



**Punkt 3.**

**Godkendelse af 1. behandling af ny organisering af fællestilbuddene**

2017-029282

**Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen indstiller**, at Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget godkender,

- At Øster-Uttrup/Godthåbsskolen, Vissegård, Bakkeø og Bådgruppen nedlægges pr. 1. august 2020.
- At der etableres et nyt skolebehandlingstilbud med 25 pladser og med organisatorisk tilknytning til en folkeskole til elever, der er massivt følelsesmæssigt og socialt udfordrede. Alle elever og familier i tilbuddet indgår derfor i familiearbejde.
- At der etableres et nyt specialundervisningstilbud som Lindholmklassen på GL. Lindholm skole med 32 pladser på en folkeskole syd for fjorden.
- At det eksisterende specialundervisningstilbud på Gl. Lindholm skole og det nyetablerede specialundervisningstilbud syd for fjorden tilføres ressourcer til fleksible socialpædagogiske indsatser og familiearbejde.
- At de nye tilbud fra august 2020 finansieres inden for rammen af de nuværende ressourcer afsat til fællestilbuddene fratrukket besparelsen på 3 mio. kr. på Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens budget
- At besparelsen på Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens andel af fællestilbuddene i skoleåret 2019/2020 gennemføres ved en rammebesparelse på fællestilbuddenes socialpædagogiske indsats.
- At den samlede drift af fællestilbuddene fra august 2020 overgår til Skoleforvaltningen.

*Beslutning:*

*Godkendt.*

*Ny organisering af fællestilbuddene sendes i høring.*



## Sagsbeskrivelse

Fællestilbuddene er et organiseret samarbejde mellem Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen, som i fællesskab koordinerer undervisning og familiearbejde for nogle af de mest følelsesmæssigt og socialt udfordrede elever.

Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget har i august/september 2018 godkendt et kommissorium for en arbejdsgruppe, der skal komme med forslag til en ny organisering af fællestilbuddene. Målet er at redefinere fællestilbuddene ud fra de nye strategier "Nye fælles veje" samt Udviklingsstrategien for børn, unge og familier.

Byrådet har i forbindelse med budgettet for 2019 besluttet en besparelse på 1,3 mio. kr. i 2019 og 3 mio. kr. fra 2020 og frem på Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens andel af fællestilbuddene. Besparelsen udmøntes i skoleåret 2019/20 ved en rammebesparelse på den socialpædagogiske indsats og familiearbejde.

### Kort om fællestilbuddene

Fællestilbuddene i Aalborg Kommune består i dag af fire forskellige helhedstilbud, hvor den undervisningsmæssige indsats, dagtilbudsindsatsen og samarbejdet med familien supplerer hinanden. De fire helhedstilbud er Vissegård, Bådgruppen, Bakkeø, Øster Uttrup Skole/Godthåbsskolen, hvoraf de tre førstnævnte har Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen som driftsherre, mens det sidstnævnte har Skoleforvaltningen som driftsherre. Alle tilbud finansieres dog i et samarbejde mellem Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen.

Der er i alt 66 pladser i alle tilbuddene. Det samlede budget for fællestilbuddene i såvel Skoleforvaltningen som Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen var i 2018 på 32.2 mio. kr., hvoraf 19,3 mio. kr. er finansieret af Børne- og Ungebudgettet, mens resten finansieres af Skoleforvaltningens specialundervisningsbudget. Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens andel af fællestilbuddene er takstfinansieret. Der er vedhæftet bilag der viser budgetopdeling og pladsantal.

### Budget 2018

	Budget i kr.
Øster Uttrup/Godthåbsskolen	16.158.062
Vissegård	6.115.178
Bådgruppen	2.689.845
Bakkeø	7.246.000
Samlet	32.209.085

Der har i perioden fra august 2017 til december 2018 været en gennemsnitlig belægning på 53 børn svarende til en belægningsprocent på 80%. Der er pr. 1. december 2018 indskrevet 57 elever i fællestilbuddene.

### Arbejdsgruppe

Der har i efteråret 2018 været nedsat en arbejdsgruppe, der ud fra et politisk vedtaget kommissorium (er vedhæftet indstillingen) har arbejdet på en ny organisering af fællestilbuddene. Arbejdsgruppen har bestået af socialchef Hanne Manata, skoledirektør Jakob Ryttersgaard, PPR chef Kari Rune Jakobsen, centerleder Mariann Boje Jones samt konsulenter fra Socialsekretariatet og Skoleforvaltningen.

