

Referat

AALBORG BYRÅD

Aalborg Byråd

Beskæftigelsesudvalget

Mødet den 14.06.2016 kl. 08.30 - 16.00

Aalborg Kongres og



**Aalborg
Kommune**



Indholdsfortegnelse

Åben

1	Godkendelse af dagsorden	1
2	Godkendelse af handleplan for beskæftigelsesindsatsen på integrationsområdet	2
3	Godkendelse af kravspecifikation og tidsplan for annoncering af opgave med udplacering af flygtninge i virksomhedspraktik	9
4	Drøftelse af Evaluering af Rute 42 efter 3 år	12
5	Orientering om Sprogcenter Aalborgs Årsrapport 2015	18
6	Orientering om evaluering af Brobygning til uddannelse	22
7	Orientering om forankring af Skovpark Kollegiet	27
8	Orientering om Høring ift. ny rusmiddelstrategi	32
9	Orientering fra rådmand og direktør	35
10	Eventuelt	36
13	Fællesmøde med FSU - Drøftelse af forslag til nyt værdigrundlag for FB 2016	37
14	Fællesmøde med FSU - Orientering om ungestatistik for 1. kvartal 2016	40
15	Fællesmøde med FSU - Orientering om status på udmøntningen af investeringsmodellen på ungeområdet	43
16	Fællesmøde med FSU - Godkendelse af udkast til mødeplan for Beskæftigelsesudvalgets møder i 2017	47
17	Fællesmøde med FSU - Drøftelse af emner til budgetforslag 2017 - 2020	50
18	Fællesmøde med FSU - Orientering fra rådmand og direktør	53
19	Fællesmøde med FSU - Eventuelt	54
22	Godkendelse af referat	55

Lukket

11	Orientering fra rådmand og direktør - lukket	
12	Eventuelt - lukket	
20	Fællesmøde med FSU - Orientering fra rådmand og direktør - lukket	
21	Fællesmøde med FSU - Eventuelt - lukket	



Beskæftigelsesudvalget

Tid	Tirsdag 14. juni 2016, kl. 08.30
Sted	Aalborg Kongres og Kulturcenter, Kræmmerstuen
Afbud	Anne Honoré Østergaard
Til stede	Lasse Frimand Jensen, Anna Kirsten Olesen, John Gregers Nielsen, Mariann Nørgaard, Mai-Britt Iversen, Per Clausen
Øvrige deltagere	Udover udvalgets medlemmer deltager Arne Lund Kristensen, Jørgen Christensen, Jesper Dahlgaard og Birgitte Welling (ref.), Desuden deltager Familie- og Socialudvalgets medlemmer under Fællesmødet pkt. 13 - 22., Under fællesmødet deltager Hanne H. Manata, Hans Chr. Mariegaard og leder af økonomiafsnittet Tina Brix.
Øvrige oplysninger	Mariann Nørgaard fraværende punkt 4 - 22. Ordinært BSU møde fra kl. 8:30 - 11:00 Fælles udvalgs møde med FSU fra kl. 11:00 - 16:00



Punkt 1.

Godkendelse af dagsorden

Beslutning:

Godkendt.

Anne Honoré Østergaard var fraværende.



Punkt 2.

Godkendelse af handleplan for beskæftigelsesindsatsen på integrationsområdet

2014-187836

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen indstiller, at Beskæftigelsesudvalget godkender

at der arbejdes videre ift. den beskrevne handleplan for beskæftigelsesindsatsen på integrationsområdet at indsatsen for unge flygtninge (18-30 år) i højere grad rettes mod beskæftigelse fremfor mod uddannelse at der gøres status på området ved udgangen af 2016, og udvalget orienteres herom

Beslutning:

Godkendt.

Jobcentret udarbejder Handleplan version 1.1 for beskæftigelsesindsatsen på integrationsområdet til forelæggelse for Beskæftigelsesudvalget i september 2016.

Notat fra Jobcentret af den 13.06.16 vedr. kort status af konsekvenser af ny lovgivning på integrationsområdet - lovforslag nr. 189 vedhæftes referatet.

Anne Honoré Østergaard var fraværende.



Sagsbeskrivelse

På grund af det stigende antal flygtninge, som har fået opholdstilladelse og skal integreres i Danmark, er der på landsplan kommet forøget politisk fokus på integrationsindsatsen i kommunerne, særligt beskæftigelsesindsatsen. Dette har resulteret i to- og trepartsaftalerne, der blev indgået i marts 2016 samt lovforslagene, der efterfølgende blev fremsat i maj 2016. Beskæftigelsesudvalget fik en orientering om disse på udvalgs-mødet den 24. maj 2016. De nye lovforslag blev vedtaget den 3. juni 2016 og er gældende fra den 1. juli 2016.

Intentionerne i to- og trepartsaftalerne er, at der skal være et klart beskæftigelsesfokus, indsatsen skal starte tidligere og i højere grad foregå ude på virksomhederne. Den enkelte skal mødes som jobparat. Det er regeringens målsætning, at hver anden flygtning efter tre år skal i arbejde. Det vil kræve en langt mere virksomhedsrettet indsats end hidtil og et godt samarbejde mellem virksomheder, kommuner, lønmodtagere og alle andre involverede.

I Aalborg Kommune har vi på den baggrund udarbejdet en handleplan med beskrivelse af mål og indsatser for integrationsområdet. Handleplanen omhandler:

- Mål for beskæftigelsesindsatsen
- Beskrivelse af indsatser fremadrettet
- Prognose for beskæftigelsesindsatsen resten af 2016
- Forudsætninger for beskæftigelsesindsatsen
- Økonomi
- Opfølgning

Målsætninger i Aalborg Kommune

Der er oprindeligt sat følgende mål for 2016:

For alle unge under 30 år arbejdes der hen imod uddannelse eller opkvalificering af eksisterende uddannelse fra hjemlandet. Indsatsen planlægges ud fra den enkeltes forudsætninger:

- Efter 1-1½ år forventes, at 12,5 % er i gang med en SU-berettiget uddannelse/ beskæftigelse
- Efter 2 år forventes at yderligere 32,5 % er i gang med en SU-berettiget uddannelse/ beskæftigelse
- Inden 3 år forventes, at yderligere 25 % er i gang med en SU-berettiget uddannelse/ beskæftigelse

For alle over 30 år arbejdes der virksomhedsrettet. Indsatsen planlægges ud fra den enkeltes forudsætninger:

- Efter 1 år forventes, at 5 % er i beskæftigelse.
- Efter 2 år forventes, at yderligere 15 % er i beskæftigelse.
- Efter 3 år forventes, at yderligere 30 % er i beskæftigelse.

Målsætningen for de over 30 årige stemmer overens med forventningen i det nye lovforslag på integrationsområdet, hvor 50 % forventes i arbejde efter 3 år. For de unge under 30 årige skal der dog jf. den nye lovtekst arbejdes virksomhedsrettet på samme måde som de over 30 årige.

Unge under 25 år skal fortsat have et uddannelsespålæg, men i perioden frem til at det er muligt at påbegynde uddannelse, så skal indsatsen være virksomhedsrettet. En undtagelse er, at unge under 30 år har mulighed for at få tilbud om højskoleophold i op til 26 uger såfremt dette vurderes at kunne forbedre beskæftigelsesmulighederne.

Indsatser fremadrettet

Jf. to- og trepartsaftalerne skal alle nytilkomne mødes som jobparate og gives en virksomhedsrettet indsats indenfor 2-4 uger efter ankomst til kommunen i form af virksomhedspraktik eller løntilskud. Dette skal være min. 15 timer om ugen. Herefter skal der være en kontinuerlig virksomhedsrettet indsats, hvor der højst må være 6 ugers mellemrum mellem de virksomhedsrettede tilbud. Den enkelte skal endeligt visiteres job- eller aktivitetsparat senest efter 3 måneder.

I Aalborg Kommune tilpasses beskæftigelsesindsatsen for at kunne efterleve disse mål.



På nuværende tidspunkt starter alle nytilkomne flygtninge så vidt muligt i introforløb af 4 ugers varighed få dage efter ankomst til kommunen. Her oprettes sag for den enkelte både ift. ydelse og beskæftigelsen. Der udarbejdes integrationskontrakt, CV samt der sker en foreløbig vurdering af behov for helbredsmæssig undersøgelse. Herudover gives undervisning i grundlæggende emner omkring bolig, økonomi, arbejdsmarkedsforhold mv.

Endvidere er Sprogcentret koblet på, og alle visiteres i denne periode til relevant danskuddannelse, så de kan starte på hold umiddelbart efter introforløb.

Fremover forventes 85 % at blive vurderet jobparate efter introforløbet og er dermed klar til virksomhedspraktik. For at løse denne opgave, vil der blive virksomhedskonsulenter tilknyttet introforløbet, og de vil i løbet af de 4 uger stå for matchning af hver enkel jobparat til virksomhedspraktik med start efter de fire uger. Første praktik vil som udgangspunkt være en sprogpraktik, dvs. at der primært er fokus på sprogtræning og interaktion med danske medarbejdere.

Det forventes, at der for 15 % er usikkerhed ift. om borgeren er jobparat eller aktivitetsparat. Denne målgruppe starter på Jobcenterets projekt VISDA (Vejledning og Introduktion til Samfundet og det Danske Arbejdsmarked) i 8 ugers forforløb. Her afklares endelig målgruppeplacering efter 8 uger. Det forventes, at 50 % efterfølgende kan vurderes jobparat og matches til virksomhedspraktik umiddelbart efter VISDA. De resterende vurderes aktivitetsparate og visiteres til integrationsprojektet til forforløb samt virksomhedsrettet indsats.

Der følges løbende op på alle virksomhedspraktikker, samtidig arbejdes der på mere målrettet indsats for den enkelte. For derved at klarlægge hvilke behov den enkelte har for at blive selvforsørgende eller komme i gang med ordinær uddannelse.

Derudover vil der formentlig løbende blive ændret i visitering fra jobparate til aktivitetsparate og omvendt afhængig af en konkret vurdering.

Efterfølgende indsats kan være virksomhedspraktik, IGU, løntilskud, brancheafklaring ved AMU, Dansk på virksomheden ved for eksempel Dansk supermarked eller IKEA.

Forløbet er illustreret i figur, som er vedlagt som bilag. Her følger en nærmere beskrivelse af de forskellige indsatser samt forventning til antal borgere.

Introforløb:

Vi forventer ca. 60 voksne pr. måned resten af 2016 samt i 2017. Heraf visiteres ca. 85 % som jobparate og 15 % usikkerhed på om de er jobparate eller aktivitetsparate.

Virksomhedsrettet tilbud

Virksomhedspraktik: Det forventes at 51 hver måned henvises til virksomhedsrettet indsats.

AMU afklaringsforløb og kurser: Der er igangværende dialog med AMU om at etablere et 6 ugers kompetenceafklaringsforløb, Jf. lovforslaget om ændring af integrationsprogrammet, så må der højst være 6 ugers mellemrum mellem de virksomhedsrettede tilbud. Det vil derfor være hensigtsmæssigt at kunne lægge et kort kompetenceafklaringsforløb ind mellem de 13 ugers virksomhedsrettede tilbud for dermed at kunne målrette det efterfølgende tilbud. AMU forventer at kunne etablere dette for borgere uden dansksproglige kompetencer.

Med flere i virksomhedspraktik og løntilskud vil der formentlig blive et øget behov for relevante opkvalificerende AMU kurser for eksempel rengøringsforløb, truckcertifikat, sikkerhedskursus. Disse kurser kræver dog et vist niveau dansk, pt. siger AMU at den enkelte skal have afsluttet danskuddannelse 1 eller 2, og det kan dermed først ske senere i integrationsforløbet. Der kan måske oprettes hold med tolk.

