

Referat

AALBORG BYRÅD

Aalborg Byråd

Familie- og Socialudvalget

Mødet den 11.10.2019 kl. 09.00 - 12.30

Familiegruppe Øst, Vejgaard Bymidte 12, 9000 Aalborg



**Aalborg
Kommune**



Indholdsfortegnelse

Åben

1	Godkendelse af dagsorden	1
2	Tema - Besøgstur i Familiegruppe Øst	2
3	Godkendelse af ny honoreringsmodel for familieplejere	5
4	Godkendelse af Projekt Lær for Livet	9
5	Drøftelse af punkter til fællesmøde med Udsatterrådet 01-11-2019	13
6	Orientering om forskning i dagtilbud	16
7	Orientering om ny lovgivning vedr. risiko for frafald af børne- og ungeydelse ved højt ulovligt fravær	19
8	Orientering om status på omsætningen af kvalitetstiltag på 0-6 års området	21
10	Orientering fra Rådmand og direktør	25
11	Eventuelt	27
14	Godkendelse af referat	28

Lukket

9	Orientering om halvårsrapportering fra det Udvidede SSP-samarbejde samt status på byens tilstand	
12	Orientering fra Rådmand og direktør - lukket	
13	Eventuelt - lukket	



Familie- og Socialudvalget

Tid	Fredag 11. oktober 2019, kl. 09.00
Sted	Familiegruppe Øst, Vejgaard Bymidte 12, 9000 Aalborg
Afbud	
Til stede	Anna Kirsten Olesen, Tobias Bøgeskov, Christina Halkjær, Anne Honoré Østergaard, Mai-Britt Iversen, Søren Kusk, Vibeke Gamst
Øvrige deltagere	Arne Lund Kristensen, Arne Bilgram, Hanne Husted Manata, Hans Chr. Mariegaard, Malene Tikjøb Øvlisen (ref.), Familiegrupeleder Marianne Mortensen, teamleder Birgitte Højmark, netværksrådgiver Mia Bech Højslev og netværksrådgiver Birgitte Leth deltog under punkt 1 - besøgstur
Øvrige oplysninger	Besøgstur - Familiegruppe Øst



Punkt 1.

Godkendelse af dagsorden

Dagens program

- 09:00 - 10:30 Tema - Besøgstur Familiegruppe Øst
- 10.30 - 14:00 Ordinært Familie- og Socialudvalgsmøde

Beslutning:

Godkendt.



Punkt 2.

Tema - Besøgstur i Familiegruppe Øst

2018-098882

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen fremsender til Familie- og Socialudvalgets orientering, introduktion til Familiegruppe Øst.

Familiegruppeleder Marianne Mortensen og Teamleder Birgitte Højmark deltager under punktet.

Beslutning:

Til orientering.

Familie- & Socialudvalget takker for et spændende besøg med gode oplæg.

På baggrund af besøget efterspørger Familie- og Socialudvalget et generelt notat om resultaterne af arbejdet på Skovparkkollegiet.



Sagsbeskrivelse

Familie- og Socialudvalget er tidligere blevet introduceret til Familiegruppernes arbejde via et besøg i Familiegruppe Centrum. Dagens temamøde afholdes i Familiegruppe Øst, som er den største af familiegrupperne. Da udvalget tidligere er blevet grundigt præsenteret for familiegruppearbejdet, vil dagens fokus ikke være på de generelle opgaver, men til gengæld gå mere i detaljer med vigtige udvalgte temaer inden for familiearbejdet. Det drejer sig særligt om samarbejdet med skoler og dagtilbud samt arbejdet med at kortlægge og inddrage barnets netværk i familiearbejdet.

Program for Familie- og Socialudvalgets besøgstur:

9:00-10:30 Familiegruppe Øst, Vejgård Bymidte 12, 9000 Aalborg

Kaffe/te og rundstykker ved mødets start

- Præsentation af Familiegruppe Øst ved familiegruppeleder Marianne Mortensen
 - Modtagelsen, makkerskaber, ungeteam, netværksrådgivere samt pædagogisk familierådgivere og kontaktpersoner mv.
- Tidlig forebyggelse/samarbejdet i området
Hvordan er samarbejdet med Familiegruppe Øst organiseret i lokaleområdet blandt andet ude på skolerne og dagtilbuddene?

