

**AMU for Læring & Pædagogik har på mødet den 29.05.2019 drøftet høringsmateriale vedr. sammenhængende ungeindsats og har nedenstående bemærkninger.**

AMU for Læring & Pædagogik er enige i, at en fælles målsætning og et fælles mindset er afgørende for at lykkes med det tværfaglige og tværinstitutionelle samarbejde.

Det styrkede samarbejde mellem familiegruppernes ungeteams og Uddannelseshuset ses som et væsentligt kvalitativt tiltag i den sammenhængende ungeindsats.

AMU for Læring & Pædagogik savner en tydeliggørelse af, hvordan tildelingen kontaktperson i UU og sammentænkningen med øvrige støttekontaktpersoner, sagsbehandlere etc. skal ske. Dette er af stor betydning for samarbejdet med de fagprofessionelle på skoler, forberedende tilbud og uddannelsesinstitutioner.

Fritidsområdet er et afgørende element i en sammenhængende ungeindsats og bør beskrives med dels opgaver, og dels samarbejde og dermed sammenhæng med de øvrige indsatser.

Et vigtigt element i den politiske aftale "Bedre veje til uddannelse og job" og de tilhørende love er oprettelsen af FGU. Den sammenhængende ungeindsats må derfor rumme en beskrivelse af FGU og de øvrige forberedende tilbud i Aalborg inkl. samarbejde og koordinering. Det er herunder vigtigt, at tilbud til og ansvar for indsatser for og samarbejde om de 15 - 17-årige tydeliggøres. Endvidere bør uddannelsesplanen og dennes betydning beskrives.

Af sagsbeskrivelsen fremgår: "Ungestrategien skal i forlængelse af vedtagelse af den kommunale ungeindsats opdateres, hvilket forventes at ske i efteråret 2019." Hermed kan Ungestrategien og Aalborg Kommunes sammenhængende ungeindsats opfattes som to forskellige kommunale styringsdokumenter, hvilket AMU for Læring og Pædagogik finder uhensigtsmæssigt.

På baggrund af ovenstående foreslår AMU for Læring & Pædagogik:

at en sammenhængende ungeindsats og Ungestrategi sammenskrives til et styringsdokument

at "Notat om Aalborg Kommunes sammenhængende ungeindsats og gennemgående kontaktperson" danner udgangspunkt for styringsdokumentet og suppleres med:

tydeliggørelse af fælles målsætning (for de unge og for samarbejdet) og beskrivelse af mindset

beskrivelse af fritidsområdet inkl. samarbejde og sammenhæng med øvrige indsatser

beskrivelse af de forberedende tilbud inkl. samarbejde og sammenhæng med øvrige indsatser - herunder indsatser for de 15-17-årige og uddannelsesplanens betydning

tydeliggørelse af tildeling af gennemgående kontaktperson

beskrivelse af evaluering af målsætning og samarbejde

sammensætning af "styregruppe" og opgaver (samarbejde mellem aktører)