighed i forhold til at have lyst til at smage lidt forskelligt. Der serveres vand til.

### **Eftermiddagsmad**

Ved 14-tiden, eller når børnene vågner efter middagssøvnen, serveres frugt og brød. Det kan også være resultatet fra en bage/køkken aktivitet tidligere på dagen, der serveres. Til eftermiddagsmaden serveres der vand.

Det er vigtigt, at børnene har mulighed for at slukke deres tørst. Derfor tilbydes de jævnlige vand i løbet af dagen.

### **Fødselsdage**

Det er op til forældrene at vurdere, hvordan de vil holde barnets fødselsdag. Forældrene kan selv komme med mad/brød eller også aflevere det til personalet. En god idé kan være boller eller mad til middag. Vi undgår helst kage da børnene er så små.

## **Når dit barn skal starte**

Du har nu fået en plads i vuggestuen til dit barn og kan aftale for-besøg med personalet. For-besøget finder sted i vuggestuens åbningstid, så du også ser lidt af hverdagen og de andre børn. Du får

kendskab til personalet, og sammen får I en snak om dit barn. Desuden giver personalet dig lidt praktisk information. Besøget varer ca. 1 time.

### **Legestue**

Når dit barn er optaget i vuggestuen og der er 2 måneder til start, kan du og dit barn starte i legestue. Vi holder legestue onsdage i de ulige uger kl. 9-10.30. Her kan du og dit barn møde nogle af de børn og voksne, som barnet skal være sammen med i vuggestuen. Vi leger på gulvet og der bliver fortalt noget om, hvordan hverdagen i vuggestuen kan foregå, hvad I selv skal have med, hvilke aktiviteter der er, lidt om mad og søvn og så er der rig mulighed for at få en snak om lidt af hvert. Du har også mulighed for at få en snak med andre forældre til kommende børn i vuggestuen. En rigtig god mulighed for at både barn og forældre lige så stille kan vænne sig til "vuggestuelivet".

## **Aflevering og afhentning af barnet**

Dit barn må komme efter behov og aftale i vuggestuens åbningstid. Det er en god ide, at lave et godt samarbejde med personalet om barnets møde- og hente tider, da det er rart for personalet at vide nogenlunde, hvornår barnet kommer og bliver hentet.

Hvis dit barn møder senere end kl. 9.00, skal du have en aftale med personalet om det. Du kan ellers risikere at komme til en lukket dør, hvis f.eks. vi er gået en tur med børnene.

Det er vigtigt, at du siger farvel til dit barn. Selvom barnet bliver ked af det, skal dit barn vide, at du går. Gør afleveringen kort, men hjertelig og med de nødvendige beskeder og gå så. Hvis dit barn er ulykkelig en dag, kan du altid ringe til personalet for at høre, hvordan det går.

Ved afhentning er det ligeledes vigtigt, at det ikke bliver trukket i langdrag, men selvfølgelig skal der være tid til en kort orientering om dagens forløb og en ordentlig afsked med personalet. Hvis barnet bliver hentet af en anden end forældrene, skal personalet have besked, ellers må de ikke udlevere barnet.

### **Medbringes**

Det er vigtigt for barnets hverdag, at det er hensigtsmæssigt klædt på alt efter årstiden. Sørg altid for ekstra tøj samt bleer. Barnevogn, regnslag, insekt-net og godkendt sele skal medbringes.

### **Navn**

Det er **utrolig vigtigt** for personalets arbejde, at der er navn i **ALLE** dit barns ting (regnslag, flue-net, sutter, fodtøj m.m.) da 10 små børn har rigtig mange ting med og de ofte ligner hinanden.

## **Forældresamarbejde**

Det er vigtigt, at forældrene og pædagogerne har et fælles billede af barnet og derved bedst kan understøtte trivsel og udvikling.

