

# Referat

AALBORG BYRÅD

Aalborg Byråd

**Skoleudvalget**

Mødet den 18.09.2018 kl. 08.30 - 12.30

Kærby skolen, Oluf Borchs Vej 2, Aalborg



**Aalborg  
Kommune**



## Indholdsfortegnelse

### Åben

1	Godkendelse af dagsorden	1
2	Orientering om Skoleudvalgets besøg på Kærby skolen	2
3	Orientering om status på MinUddannelse	4
4	Orientering om trivselsmåling og sundhedsprofilundersøgelse blandt børn og unge	8
5	Godkendelse af udkast til nyt kommissorium vedr. fællestilbud	15
6	Godkendelse af 2. behandling af anmodning fra Ulsted Skole om ændring af overbygningskole	18
7	Orientering om skolekonference i København 1. og 3. oktober	22
8	Godkendelse af virksomhedsrapport pr. 31. august 2018	26
9	Godkendelse af henvendelse fra Kristoffer Hjort Storm (DF) om en principiel beslutning om anmeldelse af lovovertrædelse af brud på maskeringsforbuddet	29
10	Orientering fra rådmand og direktør	30
11	Eventuelt	32
12	Godkendelse af referat	34



## Skoleudvalget

<b>Tid</b>	Tirsdag 18. september 2018, kl. 08.30
<b>Sted</b>	Kærbyskolen, Oluf Borchs Vej 2, Aalborg
<b>Afbud</b>	Maja Torp
<b>Til stede</b>	Tina French Nielsen, Kristoffer Hjort Storm, Bjarne Sørensen, Per Clausen, Mette Ekstrøm, Søren Kusk
<b>Øvrige deltagere</b>	Martin Østergaard Christensen, Jakob Ryttersgaard, Kristina Østergaard Kristoffersen, Pernille Fruergård Simonsen, Morten Skipper Christensen, Under punkt 2 deltog fra Kærbyskolen:, Lise Bech Andersen, Jesper Foldberg Nielsen, Jørn Skovmand Larsen, Morten Christensen, Under punkt 3 deltog:, Mark Holler, Sofiendalskolen, Jorge Fernandes, Højvangskolen
<b>Øvrige oplysninger</b>	



**Punkt 1.**

**Godkendelse af dagsorden**

*Beslutning:*

*Godkendt.*

*Punkt 9 ændres fra drøftelsepunkt til et godkendelsepunkt.*

*Maja Torp var fraværende.*



**Punkt 2.**

**Orientering om Skoleudvalgets besøg på Kærby skolen**

2017-030011

**Skoleforvaltningen fremsender** til Skoleudvalgets orientering, program for udvalgsmødet den 18. september 2018.

**Sagsbeskrivelse**

Kl. 08.30 Orientering om Kærby skolen og kort rundvisning v/skoleleder Lise Bech Andersen

Kl. 09.30 Udvalgsmøde

Kl. 12.00 Frokost

*Beslutning:*

*Til orientering.*

*Maja Torp var fraværende.*



Bilag:

Kærbyskolen - faktaark

PowerPoint Kærbyskolen



**Punkt 3.**

**Orientering om status på MinUddannelse**

2017-046168

**Skoleforvaltningen fremsender** til Skoleudvalgets orientering, status på "MinUddannelse".

Repræsentanter fra referencegruppen, lærer Mark Holler fra Sofiendalskolen og Jorge Fernandes fra Højvangskolen, deltager under punktet.

*Beslutning:*

*Til orientering.*

*Maja Torp var fraværende.*



## Sagsbeskrivelse

Sagen er en orientingssag om status på arbejdet med læringsplatformen MinUddannelse, som aftalt i forbindelse med behandling af sag om principper for brugen af læringsplatformen MinUddannelse på skolerne i marts 2018.

## Baggrund/beskrivelse

I Aalborg har vi arbejdet med MinUddannelse siden skoleåret 2015/16, hvor alle pædagogiske medarbejdere og ledere blev introduceret til læringsplatformen gennem fælles kurser og lokale forløb, hvor særligt superbrugere på skolerne fik en vigtig rolle i at få læringsplatformene i anvendelse lokalt på skolerne.

Funktionerne i MinUddannelse omfatter blandt andet; årsplanlægning, undervisningsforløb, evalueringer, afleveringer og feedback, fravær, elevplaner, uddannelsesparathedsvurderinger, elevens alsidige udvikling mv.

Implementeringen af MinUddannelse var i Aalborg Kommune, samt andre steder i landet, knyttet op på arbejdet med de daværende nye Fælles Mål, som blev indført samme tid som folkeskolereformen. Dette skyldes, at funktionerne i MinUddannelse netop var tænkt som en støtte for arbejdet med Fælles Mål, og den var opbygget som sådan i henhold til KL's kravspecifikation på læringsplatforme.

På landsplan og i Aalborg Kommune oplevede flere lærere, at læringsplatformenes opbygning omkring Fælles Mål begrænsede deres metodefrihed. De oplevede samtidig, at der var brug for en drøftelse af graden af anvendelsen af læringsplatformen (alle klassetrin, alle fag, alle undervisningsforløb mv.).

I december 2017 vedtog et bredt flertal i folketinget et lovforslag, der medførte lempelser i Fælles Mål, hvilket betød at færdigheds- og vidensmålene blev gjort vejledende. Dette medførte, at ministeren nedsatte en rådgivningsgruppe til Fælles Mål og en arbejdsgruppe til Fælles Mål på læringsplatformene. Grupperne kom i juni 2018 med pejlemærker og konkrete anbefalinger (se bilag 1 og 2), der peger i retningen af, at skolerne skal have øget lokal frihed til at arbejde med de Fælles Mål, at folkeskolens formål skal tænkes mere ind i arbejdet med Fælles Mål, mere rum på læringsplatformene til professionel dømmekraft, behov for styrket lokale dialoger om arbejdet på læringsplatformene og en justering af læringsplatformenes opbygning.

Ministeriet er nu i gang med at revidere al vejledningsmateriale til Fælles Mål, og er i gang med at udarbejde materialer til lokale dialoger. KL er i gang med at udarbejde nye kravspecifikationer til læringsplatformene.