Tema – hvordan arbejder vi med netværksinddragelse i familiegrupperne

- Kort om baggrunden for netværksinddragelse og metoden bag dette arbejde ved faglig teamleder Birgitte Højmark
- Præsentation af 3 cases - hvordan inddrages netværket helt konkret i forhold til de forskellige målgrupper (børn og unge).



Bilag:

Besøg af FSU - Familiegruppe Øst, den 11. oktober 2019



Punkt 3.

Godkendelse af ny honoreringsmodel for familieplejere

2017-001542

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen fremsender til Familie- og Socialudvalgets godkendelse, at gennemsnitsmodellen indføres som honoreringsmodel i Aalborg kommune på baggrund af KL's undersøgelse og anbefaling.

Beslutning:

Godkendt.



Sagsbeskrivelse

På baggrund af KL's aftale med regeringen om kommunernes økonomi for 2019 satte KL en undersøgelse af kommunernes honoreringsmodeller for familieplejere i gang. Undersøgelsen blev færdig i april 2019. På baggrund af undersøgelsen, hvor KL har afdækket kommunernes erfaringer med forskellige honoreringsmodeller for plejefamilier, anbefaler KL nu vejledende den såkaldte gennemsnitsmodel (Undersøgelsen er vedhæftet indstillingens bilag). KL's hovedargumentet for at benytte gennemsnitsmodellen er;

- at modellen skaber mere ro omkring plejebarnets anbringelse
- at gennemsnitsmodellen medvirker til, at plejeforældrene i langt højere grad fokuserer på barnets ressourcer frem for dets vanskeligheder, end den traditionelle model giver incitament til.

Gennemsnitsmodellen er også kendt som Aarhus-modellen. Modellen er kendetegnet ved, at plejefamiliens honorering for hele plejeforholdet som udgangspunkt fastsættes ved plejeforholdets opstart. Med denne model genforhandles honoreringen kun, hvis der opstår et markant større og betydeligere støttebehov end der var forventet ved opstart af plejeforholdet. Andre kommuner end Århus og Hjørring er ved at implementere modellen, eksempelvis Esbjerg Kommune, 10 eller 15 kommuner benytter gennemsnitsmodellen helt eller delvist.

KL's undersøgelse af de kommuner, der benytter gennemsnitsmodellen, viser, at den har været en god ramme for samarbejdet mellem plejefamilien og kommunen, fordi den giver større sikkerhed om indkomsten, og dermed ro om barnet og anbringelsen. Derfor vurderes modellen at være medvirkende til, at der opstår færre konflikter mellem plejefamilie og kommune. KL vurderer, at gennemsnitsmodellen sammenlignet med KL's nuværende honoreringsmodel, stort set viser sig udgiftsneutral. KL har en forhåbning om, at udbredelsen af gennemsnitsmodellen kan have en positiv effekt på rekruttering og fastholdelse af plejefamilierne, hvorfor KL nu anbefaler vejledende, at kommunerne benytter sig af gennemsnitsmodellen. KL's analyse af området afdækker følgende områder og anbefalinger;

- **Praksis for genforhandlinger**
KL's undersøgelse viser, at kommuner med gennemsnitsmodellen ikke genforhandler frem til udgangen af det 17. år. At kommuner, der benytter livsfasemodellen, altid genforhandler ved overgangen til en ny livsfase. At i kommuner, der benytter den klassiske honoreringsmodel er der udtalte forskelle på praksis for genforhandlinger kommunerne imellem.
- **Betydningen for dialog mellem plejefamilier og kommunen**
Muligheden for at skulle genforhandle honorering påvirker dialogen mellem plejefamilier og kommunen, KL's undersøgelse viser, at den negative dialog er mindre udtalt i kommuner, som benytter gennemsnitsmodellen.
- **Anledning til konflikt**
Genforhandling rummer et konfliktpotentiale uanset kommunernes honoreringsmodel, dog er der færre konflikter i de kommuner, der benytter gennemsnitsmodellen.
- **Administrative overvejelser**
KL's undersøgelse viser, at der er et administrativt arbejde forbundet med at genforhandle. Ved at indføre færre genforhandlinger reduceres det administrative arbejde, og der kan skabes bedre prioritering i sagsbehandlingen og mere værdi direkte for børn, plejefamilier og kommune.
- **Skift af model**
KL's undersøgelse anbefaler ikke en bestemt måde at skifte model på. Undersøgelsen viser, at det lykkes kommuner at skifte honoreringsmodel for alle plejefamilier på én gang uden, at der er sket sammenbrud i plejeforhold. Dette har krævet en høj grad af involvering, og tæt dialog med plejefamilierne og medarbejdere. De kommuner, der gradvist har skiftet model har ikke problematiseret, at dette komplicerer kommunens administration, men har lagt vægt på, at der ikke er grund til at skifte honoreringsmodel i plejeforhold, hvor samspillet i det store hele fungerer – med den risiko for konflikt som det vil indebære.
- **Rekruttering**
KL's undersøgelse kan ikke dokumentere om gennemsnitsmodellen har betydning for rekruttering af plejefamilier. KL's undersøgelse viser, at det som har størst betydning for at tiltrække og