Vi tilbyder:

- små daglige snakke
- hjemmebesøg efter barnets første 3 måneder i børnehaven
- samtaler efter behov
- fast samtale inden børnehavestart, hvor kontaktpædagogerne fra vuggestuen og børnehaven deltager
- højt informationsniveau - der udsendes nyhedsbreve, månedsplaner og info tavlen i børnehaven benyttes hver dag
- hver anden måned indbydes til forældrekafe
- inddrage forældre i børnehavens liv gennem forældreråd og bestyrelse
- personalet deltager efter formåen i forældrerådets arrangementer



- der ydes differentieret indsats i.f.t. forældrene
- støtte barnets trivsel og udvikling i samarbejde med forældrene

Børnene og forældrene mødes af fagligt kompetente pædagoger, som professionelt og anerkendende skaber rammerne for børnenes trivsel, udvikling og læring samt et godt og tillidsfuldt forældresamarbejde. Derudover har vi en række forventninger til forældrene, som er med til at understøtte det gode og tillidsfyldte samarbejde:

### **Vuggestuens forventninger til forældrene**

- at forældrene er positive overfor/i.f.t. vuggestuens pædagogik og personale
- at forældrene er positive i.f.t. børnehaven
- at forældrene er positive i.f.t. andre børn i vuggestuen og deres forældre
- at deres børn er udhvilede, raske og mætte - så de kan deltage aktivt i en "vuggestue-dag"
- at deres børn har skiftetøj med og overtøj passende til vejret
- at de sørger, at der er navn i alt tøj og fodtøj
- at de ringer, hvis barnet afleveres senere end kl. 9.00, er syg eller holder fri
- at de støtter op om, at deres barn skal rydde op i afhentningssituationen
- at de læser opslag og forældre intra
- at de husker at fortælle om ændringer i hverdagen - stort som småt (forældre, der ikke er hjemme, sygdom osv)
- at de husker protokol/afkrydsningsseddel og hæfte
- at de deltager i forældremøder, arbejdsdage osv
- at de altid spørger, hvis de undres, er utilfredse eller andet

### **Forældreråd**

Vokseværket har én fælles bestyrelse, som vælges blandt alle Vokseværkets forældre på den årlige generalforsamling

Børnehaven og vuggestuen har desuden et forældreråd, som alene vælges blandt børnehavens og vuggestuens forældre på et forældremøde.

Forældrerådet beskæftiger sig med de mere dagligdags ting omkring børnehaven og vuggestuen. Forældrerådet har mulighed for at komme med forslag og ønsker til bestyrelsen – ligeledes står forældrerådet til rådighed for pædagogiske drøftelser og hjælper med forældreinddragelse og planlægning af større emner og arrangementer.



# Pædagogiske læreplaner

## Barnets alsidige personlige udvikling

### Mål:

At barnets personlighed udvikles i vuggestuen.

### Delmål:

At tilgodese hvert enkelt barns behov og forskelligheder.

At børnene oplever sig som værdifulde deltagere i vuggestuens fællesskab.

At der skabes en god forældrekontakt.

At der skabes forudsigelige rammer for barnet.

At bestræbe os på at skabe rammer, så børnene kommer i en tilstand af fordybelse

### Tegn på opfyldelse af målet:

Børnene er tillidsfulde.

De søger trøst efter behov.

De tager initiativ til af og påklædning.

Tager selv en serviet til mund og hænder.

De beder selv om at hælde mælk op.

De siger til, når de skal skiftes.

Børnene bliver optaget af legetøj og leg.

### Metoder:

Give omsorg og dække basale behov og knus og kram.

Give mulighed for at opbygge tillid til en voksen.

Give mulighed for at få trøst hos en voksen.

Give mulighed for at barnet tager tøj på selv.

Opmuntre til at tørre næse, mund og hænder selv.

Opmuntre til at komme, når de skal skiftes eller skal på wc.

Sørge for aldersvarende legetøj og skabe legemiljøer.

Dokumentation:

At tage billeder, skrive små handlingsforløb.

Evaluering:

På personalemøder.

## **Sociale kompetencer**

Mål:

At kunne begå sig i samspil med andre i større eller mindre grupper.

Delmål:

Skabe venskaber.

Respekttere andre og deres forskelligheder.

At kunne forstå og udvise forståelse for andre mennesker.

At kunne lytte.

At blive i stand til at konfliktløse.

Tegn på opfyldelse af målet:

At børnene viser hensyn/omtanke for hinanden i diverse situationer.

At de kan dele ex. legetøj, pladsen i klapvognen, maden i spisesituationer etc.

Kommunikation med andre børn og voksne.