I forbindelse med implementering af Fælles mål i DUS i Aalborg Kommune blev læringsplatformen introduceret for alle pædagoger i DUS regi, som et redskab til udarbejdelse af årsplan, aktivitetsforløb mv.

I Aalborg blev der i 2017 nedsat en referencegruppe, der har til formål at kvalificere implementeringen af læringsplatformen og Aula (afløseren for SkoleIntra). Gruppen består af lærere, pædagoger, skoleledere, repræsentationer fra DLF og BUPL samt forvaltningen.

## Status for MinUddannelse i Aalborg

Lærerne og pædagogerne er generelt godt i gang med brugen af MinUddannelse, med en forskel i anvendelsesgraden på tværs af skoler og afdelinger (indskoling, mellemtrin, udskoling, specialklasser).

Det viser sig, at MinUddannelse er mest anvendt i mellemtrinnet og i udskolingen. I indskolingen oplever de professionelle, at elevgruppen har svært ved at navigere på hjemmesiden og at designet ikke er særligt brugervenligt for denne aldersgruppe. Forvaltningen er i dialog med udbyder af MinUddannelse (KMD) om denne udfordring.

Der opleves også udfordringer i specialklasser og på specialskoler, da MinUddannelse ikke kan håndtere behovet omkring personfølsomme data i det daglige arbejde på platformen. Dette behov vil blive håndteret gennem Aula, der bliver fuldt implementeret i august 2019.

## ***Nyt design omkring Fælles Mål på MinUddannelse***





Der opleves ligeledes en stor forskel i anvendelsen af de mange funktioner i MinUddannelse (fra årsplaner, undervisningsforløb, elevplaner, opgavemoduler mv.). Det fremgår på baggrund af dialoger med skolerne, at dette skyldes designet, der har Fælles Mål i centrum af al arbejdet i MinUddannelse.

Udbyderen (KMD) er i gang med en revidering af designet på MinUddannelse på baggrund af pejlemærkerne og anbefalingerne fra ministeriet, så Fælles Mål ikke fremadrettet bliver styrende for al aktivitet i læringsplatformen. Funktionerne omkring Fælles Mål bliver ligeledes revideret, så det passer til den nye lovgivning, der giver lempelser på færdigheds- og videns målene. Dette arbejde forventes færdigt ultimo oktober 2018.

Referencegruppen har ligeledes i foråret 2018 peget på et behov for at udbrede viden om de mange funktioner i MinUddannelse og sætte gang i dialoger i teamene om, hvordan de anvendes. Forvaltningen har derfor i samarbejde med referencegruppen udarbejdet et materiale, der peger på 5 udvalgte funktioner i MinUddannelse. Materialet består dels af videoklip med lærere og pædagoger, der fortæller om, hvordan de bruger funktionerne i deres daglige pædagogiske og didaktiske arbejde og dels af spørgsmål, der sætter gang i teamenes dialoger. Alle skoleledelser blev introduceret til dette materiale i juni 2018. Materialet ligger tilgængeligt for alle på hjemmesiden [www.nogetathavedeti.dk](http://www.nogetathavedeti.dk)

### ***Behov for nye lokale drøftelser***

De mange udfordringer og succeser i arbejdet med MinUddannelse er løbende blevet drøftet i lokalMED på skolerne og i afdelingsMED for Skoler. Med den nye lovgivning omkring Fælles Mål, de nye pejlemærker og konkrete anbefalinger fra ministeriet, vurderede Skoleforvaltningen i samarbejde med de faglige organisationer og referencegruppen, at der var behov for nye lokale drøftelser omkring arbejdet med Fælles Mål og arbejdet med Fælles Mål på MinUddannelse.

Der er i samarbejde med afdelingsMED for Skoler udarbejdet et skriv med 5 spørgsmål, som udsendes til skolernes lokalMED. Spørgsmålene sætter fokus på skolens status og det fremadrettede arbejde med Fælles Mål både i og uden for MinUddannelse samt involvering af al pædagogisk personale omkring disse forandringer. Dette skriv suppleres af et brev til alle lærere og de pædagoger, der arbejder ind i Fælles Mål. Brevet tydeliggør lovændringens betydning og lægger op til de lokale dialoger, der starter i lokalMED (se bilag 2 og 3).

### ***Persondataforordningen og MinUddannelse***

Der opleves desuden et stort behov for viden om persondataforordningen i forhold til den daglige pædagogiske hverdag på skolerne generelt og i arbejdet i MinUddannelse.

Skoleforvaltningen er derfor i gang med at udarbejde et e-læringsforløb omkring GDPR til alle pædagogiske medarbejdere og ledere i samarbejde med referencegruppen. Dette forløb er bestående af 6 praksisnære moduler, der hjælper det pædagogiske personale med at håndtere data på en sikker og smidig måde i MinUddannelse, SkoleIntra og andre anvendte værktøjer samt i hverdagen generelt.

### ***Elevplaner og forældresamarbejde***

Der opleves en svingende kvalitet af elevplanerne og muligheden for at arbejde kvalificeret i MinUddannelse med elevplanerne. Ændringerne i Fælles Mål forventes at håndtere dele af denne udfordring, men der er behov for yderligere kvalificering af dette arbejde. Der skal arbejdes på at gøre elevplanerne anvendelige for både elever, forældre og de professionelle. Dette område vil være en særlig indsats for referencegruppen og implementeringen i vinter/forår 2019.



## Bilag:

Bilag 1 Formål og frihed - Fem pejlemærker for Fælles mål i folkeskolen

Bilag 2: Spørgsmål vedr. arbejdet med Fælles mål i Lokal-MED

Bilag 3: Brev til lærere og pædagoger vedr. lovændring vedr. Fælles Mål.docx

PowerPoint Status på MinUddannelse SKU 18.09.2018



**Punkt 4.**

**Orientering om trivselsmåling og sundhedsprofilundersøgelse blandt børn og unge**

2018-063989

**Skoleforvaltningen fremsender** til Skoleudvalgets orientering, resultaterne af trivselsmålingen og resultaterne af sundhedsprofilundersøgelsen blandt børn og unge.

