



Punkt 2.

Godkendelse af ny dagtilbudslov omsat i Aalborg Kommune og udviklingstiltag på 0-6 års området - 1. behandling

2018-092812

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen indstiller, at Familie- og Socialudvalget godkender,

at inklusionsarbejdet fremadrettet tilrettelægges efter de vedlagte fælles faglige principper for arbejdet med inklusion på 0-6 års området

at der tilstræbes uændrede vilkår for nuværende børn på en visiteret specialplads, herunder vilkår for forældrebetaling. Børn, der er visiteret inden overgangen til de nye indsats og den ændrede organisering, vil også være sikret en plads efter overgangen

at støttepladser (Dagtilbudslovens §4) omdøbes til ressourcepladser. Pladserne fordeles med en større geografisk spredning end i dag og indsatsen tilrettelægges som beskrevet i sagsfremstillingen

at dobbeltplads i Daglejen og ressourcepladser i institutionerne pr. 1. august 2020 tager udgangspunktet i, at det er en op til etårig indsats

at der i høringsperioden foretages en afklaring af, om det er muligt at ombygge Observations- og behandlingsbørnehaven Stampe til en 40 børns børnehave, hvoraf 10 pladser er § 32 pladser (Servicelov)

at Børnehaven Marte Meo (Dagtilbudslovens §4) omlægges til en skærpet målgruppe for børn med socio-emotionelle vanskeligheder. På grund af omlægningen af målgruppen i Børnehaven Marte Meo reduceres Basisdaglejen fra 22 til 18 pladser

at der pr. 1. august etableres en ny fælles enhed, som en fusion af Udviklingsafsnit for Børn og Unge, Tværfagligt Team (med undtagelse af de 4 sundhedsplejersker), de 3 specialbørnehaver til børn med psykiske vanskeligheder, udviklingsforstyrrelser og/eller sociale problemer (Barnets Hus, Marte Meo og Væksthuset) samt observations- og udredningsopgaven i forhold til den fysio- og ergoterapeutiske opgave fra Stampe. Den nye fælles enhed etableres og skal fungere som beskrevet i sagsfremstillingen

at budgetudmøntningen ift. kvalitetsudvikling på dagtilbudsområdet i årene 2020-2023 tilrettelægges efter de beskrevne fælles faglige principper og ses i sammenhæng med omsætningen af denne indstilling

at udviklingsprocessen tager afsæt i den nuværende økonomiske ramme på området på trods af stigende børnetal, men med en ny fordeling af ressourcerne

at børn, der fremover optages på en ressourceplads, ikke bevilges et behandlingsmæssigt fripladstilskud på 50%

at indstillingen sendes til drøftelse i AMU-BFA, OMU i Børne- og Familieområderne, Daglejen, Center for Tværfaglig Forebyggelse, LMU i Udviklingsafsnittet for Børn og Unge, i dagtilbuddene, på sundhedsområdet samt PMU i Tværfagligt Team. Derudover sendes den til høring i dagtilbudsbestyrelserne, forældrebestyrelsen i Daglejen, Socialafdelingen, Skoleforvaltningen og Handicaprådet

Beslutning:

Godkendt.

Godkendt mhp. at sagen sendes i høring forud for 2. behandling i Familie- og Socialudvalget i marts/april.

Dias fra præsentation på mødet er vedhæftet referatet.





Sagsbeskrivelse

Familie- og Socialudvalget godkendt den 23. juni 2017 iværksættelsen af en række kvalitetstiltag på 0-6 års området på baggrund af Udviklingsstrategien for børn, unge og familier (referer også til den senere vedtagne overordnede strategi på det specialiserede område "Nye Fælles Veje"). Herunder Opsporingsmodellen som det mest omfattende tiltag, og som aktuelt er under implementering. Efter vedtagelsen af Udviklingsstrategien er ny dagtilbudslov trådt i kraft og herunder arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan. Det igangsatte arbejde med Opsporingsmodellen/kvalitetstiltag under udviklingsstrategien og omsætningen af ny dagtilbudslov i Aalborg sætter et fornyet fokus på tidlig indsats ift. børn i udsatte positioner. Det kalder på et serviceeftersyn af/udviklingsproces på, hvordan opgaven løses fremadrettet med høj kvalitet inden for den eksisterende økonomiske ramme samtidig med et stigende børnetal.

