

Referat

AALBORG BYRÅD

Aalborg Byråd

Skoleudvalget

Mødet den 20.01.2015 kl. 11.00

Gigantium,



**Aalborg
Kommune**



Indholdsfortegnelse

Åben

1	Godkendelse af dagsorden	1
2	Uddannelseshus	2
3	Visionsproces i Skoleforvaltningen	6
4	Orientering fra rådmand og direktør	9
5	Eventuelt	10
6	Godkendelse af referat	11



Tid Tirsdag 20. januar 2015, kl. 11.00

Sted Gigantium, mødelokale 1

Afbud

Til stede Jan Nymark Thaysen, Per Clausen, Jørgen Hein, Lisbeth Lauritsen, Hans Thorup, Helle Frederiksen, Tina French Nielsen

Øvrige deltagere Martin Østergaard Christensen, Hardy Pedersen, Jakob Ryttersgaard og Jakob Kruuse.

Øvrige deltagere Jørgen Hein deltog fra kl. 11.45.



Punkt 1.

Godkendelse af dagsorden

Beslutning:

Godkendt.

Jørgen Hein var fraværende.



Punkt 2.

Uddannelseshus

2014-18

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender

at der investeres i en styrket indsats for at afklare de unge i forhold til deres uddannelsesvalg

– Nyt introduktionsforløb

at der investeres i en styrket indsats for at fastholde de unge i uddannelse

at der kommer et øget fokus på tværfaglighed, samarbejde og kompetenceudvikling i Uddannelseshuset

at der i 2015 forventes en reduktion i antallet af unge på offentlig forsørgelse (uddannelseshjælp) på minimum 100 fuldtidspersoner

at bevillingen på 3 millioner kr. til at styrke indsatsen i Uddannelseshuset bliver fordelt med følgende fordelingsnøgle mellem de tre afdelinger i Uddannelseshuset:

- UU: 50 %
- Jobcentret: 33 %
- Socialafdelingen: 17 %

Ensydende indstilling fremsendes til godkendelse i Familie- og Socialudvalget og Beskæftigelsesudvalget.

Beslutning:

Godkendt - de anliggender som ligger indenfor Skoleudvalgets kompetence.

Jørgen Hein var fraværende.



Sagsbeskrivelse

I forbindelse med budgettet for 2015 blev det vedtaget at investere 3 millioner kr. i ungeområdet og denne indstilling er et oplæg til, hvordan investeringen skal udmøntes.

Kontanthjælpsreformen, som trådte i kraft d. 1. januar 2014, skal sikre, at unge får en uddannelse og dermed får bedre muligheder for at blive en del af arbejdsmarkedet. For at styrke det uddannelsesrettede fokus i indsatsen etablerede Aalborg Kommune, som et led i udmøntningen af kontanthjælpsreformen, et Uddannelseshus pr. 1. januar 2014, hvor Jobcenter Ung, Socialcenter Ung og UU-Aalborg blev samlet i en enhed. Dette faglige og fysiske fællesskab skal øge den tværfaglige fokusering og den primære opgave er at sikre en styrkelse af det uddannelsesmæssige fokus i mødet med unge under 30 år.

Det er således målet med investeringsmodellen, at det i 2015 skal lykkes at få flere unge i gang med at gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse, således at der vil være 100 fuldtidspersoner færre på forsørgelse (uddannelseshjælp).

Udfordringer

De udfordringer, som Uddannelseshuset står overfor svarer på en række områder til de udfordringer, som bliver fremhævet i Aalborg Kommunes Ungestrategi for 2015-2017. På den baggrund er det naturligt, at indsatsen i Uddannelseshuset knytter sig til de følgende fire temaer i ungestrategien:

1. De unge skal forberedes til at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.
2. De unge skal have et godt afsæt for at kunne træffe deres uddannelsesvalg.
3. De unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse.
4. De unge skal støttes på anden måde i deres livsduelighed – hvis uddannelse ikke i første omgang kan være det aktuelle mål.

Tema 1 – De unge skal forberedes til at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse

Ungdomsuddannelserne stiller større og større krav til de unge, når de skal starte på en ungdomsuddannelse. Derfor er centralt, at de unge har de rette faglige og sociale kompetencer når de skal starte på ungdomsuddannelse for at sikre, at flere gennemfører en ungdomsuddannelse.