*Beslutning:*

*Til orientering.*

*Maja Torp var fraværende.*



## Sagsbeskrivelse

Nærværende sagsfremstilling er udarbejdet med henblik på at orientere Skoleudvalget om resultaterne af den trivselsmåling, der er gennemført i maj-juni 2018. Derudover præsenteres resultaterne af den sundhedsprofilundersøgelse blandt børn og unge, der er gennemført i regi af Region Nordjylland i efteråret 2017.

## Trivselsmålingen

Trivselsmålingen er indført som led i Folkeskolereformen og skal give mulighed for at følge op på det politiske mål om, at elevernes trivsel skal øges. I Aalborg Kommune har ca. 7.800 elever i 0.-3. klasse og ca. 11.000 elever i 4.-9. klasse besvaret trivselsmålingen – det giver en svarprocent på 94% i 0.-3. klasse og 92% i 4.-9. klasse. Svarprocenten er dermed lavere end i skoleåret 2016/17, hvor henholdsvis 96% af eleverne i 0.-3. klasse og 95% af eleverne i 4.-9. klasse deltog i trivselsmålingen.

Trivselsmålingen var oprindeligt planlagt til perioden januar til marts 2017. Men blev udsat fordi der var opstået tvivl om, hvorvidt elevernes anonymitet i undersøgelsen var sikret. Som en konsekvens heraf blev det muligt for elever at besvare trivselsmålingen med fuld anonymitet på et papirspørgeskema. Undervisningsministeriet har i august 2018 meddelt, at trivselsmålingen i 2019 ligeledes udsættes. Årsagen er, at der pt. er nedsat en arbejdsgruppe, som skal gennemføre en analyse af brugen af data i det offentlige. Resultaterne af dette arbejde ønskes tilvejebragt inden trivselsmålingen igangsættes.

Trivselsmålingen indeholder 20 spørgsmål for 0.-3. klasse og 40 spørgsmål for 4.-9. klasse. Trivselsmålingen gennemføres hvert år.

Resultaterne er opdelt inden for emnerne:

- Social trivsel
- Faglig trivsel
- Støtte og inspiration i undervisningen
- Ro og orden
- Øvrige spørgsmål

Nedenstående præsenteres de væsentligste resultater fra trivselsmålingen for henholdsvis 0.-3. klasse og 4.-9. klasse. I bilag 1 er der udvalgt væsentlige spørgsmål, hvor resultaterne er sammenholdt med resultaterne fra 2016/2017 og 2015/2016. Landsresultaterne er endnu ikke offentliggjort, så det er desværre ikke muligt at sammenholde Aalborg Kommunes resultater med hele landet. De tidligere år har Aalborg Kommunes resultater dog være tæt på identiske med hele landet.

## Resultater – 0.-3. klasse

Trivselsmålingen i 0.-3. klasse tegner et billede af, at eleverne på Aalborg Kommunes skoler generelt trives i skolen. Der er således 75 % af eleverne, der svarer, at de er meget glade for deres skole og et tilsvarende antal, der er glade for deres klasse. Samtidig er der sket en positiv udvikling i forhold til de forrige år, idet færre elever end tidligere svarer, at de er blevet drillet.

Langt størstedelen af eleverne svarer derudover, at de er meget glade for deres lærer.

Det har været et centralt udviklingsområde på skolerne at øge elevernes medbestemmelse på undervisningen. Der er imidlertid stadig 39 % af eleverne, der svarer "nej" til, at de er med til at bestemme, hvad der skal arbejdes med i timerne. Procentdelen er dog faldet lidt i forhold til de to seneste år.

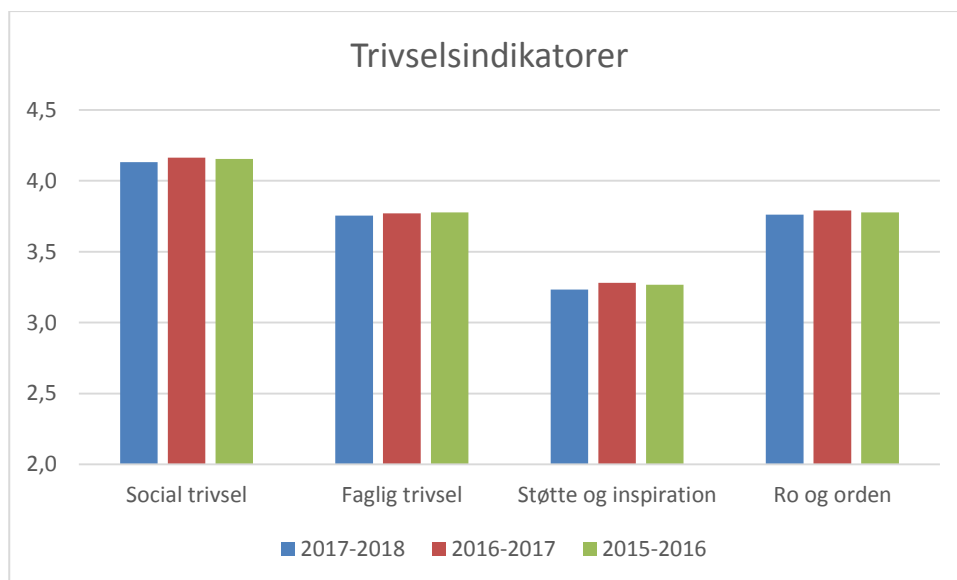
Der er 8 % af eleverne, der svarer, at de har svært ved at høre, hvad læreren siger i timerne.

Det er sket en positiv udvikling i forhold til spørgsmålene om ondt i maven og ondt i hovedet. Der var således i 2017 36,5% der svarede "ja, tit" eller "ja, nogle gange" på spørgsmålene "har du ondt i maven, når du er i skole?". Denne procent er faldet til 34,8 i 2018. Tilsvarende er der sket et fald på spørgsmålet "har du ondt i hovedet, når du er i skole?" fra 41,5% i 2017 til 40,2% i 2018.