Startskuddet til udviklingsprocessen blev taget, da Familie- og Socialudvalget den 5. april 2019 godkendte, at der blev igangsat en proces mhp. at udarbejde konkrete anbefalinger til fælles principper for arbejdet med inklusion i alle Børne- og Familieafdelingens dagtilbud på 0-6 års området. Og i forlængelse heraf anbefalinger til en fremadrettet organisering af området, der kan understøtte omsætningen af de fælles faglige principper. Der har i den mellemliggende periode været en længere inddragende proces med ledere, medarbejdere, forældre og relevante interesseorganisationer på 0-6 års området under overskriften Sociale fællesskaber der rykker. Processen har målrettet sig mod, hvordan Aalborg Kommune fagligt og organisatorisk kan omsætte fokus i ny dagtilbudslov på børn i udsatte positioner. Familie- og Socialudvalget blev 11. oktober 2019 orienteret om den inddragende proces af ovenstående aktører.

Endvidere er der i forbindelse med budget 2020 prioriteret budgetmidler til udviklingen af området. I denne indstilling kobles initiativerne og skal samlet set afspejle, hvordan den ny dagtilbudslov omsættes i Aalborg Kommune (jf. bilag 1, Ny dagtilbudslov omsat i Aalborg Kommune – et overblik). Derved er indstilling relativt omfattende og favner flere elementer, der tilsammen skal tegne den strategiske retning på 0-6 årsområdet for de kommende år. Indstillingen er delt op under tre hovedoverskrifter:

- **Succeskriterier**, der beskriver det, der ønskes opnået med udviklingstiltagene og den strategiske retning på 0-6 årsområdet.
- **Inklusionsindsatsen på 0-6 års området - Sociale fællesskaber der rykker**. Heraf følger en række udviklingstiltag og ændret organisering, der skal understøtte omsætningen og den fortsatte kvalitetsudvikling på området. Herunder også hvordan organiseringen af området bedst muligt kan imødekomme de afledte behov af Opsporingsmodellen. Kort fortalt handler det om, at vi (uddybes i nedenstående sagsbeskrivelse og bilag):
 - går fra 10 støttegrupper til 15 institutioner med ressourcepladser med større geografisk spredning, der understøtter nærhedsprincip og styrker mulighederne for inklusion i mindre fællesskaber
 - satser på tidligere og kortere indsatser af tilstrækkelig omfang
 - omlægger Observations- og behandlingsbørnehaven Stampe til en specialgruppe i almenbørnehave
 - omorganisere for at styrke mulighederne for praksisnær kompetenceudvikling og udbrede specialpædagogik i almenområdet – og omvendt.
 - skaber én indgang til specialtilbudsviften ved at fusionere de understøttende indsatser på 0-6 års området i en ny fælles enhed
 - styrker udredningsarbejdet og udvikler på visitationsprocessen for at skabe bedre mulighed for handling i almenområdet samt sikre bedre grundlag for afgørelser om visitation til specialtilbud
 - satser på fagfaglig ledelse samtidig med at der etableres et tæt tværprofessionelt samarbejde
 - tager afsæt i nuværende økonomiske ramme samtidig med der er et stigende børnetal
- **Udmøntningen af budgetmidler** på området i tæt sammenhæng til de faglige principper for arbejdet med inklusion, den styrkede pædagogiske læreplan, vedtagne kvalitetstiltag på 0-6 års området under Udviklingsstrategien for børn, unge og familier samt indsatser under Sundhedspolitikken
 - Realisering af de faglige principper for arbejdet med inklusion (*Sociale fællesskaber der rykker*) igennem praksisnær kompetenceudvikling på tværs af almenområdet og specialområdet



- Motorik og bevægelse integreret i arbejdet med Opsporingsmodellen og den styrkede pædagogiske læreplan.
- Forstærket forældreindsats ift. børns trivsel (skal ses i sammenhæng med Opsporingsmodellen)
- Sundhedstjek for 4-årige