fastholde plejefamilier er kommunikation og dialog, herefter kommer størrelsen af plejevederlaget, kvalificeret uddannelse og supervision samt match mellem barn og plejefamilie.

Gennemsnitsmodellen har tidligere været drøftet som en mulig honoreringsmodel i Aalborg Kommune (tidligere sagsbeskrivelse er vedhæftet indstillingen som bilag). Denne blev ikke indført da udvalget ville afvente KL's undersøgelse på området, og havde en opmærksomhed på om en gennemsnitsbetragtning matchede Aalborg Kommunes Udviklingsstrategi. I stedet blev en ordning med en treårig genforhandlingsfrist indført med henblik på, på den ene side at indføre en langt mere fleksibel aflønningsform i forhold til kortidsanbringelser og indsatsstrappen, og på den anden side en ordning, der løb over tre år for at sikre ro omkring plejebørnenes anbringelse. Det blev besluttet, at den treårige genforhandlingsfrist skulle indføres med en tæt opfølgning og evaluering af ordningen. Familieplejen og Visitationens nuværende erfaring med en treårig genforhandlingsfrist er, at den fleksible aflønningsform ikke har givet den ro og stabilitet som ønsket. Ligeledes har det været en stor administrativ opgave at genforhandle plejefamiliernes kontrakter løbende igennem en anbringelse. En treårig genforhandlingsfrist har dermed ikke haft den forventede effekt på plejefamilieområdet i Aalborg Kommune. På baggrund af Familieplejens og Visitationens erfaringer og KL's undersøgelse anbefales det at indføre gennemsnitsmodellen i Aalborg Kommune som ny honoreringsmodel med et gradvist skift af model.

Proces

Familieplejen og Visitationen påbegynder snarest, såfremt forslaget vedtages af Familie- og Socialudvalget, en åben og gennemsigtig proces i forhold til at indføre gennemsnitsmodellen som ny honoreringsmodel på familieplejeområdet. Der vil blive udarbejdet en kommunikationsplan for processen. Skift af honoreringsmodel vil ske gradvist af hensyn til plejefamilierne og arbejdsplanlægningen, således at nye anbringelsessager honoreres efter gennemsnitsmodellen og eksisterende overgår til gennemsnitsmodellen ved opfølgning. Det sidste medfører, at skiftet af honoreringsmodel vil strække sig over en længere periode.

Økonomi

Vurderingen af KL's analyse er, at der ikke umiddelbart er merudgifter ved at benytte gennemsnitsmodellen. Baseret herpå skønner forvaltningen, at indførelse af gennemsnitsmodellen som ny honoreringsmodel i Aalborg Kommune er udgiftsneutral.

Tidsplan

FG møde	13.08.19
FL	21.08.19
FSU	13.09.19



Bilag:

Bilag: KL's undersøgelse af honorering af familieplejere.pdf

Bilag: Tidligere sagsbeskrivelse af Familieplejens niveau for vederlagsfastsættelse

Bilag: Tidligere sagsbeskrivelse vedr. nyt administrationsgrundlag for vederlagsfastsættelse og genfastsættelse på plejefamilieområdet.



Punkt 4.

