



**Punkt 2.**

**Godkendelse af etablering af vuggestue i tilknytning til skoler**

2018-027043

**Skoleforvaltningen indstiller**, at Skoleudvalget godkender, "Etablering af vuggestue i tilknytning til skoler".

*Beslutning:*

*Ikke godkendt, idet Skoleudvalget bemærker:*

*Inden beslutning træffes, ønsker Skoleudvalget konkrete beregninger på, hvad etablering af vuggestuer i Bislev og Hou vil koste. Når de nye oplysninger foreligger, tages sagen op igen.*

*Per Clausen var fraværende.*



## Sagsbeskrivelse

Nærværende sag fremsendes til Skoleudvalgets godkendelse. På skoleudvalgsmødet den 20. november 2018 blev Skoleudvalget orienteret om "Analyse af muligheden for at etablere vuggestue i tilknytning til skoler". På baggrund af analysen ønskede Skoleudvalget en behandlingssag vedrørende godkendelse af etablering af vuggestue i tilknytning til skoler.

## Baggrund

På fællesmødet den 24. april 2018 mellem Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget blev udvalgene orienteret om igangsætningen af analyse af muligheden for at etablere vuggestue i tilknytning til skoler.

Skolernes ønske om at etablere vuggestuer i tilknytning til landsbyordningerne (LBO) begrundes især med:

- Mangel på pasning i nærområdet.
- Sammenhængende pædagogisk tilbud til børn i alderen 0 år til 6. klasse i skoledistriktet.
- Sikre mere bæredygtige skoler.
- Styrke landsbyerne.

Kapaciteten i dagplejen tilpasses løbende efterspørgslen, og analysen viser, at der reelt set ikke er mangel på pasningstilbud i lokalområderne.

Til gengæld er der andre emner i fokus i forhold til vuggestuer vs. dagplejere, som taler for et alternativt pasningstilbud, som bidrager med noget andet, end de nuværende dagplejetilbud kan give. Erfaringer fra nuværende landsbyordninger med vuggestue tilknyttet understøtter de fordele som LBO'erne forventer vil afstedkomme ved etablering af vuggestue i tilknytning til landsbyordningerne. Dette handler blandt andet om et sammenhængende pædagogisk tilbud for børn fra 0 år til 6. klasse i lokalsamfundet, som vil bidrage til at sikre skolens fremtid og øge landsbysamfundets position. Dermed er der fokus på *distriktets børn i distriktets skole*.

Alle landsbyordningerne i analysen er positive over for etablering af vuggestue i forbindelse med deres landsbyordning.

Der er en række udfordringer ved etablering af vuggestue i tilknytning til skoler, herunder faglige konsekvenser, økonomi og potentiel afskedigelse af dagplejere. Derudover viser beregninger, at omkostninger til etablering og nedjustering af dagplejepladser forventes at være på over 1 mio. kr. pr. skole. Forældrebetalingen er 13.800 kr. dyrere om året til vuggestue end til dagpleje. Ved indfasning af vuggestuepladser i landsbyordninger vil der desuden være en overgangsperiode, hvor man risikerer at dagplejerne har indskrevet færre børn, samtidig med at vuggestuen skal starte op med få børn.

Til gengæld er der ved en vuggestue i tilknytning til en LBO mulighed for mere fleksibilitet ved personalet ved skiftende børnetal, grundet en større og bredere børnegruppe. Derudover er der øvrige stordriftsfordele, som også kan bidrage til en mere bæredygtig drift af landsbyordningerne.

Småbørnspædagogik (0-2 år) og børnehavepædagogik (3-5 år) kan dog ikke direkte sidestilles, og såfremt der etableres 0-2 års pladser i Skoleforvaltningen vil det kalde på et særligt 'set-up' i forhold til viden, udvikling og koordinering med det øvrige 0-2 års område i kommunen.

Efterspørgslen hos forældrene til en vuggestueplads kontra en dagplejeplads er ikke undersøgt. Dog kan det bemærkes, at Sebber Landsbyordning ikke udfylder deres fulde normering, dette er dog ikke tilsvarende ved kommunens øvrige vuggestuer. Samtidig er børnetalsudviklingen i de undersøgte skoledistrikter stigende over tid - med undtagelse af Bislev, Ellidshøj og Nørholm.

Indskrivningsprocenten for Bislev, Tylstrup, Hou og Nøvling skoler været stigende de seneste tre år. Derudover er Tylstrup, Hou og Nørholm skolers indskrivningsprocent over 100%, hvilket betyder at de optager elever uden for skoledistriktet. De øvrige landsbyordninger er under 100%, hvilket kalder på en indsats i forhold til at sikre en bæredygtig drift af skolerne.

I forhold til afstanden fra dagpleje til skole i de ni skoledistrikter, er den generelt hverken kortere eller længere end det der kan opleves i de centrale byområder, dog er Bislev en undtagelse.



Samtidig kan anvisningen af pladser afspejle forældrenes ønske om pasningssted - uanset afstanden til skole. I Sebber skoledistrikt, hvor der er vuggestue i tilknytningen til skole, har 14 af de 16 børn i alderen 0-2 år således fået opfyldt deres 1. prioritet, mens to har fået deres 2. prioritet.



Bilag:

Analyse af muligheden for at etablere vuggestue i tilknytning til skoler.docx