Grundskolen spiller en stor rolle i denne sammenhæng og hovedparten af de unge får tilegnet sig de kompetencer de har behov for i deres tid i grundskolen, men der er en gruppe af unge, som ikke har de kompetencer, der skal til for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. Uddannelseshuset skal understøtte, at denne gruppe af unge får de kompetencer de har behov for.

Tema 2 – De unge skal have et godt afsæt for at kunne træffe deres uddannelsesvalg

Det er vigtigt at de unge træffer et uddannelsesvalg, som stemmer overens med både deres faglige kompetencer og ønske om uddannelsesretning.

For at de unge kan træffe de "rette valg" i forhold til en ungdomsuddannelse, forudsætter det en stor bredde i de forberedende tilbud og i den løbende vejledning. UU spiller en helt central rolle i dette arbejde og er omdrejningspunktet for vejledningsindsatsen.

Tema 3 – De unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse

Det er en central udfordring at minimere frafaldet fra ungdomsuddannelserne. Det kræver, at indsatsen sætter fokus på at fastholde de unge på ungdomsuddannelserne og dermed sikre at de gennemfører deres ungdomsuddannelse. Formålet med indsatsen er ligeledes, at undgå at de unge kommer på uddannelseshjælp, men derimod bliver fastholdt i det ordinære uddannelsessystem.

Tema 4 – De unge skal støttes på anden måde i deres livsduelighed – hvis uddannelse ikke i første omgang kan være det aktuelle mål

Der er en gruppe af unge, som til trods for en intensiv og koordineret indsats ikke umiddelbart kan tilgodeses ved de eksisterende ordinære uddannelsesstilbud.



Der er tale om en meget blandet gruppe af unge, der af den ene eller anden grund er særligt udsatte. Disse unge med særlige behov må nødvendigvis mødes med individuelt tilpassede forløb med et individuelt afpasset uddannelsessigte.

Tiden er en meget væsentlig faktor for disse unge. Hvis man skal undgå marginalisering og isolation, er det vigtigt, at der løbende følges op på de unge med henblik på at motivere til aktivitet og socialt samvær i hverdagen samt eventuelt behandling.

Øvrige udfordringer

Igennem hele 2014 har Uddannelseshuset været i en etableringsfase, hvor de tre afdelinger har, skulle lære hinanden at kende og finde fælles forslag i indsatsen. Udover at sikre, at de unge kommer i gang med en uddannelse har den helt centrale udfordring været at sikre, at Uddannelseshuset bliver et fælles hus.

Fremadrettet skal der sættes fokus på, at mødet med den unge i højere grad foregår "tværfagligt" – de unge møder ganske vist alle 3 afdelinger, men de møder i afdelingerne hver for sig og Uddannelseshuset skal blive langt bedre til at etablere en fælles og tværfaglig indsats.

Det betyder, at den aktivitet, som Uddannelseshuset iværksætter sammen med den unge skal være mere fokuseret mod uddannelse og udviklingen af den unges uddannelsesparathed.

På den baggrund har Uddannelseshuset sat sig følgende udviklingsopgave:

Hvordan kan vi tilrettelægge en vejledningsindsats overfor de unge uddannelseshjælpsøgende, så vi understøtter de unges uddannelsesparathed, livsduelighed og karrierekompetencer og samtidig opfylder lovgivningens krav om sammenhæng og progression i indsatsen?

Oplæg til indsatser

De fire temaer i ungestrategien er med til at sætte rammen for, hvordan investeringsmodellen skal udmøntes og i dette afsnit bliver det beskrevet hvilke indsatser, som Uddannelseshuset vil iværksætte for at understøtte arbejdet med udfordringerne.

Udgangspunktet er, at opgaven løses i et fællesskab mellem Jobcentret, Socialcentret og UU-Aalborg. Oplægget bygger således på et tæt samarbejde og koordinering af indsatsen mellem de forskellige aktører, en øgning af den samlede indsats overfor de unge, herunder en aktiveringsindsats med kontinuerlige aktive forløb med henblik på en hurtig afklaring og udvikling af de unge og en tæt opfølgning på de enkelte unges videre forløb.