### Resultater – 4.-9. klasse

Resultaterne i trivselsmålingen i 4.-9. klasse opgøres i fire trivselsindikatorer – social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration og ro og orden. Nedenstående figur viser resultaterne på de fire indikatorer samt udviklingen i forhold til de to seneste år.



Som det fremgår af figuren, er der sket et marginalt fald i forhold til social trivsel og støtte og inspiration, mens faglig trivsel og ro og orden er på samme niveau som i 2016-2017.

Ligesom det er tilfældet med 0.-3. klasse, er det vurderingen, at eleverne i 4.-9. klasse generelt trives. Der er således 79 % af eleverne, der svarer enten "meget tit" eller "tit" på spørgsmålet om de er glade for deres skole. En tilsvarende procentdel er glade for egen klasse.

Der er dog også udfordringer, idet 19,8% svarer, at de enten "meget tit", "tit" eller "en gang imellem" føler sig ensomme og 8 % giver udtryk for, at de enten "meget tit", "tit" eller "engang imellem" bliver mobbet. I forhold til mobning er der tale om en lille stigning i forhold til sidste trivselsmåling.

I forhold til faglig trivsel er det positivt, at 72 % af eleverne giver udtryk for, at de gør gode faglige fremskridt i skolen og 70 % af eleverne mener, at de lærer det, de gerne vil i skolen.

I forhold til spørgsmålene om støtte og inspiration er det positivt, at næsten 70% af eleverne oplever, at lærerne er gode til at støtte og hjælpe, når eleven har brug for det. Til gengæld er der en 21 % af eleverne, der "aldrig" eller "sjældent" synes, at undervisningen er spændende. Derudover er der 41 % af eleverne, der giver udtryk for, at de "aldrig" eller "sjældent" er med til at bestemme, hvad der skal arbejdes med i timerne. Der er dog på dette spørgsmål sket en lille forbedring i forhold til tidligere år.

Under kategorien ro og orden giver langt størstedelen (87,1% svarer "meget tit" eller "tit") af eleverne udtryk for, at de let kan høre, hvad læreren. Der er 66,1% af eleverne, der svarer "meget tit" eller "tit" på spørgsmålet om de let kan høre, hvad de andre elever siger i timerne.

Under kategorien øvrige spørgsmål er der 7% af eleverne, der svarer "meget tit" eller "tit" på spørgsmålet, om de hvor tit de har ondt i maven. Der er 16%, der svarer "meget tit" eller "tit" på spørgsmålet om, hvor tit de har ondt i hovedet.



## Det videre arbejde med trivselsmålingen

Ovenstående korte gennemgang kommenterer alene på Aalborg Kommunes samlede resultater. Det gennemsnit kan imidlertid dække over store forskelle mellem skolerne.

Derfor er det væsentligt, at man på den enkelte skole gennemgår resultaterne af egen trivselsmåling med henblik på, hvilke opfølgende tiltag der skal igangsættes. Klassens lærere og/eller pædagoger skal som minimum analysere klassens data, og præsentere resultaterne for elever og klassens forældre.

Hvis trivselsmålingens resultater peger på, at der er områder i elevernes trivsel og undervisningsmiljø, der bør arbejdes videre med, skal der laves en handleplan for den opfølgende indsats. Det kan også være, at en klasse har områder, hvor det går særligt godt, og hvor det er relevant at sprede erfaringerne til andre klasser eller skoler.

Elevernes trivsel betyder meget for forældrene. Derfor er det vigtigt, at de bliver informeret om trivselsmålingens resultater og opfølgende indsatser i klassen. Læreren/pædagogen kan vælge fx at sende et brev med eleverne hjem, lægge et opslag på forældrenes intranet eller præsentere resultaterne på et forældremøde.

Den enkelte skoles resultater indgår desuden som en del af læringssamtalen med skolechef/læringschef/sekretarer og den enkelte skoles ledelse i vinteren 2018/19.

## Væsentlige resultater fra sundhedsprofilundersøgelse blandt børn og unge

I efteråret 2017 har Region Nordjylland i samarbejde med de nordjyske kommuner gennemført en sundhedsprofilundersøgelse med fokus på børns og unges sundhed, trivsel og sygdom. Undersøgelsen er lavet blandt alle børn og unge i 1., 5. og 8. klasser i hele Nordjylland – i alt ca. 16.200 elever. Derudover er forældre til 1. klasseelever samt forældre til alle børnehavebørn i de 11 nordjyske kommuner blevet spurgt. I Aalborg har ca. 3000 børn og 2300 forældre deltaget i undersøgelsen.

Nedenstående er baseret på de data, der foreligger på nuværende tidspunkt. Analysearbejdet på sundhedsprofilen på både kommune- og regionsniveau vil ske i efteråret 2018. Overordnet kan det siges, at resultaterne fra Aalborg Kommune ligner tallene på regionsniveau.

### Trivsel og relationer

Det overordnede billede er, at mere end 9 ud af 10 børn har det godt og trives i deres hverdag. Næsten alle oplyser, at de har en ven eller en voksen at tale med, når noget er svært.

Mellem 4% og 6% af børnene i 5. og 8. klasse føler sig imidlertid ofte ensomme og/eller isoleret fra andre, og lige så mange bliver ofte mobbet. Ca. samme andel har inden for de seneste to måneder modtaget ”grimme” beskeder på SMS, e-mail eller sociale medier. De nærmere analyser vil vise, om det er de samme børn og unge, der udtrykker problemstillinger på alle spørgsmålene.

En større gruppe oplever periodevise udfordringer i forhold til relationer med andre. I 8. klasse svarer næsten halvdelen af pigerne og en fjerdedel af drengene, at de indimellem føler sig isoleret fra andre, og lige så mange svarer, at de ofte eller en gang imellem savner nogle at være sammen med. Blandt pigerne giver hver tredje i både 5. og 8. klasse udtryk for, at de af og til føler sig ensomme.

### Søvn

17% af børnene i 5. klasse og 24% i 8. klasse sover mindre end anbefalet. En tredjedel af eleverne i 8. klasse svarer, at de mindst én gang om ugen er så søvnige, at de har svært ved at koncentrere sig i skolen.

