

Drøftelse af grundlag for en fordelingsmodel for sprogligt udfordrede elever

SKU 06.11.2018

Politisk beslutning

” Byrådet godkendte rapporten ”Servicetjek af integration på skoleområdet”.

Sagen oversendes til behandling i Skoleudvalget med henblik på, at udvalget udarbejder et konkret forslag til model, til byrådets godkendelse, for fordeling af elever med sproglige udfordringer. Modellen skal baseres på en faglig vurdering og rådgivning af forældre til at benytte sig af det frie skolevalg frem for pålæg og begrænsninger af frit skolevalg, dvs. model A.

Bagvedliggende principper

- Alle elevers behov for sprogstøtte ligger til grund for vurdering af det rette skolevalg
- Et frivilligt tilbud om skolevalg til forældre baseret på rådgivning skal sikre et aktivt valg baseret på forældrenes motivation og opbakning
- En afgivende skole er kendetegnet ved at have over 30 % sprogligt udfordrede elever i bh.kl. (målt ved sprogscreeninger inden skoleindskrivning)
- En modtagende skole er kendetegnet ved at præstere over gennemsnit for Aalborg Kommunes skoler indenfor både det faglige og det trivselsmæssige inden for de seneste tre år
- En modtagende skole er kendetegnet ved at ligge inden for acceptabel transporttid med offentlig transport i forhold til afgivende skole
- Der reserveres et antal pladser på modtagende skoler med fortrinsret for de sprogligt udfordrede elever, der tilbydes et skoleforløb på en anden skole
- Der er søskendefordel på lige vilkår som distriktseleverne for de elever, der optages på en anden skole

Praksis for frivillig fordeling

- Alle elever sprogscreenes gennem 5 års sprogvurderingen i børnehaven (*nuværende praksis er, at det kun er børn, der er en særlig opmærksomhed på, der sprogvurderes som 5 årige*) ca. 2000 børn.
- Alle kommende 0. klasser vurderes i forhold til en grænse på 30% sprogligt udfordrede
- I de 0. klasser, der har mere en 30 % sprogligt udfordrede tilbydes de elever, der vurderes at have væsentlige sproglige udfordringer en anden skole gennem frivillig vejledning og rådgivning til forældrene. Skoleforvaltningen varetager denne opgave.
- Der reserveres et antal pladser på udvalgte skoler til disse elever
- Skoleforvaltning vurderer én gang årligt, hvilke skoler der er afgivende skoler, og hvilke der er modtagende skoler samt antal pladser ud fra behov
- Modtagende skoler tildeles øremærkede ressourcer til opgaven omkring sproglig udvikling
- De afgivende skoler tildeles øremærkede ressourcer til indsatser for distriktets børn på distriktets skole
- Børnehaverne tildeles øremærkede ressourcer til 5 års sprogvurderinger
- FB tildeles ressourcer til eventuelle indsatser inden skolestart

Økonomi

Indsatser år 1 (engangsudgift):

Kompetenceudvikling af modtagende skoler 0,5 mio. kr.

Løbende årlige driftsudgifter til modellen

Timer til afgivende skole (0,1 mio. kr. pr. skole) 0,5 mio. kr.
Med henblik på at øge skolens tiltrækningskraft

Timer til modtagende skole (0,5 mio. kr. pr. skole) 3,5 mio. kr.

Central analyse, support og rådgivning af forældre 0,5 mio. kr.

Sprogscreening af alle 5 årige børn 1,0 mio. kr.

Rapporter til analyse fra it-system 0,1 mio. kr.

Sproglige indsatser i børnehaverne 0,5 mio. kr.

Løbende årlige driftsudgifter i alt 6,1 mio. kr.

Herudover årlige driftsudgifter til evt. befordring 0,2 mio. kr.

Hvilke skoler og hvor mange elever drejer det sig om?

- Vi har ikke et datasæt, der kan fortælle os det præcist (5 årige)
- 2000 skolestartere hvert år, ca. 150 tosprogede vurderes at have behov
- Sønderbro, Seminarieskolen, Herningvej skole, Tornhøj skolen og Mellervang vil være afgivende

Udfordringer:

- 4/5 har indskrivningsprocenter ml 40-53 %
- Tornhøj; 2015/16:13 – 2016/17:11 – 2017/18:12
- Seminarieskolen; 2015/16:21 – 2016/17:21 – 2017/18:19

Vurdering

- Fordel for sprogligt udfordrede elever – ud fra et sprogfagligt perspektiv
- Udfordring omkring transport, hvis den er forældrebetalt (afstandene mellem skolerne er større end Kbh)
- Afgivende skoler vil miste både elever og økonomi – når vi kigger konkret i praksis på vores skoler pt.