Styrket indsats for at afklare de unge i forhold til deres uddannelsesvalg – Nyt introduktionsforløb

Formålet med introduktionsforløbet er, at understøtte at de unge bliver mere afklaret i forhold til deres uddannelsesvalg. Uddannelsesplanen skal udarbejdes i tæt dialog med de unge for at sikre ejerskab og inddragelse, hvilket skal medfører, at de unge i højere grad tager ansvar for, at uddannelsesplanen bliver udarbejdet. Målet med indsatsen er, at den enkelte unge i forløbet udarbejder en konkret uddannelsesplan, hvoraf følgende tydeligt fremgår:

- Hvad er den unges overordnede uddannelsesplan (jobrettet perspektiv)
- Hvilke skridt skal den unge gå frem mod dette?
- Hvad er den unges støttebehov i disse skridt

Målgruppen for det nye introforløb er unge:

- Som søger uddannelseshjælp
- som er mellem 18 og 25 år
- som har afsluttet folkeskolens afgangsprøver
- som ikke allerede har en ungdomsuddannelse (eksklusiv studenter)

Indhold i indsatsen er bygget op omkring et vejlednings- og afklaringsforløb på to uger med følgende indhold:

- Gruppeaktiviteter med udgangspunkt i forskellige afprøvede og ny udviklede aktivitetsbaserede dialogredskaber



- Møder med unge i uddannelse og job
- Besøg på uddannelser og virksomheder
- Kompetenceafklaring af den enkelte med gruppen som spejl
- Udarbejdelse af konkret, individuel uddannelses- og handlingsplan
- Støtte ved overgang til næste aktivitet
- Afgørelse på ansøgning om uddannelseshjælp
- Afklaring af særlige personlige, sociale, praktiske og faglige støttebehov
- Konkret individuel støtte til oprettelse af personlige IT-redskaber (Nem-ID, elektronisk postkasse m.m.)

Styrket indsats for at fastholde de unge i uddannelse

Jobcenterrådgiver skal være synlig på brobygningsforløbene, således at eventuelle problemer kan tages i opløbet. Det er, ved evalueringen af det netop afsluttede brobygningsforløb på Tech College, dokumenteret at det helt tætte samarbejde med jobcentret bør styrkes. I praksis bør alle jobcentersamtaler med de unge, som er på brobygningsforløb, ske på skolen og ikke i Uddannelseshuset, ligesom der vil kunne være god effekt af, at jobcenterrådgiveren indgår i selve forløbet enkelte dage.

UU's synlighed og tilgængelighed skal være tydeligere overfor de unge i ordinære uddannelsesforløb, således at frafaldet minimeres. UU og JC skal have et meget tæt samarbejde, gerne på uddannelsesstederne, for at fastholde de unge i uddannelsesmiljøet.

Der skal etableres en tættere opfølgning på åbenlyst uddannelsesparate unge, herunder unge i nytteaktivisering, med henblik på at sikre, at disse unge faktisk påbegynder og fastholdes i uddannelse.

Visiteringen til uddannelsesmentor/bostøtte m.v. skal gøres så smidig og effektiv som muligt, således at ventetid kan minimeres med henblik på at undgå frafald.

Øget fokus på tværfaglighed, samarbejde og kompetenceudvikling i Uddannelseshuset

Samarbejdet mellem de 3 afdelinger skal hele tiden udbygges, således at der til stadighed er fokus på 1 hus og ikke 3 afdelinger. Samtidig er det dog vigtigt at fastholde de forskellige grundkompetencer, som hver enkelt afdeling besidder. Alle hverken kan eller skal vide alt, men alle skal vide, hvem der ved hvad.

Frontpersonale har brug for kompetenceudvikling, som sætter fokus på empowerment og en øget inddragelse af de unge. Udgangspunktet for dette skal være temaeftermiddage med medarbejdere, som arbejder i Informationen med henblik på at øge gensidig sparring og kvaliteten i modtagelsen af de unge. Det er således tanken, at medarbejderne i skranken kan betjene alle afdelingers unge, eller som minimum kan give råd og vejledning, som sikrer, at de unge ikke først skal henvende sig hos én i skranken, og efterfølgende stå i kø igen for at snakke med en anden i skranken. Men der vil her være tale om en proces, hvori også undervisning og generel forståelse af hinandens arbejdsfelter vil skulle inddrages.