Godkendelse af Projekt Lær for Livet

2019-077584

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen og Skoleforvaltningen indstiller, at Familie- og Socialudvalget og Skoleudvalget godkender

- at Aalborg Kommune repræsenteret ved Socialafdelingen samt Afdeling for Forebyggelse og Fællesskaber opstarter projekt Lær for Livet i partnerskab med Lær for Livet og Lauritzfonden

- at de kommunale udgifter til projektet afholdes inden for eksisterende budgetter

Tilsvarende sagsbeskrivelse er fremsendt i Skoleforvaltningen.

Beslutning:

Godkendt med tilføjelse af, at Familie- og Socialudvalget ønsker at få udarbejdet en status indenfor nuværende byrådsperiode.

Tilsvarende sagsbeskrivelse behandles i Skoleudvalget 05.11.19



Sagsbeskrivelse

Igennem flere år har Socialafdelingen samarbejdet med Projekt Lær for Livet, idet udsatte børn har fået tilbudt sommerskoleophold og efterfølgende mentorhjælp via Lær for Livet.

Lær for Livet har indgået partnerskab med Lauritzenfonden, som vil medfinansiere et større beløb, hvilket giver mulighed for at flere udsatte børn får et længerevarende forløb hos Lær for Livet.

Der ønskes således at etablere et partnerskab mellem Lær for Livet, Lauritzenfonden og Aalborg Kommune, repræsenteret ved Socialafdelingen og Afdeling for Forebyggelse & Fællesskaber.

En godkendelse af partnerskabet er afhængigt af at Lauritzenfonden medfinansierer projektet jf. den beskrevne økonomi.

Projekt Lær for Livet

Formålet med projektet er at styrke udsatte børn og unges læring og livsduelighed, så de på sigt kan gennemføre en ungdomsuddannelse.

Målgruppen er udsatte børn i aldersgruppen 9-13 år, som har brug for en ekstra læringsindsats.

Projektet består af Learning Camps, mentorstøtte og brobygning.

- Learning Camps. Learnings Camps er særligt tilrettelagte læringsforløb, hvor børnene løftes fagligt og socialt. I løbet af første år kommer børnene indledningsvis på en 10 dages sommerskole, en 5 dages Learning Camp i efterårsferie og en kortere weekend camp i foråret. Gennem resten af forløbet kan der være kortere Learnings Camps.
- Mentorstøtte. Efter den første sommerskole tildeles hvert barn en mentor. Mentoren er en frivillig voksen, som hjælper med lektier og faglig støtte.
- Brobygning. Lær for Livet laver forskellige indsatser, som skal styrke forankringen af børnenes læring fra Learning Camps i skolen. Indsatserne er helhedsorienterede og sikrer, at alle kræfter omkring barnet arbejder i samme retning. Indsatserne er rettet mod skolens personale, hjemmet og evt. andre professionelle omkring barnet.

Et forløb strækker sig over 6 år for det enkelte barn. Aalborg Kommune forventer at visitere 20 børn om året i tre år, og samlet set op til 60 børn.

Projektperioden løber fra sommeren 2020 og afsluttes i sommeren 2028, hvor de sidste 20 børn afsluttes. For yderligere uddybning se vedlagte dias med projektbeskrivelsen.

Projektet forankres i Familiegruppen Nord's distrikt, og børnene til projektet skal således findes på de skoler, som ligger nord for fjorden. Familiegruppe Nord og PPR visiterer i fællesskab til projektet.

Økonomi

I udgangspunktet koster et 6 års forløb kr. 125.000 pr barn. Lauritzenfonden medfinansierer dog kr. 35.000 pr barn, så den kommunale udgift er kr. 90.000 fordelt over 6 år, svarende til kr. 15.000 pr. år.

Da projektet er et samarbejde mellem Skoleforvaltningen (Afdeling for Forebyggelse & Fællesskaber) og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen (Socialafdelingen), deles denne udgift mellem forvaltningerne, svarende til 7.500,- til hver forvaltning pr. barn pr projektår.

Nedenstående tabel viser, hvordan de kommunale udgifter fordeler sig på budgetår.

Bemærk at projekt Lær for Livet følger skoleåret, så et års projektudgift fordeles over to budgetår, hvilket er afspejlet i nedenstående tabel. Dermed afspejler budgetår 2020 kun udgifter til 10 helårsbørn (kr. 150.000).