Lege i henhold til deres alder.

Skabelse af venskaber i henhold til alder.

Metoder:

Dele børnene i mindre grupper ex. efter alder, kemi, udflugtsmål etc.

Vi skal være deres guide til gode manerer ex. "goddag og farvel", "tak for mad".

Vi skal være opmærksomt lyttende, vise at vi forstår dem, sørge for at de får succeser, rose dem etc.

Give alternativer til børns adfærd i uhensigtsmæssige situationer, ex. til børn uden sprog, som bider, slår og kradser.

Tale normalt til børnene som kompetente mennesker, så de føler sig respekteret og afholdt.

#### Dokumentation:

Ved at beskrive små episoder.

Ved at tage billeder.

#### Evaluering:

Løfte på de områder hvor barnet evt. mangler kompetencer ved løbende at evaluere på deres udvikling (personalemøder). Når vi ser problemerne med de sociale kompetences inddrager vi forældrene.

## **Kulturelle udtryksformer og værdier**

#### Mål:

At bidrage til at børnene får oplevelser af kulturel art.

#### Delmål:

Oplever glæden ved sang og musik.

Lærer nye og gamle sange.

Inddrager krop og bevægelse.

Fællesskabsfølelse ved de fælles oplevelser og traditioner.

#### Tegn på opfyldelse af målet:

Holder af at lytte til musik

Begynder selv at synge og danse

Børnene laver bevægelser når de synger

#### Metoder:

Vi synger hver dag med børnene

De skiftes til at vælge en sang

Vi laver sanghæfter, så børnene ved hjælp af tegninger kan genkende de enkelte sange.

Vi værner om vores traditioner.

Børnene lytter til forskellige musikgenrer.

#### Dokumentation:

Vuggestuens egen sanghæfte.

Man kunne optage på bånd og afspille det for børn og forældre.

#### Evaluerings:

Personalemøder.

## **Sprog**

#### Mål:

At udvikle barnets sprog i dagligdagen.

#### Delmål:

At børnene kommunikerer med hinanden og med de voksne, også når de bruger pludre-sprog.

At børnene gradvis får større og større ordforråd.

Lære at tale med andre.

Lære at lytte.

Lære at bruge og aflæse kropssprog.

Lære at give udtryk for sine behov uden at slå, rive eller bide.

#### Tegn på opfyldelse af målet:

Barnet viser glæde ved at kommunikere.

Barnet kan bruge pludre-sprog og enkelte ord.

Børnene kan sidde og reflektere over et stk. legetøj, uden at komme op at toppes.

Børnene efterligner ord og får større ordforråd.

Børnene synger med, er i dialog.

Forsøger sig med at sige fra.

### Metoder:

Vi arbejder med "den gode talemåde" som går ud på:

Nedsat taletempo - pauser - korte sætninger - enkle ord - undgå spørgsmål - brug selv tøven/frivillige lette gentagelser i kommunikationen med børnene.

Ved at sætte ord på de ting, vi voksne gør for børnene.

Ved at lege med sproget og bruge rim og remser.

Ved at forklare hvad vi ser: Ved at sætte ord på ting i skoven, på legepladsen, ved puslebordet og i garderoben.

Ved at bruge sang og musik og lave sangbog, så det skrevne ord kommer med.

Stimulere sproget ved at læse historier og kigge i billedbøger.

Lave billedmateriale over dagligdagen.

Ved at hjælpe med at sætte ord på følelser.

Ved at sætte ord på positive følelser, når det drejer sig om venskab og give hjælp til hvordan vi kan blive gode venner igen, hvis vi bliver uvenner.

### Dokumentation:

Kan ske ved at tage billeder og skrive små iagttagelser til brug for evalueringen.

### Evaluering:

Når vi ser problemer med sprogudviklingen, inddrager vi forældrene og kompetent ekspertise, for at få den rette vejledning.

## **Krop og bevægelse**

### Mål:

At børnene oplever glæde ved, accept af og forståelse for deres egen krop og oplever glæden ved at være i bevægelse.

### Delmål:

At børnene får mulighed for at udforske kroppens muligheder at kravle, gå, løbe, hoppe, dreje, danse, cykle.

At styrke børnenes fysiske sundhed med fokus på ernæring, hygiejne og frisk luft.