Godt 10% af børnehavebørnene og børnene i 1. klasse bruger hver dag eller flere gange om ugen smartphones eller tablets i sengen, inden de skal sove. Dette stiger til ca. 40% i 5. klasse og mere end 70% i 8. klasse. Dette er bekymrende, da man ved at lyspåvirkning inden man skal sove medvirker til dårligere søvnkvalitet.



## Kost

Andelen af børn og unge, der generelt spiser sundt, falder med alderen. Allerede i 5. klasse er det kun halvdelen af børnene, der spiser frugt og grøntsager dagligt, og i 8. klasse gælder det kun hver tredje.

Selv om de fleste normalt spiser morgenmad, falder andelen også her med alderen. I 8. klasse spiser 16% sjældent eller aldrig morgenmad, og yderligere 10% gør det kun nogle dage.

## Bevægelse

Kun 55% af børnene i 8. klasse og 66% i 5. klasse bevæger sig dagligt eller næsten hver dag så meget, at de bliver svedige eller forpustede. Omkring hver tiende kan betegnes som fysisk inaktive.

## Rygning

De fleste rygere får deres rygedebut efter 8. klasse. Svarene viser, at i 8. klasse er det 3%, der ryger cigaretter, mens 2% ryger e-cigaretter. Samme andel ryger vandpibe, og 1% bruger snus. De nærmere analyser vil vise, i hvilken grad det er de samme unge, der anvender flere "rygeformer".

## Alkohol

Omkring hver tiende elev i 8. klasse drikker alkohol to eller flere gange om måneden, og mindst én gang om måneden drikker de mere end 5 genstande ved samme lejlighed.

Der er vedhæftet folder, der uddybende beskriver de væsentligste resultater af sundhedsprofilundersøgelsen

## **Udfordringsbilledet og indsatser**

Som det fremgår ovenstående, er resultaterne af årets trivselsmåling meget lig resultaterne fra de to seneste år. Derfor er det, ligesom sidste år, vurderingen, at de største udfordringer handler om mobning og elevmedbestemmelse.

På baggrund af de foreliggende data fra sundhedsprofilundersøgelsen er det særligt resultaterne vedrørende søvnvaner og fysisk inaktivitet, der er grund til at være opmærksomme på.

## **Indsatser**

Der er i Aalborg Kommune igangsat en lang række initiativer, der skal fremme elevernes trivsel og sundhed. Følgende initiativer kan nævnes:

- Trivselspersoner og trivselsfora på alle skoler
- Der er udarbejdet en læseplan for arbejdet med SSP og trivsel
- Mange skoler bruger Red Barnets materiale Fri for mobberi, der er en kuffert med pædagogiske værktøjer til at forebygge mobning
- Der er udarbejdet handlevejledning i forhold til bekymrende elevfravær
- Den gode klasse – metode der arbejder med forældres kommunikation om skolen og eleverne – anvendes på ca. 75 % af skolerne
- Der er uddannede elevmæglere og legekammeratkorps på mange skoler
- Der er skilsmisse- og sorggrupper på mange skoler
- Der er gennemført elevinddragelsesprojekt i samarbejde med elevorganisationen Danske skoleelever
- Alle skoler har en antimobbestrategi, der tillige beskriver skolens indsats vedr. digital mobning
- Skolerne anvender "Dit liv på nettet", der er et undervisningsmateriale til elever og forældre om børns brug af digitale medier
- Der er i PPR etableret tilbud til børn med angstudfordringer
- Skolerne udarbejder principper vedr. sundhed og bevægelse
- Der er etableret playmakerordning, der bl.a. skal sikre sammenhæng mellem skole og foreningsliv
- Der er på mange skoler tilbud om at købe et sundt måltid mad
- UngAalborg har en lang række sundheds- og bevægelsestilbud



Udover ovenstående er der en række initiativer i gang. Skoleforvaltningen har i samarbejde med Sundheds- og Kulturforvaltningen igangsat et samarbejde med AAU vedr. mental sundhed. Der gennemføres i første omgang en kortlægning af eksisterende tilbud.

Herefter er det forventningen, at der ved søgning af fondsmidler igangsættes prøvehandling på skolerne og følgeforskning, således at det bliver tydeligere, hvad der virker i forhold til mental sundhed. Skoleudvalget vil få en grundig orientering om projektet senere i efteråret 2018.

Derudover er Skoleforvaltningen i øjeblikket i gang med at revidere handleplanerne i tilknytning til Sundhedspolitikken.

Handleplanerne for Skoleforvaltningens område skal godkendes i Skoleudvalget i november. I handleplanerne vil der blive taget højde for nogle af de udfordringer, som trivselsmålingen og sundhedsprofilundersøgelsen har tydeliggjort.





Bilag:

Bilag - Udvalgte spørgsmål fra trivselsmålingen.docx

Sundhedsprofil Aalborg -børn og unge

PowerPoint Trivsel og sundhedsprofil - SKU 18.9.2018



**Punkt 5.**

**Godkendelse af udkast til nyt kommissorium vedr. fællestilbud**

2018-058097

**Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen indstiller**, at Skoleudvalget godkender nyt kommissorium Fællestilbuddene.

Familie- og Socialudvalget godkendte indstillingen den 16. august 2018.

*Beslutning:*

*Godkendt.*

*Skoleudvalget er betænkelig ved økonomien, hvis der forlods skal spares 3 mio. kr.*

*Maja Torp var fraværende.*



## Sagsbeskrivelse

Fællestilbuddene er et organiseret samarbejde mellem Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen, som i fællesskab koordinerer undervisning og familiebehandling for nogle af de mest udfordrede skolelever.

Fællestilbuddene i Aalborg Kommune består i dag af fem forskellige og helhedstilbud, hvor den undervisningsmæssige indsats, dagtilbudsindsatsen og samarbejdet med familien supplerer hinanden. De fem helhedstilbud udgøres af Vissegård, Bådgruppen, Bakkeø, Øster Uttrup Skole og Godthåbskolen, hvoraf de tre førstnævnte har Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen som driftsherre, mens de to sidstnævnte har Skoleforvaltningen som driftsherre.

