

Notat

Til Per Sand
Kopi til Indtast Kopi til
Fra Nicolai Thygesen; Flemming Staun
Sagsnr. Indtast sagsnr.

Økonomi, IT, Administration

Skoleforvaltningen
Godthåbsgade 8
9400 Nørresundby

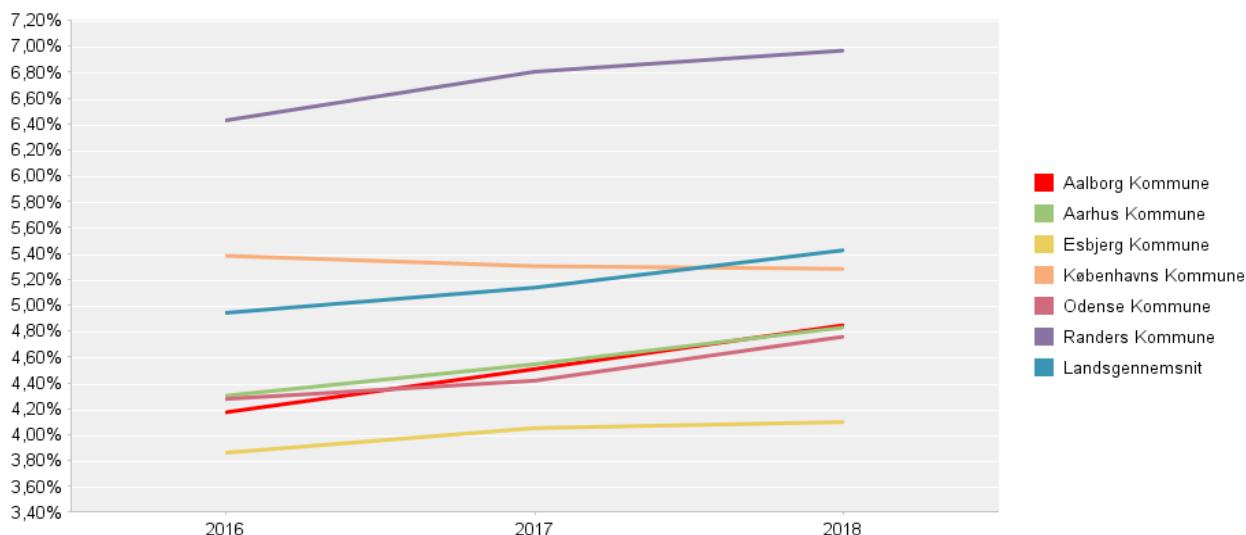
Init.: FST

9. oktober 2018

Udvikling i segregeringsandel og udgifter til specialundervisning

Dette notat har til formål at beskrive udviklingen i segregeringsandelen (dvs. andelen af elever, der er henvist til specialklasse/-skole) og den økonomiske udfordring i de kommende år som følge heraf.

Figuren herunder viser udviklingen i segregeringsandelen fra 2016 til 2018 for 6-byerne og landsgennemsnittet:

