



Punkt 2.

Godkendelse af Den Mobile Indsats (DMI) for ordblinde elever og talblinde elever i Aalborg Kommune

2019-026072

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender,

at Den Mobile Indsats leverer sine indsatser i klynge/skoleområder

at Den Mobile Indsats får fysisk base på Seminariskolen for at kunne udvikle og afprøve indsatser tæt på praksis

at Den Mobile Indsats forankres ledelsesmæssigt i PPR

at læse- og matematikvejledere frikøbes til at supplere DMI's intensive indsats med opfølgingsaktiviteter

at skolerne i klyngen/skoleområdet udvælger én skole, der stiller et passende undervisningslokale til rådighed for Den Mobile Indsats

at skolerne i klyngen/skoleområdet organiserer og afholder udgiften til befordring af elever i forløb hos DMI

at elevens hjemskole stiller det device, der undervises på i DMI, til rådighed for eleven

Beslutning:

Godkendt.



Sagsbeskrivelse

I budgettet for 2019-22 afsatte Skoleudvalget ressourcer til et "Center for tal- og ordblinde". Centret skal give ordblinde elever og elever i matematikvanskeligheder en individuelt tilrettelagt og intensiv faglig indsats. Målet med den intensive indsats er at styrke elevernes kompetencer inden for læsning eller matematik, samt øge deres læringslyst og trivsel.

Med denne sag fremlægges forslag til organisering og indhold af den intensive indsats. Forslaget er udarbejdet af en arbejdsgruppe med deltagelse fra skolerne, PPR og UngAalborg. UCN har givet sparring på forslaget, som også har været drøftet med Ordblindeforeningen.

Den Mobile Indsats (DMI) for alle ordblinde og talblinde elever i Aalborg Kommune

For at kunne give ordblinde og talblinde elever den rette indsats så tæt på deres lokale skolegang som muligt organiseres den som en mobil indsats (DMI), der møder de ordblinde og talblinde elever og deres lærere ude i klyngerne/skoleområderne.

Der er kapacitet til at mere end 250 elever pr. årgang vil kunne modtage en intensiv indsats, samt opfølgingskurser i resten af deres grundskoleforløb. Det forudsætter, at der er 14 elever med to undervisere på hvert hold. Statistisk forventes op til 7 % af en årgang at blive testet ordblinde og op til 2 % at blive testet talblinde. I Aalborg Kommune svarer det til ca. 140 ordblinde og ca. 40 talblinde elever pr. årgang.

DMI har sin fysiske base på en folkeskole i Aalborg Kommune. Denne placering er valgt for at give medarbejderne i DMI mulighed for at afprøve og udvikle DMI's indsatser sammen med skolens elever og pædagogiske medarbejdere. For at sikre sammenhæng mellem DMI's indsatser og PPR's indsatser forankres DMI ledelsesmæssigt i PPR med et separat budget.

Der ansættes fire medarbejdere i DMI. De tre stillinger er finansieret af de 2,6 mio. kr. afsat til DMI. En 32 timers stilling finansieres af midler fra PPR's budget svarende til én specialpædagogisk konsulentstilling, som allerede varetager opgaver på området i dag.

DMI's indsatser til ordblinde og talblinde elever

DMI har udgangspunkt i en intensiv indsats, men en intensiv indsats kan ikke stå alene. Den nyeste forskning fra DPU om effekten af turbolæring viser, at den gode og vedvarende effekt er betinget af systematisk og kontinuerlig opfølgning for eleven gennem hele grundskoleforløbet. En af konklusionerne i undersøgelsen er, at indsatsen skal følges op af skole og forældre for at fastholde effekten.

Derfor er indsatsen til eleverne organiseret således:

- For at skabe gode og tætte netværksrelationer til andre elever med ord- eller tandblindhed vil eleverne følge det samme kursushold gennem hele grundskoleforløbet.
- Den intensive indsats gives i et 3 ugers sammenhængende forløb, hvor fokus er på tilegnelse af metoder, redskaber, mental sundhed og netværksdannelse.
- 3 uger efter elevens intensive kursusindsats afholdes opfølgingsmøde med brush up og fokus på om der er noget af det tillærte, der skal justeres i undervisningen i hjemklassen.
- I resten af elevens grundskoleforløb tilbydes de 1-3 årlige opfølgingskurser, med fokus på brush up, mental sundhed, elevnetværk og temaer der er tilpasset klassetrinet eksempelvis fremmedsprog og prøve på særlige vilkår.

