



Punkt 5.

Orientering om proces- og tidsplan for realisering af center for ordblinde elever og elever i matematikvanskeligheder

2019-011864

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, proces- og tidsplan for realisering af center for ordblinde elever og elever i matematikvanskeligheder.

Beslutning:

Til orientering.

Bjarne Sørensen var fraværende



Sagsbeskrivelse

I budgettet for 2019-22 valgte Skoleudvalget at afsætte ressourcer til oprettelse af et "center for tal- og ordblinde" fra og med 2019. Tanken med centret er at give ordblinde elever og elever i matematikvanskeligheder en individuelt tilrettelagt, faglig og intensiv indsats.

Målet med den intensive indsats er at styrke elevernes kompetencer inden for læsning eller matematik og dermed også øge deres læringslyst og trivsel.

I Budgetteksten blev følgende målgruppe og indsatsform defineret:

- For elever i 0.-3. klasse rådgives alment skolerne.
- For elever i 4. klasse tilbyde 10-ugers kurser med fokus på bl.a. læseteknikker og metoder til at øge elevens selvstændighed og for at give eleverne redskaber, der kan hjælpe dem i deres hverdag og deres faglige undervisning.

Der er nu på tværs af Skoleforvaltningen nedsat en arbejdsgruppe, der har til opgave at lave udkast til organisering og indhold af de intensiverede indsatser:

- Kari Rune Jakobsen, PPR-chef
- Søren de Larsson. Afdelingsleder på Gl. Hasseris Skole
- Anders Rude Andersen, Matematikvejleder på Frejlev Skole
- Charlotte Vestergaard, Læsevejleder på Kærby skolen
- Birgitte Sand, Specialpædagogisk konsulent fra PPR
- Johanne Felbo, Afsnitsleder i PPR
- Wilma Walther-Hansen, Medarbejder på GROW i UngAalborg,
- Lenette Højbjerg Kühn, Udviklingskonsulent i PPR
- Medarbejder fra UCN, med viden inden for området

Inddragelse af Ordblindeforeningen

For at sikre en bred inddragelse af interessenter i beskrivelsen af, hvordan Skoleforvaltningen kan give ordblinde elever en individuelt tilrettelagt, faglig og intensiv indsats vil Ordblindeforeningen blive inddraget som referencegruppe.

Arbejdsgruppens proces- og tidsplan

Arbejdsgruppen vil på sine møder drøfte og lave et udkast til, hvordan en intensiv indsats kan indrettes og realiseres. Der vil i arbejdsprocessen blandt andet være fokus på organisering, indsatser, visitation, kvalificerende it, samarbejde med hjemskolen samt bemanning.

Intensiv indsats for ordblinde elever

Arbejdsgruppen vil hente sin inspiration til arbejdet med indsatsen for de ordblinde elever i 3 andre byer; Esbjerg, Odense og Thisted. De 3 byer har alle nyligt implementerede særlige indsatser tilsvarende det, der skal etableres i Aalborg Kommune.

På nogle af fokuspunkterne ligner ordblindeindsatserne i de 3 inspirationskommuner hinanden og på andre punkter adskiller de sig. Arbejdsgruppen har derfor et godt og bredt inspirationsgrundlag til drøftelserne.



Intensiv indsats for elever i matematik vanskeligheder

Elever i matematikvanskeligheder skal også have mulighed for at modtage en intensiv og individuelt tilrettelagt indsats. Her vil arbejdsgruppen eksempelvis hente inspiration fra Matematikkens hus i Hjørring.

Tidsplan

Arbejdet med beskrivelsen af den intensive indsats for ordblinde elever og elever i matematikvanskeligheder blev påbegyndt i februar måned.

Marts måned: Arbejdsgruppen mødes. Ordblindeforeningen inddrages.

2. april: Den intensive indsats for ordblinde elever og elever i matematikvanskeligheder indstilles til godkendelse i Skoleudvalget.

August 2019: Den intensive indsats realiseres.

Se bilag.

Økonomi

Til etablering og drift af den intensive indsats til ordblinde elever og elever i matematikvanskeligheder er der i Budget 2019-22 afsat 1,2 mio. kr. i 2019 og 2,6 mio. kr. årligt fra 2020 og frem.



Bilag:

Tidsplan for realisering af Skoleforvaltningens intensive indsats for ordblinde elever og elever i matematikvanskeligheder.pdf