I vedlagte bilag 1 gives et samlet grafisk overblik over ovenstående strategiske retning og ønsket effekt. I bilag 2 ses et kort med nuværende antal pladser og geografisk fordeling af specialtilbuddene. Bilag 3 er udkast til faglige principper for arbejdet med inklusion på 0-6 års området. På bagsiden 3 er en uddybning af strategiske og organisatoriske principper for samarbejde og ressourcfordeling. I bilag 4 gives et grafisk overblik over et forløb i et barneperspektiv, og i bilag 5 er der en uddybning af målgrupper, indsatser, proces for udviklingen af visitation samt udkast til ny organisering af den nye fælles enhed.

Succeskriterier

Udviklingstiltagene og den strategiske retning for 0-6 års området har overordnet til formål at omsætte ny dagtilbudslov i Aalborg Kommune – herunder den styrkede pædagogiske læreplan. De primære kommunale rammer og retning findes i Børne- og Ungepolitikken, Udviklingsstrategi for børn, unge og familier og Sundhedspolitikken. Med afsæt heri skal 0-6 års området lykkes med at:

- alle børn trives og udvikles
- alle børn indgår aktivt i sociale fællesskaber
- forældrene oplever, at vi lykkes med at skabe gode miljøer for læring, udvikling og trivsel for deres barn og det børnefællesskab, som deres barn er en del af.
- børnene og deres familie oplever sammenhæng i overgange
- det pædagogiske personale føler sig kompetente og skaber læringsmiljøer og børnefællesskaber, som også inkluderer børn i udsatte positioner
- vi lykkes med sammenhængende indsatser med udgangspunkt i barnets/familiens problemstilling
- forældrene oplever et godt og professionelt følgeskab og velfungerende tværprofessionelt samarbejde, hvis deres barn er i en udsat position
- at vi får skabt et godt vurderingsgrundlag, når der træffes afgørelse om specialtilbud i en visitation, som er gennemsigtig

Udviklingen følges bl.a. igennem relevante måltal samt inddrages i målstyringsaftaler på området. Relevante måltal kan være:

- Antallet af børn, der kan blive i deres nærmiljø stiger
- Antallet af børn, der bevæger sig ned i indsatsniveau stiger
- Større flow i børn med indsatser
- Progression i barnets trivsel (Opsporingsmodellen)
- Flere børn har en alderssvarende motorik ved indskolingsundersøgelsen (Mål i Sundhedspolitikken)
- Færre overvægtige børn ved indskolingsundersøgelsen (Mål i Sundhedspolitikken)
- Alle tilbud indretter sig med mulighed for mindre fællesskaber (som indikator i tilsynet)
- Alle medarbejdere kan fortælle, hvad inklusion er og hvordan det helt konkret afspejler sig i praksis (som indikator i tilsynet)
- Nuværende niveau for forældretilfredshed fastholdes

Inklusionsindsatsen på 0-6 års området - **Sociale fællesskaber der rykker**

Fælles faglige principper for arbejdet med inklusion på 0-6 års området (bilag 2)

De fælles faglige principper understreger, at inklusion handler om *alle* børn. De fælles principper er et vigtigt bidrag til omsætningen af den ny dagtilbudslov og realiseringen af den styrkede pædagogiske læreplan. Der er brug for, at dagtilbudsområdet tilrettelægger praksis ud fra en fælles forståelse af begrebet inklusion, når der skal arbejdes med at udvikle pædagogiske læringsmiljøer og sociale fællesskaber der rykker. Der er følgende tre overskrifter i de fælles principper:

- Aktiv deltagelse i sociale fællesskaber
- Samarbejde og helhedsorientering
- Fokus på udvikling



Strategiske og organisatoriske principper for samarbejde og ressourcefordeling

Med afsæt i de fælles principper for inklusion samt den inddragende proces er der opstillet strategiske og organisatoriske principper for samarbejde og ressourcefordeling som grundlag for de konkrete udviklingstiltag på 0-6 års området. Principper handler i hovedtræk om (er uddybet i bilag 3):

