



Punkt 4.

Orientering om status på indsats vedr. ledelse for øget læring

2018-025660

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, "Status på indsats vedr. ledelse for øget læring".

Beslutning:

Til orientering.

Kristoffer Hjort Storm var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Nærværende sag fremsendes til orientering for at give en status på forudgående og kommende aktiviteter i indsats *Ledelse for øget læring*.

Baggrund

Aalborg Kommune har indgået aftale med Københavns Kommune, Handelshøiskolen (Oslo, Norge) og A.P. Møller Fonden om en treårig indsats om skolelederudvikling, der involverer 10 skoler i forvaltningen.

Indsatsen har til formål at udvikle ledelsespraksis med et klart fokus på undervisning og dens kvalitet for at sikre eleverne optimale lærings- og udviklingsmuligheder.

De deltagende skoleledelser skal gennemføre uddannelses- og implementeringsforløb i løbet af de næste to år. Derudover modtager skolerne også hjælp fra ressourcepersoner i forvaltningen til at igangsætte indsatser på skolen, og har løbende læringssamtaler med læringschefen omkring skolens kvalitet og data.

Forvaltningsledelsen skal ligeledes gennemføre uddannelses- og sparringsforløb med forskere fra Handelshøiskolen undervejs.

Indsatsen skal desuden frembringe viden om skolelederruddannelse, der har en positiv betydning for elevernes læring, udvikling og dannelse. Der er derfor tilknyttet forskningsevaluering gennem de tre år.

De deltagende skoler er:

- Kongerslev Skole
- Byplanvejens Skole
- Gl. Lindholm Skole
- Mou Skole
- Nibe Skole
- Gug Skole
- Ferslev Skole
- Tornhøjsskolen
- Klarup Skole
- Sofiendalskolen

Aktiviteter

Interviews af skoler

I august gennemførte Handelshøiskolen interviews med de deltagende skoler og de to forvaltninger, for at samle viden om den daglige praksis. Denne viden bruges til at lave selve uddannelsesforløbet, så det matcher skolernes og forvaltningens behov.

Prioritering af indsatsen

For at frigive tid hos de deltagende skoleledelser hjælper forvaltningschefer, sektorledere og projektleder alle skoleledelserne med at prioritere de daglige opgaver. Derudover er der mulighed for at fritage skolerne fra visse opgaver. Dermed er der fokus på, at skoleledelsernes opgaver er afstemt i forhold til indsatsen.

Samtalemethode

For at hjælpe skoleledelserne i arbejdet med indsatsen, blev der i september certificeret 1 sektorleder, 2 skoleledere og 2 konsulenter fra UCN i metoden *Open to learning*, der er en samtalemethode. OTL facilitatorerne skal hjælpe skoleledelserne i at bruge denne samtalemethode i den daglige ledelse, og gennem samtaler med det pædagogiske personale fokusere på kvalitet i undervisningen. Metoden og erfaringer fra forløbet vil efterfølgende også komme andre skoler i kommunen til gode.

Uddannelse af forvaltningsledelsen

Først i november deltog forvaltningen i en studietur til Oslo sammen med Københavns Kommune. Formålet med turen var at kigge på forvaltningerne egne ledelsespraksis med input fra Handelshøiskolen og fra forvaltningsledelsen i Oslo Kommune og lave videndeling mellem Aalborg og København.



Undervisningsmodul – forandringsledelse

Den 10.-11. december afvikles undervisningsmodulet *forandringsledelse*. 40 skoleledere og forvaltningsfolk deltager. På dette undervisningsmodul gives der introduktion til uddannelsen, samt indsigt i skolernes muligheder for at gennemføre forandringerne, og hvordan ledelsen arbejder med disse. Alle undervisningsmodulerne bliver løbende tilpasset efter skolernes behov.

1. uddannelsesmodul – Selvanalyse: Ledelse

I foråret 2019 gennemføres det 1. uddannelsesmodul. Modulet har fokus på *selvanalyse i forhold til ledelse* og omhandler:

- Ledelsen skal skabe mest mulig viden om skolens præcise grundlag for ledelse og udvikling af egen skole
- Kortlægge og diskutere hvordan ledelsen påvirker arbejdet på egen skole
- Hvordan ledelsen understøtter at tilrettelægge et godt læringsmiljø, der støtter elevernes læring og trivsel
- Hvordan tilrettelægges et godt lærer/pædagog-samarbejde

2. uddannelsesmodul – Selvanalyse: Data

Det 2. uddannelsesmodul har fokus på *selvanalyse i forhold til data* og omhandler:

- Skolens kvalitet undersøges – her kigges der på et bredt datafelt
- Udviklingen over tid i forhold til skolens resultater undersøges
- Elever med særlige behov – hvordan håndteres dette på skolen

I foråret 2019 følger desuden en workshop i OTL samtalemetoden for forvaltningsledelsen og senere for de deltagende skoleledelser. Derudover påbegynder forvaltningen støtte til implementering på skolerne, herunder hyppige læringssamtaler med læringschefen, hvor skolens data og udvikling er centrale emner.

På baggrund af læringssamtalerne vurderes det, hvilke områder der er behov for at arbejde videre med, og hvordan forvaltningen kan understøtte dette.

Tids- og aktivitetsplan

Nedenstående er tids- og aktivitetsplan for efteråret 2018 til foråret 2019.