Jobcenteret forventer ca. 30 % kan have brug for afklaringsforløb eller kurser ved AMU.



Integrationsgrunduddannelse – IGU: Jobcenteret arbejder frem mod, at 25 borgere starter på den nye 2-årige IGU i 2016. Af dem forventes at 20 er i ordinær beskæftigelse efterfølgende.

Der skal arbejdes målrettet på samarbejde med mange virksomheder, så flere borgere kan starte på IGU. Aftalen om IGU skal ske direkte mellem borgeren og virksomheden, men Jobcenteret planlægger at have nogle virksomhedskonsulenter, som kan vejlede virksomhederne ift. oprettelse af IGU-forløb.

Mentor på virksomheden: Det forventes, at der er behov for 2 timer i gennemsnit pr. borger i praktik.

Ekstern aktør: Løbende 30 -50 flygtninge ved ekstern leverandør, som står for virksomhedspraktik. Der igangsættes annoncering med henblik på at indgå aftale med ekstern leverandør. Kravspecifikationen vedr. annoncering behandles på særskilt punkt på dagsordenen.

Dansk supermarked: Der er lavet aftale om forløb ved Dansk Supermarked, som er en kombination af praktik og danskundervisning, og dette er startet op. Hvert forløb: 10 borgere af 2 gange 13 ugers varighed.

IKEA: Der er lavet aftale om forløb ved IKEA, som er en kombination af praktik og danskundervisning, og dette er startet op. Hvert forløb: 10 borgere af 2 gange 13 ugers varighed.

Vejledende og opkvalificerende tilbud

VISDA 8 uger forløb: Det forventes at 9 henvises til disse hver måned. Efter 8 uger laves endelig målgruppeindplacering. Forventning at 50 % visiteres jobparate og 50 % aktivitetsparat efterfølgende.

Integrationsprojektet: Det forventes at 4-5 aktivitetsparate henvises hertil hver måned med henblik på et forforløb inden borgeren er klar til virksomhedspraktik.

Uddannelsesrettet tilbud

Ung AUC: Unge i aldersgruppen 18-24 år, der har forudsætninger for uddannelse, kan deltage i fuldtids skoletilbud, hvor danskuddannelse kombineres med fagundervisning mhp. indslusning i det ordinære uddannelsessystem. Jf. den nye lovtekst, så skal unge under 25 år fortsat have et uddannelsespålæg, men i perioden frem til at det er muligt at påbegynde uddannelse, så skal indsatsen være virksomhedsrettet.

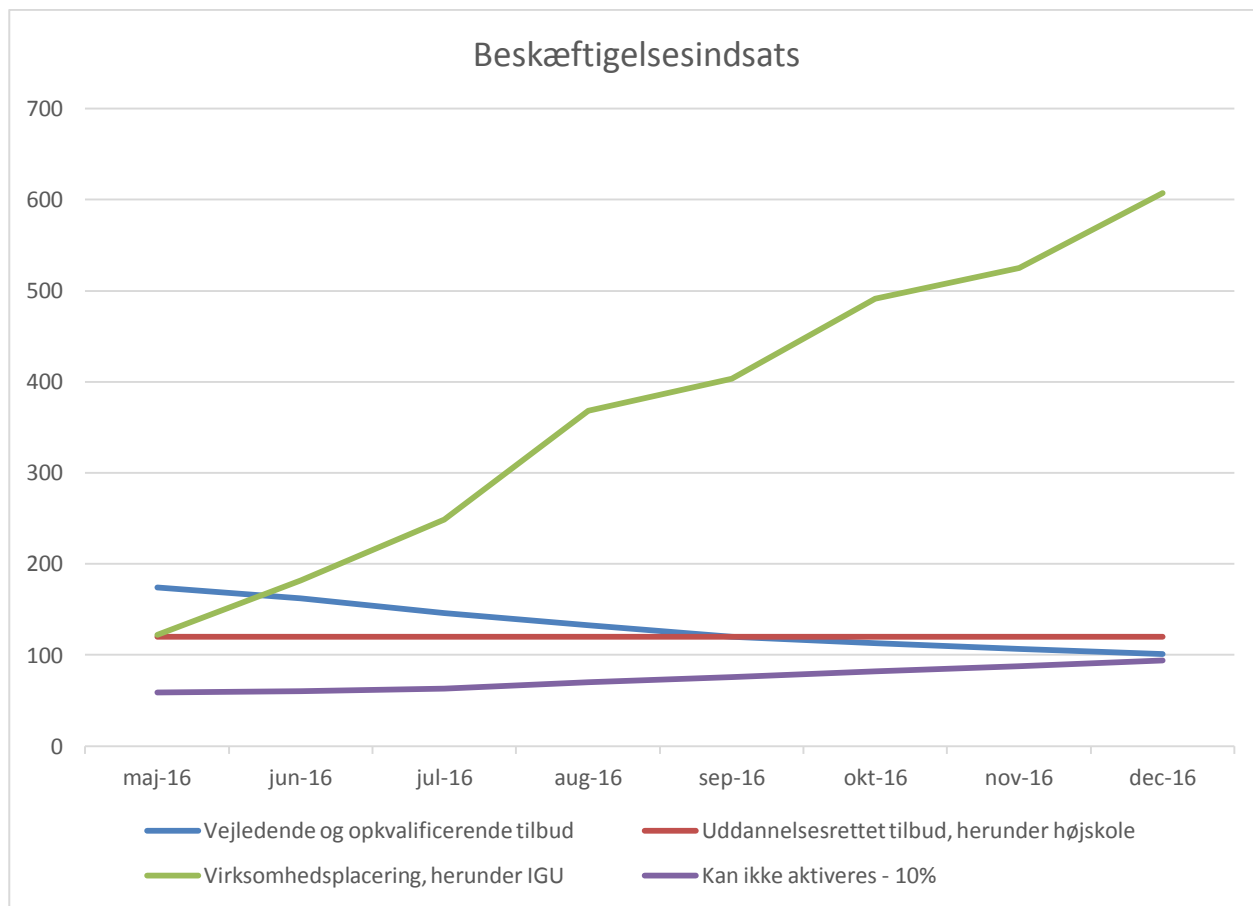
Højskole: For nogle unge i aldersgruppen 18-30 år kan højskoleophold medvirke til sproglig opkvalificering samt motivation til påbegyndelse af uddannelse. Fremover vil det også være muligt at tilbyde unge under 30 højskoleophold, såfremt dette vurderes at kunne forbedre beskæftigelsesmulighederne.

Prognose for beskæftigelsesindsatsen

I nedenstående figur illustreres en prognose for antallet af pladser på de forskellige typer af tilbud. Dette er de tilbud, som borgeren deltager i efter introforløbet. Det betyder, at der herudover løbende vil være et antal på det 4 ugers introforløb.

Indsætterne, der er lagt ind som forudsætninger i prognosen forventes at kunne holdes inden for den samlede aktiveringsøkonomi.

Som det fremgår af figuren, så forventes det, at 10 procent ikke kan aktiveres. Dette er baseret på de hidtidige erfaringer. Dette kan skyldes barsel, dårligt fysisk eller psykisk helbred, komplikationer med børns helbred eller lignende.



Forudsætninger for beskæftigelsesindsatsen

For at de beskrevne indsatser kan iværksættes og prognosen opfyldes, så er der en række forudsætninger, som er nødvendige for opgaveløsningen. Disse beskrives her.

Hurtig opstart i virksomhedspraktik: Ved at tilknytte 2 virksomhedskonsulenter til introforløbet arbejdes der på at 85% af deltagerne kommer i virksomhedspraktik senest efter 4 uger.

Det er en afgørende forudsætning at kommunale arbejdspladser benyttes i højere grad for at finde det nødvendige antal sprogpraktikker. Virksomhedscenteret arbejder med at etablere praktikkerne i jobbanken.

Virksomhedsplacering og IGU: Antallet af virksomhedsplaceringer består af det nuværende antal suppleret med "oprydningsopgaven", "hjemtagelse af flygtninge fra tilbud" (se nedenunder) samt løbende tilgang fra introforløb.

Det forudsættes, at antallet af virksomhedskonsulenter skal opjusteres løbende, således at den enkelte virksomhedskonsulent arbejder med 25-30 praktikker pr. person. Virksomhedskonsulenterne skal samtidig være opsøgende ift. at få etableret løntilskud og IGU-forløb.

Lokale trepartsdrøftelser: Der planlægges lokale trepartsdrøftelser, hvor kommunen sammen med lokale arbejdsmarkedsparter kan drøfte, hvilke initiativer der lokalt er behov for i forhold til at understøtte og udvikle den virksomhedsrettede indsats for flygtninge.

Oprydningsopgave: Der er pt. borgere i integrationsperioden, som ikke er i gang med en indsats. Det er målet, at personerne er kommet i gang med en virksomhedsplacering inden august. De virksomhedskonsulenter, som ansættes fra maj/juni, skal varetage denne opgave i tæt samarbejde med rådgiver.



Hjemtagelse af flygtninge fra tilbud: Der stoppes for henvisning til de eksterne vejledende og opkvalificerende tilbud; Fokus, AOF og DUI. Hver måned reduceres antallet af deltagere på disse forløb med 10%, hvorefter virksomhedskonsulenterne overtager opgaven med at finde en virksomhedspraktik. Baggrunden er, at den virksomhedsrettede indsats prioriteres fremfor vejledende og opkvalificerende forløb.

Uddannelsesstilbud (Ung AUC, højskole og Sportshøjskolen): Borgere, som har integrationskontrakt inden 1. juli 2016, og som er visiteret til disse tilbud, vil kunne fortsætte, og derfor regnes der i prognosen med et uændret antal.

Anden aktør: Der arbejdes på fra sept./okt. at indgå aftale med ekstern leverandør omkring 50 løbende pladser til flygtninge.

VISDA: Antallet af deltagere er reduceret som følge af forslag om at 15% henvises til VISDA efter introforløbet. VISDA hører under vejledende og opkvalificerende tilbud.

Økonomien forbundet med beskæftigelsesindsatsen for nye flygtninge

Budgettet i 2016 til beskæftigelsesindsatsen for nye flygtninge er på brutto 45,2 mill. kr. og netto 22,6 mill. kr. Staten giver 50% refusion på udgifter inden for et såkaldt rådighedsloft, som er ca. 75.000 kr. pr. helårsperson. Udgiften til beskæftigelsesindsatsen afholdes på det budgetgaranterede område.

Det oprindelige budget 2016 baseret på den oprindelig kvote for modtagelse af flygtninge i 2016 svarer til en forventet bruttoudgift på ca. 68.000 kr. pr. flygtning. Heraf udgør udgiften til sprogundervisning ca. 40.000 kr. pr. helårsperson.

Det stigende antal flygtninge medfører øgede aktiveringsudgifter, som dog for størstedelen vil kunne finansieres inden for den samlede ramme til flygtningeområdet på det budgetgaranterede område, idet et stigende antal flygtninge også medfører et øget grundtilskud til Aalborg Kommune.

På nuværende tidspunkt forventer Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen et merforbrug til flygtningeudgifterne på det budgetgaranterede område inklusiv forsørgelsesudgifterne i størrelsesordenen ca. 5 mill. kr.

Opfølgning

Der følges løbende op på udviklingen i antal borgere samt fordelingen på forskellige typer af tilbud mhp. om der skal justeres i handleplanen. Der vil i opfølgningen være særligt fokus på antallet af virksomhedspraktikere.

Der vil blive udarbejdet en status til Beskæftigelsesudvalget i slutningen af 2016.



Bilag:

Bilag_ Illustration af beskæftigelsesindsatsen på integrationsområdet.docx

Status over indholdet af lovforslag 189.docx



Punkt 3.