Punkt 3.

Visionsproces i Skoleforvaltningen

2014-26921

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, status på visionsprocessen i Skoleforvaltningen.

Beslutning:

Til orientering

Skoleudvalget anser det for væsentligt, at der sker faglig sparring mellem skolerne i Aalborg Kommune, og beder derfor forvaltningen organisere en temadag i første del af 2016 med en stor gruppe af det pædagogiske personale, hvor der drøftes prøvehandling / prototyper vedr. god læring. Desuden ønsker Skoleudvalget en orienteringssag omkring udviklingen i arbejdet med prøvehandling/prototyper.



Sagsbeskrivelse

Til Skoleudvalgets orientering gives der, i nedenstående, en tilbagemelding på visionsdagen i Gigantium den 8. januar 2015, samt en redegørelse for de resterende aktiviteter i visionsprocessen.

Visionsdag 8. januar 2015

På Skoleforvaltningens visionsdag den 8. januar 2015 samledes omtrent 850 deltagere fra kl. 10-17, hvor drøftelserne tog udgangspunkt dels i skolernes faglige arbejde med prototyper, dels konkrete visionsformuleringer for fremtidens skole i Aalborg Kommune.

Visionsdagen var præget af en enorm energi og fokusering ved bordene, samt en positiv og forventningsfuld stemning dagen igennem.

Der var, forud for visionsdagen, blevet udarbejdet 316 prototyper på god fremtidig (undervisnings-)praksis, hvilket betød, at hvert af de 118 gruppeborde i Gigantium havde et stærkt og meget konkret udgangspunkt for at drøfte den fremtidige praksis i Aalborg Kommunes skoler generelt. Samtidig fik de medarbejdere, der har udarbejdet prototyperne, direkte, konstruktiv feed-back på arbejdet, hvilket betyder, at prototyperne efter visionsdagen bliver yderligere kvalificeret.

Arbejdet med prototyperne er ikke færdigt, selvom visionsdagen er overstået. Arbejdet med prototyper vil, som metode, udgøre et centralt element i den måde, som den fremtidige pædagogisk udvikling tænkes i Aalborg Kommune. Konkret bliver prototyperne, der er udarbejdet i visionsprocessen, yderligere kvalificeret og redigeret, blandt andet på baggrund af den konstruktive feed-back fra visionsdagen, frem til vinterferien, hvorefter de bedste af prototyperne flyttes til <http://www.fagboxen.dk/>, der er en digital platform for videndeling og inspiration.

Arbejdet med visionsformulering for fremtidens skole i Aalborg var ligeledes præget af stor lyst til debat og diskussion af, hvad fremtiden skal indeholde både i forhold til elevernes læring og trivsel, skolernes fysiske rammer, skolernes samarbejde med omverdenen og meget andet. Opsamlingen af deltagernes visionsformuleringer foregik på facebookside www.facebook.com/aalborgkommunesskoler, hvor der fra kl. 10-17 blev foretaget tæt ved 800 opslag med visionsformuleringer. På facebookside er de mange visionsformuleringer offentligt tilgængelige.

Fra kl. 17-19 samledes omtrent 1.300 deltagere for at høre dels tale fra Undervisningsminister Christine Antorini, dels første tilbagemelding på de analyser, der foretages af visionsformuleringerne på ovenstående facebookside. Endelig blev det på ny drøftet, hvilke visioner, der skal være for fremtidens skole i Aalborg, hvilket også blev postet på facebook.

Alt i alt er der fra visionsdagen foretaget 920 opslag på facebook med visionsformuleringer, hvilket vil sige, at der er skabt et virkelig stort, og bredt repræsenteret, datagrundlag for den endelige formulering af visionen for Aalborg Kommunes skoler. Derudover har både budskabet om visionsdagen, og dens indhold, nået ud til rigtig mange borgere - både gennem Skoleforvaltningens facebookside og skolernes egne facebooksider. Endelig er visionsdagen blevet omtalt i både Nordjyske, TV2Nord, samt P4 Nordjylland.