Alle fem tilbud finansieres dog i et samarbejde mellem Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen.

Der er i alt 66 pladser i alle tilbuddene. Det samlede budget for fællestilbuddene i såvel Skoleforvaltningen som Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen var i 2017 29,6 mio. kr., hvoraf 19,3 mio. kr. er finansieret af Børne- og Unge budgettet, mens resten finansieret af Skoleforvaltningens specialundervisningsbudget.

Efter ønske fra de to forvaltninger har der været udarbejdet et forslag til sammenlægning af de fem fællestilbud under Skoleforvaltningen med ikrafttrædelse august 2018. Der har været nedsat en styregruppe og arbejdsgruppe, der har arbejdet efter kommissorium af 25.09.17.

Forventningen var, at en sammenlægning af fællestilbuddene vil kunne "sikre et bedre tilbud til børnene, ligesom en sammenlægning vil kunne bidrage til et bedre overblik over og større ensartethed i fællestilbuddene, bedre visitation samt mere optimal kapacitetsudnyttelse". Der skulle udarbejdes et forslag til en ny organisering af fællestilbuddene "bestående af specialundervisning kombineret med pædagogisk dagtilbud og familiebehandling".

Arbejdsgruppen har afrapporteret ved statusnotat af 29.01.18 og har besvaret de konkrete opgaver, der fremgik af kommissoriet. Sideløbende med arbejdsgruppens arbejde – og på foranledning af Byrådet – er der igangsat en proces i Aalborg Kommune på tværs af Skoleforvaltningen, Ældre- og Handicapforvaltningen samt Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen om udvikling af en ny overordnet fælles strategi "Nye Fælles veje".

I strategien arbejdes der med 4 hovedtemaer: Fra service til udviklingstænkning, tidlige indsatser, sammenhængende indsatser og styrket målsætning og – opfølgning. Strategien er ikke færdigudarbejdet – men har givet anledning til, at arbejdet med indhold og retning i Fællestilbuddene bør gennemgå et større serviceeftersyn, ligesom der har været set på øvrige tilbud i forvaltningernes tilbudsvifte.

På fælles udvalgsmøde mellem Familie- og Socialudvalget og Skoleudvalget den 24.04.18 er der truffet beslutning om at igangsætte en analyse af området begrundet i flere faglige overvejelser om retænkning af Fællestilbuddene, den samlede prioriterede udgift til området og Aalborg Kommunes bevægelse i øvrigt ved den forventede nye overordnede strategi "Nye Fælles Veje". En strategi som skal tænkes ind i opgaveløsningen, og hvor fællestilbuddene mere grundlæggende redefineres i overensstemmelse hermed.

Målet er derfor at redefinere fællestilbuddene ud fra de nye strategier "Nye fælles veje" samt Udviklingsstrategien for børn, unge og familier samtidig med, at der til budget 2019 er foreslået en tilpasning af Fællestilbuddene på 3 mio. kr, helårsvirkning.

Denne tilpasning af rammen er foreslået af Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen og fremgår af forvaltningens moderniseringskatalog. Det blev derfor foreslået, at flere grunde, at der udarbejdes et nyt kommissorium som supplement til tidligere arbejdsgruppens arbejde, ligeledes blev det besluttet at udvalgene skulle have det endelige kommissorie til godkendelse.

Derfor har Afdelingen for Skoler og Socialafdelingen i fællesskab udarbejdet et nyt kommissorie, der er vedhæftet indstillingens bilag.



Bilag:

Fællestilbuddene version 2.0.docx



**Punkt 6.**

**Godkendelse af 2. behandling af anmodning fra Ulsted Skole om ændring af overbygningsskole**

2018-030718

**Skoleforvaltningen indstiller** at Skoleudvalget godkender, 2. behandling af anmodning fra Ulsted Skole om ændring af overbygningsskole.

*Beslutning:*

*Godkendt.*

*Maja Torp var fraværende.*



## Sagsbeskrivelse

Skoleudvalget godkendte den 29. maj anmodning fra Ulsted Skole om ændring af overbygningskole, samt høringsudsendelse i berørte skolebestyrelser.

## Baggrund

På baggrund af fælles henvendelse fra Ulsted Skole og Gandrup Skole fremsættes der forslag om, at Ulsted Skoles skoledistrikt på 7.-9. klassetrin ændres fra Hals Skole til Gandrup Skole. Forslaget er ønsket gældende fra skoleåret 2018/19, men grundet skolernes planlægning og politisk behandling er dette ikke muligt, og må derfor udskydes til skoleåret 2019/20.

Forslaget er stillet af skolebestyrelserne fra Ulsted Skole og Gandrup Skole.

Forslaget begrundes blandt andet med, at der de seneste tre år har været 6 ud af 10 elever fra Ulsted Skole, der har valgt Gandrup Skole som overbygningskole. Derudover oplyser Ulsted Skole, at et flertal af de elever, der har flyttet skole inden 7. klasse i perioden 2015-2018, har valgt Gandrup Skole.

## Der nævnes flere forklaringer på udviklingen, såsom:

- Kortere afstand mellem Ulsted Skole og Gandrup Skole
- Sikker skolevej i form af cykelsti, hvilket ikke er tilfældet mellem Ulsted og Hals.
- Mange forældre arbejder i Aalborg, hvilket gør, at vejen til Gandrup er mere belejlig.
- Et tæt samarbejde mellem sportsklubberne i Gandrup, Ulsted og Vester Hassing, der skaber et lokalt sammenhold på fritidsdelen som ønskes sammensmeltet med skoledelen.

Skolebestyrelsen på Ulsted Skole udtrykker, at forslaget ikke skyldes et utilfredsstillende eller mangelfuldt samarbejde mellem Ulsted Skole og Hals Skole.