Godkendelse af kravspecifikation og tidsplan for annoncering af opgave med udplacering af flygtninge i virksomhedspraktik

2016-027860

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen indstiller, at **Beskæftigelsesudvalget** godkender

at En del af opgaven med at udplacere de jobparate flygtninge i privat virksomheder løses af en ekstern leverandør i overensstemmelse med handleplanen på flygtningeområdet

at Opgaven annonceres offentligt iht. reglerne omkring kommunalt udbud af opgaver

at "Kravspecifikation til annoncering af opgave med udplacering af flygtninge i privat virksomhed" skal udgøre den fælles ramme for tilbudsgivernes fremsendelse af tilbud og den efterfølgende udvælgelse af leverandør til den beskrevne opgave.

Beslutning:

Godkendt med præcisering af, at udplacering af flygtninge i virksomhedspraktik ikke må ske på bekostning af ordinært ansatte.

Per Clausen kan ikke godkende indstillingen, idet han mener, at man skal samle ressourcerne og faglige kompetencer i Jobcentret.

AMU-Jobcenter har på møde den 13.06.16 drøftet indstillingen og havde ingen bemærkninger hertil. Referat fra AMU-Jobcenter vedhæftes referatet.

Anne Honoré Østergaard var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Den virksomhedsrettede indsats udgør en væsentlig del af handleplanen på integrationsområdet. Desuden udgør hurtig udplacering i virksomhedspraktik et centralt element i regeringens netop vedtagne logændring på integrationsområdet.

Jobcenter Aalborg ønsker derfor at indgå aftale med en privat aktør på integrationsområdet om at løfte en del af den samlede integrationsopgave. Den private aktør skal kunne dokumentere erfaringer med udplacering af flygtninge på det private arbejdsmarked.

Det forventes at opgaven i det første år vil få et omfang på op til 50 årspersoner, hvorfor opgaven skal annonceres offentligt.

Sekretariatet har derfor udarbejdet en kravspecifikation som skal danne udgangspunkt for tilbudsgivernes udarbejdelse af tilbud. Kravspecifikationen skal endvidere være baggrunden for udvælgelse af leverandøren.

Kravspecifikationen indeholder følgende:

- Beskrivelse af målgruppen
- Definition af opgaven
- Krav til kapaciteten
- Forventninger til opgaveløsningen
- Krav til tilbudsgivers egnethed
- Krav til leverandørens skriftlige afrapportering
- Model for prisangivelse

Opgaven forventes annonceret ultimo juni 2016. Tilbudsgivere får 30 dage til at fremsende tilbud. Leverandøren udvælges i løbet af august 2016. Indsatsen forventes at kunne iværksættes 1. oktober dog senest den 1. november 2016.

Høringssvaret fra behandlingen i AMU medbringes til behandlingen af punktet på Beskæftigelsesudvalgets møde den 14. juni 2016.

Tidsplan:

AMU	Den 13/6 2016
BSU	Den 14/6 2016
Opslag	Ultimo juni 2016
Svarfrist	August 2016
Udvælgelse	Den 1/9 2016
Igangsættelse	Den 1/10 eller 1/11 2016

Bilag:

Kravspecifikationen



Bilag:

Kravspecifikation til opgavebeskrivelse vedr. udplacering af flygtninge i private virksomheder.docx

AMU-Job's hørings svar til indstilling vedr. annoncering af opgave på integrationsområdet.pdf



Punkt 4.

Drøftelse af Evaluering af Rute 42 efter 3 år

2015-023719

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen indstiller, at Beskæftigelsesudvalget godkender

At Rute 42's resultater efter 3 års drift tages til efterretning

At Rute 42 videreføres med den foreslåede justering af deltagergruppe og succeskriterie

At Effekten af Rute 42's indsats i fremtiden vurderes 2 gange pr. år på driftsmøderne med Jobcenterchefen

At Rute 42 evalueres igen medio 2018 og at evalueringen derefter forelægges Beskæftigelsesudvalget til orientering

Beslutning:

Godkendt med tilføjelse af, at Rute 42 også skal sikre opsamling på erfaringer ift. den tidlige forebyggende indsats.

Anne Honoré Østergaard og Mariann Nørgaard var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Baggrunden for etablering af "Rute 42"

I Jobcenter Aalborg har man i mange år arbejdet ud fra et princip om, at unge ledige skal deltage i en uddannelses- eller beskæftigelsesrettet indsats umiddelbart når de melder sig ledige.

Der har imidlertid altid været en del unge kontanthjælpsmodtagere/uddannelseshjælpsmodtagere, der uanset det overordnede princip, har været fritaget for aktivering. I 2012 viste en analyse at 322 unge var fritaget for aktivering som følge af sygdom (fysiske og psykiske lidelser). Heraf var der ca. 150 unge, der havde psykiske problemer uden nærmere angivelse af diagnose. I maj 2016 er der kun registreret 166 fritagelser blandt Uddannelseshusets unge, hvilket blandt andet kan tilskrives indsatsen fra Rute 42 over de forløbne 3 år.

I 2011 - 12 var situationen den, at det var meget vanskeligt for rådgiverne at få igangsat udredning og afklaring af disse unge. Dels kunne de unge ikke umiddelbart deltage i de tilbud der var til rådighed i Aalborg Kommunes tilbudsvifte, og dels meldte de unge ofte afbud til samtalerne fordi de var for syge til at magte at møde op på Jobcenter Ung. I praksis kendte rådgiverne derfor meget lidt til denne gruppe unge.

På Jobcenter Ung vurderede man derfor, at man ville kunne nå flere af de unge i gruppen gennem en individuel tilrettelagt indsats, der var tilrettelagt specielt til unge med psykiske problemstillinger, og hvor der var mulighed for afklarende psykologsamtaler samt en individuel tilrettelagt mentorstøtte. Indsatsen skulle være helhedsorienteret og ressourceorienteret og den unges rådgiver skulle varetage opgaven som rådgiver, mentor og eventuel virksomhedskonsulent.

I indsatsen skulle der lægges vægt på relationsdannelse til en/nogle få voksne, som kunne understøtte den unge i at få styrket selvværd og dermed blive i stand til at indgå i en udviklingsproces frem mod en ordinær ungdomsuddannelse.

Endvidere skulle man i organiseringen af indsatsen lægge særlig vægt på at de fysiske rammer var imødekommende og trygge, da mange af de unge i målgruppen lider af forskellige grader af social angst.

Overordnet set var indsatsens formål:

- *at skabe en bæredygtig kontakt til den unge igennem hyppige samtaler og mentorstøtte. Dernæst at iværksætte udredning og afklaring af den unges samlede situation og sideløbende hermed få den unge motiveret til at indgå i udviklende og opkvalificerende forløb.*

Rute 42 blev etableret med start 1. kvartal 2013, som et selvstændigt tilbud under RCA.

Følgende succeskriterie blev fastlagt ved projektets etablering:

Projektet skal opnå, at mindst 75 % af de henviste unge indenfor 1 år skal påbegynde én af følgende 3 aktiviteter:

- *Ordinær uddannelse*
- *Ordinær beskæftigelse*
- *Et aktivt tilbud i eller udenfor Jobcenter Aalborg*

Rute 42 blev etableret på Østerbro 42 i selvstændige lokaler som et "mini jobcenter". Indsatsen blev normeret til 80 – 100 unge og

- 6 rådgivere
- 1 psykolog
- 1 teamleder

Som følge af at de særlige rådgiveropgaver i projektet blev prioriteret meget højt blev normeringen i tilbuddet sat til max. 20 unge pr. rådgiver.



Status efter 3 år med Rute 42

I april 2016 har projektet eksisteret i 3 år.

I løbet af disse 3 år har 226 unge deltaget på projektet.

Opholdstiden:

Den gennemsnitlige opholdstid er noget længere end 1 år.

Hvis man alene ser på de 100 unge, der den 31/12 2015 var tilknyttet projektet, så har 79 % haft en opholdstid på mere end 1 år, og 55 % har haft en opholdstid på mere end 2 år.

Udslusningsresultater:

Ud af de henviste 226 unge er 151 unge blevet afsluttet fra projektet i løbet af projektets første 3 år.

I nedenstående tabel vises i 1. kolonne hvad de 151 udslusede deltagere er blevet udsluset til umiddelbart efter tilknytningen til Rute 42.

I 2. kolonne vises antal unge fordelt på udslusningskategori der efter udslusning er vendt tilbage til en forsørgelse på uddannelseshjælp/kontanthjælp pr. 31/12 2015.

I 3. kolonne ses det antal unge der pr. 31/12 2015 fortsat er selvforsørgende, eller flyttet ud af Aalborg Kommune.

		Antal unge fordelt på udslusningsårsag ved ophør fra Rute 42	Heraf antal retur pr. 31/12 2015	Heraf antal selvforsørgende pr. 31/12 2015
1	Udsluset til uddannelse	38	15	23
2	Udsluset til Job	9	3	6
3	Udsluset til aktivt tilbud i regi af Jobcenter Aalborg	30	29	1
4	Flyttet ud af kommunen (kan være til uddannelse eller job)	16	0	16
5	Positiv udslusning	93	47	46
6	Udsluset til andet (bl.a. afsoning)	9	5	4
7	Tilbagevisiteret til rådgiver i Uddannelseshuset til videre udredning og igangsætning af aktivitet	49	45	4
8	Udslusning i øvrigt	58	50	8
9	I alt	151	97	54

93 unge eller 41 % af 226 henviste deltagere er umiddelbart udsluset fra Rute 42 til en aktivitet omfattet af succeskriterierne.

Pr. 31. december 2015 er udslusningsandelen reduceret fra 93 unge til 46 unge (20 %), idet en del af de unge er vendt tilbage til offentlig forsørgelse i perioden efter udslusningen fra Rute 42.

Hertil kommer at 30 ud af i alt 100 tilmeldte deltagere pr. 31. december 2015 er blevet tilmeldt et aktiverings-tilbud sideløbende med deltagelse på Rute 42.

Status pr. 31/12 2015 efter 3 år er at $46 + 30 = 76$ unge ud af 226 enten er udslusede eller internt aktive, svarende til 34 % af de henviste.



Projektet havde som oprindeligt overordnet formål at skabe grundlag for en videre afklaring og udredning af deltagerne. Derfor giver det mening at se på situationen for de 45 unge der blev udsluset til en status som passive.

19 af disse unge er efterfølgende blevet bevilget et ressourceforløb og 1 er blevet bevilget et fleksjob på baggrund af den udredning som er blevet gennemført af rådgiverne på Rute 42.

Langt de fleste af de resterende 25 unge er sendt tilbage til videre udredning ved deres myndighedsrådgiver fordi det ikke har været muligt at nå dem med indsatsen på Rute 42. Flere er henvist til yderligere psykiatrisk udredning og/eller misbrugsbehandling. Flere af de 25 unge har bevaret den mentor som de fik tildelt via deres tilknytning til Rute 42.

Hvis alle 45 unge der er blevet tilbagevisiteret fra Rute 42 medregnes som unge der i en eller anden udstrækning er kommet videre, så har Rute 42 gjort en forskel for godt 50 % af de unge der har været tilmeldt Rute 42.

Resultatet af kvalitative målinger i projektperioden

I foråret 2013 blev det som et forsøgsprojekt iværksat løbende progressionsmålinger på Rute 42. I efteråret 2014 er der gennemført en brugermåling i form af spørgeskemaanalyse, og I foråret 2015 er der afsluttet en interviewmåling hos seks unge borgere, som er tilmeldt Rute 42.