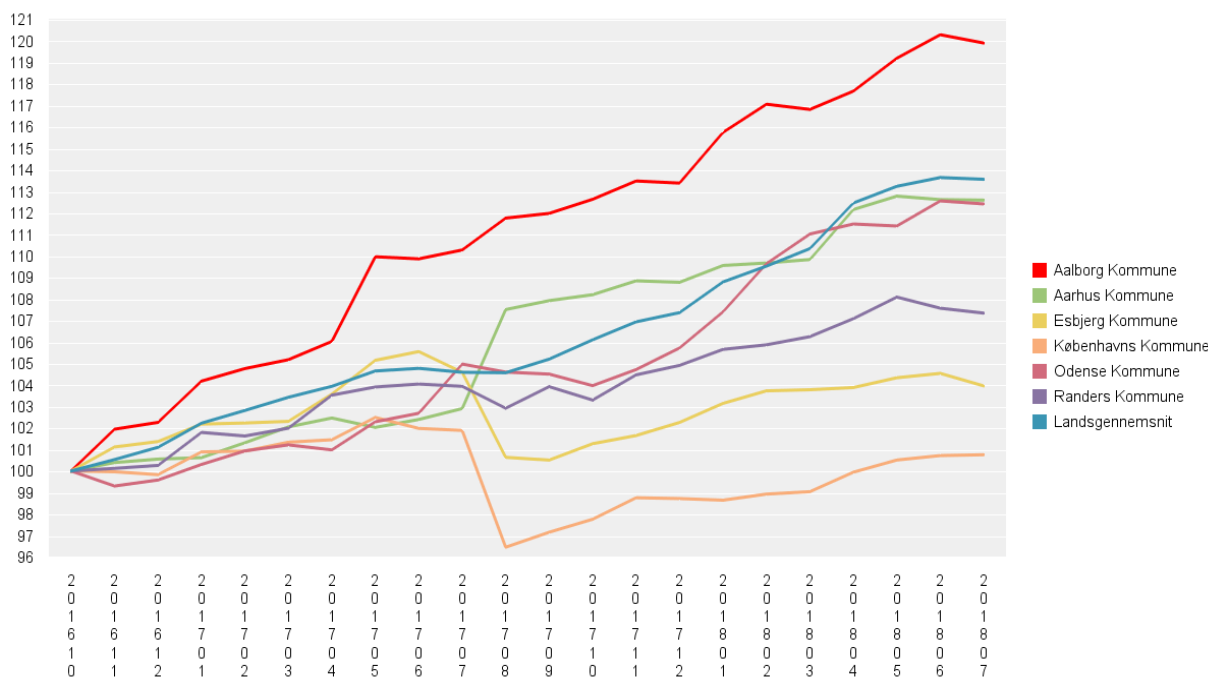


Kilde: FLIS-database i BI

Figuren gør det muligt at sammenligne segregeringsandelen i den enkelte kommune med landsgennemsnittet samt på tværs af 6-byerne. Det bemærkes at;

- Københavns Kommune er den eneste kommune med faldende segregeringsandel.
- Odense Kommune, Aarhus Kommune og Aalborg Kommune har en segregeringsandel i tilsvarende størrelsesorden med tilnærmelsesvis tilsvarende udvikling.

Det er vanskeligt ud fra figuren ovenfor at vurdere den konkrete udvikling segregeringsandelen. Dette er muligt i figuren nedenfor, hvor der tages udgangspunkt i segregeringsandelen i oktober 2016 (indeks 100):



Kilde: FLIS-database i BI

Det bemærkes at;

- Segregeringsandelen i Aalborg Kommune er steget markant i perioden. Ydermere er der ikke en måned med et fald i andelen.
- Figuren på første side viste at Randers Kommune havde en markant højere segregeringsandel end de øvrige 6-byer. I denne figur ses det, at væksten er nogenlunde konstant.

Stigningen i Aalborg Kommune i den viste periode svarer til ca. 130 elever yderligere, som er i segregeret specialundervisning, dvs. en stigning på ca. 65 elever årligt.

Økonomi

Specialundervisningen fik i forbindelse med Budget 2018 et løft på 25,5 mio. kr. i 2018, 23,0 mio. kr. i 2019 og 20,5 mio. kr. årligt i de følgende år. Det samlede budget til specialundervisning fremgår af tabellen nedenfor.

På baggrund af udviklingen i antallet af segregerede elever vurderes budgetløftet til specialundervisning fra Budget 2018 ikke at være tilstrækkeligt fra 2019 og frem. Stigningen i udgiftsniveauet for vippemodellerne i skoleåret 2018/19 modsvarer næsten budgetløftet isoleret set, mens stigningen i visitationer fortsætter sideløbende.

Vippemodellerne aftales med skolerne fra år til år ud fra de aktuelle elevtal i specialtilbuddene. Med den fortsatte stigning i de kvartalsvise visitationer må udgiftsniveauet for skoleåret 2019/2020 forventes at være endnu højere end indeværende skoleår.

Resultatet i tabellen nedenfor viser den manglende finansiering i de kommende år ud fra en fortsat stigning på 65 elever årligt:

(1.000 kr.)	2019	2020	2021
Budget	315.000	312.500	312.500
Udgift specialundervisning	319.000	339.000	358.000
Resultat	- 4.000	- 26.500	- 45.500

Bemærk, at budgetløftet som beskrevet ovenfor var lidt større i 2019 end de følgende år, hvilket øger udfordringen.