## Skolevalg for elever fra Ulsted Skoles distrikt fra 7. klasse

Skoleår	Antal elever i alt	Hals Skole	Gandrup Skole	Anden Skole
2013/14	12*	8	4	-
2014/15	21*	13	8	-
2015/16	13*	3	9	1
2016/17	17*	6	11	-
2017/18	16*	5	8	3
2018/19	9**	1	8	2

\* Oplyst af Skoleforvaltningen

\*\* Oplyst af Ulsted Skole

## Antal elever der er flyttet fra Ulsted Skole inden 7. klasse

Skoleår	Antal elever i alt	Hals Skole	Gandrup Skole	Anden Skole
2015-2018	10**	2	6	2

\*\* Oplyst af Ulsted Skole



## Høring

Forslaget har været sendt i høring ved berørte skolebestyrelser herunder skolebestyrelse for Hals Skole, Ulsted Skole og Gandrup Skole, der alle har indgivet høringssvar.

Høringspart	Indhold	Kommentarer til høringssvar
Hals Skoles skolebestyrelse	Skolebestyrelsen på Hals Skole er opmærksom på udviklingen af et vigende elevtal, der vælger Hals Skole som distriktsskole i 7.-9. klasse og tager anmodningen fra Ulsted Skole til efterretning.	
	I forhold til det frie skolevalg ønsker skolebestyrelsen på Hals Skole en udvidet mulighed på dette felt, ved at eleverne får dækning af transportudgifter på samme vilkår som de nuværende, hvis de skulle vælge at flytte til Hals Skole. Gældende som de nuværende regler for elever fra 7.-9. klasse i Ulsted Skoles skoledistrikt.	De nuværende regler vedr. transportdækning til og fra skole for elever er kun gældende, hvis eleven går på distriktsskolen.  Dermed gælder tilbuddet kun elever, der vælger distriktsskolen og i 7.-9. klasse bor længere væk end 7 km fra distriktsskolen.  Derved er elever på Hals Skole kun omfattet tilbuddet, hvis de opfylder afstandskravet og de er bosat i skoledistriktet, ligeså er gældende for elever på Ulsted Skole i 7.-9. klasse.
Ulsted og Gandrup Skolers skolebestyrelser	Skolebestyrelserne for Ulsted og Gandrup Skoler har indgivet positive svar i høringsperioden, der understøtter deres oprindelige ansøgning og argumenter for at gøre Gandrup Skole til Ulsted Skoles overbygningsskole.	Noteret



Bilag:

Bilag: Indgivne hørings svar

Bilag: Anmodning fra Ulsted og Gandrup Skolers skolebestyrelser





**Punkt 7.**

**Orientering om skolekonference i København 1. og 3. oktober**

2018-004010

**Skoleforvaltningen fremsender** til Skoleudvalget, orientering om skolekonference den 1. til 3. oktober i København.

*Beslutning:*

*Til orientering.*

*Maja Torp var fraværende.*



## Sagsbeskrivelse

Skoleudvalget deltager i Nohrcons skolekonference den 2. og 3. oktober 2018 i København. Konferencens tema er fremtidens skolebyggeri og er målrettet byggeriets parter – herunder kommunerne som bygherrer. I sagsbeskrivelsen orienteres om programmets indhold og perspektiverne i Skoleudvalgets deltagelse.

### Nohrcon

Nohrcon er en privatejet og uafhængig, danskbaseret virksomhed, der er specialister i udvikling og afholdelse af kurser, konferencer og studieture og afholder flere hundrede af disse om året i Danmark, Norge, Sverige og Tyskland.

Nohrcon har 15 års erfaring med specialiserede, professionelle arrangementer inden for to segmenter, som hænger nært sammen: Udbud og Byggeri. Nohrcon udvikler kurser og konferencer i samarbejde med advokater og eksperter i bygge- og udbudsbranchen.

Nohrcon udtaler: *"Vi bestræber os på at finde de bedste danske og internationale eksperter til at formidle emnerne på vores kurser og konferencer, og vi samarbejder med en række kompetente undervisere og oplægsholdere, som er gode til at formidle viden om komplicerede emner på en forståelig måde, der kan anvendes i praksis. Vi benytter desuden kun undervisere, der får minimum 4 ud af 5 i karaktergennemsnit i evalueringen."*

### Formålet med Skoleudvalgets deltagelse i skolekonferencen

Deltagelse i skolekonferencen klæder Skoleudvalget på til egne drøftelser om skole- og dagtilbudsprojektet. Samtidig vil det klæde udvalget på til drøftelser med de mange øvrige parter, der kommer til at indgå i projektet.

Etablering af en bygning til skole og dagtilbud er ikke blot en teknisk proces, men et langvarigt projekt, der kræver politiske beslutninger med afsæt i aktuel viden på området. Her er skolekonferencen en effektiv introduktion til og viden om en lang række relevante emner i projektet.

Skoleudvalgets deltagelse i konferencen skal derfor ses som en kickstart af projektet, hvor udvalgsmedlemmerne får lejlighed til at få et stærkt fælles afsæt for at kunne sætte politisk præg og retning for de næste års indsats med etablering af ny skole og børneunivers på Stigsborg Havnefront.

### Indholdet i skolekonference om fremtidens skolebyggeri

Årets skolekonference er en fire dages konference med fokus på skole- og undervisningsbyggeri, hvor der inviteres til debat om fremtidens læringsmiljøer. Skoleudvalget deltager i to af konferencens fire dage.

Konferencen bevæger sig i spændingsfeltet mellem pædagogik, arkitektur og indretning, og fungerer samtidig som netværksforum og giver grobund for dialog på tværs af faggrænser.

Konferencen byder på videndeling, netværk, studieture, debat og den nyeste viden om udvikling og strømninger i fremtidens skole, og bud på hvordan det skal udmønte sig i fremtidens læringsrum. Deltagerne bliver opdateret på den nyeste viden og får mulighed for at høre om og lære af andres erfaringer.

Første dag – tirsdag den 2. oktober – står programmet på studietur til fire skoler i København. Det drejer sig om Sundbyøster Skole (helhedsrenovering), Kalvebod Fælled Skole (ny skole i Ørestaden), Strandboulevarden Skole (ny skole i eksisterende bygninger) samt Grøndalvængets Skole (ny indskoling). Programmet for studieturen 2. oktober fremgår af bilag 2.