- Måltrettet og praksisnær kompetenceudvikling
- Organisering der understøtter tilknytning, sparring, videndeling og gode overgange på tværs af almen- og specialområdet
- Flere indsatser skal kunne løses i almenområdet
- Fysisk indretning der understøtter omsætningen af de faglige principper
- Tidlig indsats
- Optimering af visitationsprocessen

Udviklingstiltag for visitationsprocessen, specialtilbudsviften og almenområdet

Omsætningen af principperne påvirker den nuværende visitationsproces, tilbudsviften på specialområdet på 0-6 års området og almenområdet generelt. Der skal være en større sammenhæng mellem indsatserne og mere skal løftes lokalt i almenområdet / i dagtilbuddene. Specialtilbudsviften skal også ses i sammenhæng med det generelle fokus på tidligere indsats og implementering af Opsporingsmodellen, hvor det forventes at løsningerne i større udstrækning skal findes lokalt i barnets nærmiljø (jf. bilag 4, *Forløb i et barneperspektiv*). For specialtilbudsviften skal der generelt arbejdes hen imod en tidligere indsats med kortere, mere intensive forløb. Men der vil også være målgrupper, der fortsat skal have indsatser af længerevarende eller varig karakter. Nærmere beskrivelse af målgrupper, indsatser, plan for udviklingen af visitation samt fremadrettet organisering af en ny fælles enhed fremgår af bilag 5.

Helt overordnet set, så bevares de specialiserede tilbud til børn med betydelig og varig nedsat funktionsevne langt hen ad vejen, som de er i dag. Der er børn, som fortsat skal tilbydes en plads i et specialtilbud af længerevarende karakter. Men der skal også i disse tilbud arbejdes for, at barnet i videst muligt omfang har tilknytning til sit nærmiljø og almenområdet.

I nedenstående oplyses de udviklingstiltag og ændringer i henholdsvis Dagplejen, i Børne- og Familieområderne og i Udviklingsafsnittet for Børn og Unge samt ift. den øvrige organisering og styring af området, som vurderes centrale for omsætningen af de faglige, strategiske og organisatoriske principper.

Der er forskellige ikrafttrædelsestidspunkter for udviklingstiltagene, og det vil fremgå under det enkelte tiltag. Men generelt vil gælde, at der tilstræbes uændrede vilkår for nuværende børn på visiteret plads – herunder vilkår for forældrebetaling. Børn der er visiteret inden overgangen til nye indsatstyper og organisering vil også være sikret en plads efter overgangen. Der sigtes efter omlægning i forbindelse med barnets naturlige overgange fx fra vuggestue til børnehave eller ved re-visititation. Der vil ske løbende forældreinddragelse, fx hvis tilbud i overgangsfasen bliver så små, at en omplacering af barnet vurderes hensigtsmæssigt.

Dobbeltpladser i Dagplejen bevares i nuværende form, men med udgangspunkt i dobbeltplads som op til etårig indsats med virkning fra 1. august 2020. Ved afsluttet indsats på ressourceplads bliver barnet ved sammen kendte dagplejer på almindelig plads. Visitation bliver fremadrettet igennem Visitation Dagtilbud i den nye fælles enhed – jf. nedenstående. Dagplejen anviser den konkrete plads efter visitation.

Basisdagplejen reduceres fra 22 til 18 pladser på grund af omlægningen af målgruppen i Børnehaven Marte Meo, jf. nedenstående. Visitation bliver fremadrettet igennem Visitation Dagtilbud. Dagplejen anviser den konkrete plads efter visitation.

De fire nuværende **§32 specialgrupper** (børn med betydelig og varig nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsniveau) bevares i nuværende form og organiseres fortsat under den pædagogiske leder i den almeninstitution, som de er en del af. Der skal sættes fokus på at styrke samarbejdet på tværs og videreudvikle samarbejdet mellem specialgruppe og almengruppe.