De vigtigste læringspunkter i forhold til de tre målinger er:

- Opbygning af en tillidsfuld relation mellem rådgiver og den unge er altafgørende for resultaterne med projektets målgruppe.
- Der er en forholdsvis lille gruppe blandt de henviste unge som indsatsen i Rute 42 ikke kan nå. Det drejer sig om unge misbrugende mænd, og unge mænd, der ikke kan bryde med en kriminel identitet. Og endelig unge med en egentlig psykisk diagnose og et massivt behandlingsbehov.
- Varigheden kan ikke altid holdes indenfor 12 måneder. Erfaringerne har været, at det ofte ikke har været muligt at nå de forventede udviklingsresultater hos de unge indenfor denne tidsramme. Med baggrund i risikoen for at "tabe det hele på gulvet", har en del af forløbene haft en varighed på mere end 12 måneder.
- Resultaterne viser generelt, at det overordnede formål med Rute 42 indfries. Langt de fleste af de unge udvikler sig i en positiv retning, selvom resultaterne ikke nås indenfor den tidsramme, som oprindeligt var målet.
- Opgaven med at understøtte og udvikle ressourcer hos sårbare unge kræver løbende udvikling af de faglige kompetencer i personalegruppen. Faglig sparring ved blandt andre den tilknyttede psykolog har vist sig at være et positivt fagligt bidrag.

Sammenfatning af Status

- Projektets resultater lever ikke op til de opstillede succeskriterier.
- Rute 42 har generelt præsteret positive resultater med en relativ stor andel af de tilmeldte psykisk sårbare unge. I godt. 40 % af sagerne er der sket en udslusning indenfor succeskriterierne og i godt 50 % af sagerne er de henviste kommet videre med en individuelt tilpasset indsats i overensstemmelse med det overordnede mål for indsatsen.



- Indsatsen i Rute 42 har en tendens til at blive langvarig og strækker sig ofte ud over 1 år. Årsagen hertil er ikke éntydig. Men en forklaring kan være, at de henviste unge ganske ofte har egentlige psykiske diagnoser og derudover komplekse problemstillinger som misbrug, ensomhed og hjemløshed.
- Relationsdannelsen er blevet prioriteret meget højt i forhold til projektets målgruppe. Og det har vist sig at en kombination af mentor og rådgiver i samme person i langt de fleste tilfælde er den rigtige løsning.
- Planer (kort og langsigtede) skal altid udarbejdes sammen med den unge, og den unges ejerskab til planen er altafgørende for planens gennemførelse. Ingen – heller ikke deltagerne på Rute 42 – har lyst til at samle på nederlag. Derfor er det vigtigt at den unge selv tror på den lagte plan inden den iværksættes.
- I forhold til denne målgruppe kan det være yderst vanskeligt at fornemme hvornår og hvilke krav der kan stilles. Så et redskab er *tydelighed* i aftalerne og et stadigt fokus på progression i forløbet. Et fokus der kan hjælpe såvel rådgiver som deltager til at få øje på den gradvise udvikling.

Hvordan ønsker Uddannelseshuset at videreføre indsatsen?

Status efter 3 år med Rute 42 peger på, at den deltagergruppe som i særdeleshed profiterer af indsatsen, er den ungegruppe som indsatsen oprindeligt var tiltænkt; nemlig psykisk sårbare unge hvor en intensiv, håndholdt og tæt relation på relativ kort tid vil kunne igangsætte og understøtte en personlig udvikling.

Derfor bør indsatsen i fremtiden tilrettes mere præcist til den oprindeligt beskrevne deltagergruppe.

Den fremtidige deltagergruppe kan karakteriseres som:

- Ensomme og socialt udsatte unge med et spinkelt netværk som gerne vil relationen og med rette støtte kan rustes til deltagelse i uddannelse, job eller anden uddannelsesrettet aktiviteter indenfor 1 år.
- Unge som er motiveret til at modtage en særlig indsats, men som oplever vanskeligheder i form af eks. angst, depression, ensomhed, manglende netværk, manglende handlingskompetencer etc. hvilket bremser dem i at nå deres drømme om uddannelse og normalitet.

Kun undtagelsesvist skal unge med følgende karakteristika tilknyttes Rute 42:

- Unge med en behandlingskrævende psykiatrisk diagnose. Disse vil kun blive optaget på Rute 42, hvis de sideløbende påbegynder et behandlingsforløb og dette kan kombineres med en aktiv tilknytning til Rute 42.
- Unge med en identitet som kriminelle. Disse unge vil kun kunne være i Rute 42 så længe den unge giver udtryk for at ville en personlig forandring og at rådgiver tror på at denne "identitetsforandring" vil kunne understøttes i Rute 42

Hvis det efter starten på Rute 42 viser sig åbenlyst at den unge ikke i løbet af det kommende år vil kunne bringes ind i et aktivt uddannelses- eller jobrettet forløb, skal vedkommende så hurtigt som muligt stoppe på Rute 42 og henvises til en indsats i samarbejde med den koordinerende sagsbehandler.

Rute 42 vil i større omfang lægge vægt på at arbejde med gruppeforløb og netværksdannelse, herunder eks. Bustræning, virksomhedsbesøg, motion og evt. kortvarige virksomhedspraktikker, idet der er en tro på, at det i særdeleshed kan medvirke til at skabe langvarig udvikling ved at styrke de unges selvfølelse og netværk.

Med en skarpere visitation af deltagerne og en mindre justering af indholdet i projektet ønsker Uddannelseshuset at videreføre projektet.

De opstillede succeskriterier justeres som følge af de første 3 års erfaringer på følgende måde:



- Det tilstræbes stadig at opholdstiden skal være under 1 år.
- Mindst 65 % (mod oprindeligt 75 %) af deltagerne påbegynder ordinær uddannelse/beskæftigelse eller et aktivt tilbud.

Hvilken indsats kan tilbydes de unge der ikke længere skal være en del af Rute 42?

1. Unge med en egentlig psykiatrisk diagnose skal støttes til at påbegynde og fastholde et behandlingsforløb. Mange af disse unge kan få bevilget et ressourceforløb og får tilknyttet en koordinerende sagsbehandler der kan yde en tilpasset og afstemt indsats i forhold til den unges behov.
2. Unge "rodløse", ofte hjemløse, eller med skiftende opholdssteder og som er vanskelige at fastholde en kontakt til. Denne gruppe tilknyttes Uddannelseshusets opsøgende team. I dette team er der mulighed for at møde de unge andre steder end nede i Uddannelseshuset. Rådgiver/mentor i det opsøgende team kan kontaktes når det brænder på for den unge. Funktionen er oprettet for at sikre at unge der gang på gang "snubler" i vores bureaukratiske tidsbestillingssystem ikke mister uddannelseshjælpen. Det er den gruppe unge der ikke pt. kan lære af konsekvenser som eksempelvis træk i uddannelseshjælpen. Derfor vil træk i hjælpen kun marginalisere disse unge yderligere. – Og det er jo det modsatte vi ønsker. – Derfor det opsøgende team.

Når der er opnået en stabil kontakt til unge i denne gruppe, vil de fleste tilbud i projektafsnittet, eller ungetilbuddet på RCA være brugbare tilbud.

3. Unge i et aktivt misbrug skal via mentor eller rådgiver fra det opsøgende team støttes til at indgå i et behandlingsforløb.
4. Unge med en kriminel identitet skal mødes med krav om arbejdsaktivering og stop af ydelse ved manglende fremmøde. Men der skal også stå et åbent tilbud om at en opsøgende medarbejder kan kontaktes, hvis der opstår et ønske om at stoppe de kriminelle aktiviteter.

TAMU, projektafsnittet eller RCA's ungeprojekter kan være tilbud til denne gruppe, hvis der kan spores en motivation til forandring.

Ovenstående 4 kategorier er teoretiske kategorier. De unge som rådgiverne møder i Uddannelseshuset vil ofte kunne indplaceres i flere af disse kategorier på samme tid. Eksempelvis er det ikke helt sjældent at man møder en psykisk syg misbruger, der er kriminel for at finansierer sit misbrug.

Og derfor vil indsatsen skulle tilpasses til den unges aktuelle situation hvis der skal komme et positivt resultat ud af det.

For alle disse unge er den helt nødvendige forudsætning for en succesfuld indsats derfor den respektfulde og tætte relation og ikke om den unge tilhører den ene eller anden kategori.



Punkt 5.

Orientering om Sprogcenter Aalborgs Årsrapport 2015

2016-026942

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen fremsender til Beskæftigelsesudvalgets orientering Sprogcenter Aalborgs Årsrapport 2015

Beslutning:

Til orientering.

Anne Honoré Østergaard og Mariann Nørgaard var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Jævnfør samarbejdsaftalen mellem Jobcenter Aalborg og Sprogcenter Aalborg skal der årligt udarbejdes en Årsrapport til vurdering af Sprogcenter Aalborgs kvalitet. Hertil vurderes prisniveauet ved at lave en prissammenligning med andre kommunale sprogcentre. Denne orienterende indstilling indeholder en kort gennemgang og vurdering af centrale elementer i Sprogcenter Aalborgs Årsrapport 2015 samt konklusion fra forvaltningens prissammenligning. Årsrapporten samt prissammenligning er vedlagt som bilag.

2015 var et år, der i høj grad var præget af modtagelsen af et stort antal flygtninge i Aalborg kommune og således også på Sprogcenter Aalborg. Mange nye medarbejdere blev ansat hen over året i takt med et stigende kursistindtag. Lokalekapaciteten blev som følge heraf også udvidet. Sprogcenter Aalborg omlagde fra sommeren 2015 skemaet af hensyn til beskæftigelsesindsatsen for de nye flygtninge, som således har fået bedre mulighed for at komme i virksomhedspraktik ved siden af danskundervisningen.

Kursister

Sprogcenter Aalborg har gennem de sidste 10 år haft et stigende antal kursister. Dette toppede med 3213 kursister i 2015. Dette er ikke helårspersoner, men antal personer, som på et tidspunkt i løbet af året har modtaget danskundervisning. Dette omfatter også kursister fra andre kommuner. Kursisterne repræsenterer 120 nationaliteter

Alene fra Aalborg Kommune var der hen over året henvist 2877 kursister, hvoraf selvforsørgende kursister udgjorde 74 % svarende til 2129 personer, kursister på dagpenge fra A-kasse 9 %, svarende til 259 personer, og kursister på integrationsydelse og kontanthjælp 17 %, svarende til 489 personer.

Online undervisning

I efteråret 2014 startede som et forsøg den første obligatoriske online-undervisning for aftenkursister på Sprogcenter Aalborg. Online-undervisningen omfatter nu to former for tilbud: et obligatorisk tilbud og et "frivilligt" tilbud, hvor kursisterne som hidtil møder op til danskundervisning på sprogcenteret to gange om ugen kombineret med et antal obligatoriske online-lektioner. Ultimo 2015 deltager ca. 600 kursister i den obligatoriske online-undervisning.

Afsluttende moduler og danskprøver

Gennem mange år er antallet af beståede moduler steget støt i takt med et stigende antal kursister. I 2014 nåede antallet af beståede danskmoduler således op på 2515. I årsrapport 2014 blev der udtrykt en forventning om, at dette tal i 2015 ville falde væsentligt, i takt med at (næsten) alle nye selvforsørgede kursister fremover i første omgang skal tilbydes et 250 timers lektionsfinansieret introkursus. I 2015 har dette således givet sig til udtryk ved, at antallet af afsluttede danskmoduler er endt på 1673 afsluttede moduler. Derimod ligger antallet af beståede Danskprøver stort set på niveau med forrige år med 332 beståede prøver med et karaktergennemsnit på 7,2.

Fravær

De sidste tre års gennemsnitlige fravær har flyttet sig nedad fra 29,44 % over 29,20 % til 28,80 %. I 2015 lyder den gennemsnitlige fraværsprocent på 27,51%. Erfaringen er, at kursister på dagpenge har et markant bedre fremmøde end kursister på anden ydelse og selvforsørgende.