Anden dag – onsdag den 3. oktober – byder på en hel konferencedag på Scandic Sydhavnen med følgende temaer på programmet:

- Politiske visioner for folkeskolen i fremtiden
- En byggeproces der integrerer udvikling af pædagogik og undervisningsmetoder
- Hvordan bygger vi en ny og fremtidssikret skole?
- Betydningen af det fysiske inventar for læringsmiljøet.
- Erfaringer fra dem der har prøvet at få en ny skole
- Erfaringer fra dem der er i gang med at bygge ny skole
- Udeskole og åben skole som en anerkendt del af skolens fysiske rum
- Teknologi – et nyt fag i skolen – hvilke krav stiller det til skolens fysiske rum?
- Skoler der inspirerer eleverne til læring og udvikling af kreativitet.

I bilag 3 er vedlagt programmet for den 3. oktober med en kort præsentation af en række af talerne på dagen.



**Bilag:**

Bilag 1 - den 1. oktober 2018

Bilag 2 - den 2. oktober 2018

Bilag 3 - den 3. oktober 2018

SKU oplæg studietur 1.-3. oktober 2018



**Punkt 8.**

**Godkendelse af virksomhedsrapport pr. 31. august 2018**

2018-024633

**Skoleforvaltningen indstiller**, at Skoleudvalget godkender, virksomhedsrapport pr. 31. august 2018, idet det forventes,

at der i 2018 forventes mindreforbrug på drift, sektor skoler på ca. 10 mio. kr.

at der i 2018 forventes mindreforbrug på drift, sektor administration på ca. 0,7 mio. kr.

at det samlede anlægsregnskab for 2018 forventes overholdt.

*Beslutning:*

*Godkendt.*

*Maja Torp var fraværende.*



## Sagsbeskrivelse

### Drift - Serviceudgifter

#### Sektor: Skoler

Sektor Skoler viser et nettoforbrug pr. 31/8 2018 på 1.349,8 mio. kr. ud af et korrigeret budget på 1.962,4 mio. kr., hvilket svarer til en forbrugsprocent på 68,8 %.

Den tilsvarende forbrugsprocent var på samme tidspunkt i 2017 på 68,2 %.

Der er fortsat udsving mellem funktion 3.01 Folkeskoler, 3.05 DUS og 3.08 Specialskoler, hvorfor disse skal ses i sammenhæng. Årsagen er bl.a., at fordeling af udgifter mellem skole og DUS ikke er helt retvisende.

Der forventes merforbrug på privat- og efterskoler på 4,0 mio. kr. i 2018.

Det endelige regnskab forventes at udvise mindreforbrug på ca. 10 mio. kr., svarende til 0,5 pct. af det samlede budget på sektoren.

Jf. Byrådets godkendelse af overførsler fra 2017 til 2018 er alle forvaltninger pålagt, at 50 pct. af de overførte serviceudgiftsbevillinger videreføres til 2019. I Skoleforvaltningen drejer det sig om 9,5 mio. kr., hvilket svarer ca. til det forventede mindreforbrug i 2018.

#### Sektor: Administration

Sektor Administration viser et nettoforbrug pr. 31/8 2018 på 20,6 mio. kr. ud af et korrigeret budget på 35,8 mio. kr., hvilket svarer til en forbrugsprocent på 57,7 %.

Den tilsvarende forbrugsprocent var på samme tidspunkt i 2017 på 62,0 %.

Det endelige regnskab forventes at udvise mindreforbrug på ca. 0,7 mio. kr., svarende til ca. 1,9 pct. af det samlede budget på sektoren.

### Drift - Budgetgaranterede udgifter

#### Sektor: Skoler

De budgetgaranterede udgifter omfatter kun erhvervsgrunduddannelserne. Området viser et forbrug pr. 31/8 2018 på 2,1 mio. kr. ud af et korrigeret budget på 3,5 mio. kr., hvilket svarer til en forbrugsprocent på 59,5 %.

Den tilsvarende forbrugsprocent var på samme tidspunkt i 2017 på 54,2 %.

Der forventes budgetoverholdelse.

### Anlæg

Pr. 31/8 2018 er forbruget på anlæg 36,5 mio. kr. ud af et korrigeret budget på 84,4 mio. kr., hvilket svarer til en forbrugsprocent på 43,2 %.

På nuværende tidspunkt forventes anlægsregnskabet i 2018 overholdt.



Bilag:

VIRKSOMHEDSRAPPORT pr. 31. august 2018



**Punkt 9.**

**Godkendelse af henvendelse fra Kristoffer Hjort Storm (DF) om en principiel beslutning om anmeldelse af lovovertrædelse af brud på maskeringsforbuddet**

2018-064959

**Byrådsmedlem Kristoffer Hjort Storm (DF) har anmodet om, at følgende optages på dagsordenen:**

Drøftelse af en principiel beslutning om, at lovovertrædelser vedr. brud på maskeringsforbuddet, herunder at en anvendelse af niqab, ikke accepteres på Aalborg Kommunes Skoler.

**Sagsfremstilling**

Vores børn er i folkeskole for blandt andet at lære om det danske samfund og skal dannes gennem vores demokrati.

En niqab er et symbol på det modsatte og er desuden ulovlig at bære. Vi skal ikke acceptere af forældrene sender det signal til deres børn, at i orden at bryde dansk lovgivning.

*Beslutning:*

*Ikke godkendt.*

*Et flertal bestående af 5 medlemmer, Tina French Nielsen, Mette Ekstrøm, Søren Kusk, Per Clausen og Bjarne Sørensen stemmer imod forslaget.*

*Maja Torp var fraværende.*





**Punkt 10.**

**Orientering fra rådmand og direktør**

*Beslutning:*

*Til orientering.*

*Maja Torp var fraværende.*



Bilag:

Skoleudvalgets aktiviteter 2018



**Punkt 11.**

**Eventuelt**

*Beslutning:*

*Intet.*

*Maja Torp var fraværende.*



Bilag:

Sagsoversigt 2018



**Punkt 12.**

**Godkendelse af referat**

*Beslutning:*

*Godkendt.*

*Maja Torp var fraværende.*