Observations- og behandlingsbørnehaven Stampe omdøbes til Børnehaven Stampe og reduceres fra 15 til 10 §32 pladser til målgruppen. Reduktionen i antal pladser vil ske igennem børnenes naturlige overgange til andet tilbud/skole. Reduktionen sker med afsæt i, at flere trænings- og udredningsopgaver fremadrettet



skal løftes i barnets lokale institution, frem for som i dag, hvor børnene i vidt omfang visiteres Stampe for at blive udredt. For børnene i specialgruppen i Stampe vil trænings- og udredningsopgaver forsat foregå i børnehaven, men det er fra 1. august 2020 ikke indeholdt i normeringen.

Fra 1. august 2020 bliver pædagognormeringen i Stampe på samme niveau som i de øvrige §32 grupper. Hermed tilføres der ikke fremadrettet fysio- og ergoterapeuter i normeringen i Stampe. Overtallige fysio- og ergoterapeuter bliver overflyttet til Børneterapeutisk Team i den nye fælles enhed, hvorfra trænings- og udredningsopgaverne fremadrettet skal løftes (jf. afsnit med medarbejderkonsekvenser).

Stampe skal etableres som gruppe i et almentilbud (samme model som specialgrupperne). Dette søges opnået ved, at ombygge de nuværende fysiske rammer til en almen børnehave på 30 børn, som placeres sammen med §32 specialgruppe til den nuværende målgruppe i Stampe. Mulighederne for ombygning skal afklares nærmere i høringsperioden. Der afsættes 5,3 mio. til ombygningen som finansieres indenfor den nuværende anlægsramme ved omprioritering i investeringsoversigten. Der omprioriteres pladser fra kommende nybyggeri på Sønderbro.

Støttepladser/§4 grupper omdøbes til **ressourcepladser** og skal fordeles med en større geografisk spredning end i dag (jf. bilag 2 – *Kort over placering af specialtilbud i Børne- og Familieområderne*). Af de 60 §4 støttepladser, der er i dag, omlægges 9 pladser (15%) til en timepulje, der skal gå til at understøtte overgange fra ressourceplads til almenplads (individuelt tilrettelagt overgangsforløb i op til 3 måneder). Handleplan for overgangsforløb udarbejdes i forbindelse med re-visitation i et samarbejde mellem Visitation Dagtilbud, dagtilbudsleder/pædagogisk leder og forældrene. Overgangsforløb skal løftes af kendt personale.

De 51 ressourcepladser fordeles ud i dagtilbuddene og placeres med fleksibilitet i 15 institutioner (i dag fordelt i 10 institutioner). Integrerede 0-6 års institutioner er prioriteret i udvælgelsen, ligesom der er set på mulighederne i de fysiske rammer ift. opgaveløsningen (fx handicapvenlighed og muligheden for indretning til mindre børnefællesskaber). Ressourcepladserne fordeles som nedenstående. Vurderes det over tid relevant at flytte rundt på fordeling og placering, kan det ske i Børne- og Familieområderne med inddragelse af MED-systemet.

Børne- og Familieområde N/Ø	Børne- og Familieområder Centrum/Sydvest
5 pladser i Børnehuset Nr. Uttrup	4 pladser i Børnehuset Himmelblå
3 pladser i Daginstitutionen Mælkebøtten	2 pladser i Børnehuset Lunden
4 pladser Børnehaven Græshoppen	2 pladser i Børnehuset Tiziana
3 pladser i Daginstitutionen Troldehuset	4 pladser i Børnehaven Beatesmindevej
2 pladser Børnehaven Mariehuset	3 pladser i Daginstitutionen Bisgården
3 pladser i Storvorde Børnehave	2 pladser i Daginstitutionen Fortuna
6 pladser i Daginstitutionen Stjernehuset	6 pladser i Daginstitutionen Vesterkær Sogn (selvejende institution organiseret i BFO N/Ø men geografisk placeret i BFO Centrum/Sydvest)
2 pladser i Daginstitutionen Roden	

Det tilstræbes, at børn visiteres til ressourceplads i institution i eget dagtilbud og tæt på eget nærmiljø, men det kan ikke garanteres.