Budgetår	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
FB	75.000	225.000	375.000	450.000	450.000	450.000	375.000	225.000	75.000
SK	75.000	225.000	375.000	450.000	450.000	450.000	375.000	225.000	75.000
Samlet	150.000	450.000	750.000	900.000	900.000	900.000	750.000	450.000	150.000
Antal børn	10	30	50	60	60	60	50	30	10

Udgiften på skoleområdet finansieres i 2020 inden for den eksisterende økonomiske ramme i afdelingen for Forebyggelse & Fællesskaber. Økonomien for 2021 og frem skal indgå i budget 2021.

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen kan afholde forvaltningens udgifter til projektet inden for eksisterende budgetter, hvorfor projektet ikke kræver ekstra bevillinger.

Tidsplan

FB FL	02.10.19
SK FL	03.10.19
FSU	11.10.19
SKU	05.11.19



Bilag:

Dias, Lær for Livet



Punkt 5.

Drøftelse af punkter til fællesmøde med Udsatterådet 01-11-2019

2018-098882

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen fremsender til Familie- og Socialudvalgets drøftelse af emner til dagsorden til fællesmøde 01.11.2019 ml. Familie- og Socialudvalget og Udsatteråd.

Beslutning:

Drøftedes.



Sagsbeskrivelse

Udsatterrådet har fremsendt deres ønskede punkter til drøftelse på det kommende fællesmøde med Familie- og Socialudvalgets 01.11.2019 samt notat om billige boliger.

Familie- og Socialudvalget bedes drøfte, om der er yderligere punkter, som udvalget ønsker behandlet.



Bilag:

Dagsorden til fællesmøde FSU/Udsatteråd 01/11-2019

Anbefalinger til boliger til socialt udsatte borgere



Punkt 6.

Orientering om forskning i dagtilbud

2019-037799

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen fremsender til Familie- og Socialudvalgets orientering,

- at Aalborg Kommune indgår i et partnerskab med seks nordjyske kommuner, University College Nordjylland og - forventeligt - Aalborg Universitet om et treårigt forskningsprojekt på dagtilbudsområdet.

- at forskningsprojektet omfatter ph.d.-stipendier inden for tre forskningsområder på dagtilbudsområdet med særligt henblik på at skabe ny viden om børns hverdag i dagtilbud.

- at Aalborg Kommunes andel af udgifterne til forskningsprojektet udgør samlet 600.000 kr. over årene 2020-2022, mens de øvrige seks kommuner bidrager med hver 200.000 kr.

- at Aalborg kommune indgår i alle tre ph.d.-projekter, mens de øvrige kommuner indgår i ét projekt hver.

Beslutning:

Til orientering.



Sagsbeskrivelse

Aalborg Kommune har givet tilsagn om at indgå i et partnerskab med Hjørring, Frederikshavn, Vesthimmerland, Rebild og Thisted kommuner, University College Nordjylland (UCN) og forventeligt Aalborg Universitet (AAU) om et forskningsprojekt på dagtilbudsområdet. Det er endnu uafklaret, om andre universiteter deltager sammen med eller i stedet for AAU. Forskningen skal dog foregå i de nordjyske kommuner, uanset hvilke/hvilke universiteter der deltager.

Formålet med forskningsprojektet er at skabe ny viden om børns hverdag i dagtilbud. En meget stor andel af danske børn går i dagtilbud – det være sig dagpleje, vuggestue og børnehave – hvilket i sig selv udpeger feltet som et væsentligt forskningsfelt. Dette aktualiseres yderligere af, at der på dagtilbudsområdet er stor politisk bevågenhed omkring vigtigheden af tidlig indsats, og af at der i juni 2018 er vedtaget en ny dagtilbudslov med nye læreplanstemaer og et nyt pædagogisk grundlag.

Forskningsprojektet er treårigt – 2020-2022, og der oprettes tre ph.d.-stillinger med hvert sit særlige fokus på 0-6 års området. Ph.d.-stillingerne slås op i efteråret 2019 og selve projektet påbegyndes i begyndelsen af 2020.

Aalborg Kommunes andel af udgifterne til forskningsprojektet udgør 200.000 kr. årligt i den treårige periode og afholdes af udviklingsmidler. De øvrige deltagende kommuner bidrager med hver 200.000 kr. for den samlede periode.