Der er sat ind mod fravær med indførelse af nyt webregistrerings-system og et skærpet fokus på kursisternes fremmøde/fravær. Det er i 2015 bl.a. udmøntet i, at kursister ved et utilfredsstillende fremmøde modtager en sms med påmindelse om at møde op.

Brugerundersøgelse

Sprogcenter Aalborg gennemfører med jævne mellemrum en generel brugerundersøgelse i forhold til kerneydelsen. I november 2015 deltog således 724 kursister i den seneste undersøgelse, som bl.a. viser, at godt 89 % af kursisterne er tilfredse/meget tilfredse med den undervisning, de deltager i, og at 90 % svarer, at de er tilfredse/ meget tilfredse med det læringsfællesskab, de indgår i.

Kompetenceudvikling

Ved udgangen af året havde Sprogcenter Aalborg en medarbejderstab på 60 medarbejdere



Året rundt var 10-12 medarbejdere tilmeldt den to-årige obligatoriske grunduddannelse til underviser i Dansk som andetsprog, som nye medarbejdere i branchen skal igennem.

Sprogcenter Aalborg arbejder med kompetenceudvikling af medarbejderne gennem fire fælles kursus/personaleudviklingsdage samt en række møder/arrangementer/kurser, som har involveret dele af/alle medarbejdere med henblik på vidensdeling og kompetenceudvikling af sprogcentrets medarbejdere og af kerneydelsen.

Prissammenligning

Samlet set er det vurderingen, at Sprogcenter Aalborg placerer sig positivt i prissammenligningen. Både for Danskuddannelse 1 og Danskuddannelse 3 ligger Sprogcenter Aalborg under den gennemsnitlige pris, mens prisen for Danskuddannelse 2 ligger lige på gennemsnittet. På Danskuddannelse 1 og 2 går hhv. 4 % og 22 % af kursisterne. Størstedelen af kursisterne, 74 %, deltager på Danskuddannelse 3.

Analyse fra KORA

KORA har i juni 2016 udgivet en analyse af benchmarking og effektivitet af danskuddannelse for udlændinge. Denne kan læses på KORA's hjemmeside. Her placerer Sprogcenter Aalborg sig blandt de 20 % billigste. Samtidig vurderes Sprogcenter Aalborgs effektivitet ift. gennemførelse, karaktergennemsnit mv. at være blandt de 20 % bedste ift. øvrige kursister, og blandt de 40 % bedste ift. I-kursister, hvilket vil inkludere nye flygtninge.

Forvaltningens sammenfattende vurdering

På baggrund af Årsrapporten 2015 vurderer forvaltningen, at Sprogcenter Aalborg leverer en tilfredsstillende ydelse, hvilket også sker til en tilfredsstillende pris.

Forvaltningen ønsker at fremhæve, at Sprogcenteret i 2015 har deltaget i flere ekstra møder vedrørende indsatsen for de nye flygtninge, og har dermed bidraget med viden og erfaring. Nye initiativer bl.a. med virksomhedsforelagt danskundervisning er blevet drøftet og planlagt, men træder først i kraft i 2016. Hertil kommer Sprogcenter Aalborgs fleksibilitet mht. skemaomlægningen.

Det kan konkluderes, at Jobcenteret og forvaltningen som helhed oplever at have et godt og fleksibelt samarbejde med Sprogcenter Aalborg.



Bilag:

Sprogcenter Aalborg Årsrapport 2015.docx

Danskuddannelse - prissammenligning 2016.DOCX



Punkt 6.

Orientering om evaluering af Brobygning til uddannelse

2012-51029

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen fremsender til Beskæftigelsesudvalgets orientering evaluering af brobygning til uddannelse.

Beslutning:

Til orientering.

Anne Honoré Østergaard og Mariann Nørgaard var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Den daværende Arbejdsmarkedsstyrelse igangsatte primo 2013 det store udviklingsprojekt "Brobygning til Uddannelse, som har fokus på at indsamle viden om, hvordan brobygningsforløb virker og hvorfor de virker. I alt blev der iværksat 12 brobygningsforløb, hvor i alt 40 erhvervsskoler og mere end 30 jobcentre deltog. Projektperioden var på 2 år. I alt 2397 unge deltog i et brobygningsforløb.

Jobcenter Aalborg deltog sammen med Aalborg Handelsskole, SOSU Nord, AMU Nordjylland, Tech College Mariager, Tradium Mariager, Tech College Aalborg, Mariagerfjord Kommune, Brønderslev Kommune, Rebild Kommune, Vesthimmerland Kommune og Jammerbugt Kommune i et af de 12 brobygningsforløb.

Brobygning til Uddannelse sigter primært mod unge uddannelseshjælpsmodtagere under 30 år, der ikke har gennemført en erhvervskompetencegivende uddannelse, men som via et brobygningsforløb vurderes at kunne påbegynde og gennemføre en erhvervsuddannelse. Ungegruppen er en sammensat gruppe. Derfor målrettes udviklingsprojektet de unge, der enten hovedsageligt har faglige problemer eller unge, hvis problemer hovedsageligt er af social karakter. Målgruppen er således udsatte unge med sociale og/eller faglige udfordringer, dog undtaget de mest udsatte unge med komplekse problemer, sammensat af helbredsmæssige, sociale og faglige udfordringer.

Evaluering af Brobygning til Uddannelse

For at sikre vidensopsamling fra brobygningsforløbene er der blevet udarbejdet en omfattende evaluering af CEFU (Center for ungdomsforskning). Evalueringen er forskningsbaseret og har til formål at bidrage med viden om, hvordan de unge kommer igennem brobygningsforløbet og videre i uddannelse. Evalueringen ser nærmere på, hvem de unge er, hvad forløbene bidrager med, og 'hvad der virker' fremadrettet i forhold til at styrke de unges muligheder for at klare sig gennem uddannelse.

Evalueringen bygger på en omfattende dataindsamling, hvor både registerdata, spørgeskemaer, interviews med unge og fagpersoner samt observationer indgår.

Overordnet konklusion – Deltagelse i Brobygning til uddannelse virker

De vigtigste resultater præsenteres her:

- Konkret peger registerdata på, at 45,2 % af de unge, der har været i brobygning, går videre i ordinær uddannelse, og at 7,7 % går videre i beskæftigelse. Det svarer til, at 52,9 % af de unge opfylder succeskriterierne (som er at den unge har gennemført et hoved- eller grundforløb på en erhvervsuddannelse eller tilsvarende ungdomsuddannelse).
- Det kan yderligere dokumenteres, at 25 uger efter starten på brobygningsforløbet er andelen af unge i uddannelse 15 procentpoint højere end blandt en sammenlignende gruppe af unge, der ikke har deltaget i et brobygningsforløb. Det kan derfor konkluderes, at der er en signifikant positiv effekt på de unges uddannelsestilbøjelighed som følge af deltagelsen i brobygningsforløbene.
- Ses der specifikt på andelen af unge, der afslutter et grundforløb inden for rammerne af analyseperioden, kan der identificeres en positiv effekt på 5 % i forhold til kontrolgruppen.
- Der er også en signifikant effekt i forhold til unge, der afslutter deres uddannelsesforløb i grundskolen. Der er 13 % flere unge, der afslutter med en prøve svarende til 9. klasses afgangsprøve, som en følge af deltagelsen i brobygningsforløbet (fx via et AVU-forløb).
- Yderligere kan vi ud fra evalueringens målinger konkludere, at flere unge overvejer at påbegynde en uddannelse efter deltagelse i brobygningsforløbet. Således vokser andelen af unge, der overvejer at fortsætte i uddannelse med 16 % fra de starter til de slutter på brobygningsforløbene.
- Andelen af elever, der var i tvivl og som ikke vidste hvad de ville, da de startede på brobygningsforløbet, falder fra 31 % til 14 % ved afslutningen af brobygningsforløbene.



- Ved starten på brobygningsforløbene mener majoriteten (64 %) af eleverne, at de kan gennemføre en uddannelse; at de er uddannelsesparate. Denne andel er efter brobygningsforløbet øget til 69 %. Det antyder en stigning, men ikke i nævneværdig grad.
- Dog har brobygningsforløbene flyttet en del af de elever, der ved starten på forløbene ikke var i stand til at vurdere, hvorvidt de kunne gennemføre en uddannelse. Denne andel falder fra 33 % til 19 % ved afslutningen af forløbene.

Brobygning virker gennem fokus på 3 indsatsområder

Indsatsområde 1 – Fokus på, at den unge selv føler, at vedkommende kan gennemføre uddannelsen. Analyserne understreger vigtigheden af, at den unges egen vurdering af, hvorvidt han/hun er i stand til at gennemføre en uddannelse, har en helt central betydning. De unge, der ved brobygningsforløbets afslutning selv oplever at være klar til at gennemføre en uddannelse, har en øget chance for, at det rent faktisk også sker. Selv de unge, der er i tvivl om de er klar til at gennemføre en uddannelse, har en større chance end de unge, der ikke føler, at de er klar til uddannelse.

Indsatsområde 2: Fokus på, at den unge føler, at vedkommende har en god plan for forløbet. Analyserne viser yderligere, at de unge fortsætter i uddannelse, hvis de oplever at have en troværdig plan for og afklaring på deres situation. At have en plan handler om at kunne se et meningsfuldt perspektiv foran sig og vide, hvad der skal ske med én fremadrettet. Det er centralt, at den unge selv tror på, at planen er realiserbar, og at den giver subjektivt mening for den unge. Hertil kommer konkrete forhold som udsigten til en praktikplads, afprøvning af forskellige uddannelses- og jobsammenhænge etc.

Indsatsområde 3: Fokus på, at den unge føler, at vedkommende har fået et større netværk. Endelig peger analyserne på en betydning af, at de unge, der oplever at have fået et bedre netværk som konsekvens af deltagelsen i brobygningsforløbet, har en større chance for at komme i uddannelse, tættere på uddannelse eller i arbejde. Konkret handler netværk om såvel de unges faglige som sociale netværk. Det handler om oplevelsen af at få styrket relationerne til mentorerne, men også til de øvrige deltagere og til faglige netværk på praktikpladserne, i snusepraktikkerne og til andre fagpersoner.

Indsatsområder står ikke alene

Hvis indsatsen skal lykkes er det nødvendigt, at indsatsområderne understøttes af følgende tre redskaber:

- *Mentorer.* Mentorerne og herunder også underviserne spiller en central rolle for en lang række forhold omkring de unge i brobygning. Deres kernekompetencer er både af social og personlig art, men lige så vigtigt er mere uddannelsesrettede aktiviteter såsom hjælp til valg af uddannelse og at følge de unge efter uddannelsesstart.
- *Praktik.* Praktik er centralt for de unges muligheder for at opnå kendskab til og afprøve konkrete uddannelsesmuligheder. Både praktikker, der indgår som en del af brobygningsforløbene, og ordinære praktikpladser spiller en vigtig rolle for de unges valg af uddannelse, samt plan for hvad de skal efterfølgende og for deres netværk.
- *Faglig progression.* Det udgør et vigtigt redskab til opnåelse af indsatsområderne, at de unge gennem deres forløb i brobygning oplever en faglig progression. Den faglige progression er med til at understøtte, at de unge oplever, at de er fagligt klædt på til at skulle påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Stort behov for at arbejde systematisk med fravær og motivation

Analyserne i evalueringen peger på, at der et stort behov for et videre arbejde, hvor der fokuseres systematisk på elevernes fravær og motivation for deltagelse i projekterne:

- De unges fravær skyldes primært to mekanismer: Usikkerhed og skoletræthed.
- De unges motivation skal ses som et samspil mellem de unge og de sammenhænge de indgår i og ikke som en forudsætning for deres deltagelse. Motivation er med andre ord ikke alene noget de un-



ge 'er' eller 'ikke er', men i høj grad noget der skabes som resultat af mødet med de sammenhænge de indgår i.