Endvidere er udgangspunktet, at ressourcepladser er op til en etårig indsats for det enkelte barn. Modsat i dag, hvor en stor del af børnene forbliver på støtteplads frem til overgang til skole. En tidligere og intensive indsatser skal skabe et større flow på pladserne og give mulighed for indsats til flere børn. Indsatsen skal foregå i de almene børnefællesskaber og ikke som en indsats rettet mod det enkelte barn/gruppen af støttebørn. Der skal i samarbejde med forældrene følges op på indsatsen og udarbejdes fælles handleplan for forløbet og i sidste ende den gode overgang til en almenplads.

For at forebygge uhensigtsmæssige overgange for barnet mellem institutioner ved overgangen tilbage til en almenplads, kan forældrene i samarbejde med dagtilbudslederen beslutte, om overgangen skal være i institutionen, hvor ressourcepladsen er placeret, eller om barnet skal tilbage til den institution, barnet kom fra.



2 årsgruppe med ni pladser i Børnehaven Lille Tornhøj omlægges pr. 1. august til ti 0-2 års pladser. Hermed bliver Lille Tornhøj til en intrigeret institution.

Barnets Hus og **Børnehaven Væksthuset** bevares i deres nuværende form, men begge institutioner flyttes organisatorisk til ny fælles enhed, jf. nedenstående. Dette betyder en organisering uden for almenområdet/dagtilbuddene, som fordrer et særligt fokus på samarbejdet med det lokale dagtilbud. Men modsat understøtter det mulighederne for at sætte institutionernes specialviden i spil på nye måder i almenområdet, som kan være en gensidig faglig gevinst. Medarbejderne fra tilbuddene skal være en del af læringscenteret i den nye fælles enhed og have udgående læringsopgaver i almenområdet - jf. nedenstående. Men med opmærksomhed på samtidig at sikre kontinuitet og kendte voksne i tilbuddene.

Børnehaven Marte Meo omlægges til en skærpet målgruppe for børn med socio-emotionelle vanskeligheder (sociale og følelsesmæssige vanskeligheder) 0-6 år. Marte Meo forbliver i de nuværende fysiske rammer, og med fokus på at styrke og videreudvikle samarbejdet med almenområdet. Der vil være en glidende overgang, hvor aktuelt indskrevne børn kan forblive i tilbuddet frem til naturlig overgang til andet tilbud/skole. Nyindskrivninger efter ny målgruppe kan foretages i takt med, der er ledig plads. Som to ovenstående tilbud, så organiseres Marte Meo i den ny fælles enhed.

Tværfagligt Team i Center for Tværfaglig Forebyggelse fusioneres sammen med nye fælles enhed (jf. nedenstående), så der bliver én indgang til de udviklingsunderstøttende funktioner på 0-6 års området. Dog organiseres de nuværende sundhedsplejersker i Tværfagligt Team fremadrettet i Sundhedsplejen. De indsatser, der i dag varetages i Tværfagligt Team indgår i fusionen i en ny fælles enhed / Sundhedsplejen. Herunder skal forældre fortsat kunne tage direkte kontakt til den nye fælles enhed, som det i dag er muligt via Tværfagligt Team. Den nye fælles enhed vil være en udvidet indgang for forældrene til hele palletten af understøttende funktioner på 0-6 års området. Der skal etableres samarbejdsformer, der sikre det tværfaglige samarbejde med Sundhedsplejen.

De tværfaglige grupper, der skal tilgodese børn med særlige behov (jf. Bek. om forebyggende sundhedsydelse for børn og unge) løses via dialogmøder, hvor relevante fagligheder fra henholdsvis Sundhedsplejen (de 4 sundhedsplejersker fra tværfagligt Team) og den nye fælles enhed vil være repræsenteret efter behov. Den koordinerende rolle vil primært være den pædagogiske leder/teamleder i Dagplejen, men alle professionelle deltagere i dialogmødet har et handleansvar.

Der etableres dermed en **Ny fælles enhed** ved af fusionere Udviklingsafsnit for Børn og Unge, Tværfagligt team (med undtagelse af de 4 sundhedsplejersker), de 3 specialbørnehaver til børn med psykiske vanskeligheder, udviklingsforstyrrelser og/eller sociale problemer (Barnets Hus, Marte Meo og Væksthuset) samt observations- og udredningsopgaven i forhold til den fysio- og ergoterapeutiske opgave fra Stampe. Udkast til organisering af den nye fælles enhed kan ses i bilag 5.