Arbejdsgruppen har drøftet forskellige modeller for den fremtidige organisering af fællestilbuddene. Der har i forhold til ny organisering været fokus på følgende kriterier:

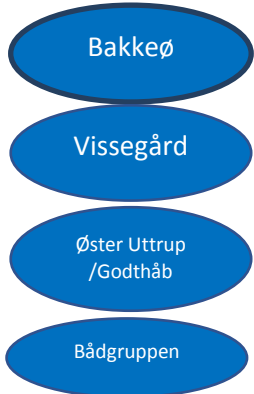
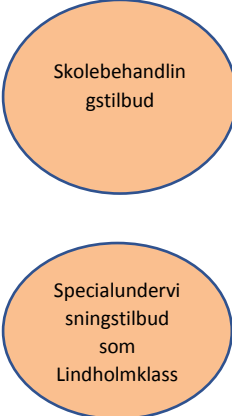
- Nytænkning af tilbuddet i sammenhæng med tankerne i strategien "Nye Fælles Veje"
- Tilbuddet/tilbuddene skal være tæt organisatorisk koblet på folkeskoleområdet, således at det er muligt at samarbejde mod hel eller delvis inklusion i de almene børnefællesskaber



- Familiearbejdet og familiebehandlingen skal kunne gives mere fleksibelt – der skal være mulighed for individuelle forløb, gruppeforløb og indsatser i hjemmet.
- Mere effektiv drift og stordriftsfordele

## Beskrivelse af forslag til ny organisering af fællestilbuddene

Arbejdsgruppen foreslår følgende model for den kommende organisering af fællestilbuddene.

FRA	TIL
 <p>Bakkeø</p> <p>Vissegård</p> <p>Øster Uttrup / Godthåb</p> <p>Bådgruppen</p>	 <p>Skolebehandlingsstilbud</p> <p>Specialundervisningstilbud som Lindholmklasse</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Skolebehandlingstilbud med plads til 25 børn.</li><li>- Placering tæt på en folkeskole</li><li>- Leder af en folkeskole er leder af fællestilbuddet</li><li>- Der ansættes en afdelingsleder</li><li>- Målgruppe – elever 9-16 år med massive følelsesmæssige og sociale udfordringer</li><li>- Behov for familiearbejde og socialpædagogisk indsats</li><li>- Håndholdte og sammenhængende forløb</li><li>- Visitation af PPR i samarbejde med Central visitation</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 32 pladser placeres i nyt specialundervisningstilbud som Lindholmklassen på Gl. Lindholm skole</li><li>- Placering som afdeling på en folkeskole syd for fjorden</li><li>- Leder af en folkeskole er leder af specialundervisningstilbuddet</li><li>- Der ansættes en afdelingsleder</li><li>- Målgruppe – elever 6-16 år med store følelsesmæssige og sociale problemer</li><li>- <u>Periodevis</u> behov for familiearbejde og socialpædagogisk indsats</li><li>- Visitation gennem PPR</li></ul> <p>Bådgruppen bibeholdes som fysisk undervisningssted</p>

Nuværende fællestilbud nedlægges pr. 1. august 2020.

I stedet oprettes et specialundervisningstilbud i organisatorisk tilknytning til en skole med 25 pladser. Målgruppen er elever i alderen fra 9 til 16 år i massive følelsesmæssige og sociale udfordringer og med forventet omfattende behov for familiearbejde. Skolelederen på den skole, hvor afdelingen placeres under er overordnet leder for afdelingen. Der ansættes tillige en afdelingsleder. Afdelingen normeres på samme niveau som Øster-Uttrup/Godthåbsskolen og de fysiske rammer vil være tilpasset målgruppen. Visitationen varetages af PPR i samarbejde med den Centrale Visitation i Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen.