- Arbejdet med de unges motivation kan med fordel tage udgangspunkt i en model med fem motivationsorienteringer, der bidrager med viden om, hvad der fremmer de unges motivation for uddannelse. Disse er: nødvendighedsmotivation, relationsmotivation, mestringmotivation, retningsmotivation og praksismotivation.

Hvad har evalueringen givet anledning til på ungeområdet i Aalborg?

Evalueringen har givet anledning til, at der generelt er der kommet et øget fokus på brugen af brobygning i ungeindsatsen og konkret er følgende initiativer blevet iværksat:

- Brobygningsforløbet "Din Vej"
Umiddelbart efter forløbet Brobygning til uddannelse blev afsluttet, startede Jobcentret i samarbejde med ungdomsuddannelserne i Aalborg brobygningsforløbet "Din Vej" og det er AMU Nordjylland, som afvikler forløbet. I alt er der blevet visiteret 63 deltagere til "Din Vej" Heraf har 43 (68% af de visiterede) gennemført et brobygningsforløb. 38 af de 43 unge havde ved afslutningen af brobygningsforløbet en konkret plan for hvilken ungdomsuddannelse de ville påbegynde. Alle 38 påbegyndte en ungdomsuddannelse i efteråret 2015 og fik under deres forløb stillet en fastholdelsesmentor til rådighed.
- Samarbejdsaftale Tech College Aalborg - Praktikcenter
Jobcenter Aalborg har i maj 2016 indgået en samarbejdsaftale Praktikcentret på Tech College om et 13 ugers brancheafklarende forløb og efterfølgende virksomhedspraktik.
- Socialfondsprojektet "Ungeindsats Aalborg"
På mødet i Beskæftigelsesudvalget d. 26. april blev udvalget orienteret om Socialfondsprojektet "Ungeindsats Aalborg". Projektet er ikke et decideret brobygningsforløb, men det har fokus på, at fastholde de unge i uddannelse og projektet anvender mange af de samme elementer, som i et brobygningsforløb.

I arbejdet med brobygningsforløb er der et stort fokus på, at de unges motivation skabes i de sammenhænge de unge deltager i. Dermed kan en ung godt være umotiveret når vedkommende starter på forløbet, men forløbet er med til at motivere de unge. Det handler om, at de unge skal ud og være i et uddannelsesrettet miljø så de lærer at begå sig på en uddannelse.



Bilag:

Evaluering af Brobygning til uddannelse.pdf



Punkt 7.

Orientering om forankring af Skovpark Kollegiet

2016-004698

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen fremsender til Beskæftigelsesudvalgets orientering

At nedenstående er status og udgangspunkt for det videre arbejde med Skovpark Kollegiet.
At der gives dispensationsmuligheder ift. målgruppen i forankringsperioden for Skovpark Kollegiet.
At der fremadrettet føres eksternt tilsyn på Skovpark Kollegiet.

Familie- og Socialudvalget er tilsvarende orienteret på møde den 27.05.16.

Beslutning:

Til orientering.

Anne Honoré Østergaard og Mariann Nørgaard var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Baggrund

Skovpark Kollegiet er et metodeudviklingsprojekt for sårbare unge mødre under Socialstyrelsen. Projektet løber over en femårig projektperiode fra 1. august 2011 til 31. juli 2016 med medfinansiering fra Socialstyrelsen. Perioden 1. august 2016 til 31. juli 2020 udgør en såkaldt "forankringsperiode", hvor Aalborg Kommune er forpligtet til at videreføre tilbuddet og står for den fulde finansiering af kollegiet. Indeværende indstilling indeholder en kort status ift. projektet, herunder evalueringer og resultater, samt et overblik over fokusområder og ændringer fremadrettet. Afslutningsvist præsenteres et overblik over økonomien i forankringsperioden.

Skovpark Kollegiet består af 10 almene kollegieboliger og har til formål at tilbyde unge, enlige, sårbare gravide og spædbørnsmødre stabile boligforhold og et netværk, der gør det muligt for dem at kombinere forælderrollen med et ungdoms- og studieliv. Målet på kort sigt er, at de unge kvinder formår at gennemføre en uddannelse og samtidigt drage omsorg for deres barn/børn. På lang sigt er målet, at kvinderne får en fast og stabil tilknytning til arbejdsmarkedet. Målgruppen for Skovpark Kollegiet er således sårbare enlige mødre/gravide under 25 år samt enlige mødre/gravide under 20 år. Det er et krav, at kvinderne er studieaktive, hvilket indebærer, at de er i gang med uddannelse eller en uddannelsesforberedende indsats.

Der er to socialfaglige medarbejdere tilknyttet Skovpark Kollegiet. Kollegiemedarbejderne tilbyder beboerne støtte i hverdagen, så der frigøres ressourcer hos de unge kvinder til at fokusere på at gennemføre en uddannelse og samtidig drage omsorg for deres børn. Den faglige tilgang er i udgangspunktet coachende, hvilket indebærer, at mødre selv definerer mål og ønsker for eget liv, ligesom de selv – i dialog med kollegiemedarbejderne – afgør, på hvilke områder de har brug for støtte og læring. Der er fokus på empowerment eller hjælp-til-selv-hjælp i indsatsen, hvorved den enkelte kvinde selv skal opøve handlekraft ift. egne problemstillinger.

Skovpark Kollegiet har samarbejdsrelationer med Sundhedsplejen, Jobcentret og Socialafdelingen - en socialrådgiver, to sundhedsplejersker og en lektiehjælper kommer fast på kollegiet. Den professionelle indsats på Skovpark Kollegiet omfatter således hverdagsvejledning, netværksarbejde, sundhedspleje, socialrådgivning samt lektiehjælp. I tillæg til den professionelle indsats, er der en frivillig indsats på kollegiet. De frivillige medarbejdere støtter op om netværksarbejdet samt tilbyder individualiseret støtte/hjælp.

Indsatsen tilrettelægges gennem en kollegieplan for hver kvinde, indeholdende mål for uddannelse, støttebehov i rollen som mor og kvindens øvrige liv som ung kvinde. Der følges individuelt op på kollegieplanen hver måned. Ved udflytning udarbejdes en individuel flytteplan, så der sikres en god overgang til tilværelsen uden for Skovpark Kollegiet og fortsat fastholdelse i uddannelse. Hvis der er behov for at sætte ind ift. at undgå frafald fra uddannelse, vurderes det i kollegieteamet, om det er en hjælp, kollegieteamet kan udføre, eller om der skal henvises til andre samarbejdspartnere for hjælp til at koordinere en evt. indsats.

Status

Skovpark Kollegiet har haft fuld belægning i store dele af projektperioden, og uafbrudt siden oktober 2015. 19 kvinder i alt har haft bopæl på Skovpark Kollegiet siden 01.11.2012, hvor kollegiet åbnede dørene. Der bor i øjeblikket 10 mødre og 11 børn på kollegiet.

Der er netop foretaget en slutevaluering af projektet. I det nedenstående præsenteres centrale resultater fra denne. For uddybning henvises til indstillingens bilag.

Uddannelses- og beskæftigelsesstatus

Skovpark Kollegiets overordnede målsætning er, at to ud af tre kvinder har en fast tilknytning til en uddannelse eller et arbejde. Slutevalueringen viser, at syv ud af ni kvinder - som har boet på kollegiet og er fraflyttet - er fastholdt i uddannelse eller har afsluttet uddannelse, mens to kvinder er i arbejde. Fire af kvinderne var på kontanthjælp ved indflytning.



Ni ud af ti kvinder, som bor på kollegiet på nuværende tidspunkt, er tilknyttet en uddannelse, eller er på barsel fra en uddannelse. Én kvinde er på barsel uden uddannestilknytning og en én kvinde er færdig med en ungdomsuddannelse og under udredning for arbejdsevne.

Brugernes oplevelse af Skovpark Kollegiet

Som led i evalueringen er der foretaget ni interviews med tidligere og daværende beboere. Der er i tillæg hertil foretaget en kvantitativ tilfredsundersøgelse blandt beboerne.

Kvindernes tilfredshed er generelt meget høj, ikke mindst i forhold til de to kollegiemedarbejdere, som alle kvinderne er meget glade for. Fællesskabet, som kollegiet faciliterer, giver tryghed og et netværk for kvinderne. Netop et fællesskab med andre unge mødre er den årsag, flest kvinder angiver som baggrund for valget af Skovpark Kollegiet.

Mange af kvinderne oplever selv, at de har udviklet sig, mens de har boet på kollegiet. Det være sig ift. uddannelse, rollen som mor, økonomi eller personlig udvikling, ligesom de også oplever at være blevet støttet i deres netværk. Sidst, men ikke mindst, oplever kvinderne, at Skovpark Kollegiet er en gevinst for deres børn, da de opnår sociale kompetencer og forståelse for forskellighed.

Samarbejdspartneres oplevelse af Skovpark Kollegiet

I evalueringen er der ligeledes foretaget et fokusgruppeinterview med kollegieteamet og de øvrige fagpersoner, der er tilknyttet Skovpark Kollegiet.

Generelt er fagpersonerne begejstrede for kollegiet og oplever, at det er et rigtig godt tilbud til unge enlige og sårbare kvinder. Flere fagpersoner vurderer, at kollegiet virker forebyggende. Bl.a. kan kollegiemedarbejderne hurtigt spotte og hjælpe, hvis der er børn, der ikke trives.

Fokusområder og ændringer i forankringsperioden

Lovhjemmel

For at fastholde et ikke-stigmatiserende tilbud - og signalere at der tale om en forebyggende indsats - forankres Skovpark Kollegiet ikke i en paragraf i Serviceloven. Skovpark Kollegiet forankres i stedet inden for i kommunalfuldmagtens område.

Den nuværende indflytningsprocedure (visitation), som er baseret på kommunal anvisningsret, og består af et besøg samt en afklarende samtale forud for indgåelse af lejekontrakt, fastholdes.

Målgruppe og belægning

Den oprindelige målgruppe ift. Skovpark Kollegiet fastholdes, dog med dispensationsmuligheder ift. alder og køn.

Tema	Fremadrettet retningslinje	Begrundelse
Alder	Aldersgrænsen fastholdes, men der gives mulighed for dispensation op til 30 år, hvis der er en ledig lejlighed på henvendelsestidspunktet for en +25-årig.	Aalborg Kommune betaler tomgangshusleje i tilfælde af, at der er ledige lejligheder. Der har i projektperioden været henvendelser fra borgere over 25 år, som er vurderet inden for målgruppen (sårbarhed ift. uddannelses gennemførelse).
Køn	Målgruppen fastholdes, men der gives dispensationsmulighed for mænd.	Unge mænd, som bliver alene med et barn, er i lige så stor risiko for ikke at kunne gennemføre en uddannelse, som unge kvinder er. Enlige fædre ligestilles derfor med enlige mødre. Der vurderes dog at være meget få unge mænd i denne situation.



Fremtidig organisering

Skovpark Kollegiet fastholder sin organisering under Træningshøjskolen, da der her fortsat er et tæt samarbejde med et bredt udvalg af aktører på unge- og uddannelsesområdet, såsom Jobcenteret, Socialafdelingen, UU m.fl. Skovpark Kollegiet vil således indgå i viften af tilbud til sårbare unge på Træningshøjskolen og indgå i Træningshøjskolens teamorganisation.

Samarbejde med frivillige

Der arbejdes kontinuerligt på at udvikle den frivillige indsats. I forankringsperioden skal der ske afklaring ift. frivillige medarbejderes rolle på Skovpark Kollegiet.