Samlingen af de understøttende funktioner i en ny fælles enhed skal skabe rammer for et fortsat fokus på understøttelse af det samlede 0-6 års område – fra forebyggende familiebaserede indsatser i hjemmet til understøttelse af og samarbejde omkring opgaven i dagtilbud. Fra indsatser målrettet barnet og familien til samtidig udvikling af de læringsmiljøer og fællesskaber, som barnet er en del af i dagtilbud.

Sammenlægningen skal styrke de helhedsorienterede indsatser på 0-6 års området samt den gode overgang til skole og samarbejdet med Skoleforvaltningen. Der skal sikres et stærkt fagligt videns- og handlegrundlag gennem faglig ledelse samt understøttelse af fortsat udvikling af det tværprofessionelle samarbejde – bl.a. i dialogmøder og netværksmøder på 0-6 års området. Ligeledes skal den nye fælles enhed videreudvikle samarbejdet med Børnehaven Birken, der er organiseret i Ældre- og Handicapforvaltningen.

Faglig ledelse prioriteres i organiseringen af medarbejderne i den nye fælles enhed. Ligesom faglig ledelse også er prioriteret ved den fremadrettede organisering af sundhedsplejerskerne fra Tværfagligt Team i Sundhedsplejen. Den fagfaglige ledelse skal understøtte faglig kvalitet i indsatserne, men det fordrer også en øget opmærksomhed på ledelse og facilitering af det tværprofessionelle samarbejde. Der skal derfor etableres et tæt tværprofessionelt samarbejde i enheden og med øvrige samarbejdspartnere som f.eks. Sundhedsplejen. Samtidig skal fordeling/organiseringen af opgaver i den ny fælles enhed søges løst efter



geografiskopdeling i områderne centrum, nord, øst og syd/vest mhp. at styrke det relationelle i det tværgående samarbejde i områderne.

Samtidig skal enheden fungere som læringscenter og varetage opgaver i forhold til specialpædagogisk råd, vejledning og understøttende handlinger i almenområdet (VISO lignende koncept med højt specialiseret viden, men udvidet med læring tæt på praksis og ikke alene råd og vejledning). Indsatsen skal foregå som auktionslæring/læring i praksis med fokus på læringsmiljøer og har til formål at videns- og kompetenceopbygge i almenområdet - men også den anden vej, så specialområdet får erfaringer og viden fra almenområdet.

En central udviklingsopgave for den nye fælles enhed bliver udvikling af en praksis, hvor man sikrer pædagogisk psykologiske vurderinger i forhold til børn, hvor man overvejer behov for specialtilbud. Man skal dermed både styrke muligheder for handling i almenområdet samt sikre et bedre grundlag for afgørelser i forhold eventuelle tilbud i specialområdet. For at styrke udredningsarbejdet omlægges der ressourcer i Udviklingsafsnit for Børn og Unge til fire psykologstillinger, jf. afsnit om medarbejderkonsekvenser.

I den nye fælles enhed skal der udvikles på arbejdsopgaven med en samlet visitation (*Visitation Dagtilbud*) til ressourceforløb, specialgrupper i almenområdet samt specialbørnehaver. Der er udarbejdet kommissorium for arbejdsgangsanalyse af visitationen, jf. bilag 5. Visitation Dagtilbud skal ligeledes træffe afgørelse om halvårlig eller årlig revisitation. Som udgangspunkt sigtes mod halvårlig visitation ved ressourceforløb, dobbeltplads i Daglejen og Basisdaglejen og årlig visitation i specialgrupper og specialbørnehaver (jf. bilag 5, målgruppebeskrivelse specialpædagogiske indsatser).

En opgave i Visitation Dagtilbud bliver i øvrigt at afdække og præcisere arbejdsgang og kompetencefordeling mellem Aalborg Kommune og Region Nordjylland ift. visitation til astma- og allergibørnehaven Hyldehaven. I dag kan der bl.a. ske henvisning via børneafdelingen på sygehuset. Visitation til Hyldehaven skal fremover ske i Visitation Dagtilbud.