Der etableres desuden et nyt specialundervisningstilbud som Lindholmklassen på Gl. Lindholm skole med 32 pladser på en folkeskole syd for fjorden. Dette nye tilbud samt Lindholmklassen opnormeres og omdefineres til også at omfatte socialpædagogiske indsatser og familiearbejde. Disse indsatser gives til de børn og børnegrupper, der har behov for en helhedsindsats i en periode. Målgruppen for tilbuddet er elever på 6-16 år i store følelsesmæssige og sociale udfordringer, der har et periodisk behov for socialpædagogisk indsats og familiearbejde. Det nye specialundervisningstilbud placeres på en skole og skolelederen er overordnet leder for tilbuddet. Der ansættes en afdelingsleder. Visitationen varetages af PPR. Specialundervisningstilbuddet bevilger selv eleverne socialpædagogiske indsatser og familiearbejde.

Reduktionen i antallet af pladser fra nuværende 66 til 57 skyldes, at belægningsprocenten det seneste år har været på 80 og at der således kun har været behov for ca. 57 pladser.

Den samlede drift af fællestilbuddene flyttes til Skoleforvaltningen.

Fordelen ved ovenstående model er, at størstedelen af pladserne placeres i specialundervisningstilbud på folkeskoler. Dermed bliver det lettere at samarbejde mod hel eller delvis inklusion i almene børnefællesskaber. Derudover giver omdefineringen af det nye specialundervisningstilbud og det eksisterende tilbud Lindholmklassen på Gl. Lindholm skole mulighed for, at børn og familier i en periode kan indgå i familiearbejde uden at barnet skal skifte skole. Endelig opprioriteres undervisningsdelen.



Reduktionen i pladsantallet på undervisningsdelen anvendes således til at sikre et undervisningstilbud af høj kvalitet.

Når tilbuddene er etableret vil der ske en årlig opfølgning på elevgruppens faglige og sociale udvikling og dermed en vurdering af kvaliteten i tilbuddene. Der vil, hvis behovet viser sig, ske tilpasning i forhold til målgruppebeskrivelse, indsatser, belægning og kompetenceudvikling af medarbejdere.

### **Konsekvenser for eleverne**

Den nye organisering af fællestilbuddene betyder, at størsteparten af nuværende elever skal flyttes til nye fysiske rammer. Det vurderes, at med den rette forberedelse vil dette kunne ske uden stor belastning af eleverne.

I overgangsperioden fra den politiske vedtagelse i juni 2019 til opstart i de nye tilbud i august 2020 visiteres elever til fællestilbuddene som hidtil. Det tilstræbes, at eleverne fordeles således, at de indgår i elevgrupper med de elever, som de også skal være sammen med fra august 2020. Dermed vil overgangen blive oplevet lettere for elevgruppen.

Det tilstræbes i forhold til medarbejderallokering, at der altid er mindst en kendt voksen, der følger barnet over i det nye tilbud.

Den del af eleverne der flyttes til det nye skolebehandlingstilbud vil ikke opleve ændringer i forhold til fysiske rammer, idet de fortsat vil være afskærmet i forhold til skolens øvrige elever. Elever der flyttes til det nye specialundervisningstilbud på en folkeskole vil indgå i samme fysiske rammer som de øvrige elever på skolen. Det giver adgang til diverse faglokaler og fællesfaciliteter, men vil samtidig forudsætte at der afsættes lokaler til, at eleverne kan undervises i mindre grupper.

### **Økonomiske konsekvenser**

Den nye organisering af fællestilbuddene gennemføres inden for rammen af de nuværende fællestilbud fratrukket budgetbesparelsen på 3 mio. kr. årligt på Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens budget.

Tilbuddet til elever med størst behov vil få en normering, der svarer til niveauet på nuværende Øster-Uttrup/Godthåbsskolen.

Etableringen af et nyt specialundervisningstilbud normeres tilsvarende som Lindholmklassen på GI. Lindholm skole. Dertil kommer ressourcer afsat til socialpædagogiske indsatser og familiearbejde. Efter den politiske behandling af forslaget aftales en enkel administrativ model for registreringen heraf mellem Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen.

Der forventes stordriftsfordele bl.a. i forhold til ledelse, administration og teknisk serviceledelse, idet tilbuddene kobles op på skoler, hvor disse funktioner i forvejen findes.

### **Personalemæssige konsekvenser**

Ledere og medarbejdere indgår i den samlede personalemæssige planlægning for Aalborg Kommunes skolevæsen.