Den overordnede styring af projektet varetages af styregruppe på 6 personer: 2 fra UCN, 2 fra AAU og 2 fra de deltagende kommuner. Fra Aalborg Kommune indgår lederen af Udviklingsafsnit for børn og unge i styregruppen. Styregruppen skal sikre, at der er synlighed, at projektet gennemføres inden for projektets formål og rammer. Programleder fra UCN tilknyttes for at facilitere styregruppens arbejde. Desuden udpeger hver kommune en tovholder.

Der tilknyttes endvidere en kommunikationskonsulent fra Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen ift. kommunikation og presse.

Aalborg Kommune indgår i alle tre forskningsprojekter:

- Leg og æstetik
Legen fremhæves i det fælles pædagogiske grundlag i den nye dagtilbudslov som central, både i sig selv og i relation til læring. Med dette studie sættes fokus på legens muligheder i relation til arbejdet med æstetiske læreprocesser i dagtilbud.
(Sammen med Rebild og Vesthimmerlands Kommune)
- In- og eksklusion i hverdagens praksis i dagtilbud
Under dette tema studeres in- og eksklusionsprocesser i de helt nære hverdagsfællesskaber i praksis. Man taler ofte om 'børn i udsatte positioner', og under dette tema undersøges den positionering, der sker – både mellem børn og voksne, og mellem børnene selv – på 'gul stue' i dagligdagen. Dette med henblik på at styrke arbejdet med at inkludere *alle* børn i børnefællesskaber.
(Sammen med Thisted Kommune)
- Praksisnært kvalitetsarbejde i dagtilbud
En central del af den styrkede lærerplan for dagtilbud handler om, at den faglige evalueringskultur i de enkelte dagtilbud skal styrkes. Dette kan blandt andet handle om at arbejde praksisnært med kvalitetsredskaber. Med dette ph.d-stipendie undersøges hvordan kan man arbejde med kvalitetsmålinger på en måde som bidrager til den faglige evalueringskultur og at undersøge hvordan dette arbejde indgår i en hverdag, hvor der er mange andre gøremål.
(Sammen med Frederikshavn og Hjørring Kommune)

Empiriindsamlingen skal foregå i de kommuner der deltager i hvert projekt, og der er generelt en forventning om, at forskerne kommer rundt til alle deltagende kommuner.

Som deltager i forskningsprojektet er Aalborg Kommune med til at tage et ansvar for, at der skabes mere viden om børns hverdag i dagtilbud, og løfter en opgave ift. at implementeringen af den nye pædagogiske



læreplan bliver hjulpet på vej af den nye viden. Aalborg Kommune bliver med deltagelse i forskningsprojektet en del af impiriindsamlingen til de tre stipendier og får adgang til inspirations/videns-dage for relevante medarbejdere i forskningsperioden.



Punkt 7.

Orientering om ny lovgivning vedr. risiko for frafald af børne- og ungeydelse ved højt ulovligt fravær

2016-007738

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen og Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets og Familie- og Socialudvalgets orientering, information om ny lovgivning vedr. risiko for frafald af børne- og ungeydelse ved højt ulovligt fravær samt orientering om, hvordan den nye lovgivning håndteres .

Beslutning:

Til orientering.



Bilag:

Orientering om ny lovgivning vedr. risiko for frafald af børne- og ungeydelse ved højt ulovligt fravær.DOCX

Procesbeskrivelse vedr. håndtering af lovgivning vedr. 15% ulovligt fravær.docx



Punkt 8.

Orientering om status på omsætningen af kvalitetstiltag på 0-6 års området

2017-041974

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen fremsender til Familie- og Socialudvalgets orientering status på omsætningen af kvalitetstiltag på 0-6 års området.

Beslutning:

Til orientering.



Sagsbeskrivelse

Familie- og Socialudvalget godkendte den 23. juni 2017 initiativer/kvalitetstiltag på 0-6 års området til omsætning af Udviklingsstrategien for børn, unge og familier. Med godkendelsen blev der samtidig besluttet en status på de igangsatte kvalitetstiltag efter 2 år.

