



**Punkt 4.**

**Godkendelse af procedure vedr. afkortning af skoledagen**

2015-058779

**Skoleforvaltningen indstiller**, at Skoleudvalget godkender, fremtidig procedure vedr. afkortning af skoledagen.



## Sagsbeskrivelse

Nærværende sag fremsendes, fordi Skoleudvalget skal tage stilling til, hvordan proceduren fremadrettet skal være i forhold til afkortning af skoledagen.

### *Baggrund*

Med Folkeskolereformen fra 2014 blev §16b tilføjet i folkeskoleloven. Loven giver skoler mulighed for at gøre skoledagen kortere ved at reducere understøttende undervisning for i stedet at anvende ressourcen til to voksne i den fagdelte undervisning. På 4.-9. klassetrin kan reduktionen alene foretages, hvis der er helt særlige forhold i klassen, der tilsiger, at klassen vil få et større fagligt og trivselsmæssigt udbytte, hvis skoledagen er kortere.

Reduktionen kræver godkendelse i Kommunalbestyrelsen. I Aalborg er denne beføjelse uddelegeret til skolebestyrelsen og skolens ledelse. Skolerne skal således alene orientere Skoleforvaltningen om, hvilke klasser der anvender §16b.

Med ændringerne til Folkeskoleloven, der blev besluttet i maj 2019, har eleverne i indskoling fået en kortere skoledag. Eleverne på mellemtrin og udskoling har fortsat henholdsvis 33 og 35 ugentlige undervisningstimer. Men der er tilføjet en ny §16d i Folkeskoleloven. Denne giver skolerne mulighed for at afkorte skoledagen med op til to undervisningstimer. Der kræves ikke særlige forhold i klassen. Ressourcen skal i stedet anvendes til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Det er kommunalbestyrelsen, som skal godkende ansøgninger om at fravige en mindste varighed af undervisningstiden. Elever i mellemtrin og udskoling kan herefter ikke længere anvende §16b.

§16d giver endvidere skolerne mulighed at søge Kommunalbestyrelsen om at afkorte den understøttende undervisning på det klassetrin, hvor konfirmationsforberedelsen finder sted, dvs. enten i 7. eller 8. klasse, for at gøre plads til konfirmationsforberedelse. Undervisningstiden vil kunne afkortes med op til 60 undervisningstimer årligt, svarende til i gennemsnit to lektioner om ugen. Der er tale om permanentgørelse af et hidtidigt forsøg, hvor 25 skoler i Aalborg Kommune har deltaget. Når undervisningstiden nedsættes, vil skolen blive forpligtet til at stille et frivilligt undervisningstilbud til rådighed for de elever, der ikke deltager i konfirmationsforberedelse.

Elever i indskoling og specialklasser/specialskoler kan fortsat anvende §16b. Det vil sige, at de har mulighed for at reducere skoledagen yderligere, hvis der er helt særlige forhold i klassen. Med særlige forhold menes, at der fx er trivselsudfordringer i klassen eller at flere elever har udfordringer, der påvirker hele klassens trivsel.

Undervisningsministeriet udsendte i august 2015 et hyrdebrev, der præciserede mulighederne i anvendelsen af §16b; herunder at Kommunalbestyrelsen havde mulighed for at uddelegere kompetencen til at træffe afgørelse om anvendelse af §16b til skolebestyrelsen og skolens ledelse. På den baggrund valgte Skoleudvalget at ændre praksis. Godkendelse gives således i dag af skolebestyrelse og skolens ledelse.

Såfremt en skole ønsker en længere skoledag end 1.110 årlige timer i indskoling, 1.320 på mellemtrinnet og 1.400 i udskoling, skal der ligeledes gives dispensation. Dispensationen gives af Skoleudvalget efter ansøgning fra skolens ledelse og skolebestyrelsen.

På baggrund af vedtagelsen af ændringerne i Folkeskoleloven og tilføjelsen af §16d ønskes en fornyet stillingtagen til, hvordan proceduren for reduktion af skoledagens længde skal være i Aalborg Kommune.



## Muligheder

Skoleudvalget har følgende muligheder i forhold til fremtidig procedure:

- Skoleudvalget godkender alle ansøgninger fra skolerne vedr. anvendelse af §16b og §16d
- Skoleudvalget uddelegerer beføjelsen vedr. §16b og §16d til forvaltningen fx til Skolechefen. Der laves en årlig orientering om, hvor mange klasser og skoler, der benytter sig af §16b og §16d.
- Skoleudvalget uddelegerer beføjelsen til skolebestyrelse og skoleledelse, som det er tilfældet i dag. Skolerne skal alene orientere Skoleudvalget om, hvilke klasser der anvender §16b og §16d.

Afhængig af hvilken af ovenstående modeller der vælges, vil den enhed, der fremadrettet har beføjelsen få følgende opgaver:

- Ansvar for at sikre, at lovgivningen vedr. §16b overholdes – fx at dispensationer kun gives for et skoleår ad gangen, at der foretages en konkret vurdering af den enkelte klasse, at der gives et DUS-tilbud i den tid der hidtil har været undervisning
- Ansvar for at sikre, at lovgivningen vedr. §16d overholdes; herunder at sikre, at ressourcerne anvendes til aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen, som hidtil har været anvendt til understøttende undervisning
- Ansvar for at sikre at elever, der ikke deltager i konfirmationsforberedelse modtager et andet undervisningstilbud
- Ansvar for at sikre, at skolebestyrelserne har afgivet en udtalelse vedr. ønsket om at reducere skoledagens længde.

## Erfaringer vedr. nuværende praksis

Nuværende praksis vedr. §16b i Aalborg Kommune er som nævnt, at skolebestyrelse og skoleledelse beslutter om man ønsker at konvertere understøttende undervisning. Skolerne er således også ansvarlige for, at lovgivningen overholdes.

Omfanget af anvendelsen af §16b var i sidste skoleår, at 14 skoler og 149 klasser valgte at anvende muligheden.

Med den nye §16d og de lempeligere krav i forhold til mellemtrin og udskoling, må det forventes, at flere skoler og klasser vil anvende muligheden.



Bilag:

Bilag - understøttende undervisning.docx