Udgangspunktet vil være, at lærere og pædagoger fra nuværende fællestilbud følger eleverne og at eventuelt overtalligt personale omplaceres efter gældende regler. Eventuel tilpasning af den personalemæssige kapacitet vil ske i overensstemmelse med Aalborg Kommunes personalepolitik og de konkrete medarbejders ansættelsesmæssige vilkår.

I afklaringen af den enkelte medarbejders fremtidige arbejdssted vil indgå overvejelser om tilhørsforhold til de forskellige klasser, kompetencer, fag, erfaring, og ønsker. Såvel MED-udvalgene som de berørte faglige organisationer vil blive inddraget i drøftelser om håndteringen af medarbejdernes situation.

### **Fysiske rammer**

Skoleforvaltningen og AAK-Bygninger arbejder i øjeblikket på at finde passende lokaler til de to nye undervisningstilbud.



Skolebehandlingstilbuddet forventes placeret i de lokaler, som i dag anvendes af Bakkeø.

Det nye specialundervisningstilbud placeres på en folkeskole syd for fjorden på skolens matrikel. Der orienteres i forbindelse med 1. behandlingen om på hvilken skole specialundervisningstilbuddet placeres.

Øster Uttrup Skole og Godthåbskolen skal ikke længere anvendes til skole- og dagbehandlingstilbud. Skoleforvaltningen har indgået et internt lejemål for de to adresser med AaK Bygninger. Såfremt Skoleforvaltningen ikke længere skal anvende arealerne skal forvaltningen opsiges lejemålet ved skriftlig henvendelse til AaK Bygninger med 6 måneders varsel til en 1. januar, jf. lejekontrakten. AaK Bygninger vil herefter undersøge om andre forvaltninger er interesseret i at anvende bygningerne eller om muligt sælge disse, såfremt der ikke er behov for dem i kommunen.

Bådgruppen, der i dag er et skole og dagtilbud og som er beliggende i Vestre Bådehavn i Aalborg ned til Limfjorden bibeholdes som et undervisningsrum, der kan anvendes af det nye skolebehandlingstilbud, Lindholmklassen og det nye specialundervisningstilbud.

## Proces og tidsplan

Processen hen imod en ny organisering af fællestilbuddene har som udgangspunkt, at Øster-Uttrup/Godthåbskolen lukkes. Der er tale om en skolelukning og dermed forlænget høringsperiode på 8 uger samt yderligere 4 uger, hvis der er væsentlige indsigelser. Endvidere skal skolelukningen annonceres offentligt på Aalborg Kommunes hjemmeside. En skolelukning skal godkendes i Byrådet senest 1. marts forud for et nyt skoleår. En skole kan ikke lukkes midt i et skoleår. Derfor arbejdes der ud fra, at den nye organisering af fællestilbud først kan træde i kraft pr. 1. august 2020.

Bakkeø, Vissegård og Bådgruppen betragtes ikke som selvstændige skoler, hvorfor det ikke er nødvendigt med forlænget høringsperiode. Da der er tale om en samlet ændring af fællestilbuddene gennemføres lukningen af Bakkeø, Vissegård og Bådgruppen efter samme principper og tidsplan som Øster-Uttrup/Godthåbskolen.

5. februar 2019	1. behandling i Skoleudvalget
8. februar 2019	1. behandling i Familie- og Socialudvalget
8. februar 2019	Evt. informationsmøde for ledere og medarbejdere
8/2-3/5	8+4 ugers høring
Maj	Juristerne udarbejder detaljeret proces- og tidsplan for lederansættelse, medarbejderflytning og overtallighed
1.maj	FL i Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen
2. maj	FL i Skoleforvaltningen
21. maj	2. behandling i Skoleudvalget
24. maj	2. behandling i Familie- og Socialudvalget
17. juni	Godkendelse i Byrådet
1.august	Ansættelse af afdelingsledere i de to nye tilbud
1.oktober	Udvælgelse af medarbejdere til nye tilbud samt igangsætning af høring i forhold til opsigelse af medarbejdere
31. oktober	Seneste varslings tidspunkt ift. evt. fratrædelse
31. juli	Fratrædelse



1.august 2020	Lukning af nuværende tilbud - Igangsætning af nye tilbud
---------------	--



Bilag:

Bilag - fællestilbud budget og udgifter ny model.docx

2017-029282-48 - Kommissorium Fællestilbuddene version 2.0

PowerPoint - fællestilbuddene