Økonomi

Der er afsat 1,4 mio. kr. årligt til drift af Skovpark Kollegiet. Midlerne er reserveret i budget 2017. Et detaljeret budget ses i nedenstående skema.

Skovpark Kollegiet er ikke underlagt Socialtilsynets tilsynskompetence, da det ikke vurderes at være en botilbudslignende boform. Der er tilvalgt eksternt tilsyn i forankringsperioden mhp. at kvalitetssikre tilbuddet.

	Budget
Løn (2 normeringer samt løn til socialrådgiver og lektiehjælp, ledelse og sekretariat, kørselsgodtgørelse, supervision, vikarer og fremadrettet finansiering af udvidet sundhedspleje).	1.167.000 kr.
Materialer og aktivitetsudgifter	70.000 kr.
IT og inventar	50.000 kr.
Grunde og bygninger	158.000 kr.
Tilsyn	15.000 kr.
I alt (uden tilsyn)	1.460.000 kr.

Bilag

Slutevaluering

Informationsmateriale

Tidsplan

FSU	27/5
BSU	14/6



Bilag:

Bilag 1 Evaluering

Bilag 2 - Informationsmateriale

Bilag 3 - Informationsmateriale



Punkt 8.

Orientering om Høring ift. ny rusmiddelstrategi

2015-057669

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen fremsender til Beskæftigelsesudvalgets høring "Aalborg Kommunes rusmiddelstrategi – sammen om mindre misbrug og mere sundhed"

Beslutning:

Godkendt mhp. Rusmiddelstrategien sendes i høring.

Anne Honoré Østergaard og Mariann Nørgaard var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Rusmiddelstrategien har været 1. behandlet i Familie- og Socialudvalget den 27. maj 2016.

Materialet fremsendes hermed til høring i Beskæftigelsesudvalget.



Bilag:

Høringsbrev

Bilag 1 - Rusmiddelstrategi (høringsudkast)

Bilag 2 - Implementering af rusmiddelstrategien



Punkt 9.

Orientering fra rådmand og direktør

Beslutning:

Intet.

Anne Honoré Østergaard og Mariann Nørgaard var fraværende.



Punkt 10.

Eventuelt

Beslutning:

Til orientering.

Lasse Frimand Jensen oplyste, at Uddannelsesrådet har været i dialog med UCN og AAU om en indsats for at oplyse internationale studerende om danske løn- og arbejdsvilkår.

Anne Honoré Østergaard og Mariann Nørgaard var fraværende.



Punkt 13.

Fællesmøde med FSU - Drøftelse af forslag til nyt værdigrundlag for FB 2016

2015-062586

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen indstiller, at Beskæftigelsesudvalget og Familie- og Socialudvalget drøfter og giver evt. bemærkninger til forslag om nyt Værdigrundlag for forvaltningen.

Beslutning:

Drøftet. Udvalgene synes det er godt, at værdigrundlaget er klart og kort, samt borgervinklen måske kan optones. Peger videre på vigtigheden af, at omsætningen af værdigrundlaget sker målrettet på alle arbejdspladser i forvaltningen.

Anne Honoré Østergaard og Mariann Nørgaard var fraværende.



Sagsbeskrivelse

I efteråret 2015 blev det aftalt i FMU, at tiden var inde til at revidere forvaltningens værdigrundlag, herunder at overveje værdiernes rolle og funktion mht. indhold og metode for opfølgning på værdiernes omsætning.

En arbejdsgruppe, bestående af ledere og medarbejdere på tværs af afdelinger fra de decentrale enheder i forvaltningen, blev nedsat. Arbejdsgruppen har på 3 workshops udarbejdet et forslag til et nyt værdigrundlag for forvaltningen. Forslaget er blevet drøftet den 07.04.16 på et fællesmøde mellem arbejdsgruppen og FMU og efterfølgende anbefalet på FMU-møde samme dag.

Ideer fra værdiprocessen er indarbejdet i et katalog til inspiration i omsætningsarbejdet (jf. bilag). Med udgangspunkt i inspirationskataloget er forslaget til et nyt Værdigrundlag sendt i høring i forvaltningens MED-organisation samt i Familie- og Socialudvalget og Beskæftigelsesudvalget med opfordring om, at drøfte ideerne, og om man måtte have supplerende ideer til inspiration for forvaltningens øvrige arbejdspladser.

Tids- og procesplan

Som det fremgår af tids- og procesplanen nedenfor forventes, at et nyt værdigrundlag for forvaltningen kan anbefales i FMU i september 2016 og godkendes i FL som det nye Værdigrundlag og dermed indgå i "Mål og Strategier 2017".

Dato/ periode	Handling
07.04.16	Forslag til et nyt værdigrundlag fremlægges og drøftes på et fællesmøde mellem FMU og arbejdsgruppen. Efterfølgende holder FMU ordinært møde med forslag til et nyt værdigrundlag på dagsordenen.
April - 26.08.16	Proces i MED-systemet. Forslag til et nyt værdigrundlag sendes til høring i forvaltningens MED-udvalg. Høringssvar indsendes til de respektive AMU'er. AMU'erne samler op og giver tilbagemeldinger til FMU senest den 26.08.2016 til udviklingskonsulent Henriette Leth. Familie- og Socialudvalget og Beskæftigelsesudvalget drøfter og giver evt. Bemærkninger til forslaget.
08.09.2016	FMU anbefaler et justeret værdigrundlag for Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen, som skrives ind i Mål og Strategier 2017
14.09.2016	Behandling og godkendelse i forvaltningsledelsen (FL)



Bilag:

Inspirationskatalog - værdier.docx

Værdigrundlag.pdf



Punkt 14.

Fællesmøde med FSU - Orientering om ungestatistik for 1. kvartal 2016

2011-28877

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen fremsender til Beskæftigelsesudvalgets og Familie- og Socialudvalgets orientering Ungestatistikken for 1. kvartal 2016.

Beslutning:

Til orientering.

Anne Honoré Østergaard og Mariann Nørgaard var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Som led i Aalborg Kommunes ungestrategi skal der løbende ske en statistisk opfølgning på uddannelses- og job situationen blandt de unge i Aalborg. Statistikken udarbejdes i fællesskab af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og Jobcentersekretariatet.

Ungestatistikken redegør for den uddannelsesrettede indsats for aldersgruppen 15-24 år (UU's målgruppe). Herudover bliver der fulgt op på antallet af unge (16-29-årige), der er på offentlig forsørgelse.

Status for de unge mellem 15 og 24 år

Fra 1. kvartal 2015 til 1. kvartal 2016 har der været en samlet stigning i antallet af unge i alderen 15-24 år på 2,9%, svarende til 994 personer. Der er flere unge, som har afsluttet en ungdomsuddannelse og ligeledes er andelen af unge, der har afsluttet en ungdomsuddannelse også steget.

Andelen af unge der ikke er i gang med en ungdomsuddannelse er faldet med 0,8 procentpoint fra 12,7% i 1. kvartal 2015 til 11,9% i 1. kvartal 2016.

Andelen af unge der er i gang med en ungdomsuddannelse er faldet med 0,8 procentpoint fra 24,3% i 1. kvartal 2015 til 23,5% i 1. kvartal 2016. Denne udvikling kan til dels tilskrives Erhvervsskolereformen og de medfølgende karakterkrav, hvilket har medført, at der er blevet sværere at komme ind på en erhvervsuddannelse.

Blandt de unge, som ikke er i gang med en ungdomsuddannelse er der en større andel, som er i gang med et uddannelsesforberedende forløb på et uddannelsessted. Konkret er andelen af VUC-forløb på AVU-niveau (almen voksenuddannelse) steget med 4,4 procentpoint. AVU er enkeltfagsundervisning for voksne i almene fag på et grundlæggende niveau og fagene afsluttes med en prøve. Denne udvikling medvirker til at flere unge får de faglige kompetencer der er nødvendige for eksempelvis at kunne starte på en erhvervsuddannelse.

Generelt om ledigheden

Fra 1. kvartal 2015 til 1. kvartal 2016 er der en stigning på 3,4% i antallet af unge på offentlig forsørgelse i Aalborg. Stigningen er sket i målgrupperne kontanthjælp, uddannelseshjælp, revalidering og forrevalidering og ressourceforløb. I hele landet er der en stigning å 0,6%.

Andelen unge kontanthjælpsmodtagere, uddannelseshjælpsmodtagere, revalidender og forrevalidender udgør en mindre andel i Aalborg sammenlignet med hele landet, modsat har Aalborg en større andel af a-dagpengemodtagere.



Bilag:

Bilag - Ungestatistik for 1. kvartal 2016.pdf



Punkt 15.

Fællesmøde med FSU - Orientering om status på udmøntningen af investeringsmodellen på ungeområdet

2014-186351

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen og Skoleforvaltningen fremsender til Beskæftigelsesudvalgets, Familie- og Socialudvalgets og Skoleudvalgets orientering, status på udmøntning af investeringsmodel på ungeområdet.

Beslutning:

Til orientering.

Anne Honoré Østergaard og Mariann Nørgaard var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Til udvalgmøderne i Beskæftigelsesudvalget, Familie- og Socialudvalget og Skoleudvalget i december 2015 fik udvalgene en status på, hvor langt Uddannelseshuset er kommet med udmøntningen af investeringen på 3 millioner kr. til ungeområdet, som Byrådet bevilligede i forbindelse med budget 2015. I forbindelse med udvalgsbehandlingen i december 2015 blev det besluttet, at der skulle udarbejdes en ny statusorientering i juni 2016.

Bevillingen på de 3 millioner kr. blev fordelt med følgende fordelingsnøgle mellem de tre afdelinger i Uddannelseshuset:

- UU: 50 %
- Jobcentret: 33 %
- Socialafdelingen: 17 %.

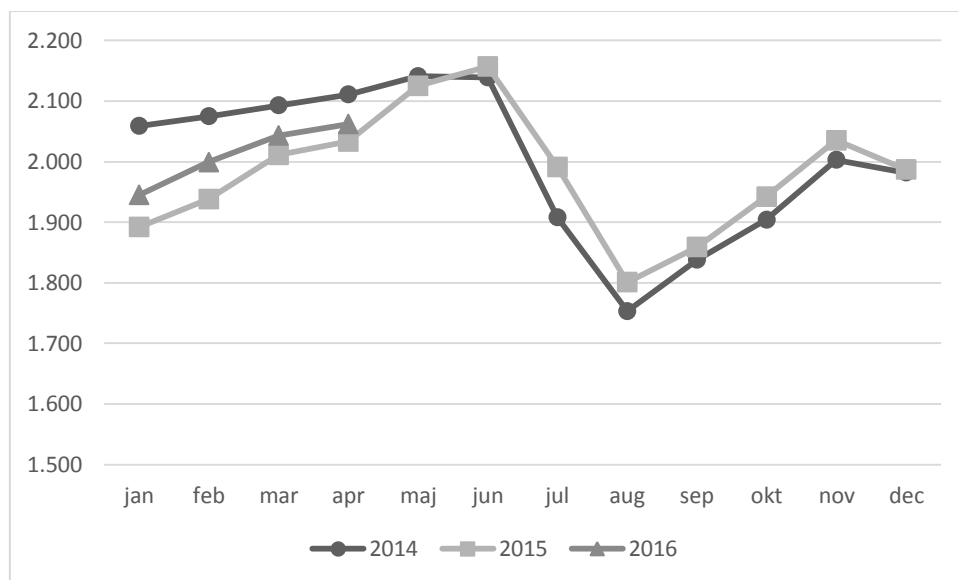
Pengene blev bevilliget til at styrke arbejdet på tre områder, henholdsvis indsats i forhold til:

1. De unges uddannelsesvalg (Vejledningsforløbet)
2. Fastholdelse af de unge i uddannelse
3. Øget fokus på tværfaglighed, samarbejde og kompetenceudvikling i Uddannelseshuset.