DMI tilbyder også:

- Netværksmøder for kursuselevens forældre og kompetenceudvikling for klasseteamene.
- Vejledning til lærere og pædagoger målrettet arbejdet med indskolingselever, der viser tegn på skriftsproglige eller matematiske vanskeligheder.
- Vejledning til specialundervisningstilbuddene målrettet arbejdet med elever, der har udfordringer inden for det skriftsproglige og matematiske felt, uden at de kan testes ordblinde eller talblinde.



Device og pædagogisk materiale

DMI følger den teknologiske udvikling, og vurderer hvilket device, der aktuelt er bedst egnet til talblinde og ordblinde elever. DMI vil altid undervise på det bedst egnede device, som hjemskolen har ansvaret for at udstyre eleven med.

Hver ordblind kursuselev vil af DMI få udleveret pædagogisk undervisningsmateriale i form af Fonologik (Træningsmateriale til ordblinde). Eleverne vil have adgang til at arbejde videre med materialet i hjemklassen.

Indsatser ved skolerne

DMI's indsats er tæt koblet til indsatser ved læse- og matematikvejlederne. Disse frikøbes derfor til at holde supplerende opfølgingskurser 2-3 gange i den resterende del af elevens grundskoleforløb. Vejlederne står også for afholdelse af 2 årlige forældrenetværksmøder. Skolerne fastlægger selv tidspunkt for og indhold af opfølgingskurser og forældrenetværksmøder.

Skolerne beslutter selv, hvilken skole i klyngen/skoleområdet, der skal lægge undervisningslokale til kursusforløbet. Ligeledes organiserer klyngen/skoleområdet selv transport af eleverne til og fra kursusforløb. Udgiften til transport af eleverne afholdes af skolerne.

Indsatser ved Ung Aalborg (GROW)

Ordblindedesten kom som et frivilligt redskab til testning af elever med formodet ordblindhed i 2015. I januar 2017 fik forældres ret til at få deres barn ordblindedestet i 4. klasse. Pt. vil der være en større gruppe elever, der er testet ordblinde og som ikke har haft mulighed for at få et tilbud om et intensivt forløb. For at kunne tilbyde den intensive indsats til denne gruppe elever inddrages GROW i undervisningen i DMI i skoleårene 2019/20 og 2020/21. GROW bidrager med medarbejderressourcer i afholdelse af kurserne. Derudover vil GROW's viden om intensive læringsforløb og mental sundhed være med til at kvalificere udviklingen af DMI's indsatser.

DMI og GROW samarbejder løbende om at etablere relevante forløb for udskolings eleverne. Fra august 2019 etableres en mentorordning for kursuseleverne – Ordblindeduddies eller Talblindeduddies. Buddies-ordningen giver de yngre elever mulighed for at spejle sig i ældre elever, der også er ordblinde/talblinde.

Samarbejde med UCN

Der er aftalt et samarbejde med UCN om udveksling af forskningsviden og studerende. På den måde styrkes den forskningsbaserede viden om ordblindhed og talblindhed i DMI og hos de lærerstuderende.

Økonomi

Post	Kr.
Løn inkl. pension og ferie (3 medarbejdere)	1.720.000
Drift (befordring, licenser, hardware, kompetenceudvikling, mv.)	118.000
Pædagogisk undervisningsmateriale	130.000
Ledelse/administration	100.000
Frikøb læsevejledere og matematikvejledere	462.000
Årlige udgifter i DMI	2.530.000

Tidsplan

DMI etableres fra august 2019.

I uge 38 modtager de første ordblinde elever deres intensive indsats ved DMI.

Undervisningsministeriets talblindedest og undervisningsmateriale udgør grundlaget for DMI's indsats for talblinde elever. Materiale og test forventes klar i løbet af 2019. Opstarten af de intensive indsatser for talblinde i DMI afventer dette.



Bilag:

Bilag - ordblindeindsats