Efter godkendelsen af kvalitetstiltagene fulgte i juli 2018 en ny dagtilbudslov og krav om realisering af den styrkede pædagogiske læreplan. Hermed har der i de seneste år på 0-6 års området været både nationale og lokale initiativer, der skal implementeres og realiseres. Efter vedtagelsen af kvalitetstiltagene blev der lavet en 2 årig køreplan for omsætningen, hvor Opsporingsmodellen er det sidste og mest omfattende tiltag, der implementeres her i efteråret 2019. Implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan er efterfølgende blevet koblet med ind i en samlet plan.

Det faglige afsæt og barnesynet bag Udviklingsstrategien og den styrkede pædagogiske læreplan er fælles. De vedtagne kvalitetstiltag er dermed blevet redskaber, der understøtter realiseringen af den styrkede pædagogiske læreplan i Aalborg Kommune. Kvalitetstiltagene skaber en fælles systematisk tilgang, der kan kvalificere de lokale mål for læringsmiljøet og børns læring.

Kvalitetsenheden gennemførte op til sommerferien en første evaluering gående på implementeringsprocessen for kvalitetstiltagene (jf. bilag – Evalueringsrapport). Resultaterne af evalueringen peger overordnet på, at der er klar opbakning til kvalitetstiltagene i praksis og man er herigennem godt på vej med omsætningen af Udviklingsstrategien for børn, unge og familier. Det udtrykkes i praksisfeltet som værende godt strategiarbejde, at Udviklingsstrategien er blevet gjort helt konkret med kvalitetstiltagene på 0-6 års området. Men trods den brede opbakning til tiltagene gives der samtidig klart udtryk et behov for tid og ro til at arbejde med tiltagene og sammenhængen til den styrkede pædagogiske læreplan. Samlet oversigt over rapportens opmærksomhedspunkter:

	Opmærksomhedspunkter fremadrettet
Overgangsskema	<ul style="list-style-type: none">❖ Stor forskel på hvor mange skemaer sundhedsplejerskerne laver, og hvor mange Daglejen og institutionerne modtager - Opmærksomhed på udfordringerne ift., at skemaet er forældrebart❖ Klar udmelding om, at tiltaget er i gang❖ Yderligere udbredelse af tiltaget blandt sundhedsplejerskerne❖ Yderligere udbredelse af praksis i Daglejen og vuggestuerne ift. at få spurgt forældrene om skemaet❖ Daglejen og institutionerne får skemaet at se, så de ved, hvad der spørges om❖ Næste skridt: Implementering af det nye overgangsskema med Opsporingsmodellen
Forældresamtaler	<ul style="list-style-type: none">❖ Fastholdelse af systematikken omkring forældresamtaler i institutionerne❖ Opmærksomhed på at afholde opfølgningssamtaler i Daglejen❖ Næste skridt: At integrere sprog vurderinger og Opsporingsmodellen i forældresamtalerne <p>•</p>
Generelt om strategien	<ul style="list-style-type: none">❖ Efterspørgsel på mere ledelsesmæssig og kollegial sparring i implementeringen❖ Efterspørgsel på mere information❖ Tættere kobling til den styrkede pædagogiske læreplan❖ Mere tværfagligt samarbejde lokalt med skolerne i omsætningen af strategien❖ Behov for tid og ro til implementeringen❖ Næste skridt: Opsporingsmodellen ventes med spænding <p>•</p>

Det skal bemærkes, at der efter gennemførelsen af evalueringen er foretaget justeringer i kvalitetstiltagene som en naturlig udløber af arbejdet med udviklingen af Opsporingsmodellen i Aalborg Kommune. To af de oprindelige selvstændige kvalitetstiltag, hvor det ene indgår i evalueringen, er nu blevet integrerede elementer i Opsporingsmodellen. Det drejer sig om Overgangsskemaet, der afløses af en it understøttet overgangsbeskrivelse i metoden "Den gode overgang" under Opsporingsmodellen. Ligeledes er Trivselsforum på 0-6 årsområdet også blevet integreret i Opsporingsmodellen i form af metoden "Dialogmøde". Der tages derved igennem implementeringen af Opsporingsmodellen vare på



evalueringsrapportens opmærksomhedspunkter for det fremadrettede implementeringsarbejde vedr. Overgangsskemaet (jf. Evalueringsrapporten). Fx peges der i rapporten på, at der er stor forskel på, hvor mange overgangsskemaer sundhedsplejerskerne laver, og hvor mange Dagplejen og institutionerne modtager - formentligt som et resultat af at skemaet er forældrebart. Denne udfordring imødekommes ved at overgangsbeskrivelsen fremadrettet er dataunderstøttet via Opsporingsmodellens it- system "Hjernen og hjertet".