Status

Målet med investeringen var, at der i 2015 skulle ske en reduktion i antallet af offentligt forsørgede (unge på uddannelseshjælp) på minimum 100 fuldtidspersoner. Målgruppen var oprindeligt afgrænset til kun at omfatte unge på uddannelseshjælp, men det er besluttet at flytte flere unge fra forrevalidering til uddannelseshjælp. På den baggrund er målgruppen blevet udvidet til også at omfatte unge på forrevalidering, da der er tale om forbudne kar.

Den følgende graf viser udviklingen i antallet af unge (fuldtidspersoner) på uddannelseshjælp og forrevalidering. Grafen viser, at den samme udvikling hen over året, gør sig gældende for 2014 og 2015 og der er tendenser til den samme udvikling i 2016. Ved udgangen af 2015 var der i alt 1.987 unge i målgruppen og til sammenligning var der ved udgangen af 2014 i alt 1.982 unge i målgruppen.



Kilde: Jobindsats.dk

I 2014 var der i gennemsnit 2.001 unge i målgruppen og tilsammenligning var der i 2015 i gennemsnit 1.981 unge. Den følgende tabel viser, at der i gennemsnit var færre unge i de fire første måneder af 2015 og 2016 sammenlignet med 2014:

År	Antal unge
2014	2.085
2015	1.969
2016	2.012



Opfølgning på iværksatte indsatser

Indsats 1 – Vejledningsforløbet

Det første vejledningsforløb blev afviklet i uge 17 2015 og jobcentrets fagsystem Workbase viser, at i alt 161 unge har været tilmeldt forløbet. Forløbet blev sat på pause henover vinteren for at optimere og justere indsatsen og blev startet op igen i februar 2016. Herefter har der været afviklet i alt 4 hold og 30 unge har gennemført forløbet. Derudover har yderligere 18 unge været tilmeldt forløbet, men er enten efterfølgende blevet afmeldt, mødte ikke op eller har ikke gennemført forløbet. Effekten af indsatsen for de 30 unge, som gennemførte forløbet, er som følger:

	Antal unge	Andel unge
Påbegyndt ordinær uddannelse eller beskæftigelse	4	13,3%
I gang med uddannelsesfremmende aktiviteter	16	53,3%
Virksomhedspraktik	9	30,0%
Mangler afklaring	1	3,3%
I alt	30	100%

Deltagerevalueringer fra vejledningsforløbet viser, at deltagerne er tilfredse med forløbet.

Indsats 2 – Fastholdelse af de unge i uddannelse

Generelt har der været arbejdet på at styrke samarbejdet med ungdomsuddannelserne og det handler både om, at fastholde de unge i en uddannelse men ligeledes at afklare og motivere de unge til at starte på en ungdomsuddannelse. Følgende projekter er eksempler herpå:

- Brobygningsforløbet "Din vej"
Jobcentret har i samarbejde med ungdomsuddannelserne i Aalborg afviklet brobygningsforløbet "Din Vej" og det er AMU Nordjylland, som afvikler forløbet. I alt er der blevet visiteret 63 deltagere til "Din Vej" Heraf har 43 (68% af de visiterede) gennemført et brobygningsforløb. 38 af de 43 unge havde ved afslutningen af brobygningsforløbet en konkret plan for hvilken ungdomsuddannelse de ville påbegynde. Alle 38 påbegyndte en ungdomsuddannelse i efteråret 2015 og fik under deres forløb stillet en fastholdelsesmentor til rådighed.
- Samarbejdsaftale med Tech College Praktikcenter
Jobcenter Aalborg har i maj 2016 indgået en samarbejdsaftale med Praktikcentret på Tech College om et 13 ugers brancheafklarende forløb og efterfølgende virksomhedspraktik.
- Socialfondsprojektet – Ungeindsats Aalborg
Ungeindsats Aalborg vil, ved hjælp af øget fleksibilitet og samarbejde og med en intensiv, koordineret indsats fra Uddannelseshusets sagsbehandlere og rådgivere, få flere unge gjort uddannelsesparate og fastholdt i en kompetencegivende uddannelse. Omdrejningspunktet er et øget fokus på støtte i overgange. Der oprettes et fleksibelt mobilt koordinerende team med Jobcenter-sagsbehandlere og UU-vejledere som:
 - Har hyppige samtaler med den unge
 - Som foretager håndholdt indsats
 - Som har sin gang på uddannelsesinstitutioner og i andre relevante ungemiljøer
 - Som sammensætter individuelle forløb i samarbejde med forskellige aktører (uddannelsesinstitutioner, virksomheder m.fl.)
 - Som fungerer som opfølgning / kontaktperson ved uddannelsesstart (valgfrit for de unge)
- Tech College kommer engang om ugen i Uddannelseshuset
UU har indgået denne aftale med Tech College med det formål, at bringe Tech College tættere sammen. Det er et tilbud til de unge om at komme i dialog med Tech College for at høre om mulighederne for at tage en erhvervsuddannelse



Indsats 3 - Styrket tværfaglighed, samarbejde og kompetenceudvikling i Uddannelseshuset

På tværs af afdelingerne er samarbejdet mellem medarbejderne blevet styrket og det skyldes blandt andet, at medarbejderne har fået et bedre kendskab til hinandens kompetencer og muligheder og dermed er samarbejdet mellem medarbejderne i højere grad blevet normen. Eksempelvis afholdes kurser i ny lovgivning, som fælles kurser på tværs af afdelinger for at skabe en bedre forståelse for hinandens fagområder og arbejdsgange. Derudover arbejdes der efter samarbejdsmodellen – som bliver anvendt for at sikre at den unge bliver inddraget i dialogen om den unges forløb.

- Åben vejledning

For at styrke uddannelsesvejledningen til unge på uddannelsesydelse har UU fast medarbejdere siddende i modtagelsen i Uddannelseshuset, som kan vejlede de unge om uddannelsesmuligheder.

Øvrige initiativer

- Joblaboratorium

Formålet er, at unge ledige tidligt og konkret hjælpes til at finde arbejde/elevpladser/praktikpladser frem for at være passive. De unge får undervisning i at lave eget CV, ansøgning, gå til jobsamtale, finde elev-/praktikplads, brug sit netværk til jobsøgning mv.

- Privat økonomi – Generel råd og vejledning

Nystartet tilbud med det formål at give de unge råd og vejledning om privat økonomi

Budget 2017

Et af forslagene til omprioriteringsbidraget fra Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen er, at rulle Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens andel af investeringsmodellen, svarende til 1,5 million kr., tilbage.

En hel eller delvis reduktion i investeringsmodellen vil få konsekvenser for den indsats Uddannelseshuset leverer til de unge. Dermed vil de nuværende indsatser, blive vurderet i forhold til om de skal føres videre i den nuværende form og konkret drejer det sig blandt andet om følgende indsatser:

- Vejledningsforløbet
- Uddannelsesvejledning til unge på uddannelsesydelse. Det vil sige også i forhold til vejledning af unge i gang på jobcenterets indsatser og projekter.
- Muligheden for at afprøve indsatser i fællesskab – f.eks. joblaboratorium.

Samlet vurdering af investeringsmodellen

Målsætningen om at der skulle ske en reduktion i antallet af unge på 100 fuldtidspersoner er ikke opfyldt. Men investeringsmodellen har været med til at understøtte en række initiativer, som dels har medvirket til, at samarbejdet på tværs af afdelingerne er blevet styrket og dels har medvirket til, at indsatsen over for de unge er blevet videreudviklet.



Punkt 16.

**Fællesmøde med FSU - Godkendelse af udkast til mødeplan for
Beskæftigelsesudvalgets møder i 2017**

2016-023447

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen indstiller, at Beskæftigelsesudvalget godkender Udkast til Mødeplan 2017 for udvalgets møder.

Beslutning:

Godkendt.

Møderne bookes i Outlook.

Anne Honoré Østergaard og Mariann Nørgaard var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Beskæftigelsesudvalget holder normalt ordinært møde den 4. tirsdag i måneden og som udgangspunkt fra kl. 9.00 på Sønderbro 12 i mødelokale E.

Mødeplanen bliver som vanligt lagt ind i Beskæftigelsesudvalgets outlook-kalendere.

Mødeplanen er afstemt med Familie- og Socialudvalgets møder samt Skoleforvaltningen i forhold til fællesmøder.



Bilag:

Udkast til mødeplan i Beskæftigelsesudvalget 2017.docx



Punkt 17.

Fællesmøde med FSU - Drøftelse af emner til budgetforslag 2017 - 2020

2016-022973

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen fremsender til Beskæftigelsesudvalget og Familie- og Socialudvalgets drøftelse emner til budgetforslag 2017 - 2020.

Beslutning:

Drøftedes.

Materialet gennemgået.

Udvalgsmedlemmerne tager forbehold for den videre politiske proces.

Anne Honoré Østergaard og Mariann Nørgaard var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Punkter til udvalgenes drøftelse:

1. Aftale om kommunernes økonomi – status
2. Omprioriteringsbidrag – den videre proces
3. Serviceudgifter vokser ud fra forventet regnskab 2016
4. Befolkningsprognose - pasningsgaranti
5. Prognosetal 0-2 år skoledistrikt
6. Prognosetal 3-5 pr skoledistrikt
7. Konsekvens af befolkningsprognose og tidlig overgang til børnehave og DUS
8. Prognose tal i de fire områder -med flygtninge fordelt 0-2 år og fratrukket tidlig overgang...
9. Ny stor institution i Hasseris
10. Ansøgninger fra de frivillige og selvejende organisationer
11. Oak Foundation Denmark – afslag
12. Det budgetgaranterede område
13. Tidsplan for budgetproces 2017 – 2020 startende med den 1. april 2016



Bilag:

- Bilag 2 Omprioriteringsbidrag - samlet oversigt
- Bilag 3 Serviceudgifter voksne ud fra forventet regnskab 2016
- Bilag 4 Befolkningsprognose - pasningsgaranti
- Bilag 5 Prognose for 0-2 år pr. skoledistrikt
- Bilag 6 Prognose for 3-5 år pr. skoledistrikt
- Bilag 7 Konsekvens af befolkningsprognose og tidlig overgang til børnehave og DUS
- Bilag 8 Prognose for i de fire områder - med flygtninge fordelt 0-2 år og fratrukket tidlig overgang
- Bilag 9 Ny stor institution i Hasseris
- Bilag 10 Ansøgninger fra de frivillige og selvejende organisationer
- Bilag 12 Det budgetgaranterede område
- Bilag 11 Oak Foundation Denmark
- Bilag 13 Tidsplan for budgetproces 2017 - 2020 startende med den 1. april 2016
- Kære borgmestre og kommunalbestyrelsesmedlemmer.pdf
- Aftale om kommunernes økonomi for 2017.pdf
- Økonomiaftale fjerner omprioriteringsbidrag.pdf



Punkt 18.

Fællesmøde med FSU - Orientering fra rådmand og direktør

Beslutning:

Til orientering.

1.

Forvaltningen oplyste at sagerne om tilbagebetaling vedr. Gensidig forsørgelse har beløbet sig til kr. 6.6 mio.

Anne Honoré Østergaard og Mariann Nørgaard var fraværende.



Punkt 19.

Fællesmøde med FSU - Eventuelt

Beslutning:

Intet.

Anne Honoré Østergaard og Mariann Nørgaard var fraværende.



Punkt 22.

Godkendelse af referat

Beslutning:

Godkendt.

Anne Honoré Østergaard og Mariann Nørgaard var fraværende.