Visions-/missionsseminar den 20. januar 2015

På baggrund af det omfattende materiale af visionsformuleringer, produceret på visionsdagen, samles repræsentanter for skoleledelserne, repræsentanter for medarbejderne, samt Skoleudvalget den 20. januar 2015 til et visions- og missionsseminar for i alt ca. 200 deltagere.

Formålet med seminaret er at foretage den endelige fokusering i forhold til materialet fra visionsdagen, og visionsprocessen generelt. Dermed skulle indholdet af den fremtidige vision for Aalborg Kommunes skoler gerne stå klart, når nærværende seminar er afviklet. Herefter udestår alene den endelige sproglige tilpasning af visionen.

Arbejdet på visions- og missionsseminaret vil foregå ved gruppeborde og processen bliver opdelt i flere faser. Første skridt bliver at udkrystallisere og sammenskrive de vigtigste visionstemaer med udgangspunkt i materialet fra visionsdagen. Dernæst udvælges en skrivegruppe, bestående af deltagere på seminaret og



eksterne, der af flere omgange skriver og præsenterer indholdsmæssige udkast til den fremtidige vision, der kvalificeres af deltagerne på seminaret.

Skoleudvalget er allerede booket til visions- og missionsseminaret via outlook.

Målseminar den 23. januar 2015

Med udgangspunkt i den indholdsmæssige klarlægning af visionen samledes Skoleforvaltningens Udvidetforvaltningsledelse til et målseminar.

Formålet med seminaret er at prioritere og formulere, hvilke strategiske mål, der skal opstilles for at indfri den fremtidige vision. De strategiske mål skal også skabe sammenhæng i forhold til målsætningerne i skole-reformen, således der er overensstemmelse hermed.

Arbejdet på målseminaret vil foregå ved gruppeborde og processen vil blive todelt. Første skridt bliver at formulere de måltemaer, der er de vigtigste i de kommende tre år, hvorefter deltagerne skal arbejde med formulering af de konkrete strategiske mål for perioden.

Derudover vil der på målseminaret være drøftelser af, hvordan arbejdet med strategiske målsætninger le- vendegøres i organisationen og derved bliver nærværende og styrende for både forvaltningens centrale og decentrale arbejde.

Fremtidige perspektiver for visionen

Visionen skal ikke alene være politik, men derimod have direkte og konkret betydning for både den overordnede politiske og administrative retning og prioritering – både centralt og decentralt – og de initiativer, der igangsættes. Dermed vil visionen også få indflydelse på den fremtidige praksis på Aalborg Kommunes skoler, hvilket den samlede visionsproces også har afspejlet i sit indhold.

Et eksempel på ovenstående bliver den kommende budgetlægning for 2016 og overslagsårene, hvor visionen vil udgøre et centralt omdrejningspunkt for den prioritering, der skal foretages.

Når visionen bliver styrende og retningsgivende for både den overordnede politiske retning, samt den bud- getmæssige udmøntning, skabes der en langsigtet rød tråd for Skoleforvaltningens arbejde, der sikrer både forudsigelighed og sammenhæng.

Tidsplan for politisk behandling af visionen

Den endelige vision for Skoleforvaltningen, samt tilhørende strategiske mål skal, efter Skoleudvalgets be- handling, sendes i høring.

Tidsplanen er følgende:

- 3. marts 2015; Skoleudvalgsmøde - Høringsfasen igangsættes
- 6. april 2015; Høringsfasen afsluttes
- 21. april 2015; Skoleudvalgsmøde - Godkendelse af visionen på baggrund af høring



Punkt 4.

Orientering fra rådmænd og direktør

Beslutning:

Til orientering

Rådmændene orienterede om lederstatus i PPR, hvor chefpsykolog Sven Thomsen har valgt at fratræde sin stilling pr. 1. april 2015 efter mange års indsats i PPR.

KL Børnetopmøde 29/1-30/1 2015.

Udvalget er inviteret til indvielse af Uddannelseshuset d. 6/2 2015 kl. 13.00.



Punkt 5.

Eventuelt

Beslutning:

Intet



Punkt 6.

Godkendelse af referat

Beslutning:

Godkendt