Der er generelt løbende sat tiltag i værk for at imødekomme evalueringsrapportens opmærksomhedspunkter. Her kan bl.a. nævnes en styrket kommunikationsindsats, der skal imødekomme en efterspørgsel efter mere kommunikation og sammenhænge til arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan. Ligesom det også skal bidrage til at fastholde fokus på tiltagene og styrke den fortsatte implementering. Formidlingen til forældre og samarbejdsparter er også tænkt ind i kommunikation og der er således udarbejdet en subsite på Aalborg.dk, hvor formålet og metoderne i Opsporingsmodellen udfoldes med bl.a. en kort animationsfilm. (<https://www.aalborg.dk/familie-og-boern/trivsel-og-ssp/trivsel-0-6-aar>)

Vedr. Forældresamtaler i Børne- og Familieområderne er der forventningen, at den styrkede kommunikation også kan være med til at fastholde og videreudvikle Forældresamtalerne og herunder integrationen af Sprogvurderinger og Opsporingsmodellen. I Dagplejen er der blevet sat fornyet fokus på, at opfølgningssamtaler skal prioriteres af alle. Der vil igennem kommende evalueringer blive fulgt op på, hvordan området lykkes med den fortsatte implementering.

Vedlagte evaluering er den første i en række af planlagte evalueringer over de kommende år (jf. vedlaget evalueringsplan). Evalueringerne er målrettet omsætningen af kvalitetstiltagene med sammenhæg til den styrkede pædagogiske læreplan og skal over tid inddrage både leder-, medarbejder- og forældreperspektivet – og der efterstræbes også inddragelse af børneperspektivet. Der vil ske relevant orientering til Familie- og Socialudvalget ved gennemførelsen af de planlagte evalueringer.



Bilag:

Rapport 1. evalueringsrunde af Udviklingsstrategien 6 kvalitetstiltag på 0-6 års området

Evalueringsplan for kvalitetstiltag og styrket pædagogisk læreplan 20192021



Punkt 10.

Orientering fra Rådmand og direktør

1.

Godkendelse af mandat til forhandling om anvisning af Billige Almene Boliger (se bilag).

Forvaltningen orienterede om, at der indledes forhandlinger med de implicerede boligforeninger mhp. at indgå aftale om reduceret anvisningsret.

Familie- og Socialudvalget fremsender punktet til orientering i By- og Landskabsudvalget.

2.

Orientering om status på Proces med Sociale Fællesskaber, der rykker.

Forvaltningen orienterede om, at der på baggrund af de fælles principper udarbejdes indstilling om, hvilke ændringer, der peges på ift. de mest specialiserede pladser i børnehaverne. Disse ændringer bliver i øjeblikket drøftet i bestyrelser og forældrekredse i berørte tilbud mv. Dette med henblik på at kvalificere indstillingen til 1. Behandling forud for formel høring/drøftelse i bestyrelser og MED-udvalg med efterfølgende endelig vedtagelse.

3.

Orientering om afgørelse fra Ankestyrelsen ift. private børnepassere og etablering af institutionslignende praksis.

Forvaltningen orienterede om, at Ankestyrelsen har truffet afgørelse i en sag om etablering af en stor privat pasningsordning. Ankestyrelsen stadfæster forvaltningens konkrete vurdering af, at to private pasningsordninger har så stort fællesskab, at de skal betragtes som en stor pasningsordning. Ankestyrelsen stadfæster også, at når en privat pasningsordning er institutionslignende, kan kommunen stille krav til pasningsordningen på linje med kravene til private institutioner – i den konkrete sag krav til uddannet leder og personale.

4.

Opsamling ift. deltagerantal mm til tur med Udsatteråd og By- og Landskabsudvalg til Århus - Projekt udenfor.

Fulgt op.

Beslutning:

Til orientering.



Bilag:

Notat om Billige Almene Boliger



Punkt 11.

Eventuelt

Beslutning:

Intet.



Punkt 14.

Godkendelse af referat

Beslutning:

Godkendt.