At børnene lærer ansigt og kropsdele.

At børnene bliver fortrolige med deres fysiske behov (sætter ord på varm, kold, træt, sulten).

At styrke børnenes lyst til bevægelse og sansning og udvikling af motoriske færdigheder.

At børnene lærer begreberne oppe/nede under/over, foran/ bagved, udenom/indenom.

At børnene kan vise empati, holde i hånd, give knus.

At styrke finmotorikken.

#### Tegn på opfyldelse af målet:

Børnene er glade for at bevæge sig på forskellig måde.

De glæder sig over at komme ud i skoven.

Barnet udfordrer sig selv - opnår nye færdigheder.

Udtrykker behov.

Glæder sig til at skulle på legepladsen.

Vil gerne i hallen.

Glade for fysisk kontakt.

Kan lide at tegne/male/bruge redskaber.

Optaget af at lægge puslespil.

#### Metoder:

Vi indretter stuen, så der også kan foregå fysisk aktivitet.

Vi tager daglig initiativ til lege med kroppen (en sangleg, en dans, laver ikke røre jord).

Når vi pusler børnene arbejdes der naturligt med bevidstgørelse af ansigt/grimasser og benævnelse af kroppens dele.

Vi tager børnene ind til os, når de trøstes og støtter dem i at have omsorg for hinanden.

De voksne sætter bevægelseslege i gang på legepladsen. Hopper, spiller bold med børnene og understøtter på alle måder, det børnene er optaget af.

Vi tilbyder puslespil, der udfordrer børnenes intellekt og evnen til at koordinere.

Dokumentation:

Billedserier, daglig fortælling på tavlen i gangen

Evaluering:

Børnenes status drøftes på personalemøder.

## **Naturen og naturfænomener**

Mål:

Give børnene et naturligt og godt forhold til naturen.

Delmål:

Lære børnene at nyde og værdsætte naturen på alle årstider.

Respektere den natur, de færdes i.

Kende til træer, blomster og dyr.

Tegn på opfyldelse af målet:

Ønsket om at ville med på tur.

Optaget af det, vi ser og oplever.

Fortæller om det, vi ser og oplever.

Vil selv gerne finde noget.

Metoder:

Formål med en tur: Opleve et sted. Kigge efter dyr/spor/blomster/træer.

Hente ting med hjem, som kan undersøges/bruges til noget/nydes.

Tage af sted med en gruppe af børn store/små både og eller på tværs af alder

Dokumentation:

På skrift i en historie.

På billeder.

Daglig fortælling på tavlen i gangen.



Evaluering:

Personalemøder.

## **Børn med særlige behov**

Mål:

At støtte barnet, så barnet får den hjælp og støtte, det har brug for i det daglige.

Delmål:

At der etableres et tæt samarbejde med forældrene herunder at barnets læge bliver inddraget.

At der indhentes viden om det særlige, f.eks. For tidlig fødte børn.

At der gives information til alle medarbejdere via vores informationsmøder om evt. særlige hensyn, der skal tages til barnet.

Tegn:

Barnet har et tæt forhold til en eller flere voksne i vuggestuen

Barnet er tryk ved at komme i vuggestuen.

Barnet udvikler sig.

Barnet finder glæde ved at være sammen med andre børn.

Metoder:

Ved at afsætte den tid, der er nødvendig til forældresamtaler.

Ved at samarbejde på stuen om en fælles opmærksomhed og afvejning af aktiviteter for barnet.

Ved at give barnet ro omkring sig.

Ved at indhente vejledning fra PPR.

Evt. søge støtte i form af støttepædagog.

Dokumentation:

Dagen beskrives mundtligt eller skriftligt i dagbog.

Der tages billeder.

## Evaluering:

Der evalueres på personalemøder og i samtaler med forældre og evt. PPR.

## **Evalueringskultur generelt**

I vuggestuen evaluerer vi vores aktiviteter med børnene på personalemøder, således at vi hele tiden afstemmer aktiviteterne efter det udbytte, børnene får. Vi sætter barnet i centrum, ved at tage børneperspektivet og ved at observere reaktionerne hos børnene. Vores udgangspunkt er, at børnene skal være aktive, nysgerrige, eller glade.