Ovenstående udviklingstiltag kalder på en inddragende proces ift. organisering i den nye fælles enhed. Herunder skal der findes et nyt og mere dækkende navn for enheden i retningen af *Center for læring og udvikling* eller lignende. Der tilrettelægges en proces med inddragelse af MED-systemet.

Udmøntning af budgetmidler

I forbindelse med budget 2020 er der fra 2020-2022 afsat midler, der skal understøtte omsætningen af ny dagtilbudslov, den strategiske retning og kvalitetsudviklingen af 0-6 års området.

Kompetenceudvikling

Fra 2020-2022 er der samlet afsat 5 mio. kr. til kompetenceudvikling, der skal understøtte, at børn så vidt muligt kan forblive i deres nærmiljø og have størst mulig tilknytning til almenområdet. For at lykkes med det, er det afgørende, at almenområdet har de nødvendige kompetencer, så børn i udsatte positioner mødes med velfunderet pædagogisk faglighed og sikkerhed, som sikrer børn i udsatte positioner læring og udvikling i et fagligt kompetent pædagogisk læringsmiljø. Samtidig skal almen- og specialområdet rykke tættere på hinanden og gensidigt bidrage med kompetencer og faglighed på tværs.

Budgetmidlerne placeres i den ny fælles enhed, som skal understøtte, at kompetenceudviklingen kommer til at foregå praksisnært i både Daglejen og institutionerne - og har fokus på læringsmiljøer og realiseringen af de fælles faglige principper for inklusion – *Sociale fællesskaber der rykker*. Kompetenceudviklingen forventes påbegyndt 1. august 2020 med forudgående inddragelse af MED-systemet i planlægningen af læringsaktiviteterne.

Motorik og bevægelse

Fra 2020-2022 er der årligt afsat 500.000 kr. til forløb på dagtilbudsområdet, der skal understøtte den lokale omsætning af læreplanstemaet *Krop, sanser og bevægelse*. Forløbet skal også adressere konkrete mål i Sundhedspolitikken 2019-2023 på 0-6 års området: *færre overvægtige børn og flere børn med alderssvarende motorik ved indskolingen*. Ligeledes har Opsporingsmodellen fysisk og sansemotorisk trivsel som et af fem trivselsdimensioner i trivselsevalueringen.



Budgetmidlerne placeres i den ny fælles enhed. Forløbet skal foregå i børnenes lokale børnefællesskaber og understøtte udviklingen af læringsmiljøerne – det kan både være målrettet børn, personale og forældre. Forventet opstart på forløbet er 1. april 2020 med forudgående inddragelse af MED-systemet i planlægningen af læringsaktiviteterne. Gode erfaringer fra tidligere forløb med ”Kroppen på Toppen” kan inddrages.

Forstærket forældreindsats ift. børns trivsel

Fra 2020-2023 er der årligt afsat 500.000 kr. til indsatser målrettet forældrene/familien. Indsatsen skal være en mulig handling efter aftale med forældrene i forbindelse med dialogmøder. Dialogmøde er en metode under Opsporingsmodellen, der anvendes, hvis der er bekymringer for et barns trivsel. Den forstærkede indsats kan være mindre indsatser målrettet forældrene til mere intensive forløb med råd og vejledning. Indsatsen kan vare op til 6 måneder.

Budgetmidlerne placeres i den ny fælles enhed, der primært leverer indsatserne. Men der kan også aftales hjemmebaseret forældreindsats, der leveres af fx børnehavepersonalet. I den 3-årige projektperiode skal det afsøges hvor og hvordan indsatsen kan skabe de bedste resultater. Forventet opstart er 1. august 2020 med forudgående inddragelse af MED-systemet i planlægningen af projektet.

Sundhedstjek for 4-årige

Der er fra 2020 og frem afsat 1 mio. kr. til sundhedstjek for 4-årige. Formålet er at styrke kontinuiteten i indsatsen fra Sundhedsplejen og for at skabe sammenhæng til dagtilbudsområdet. Besøget kan foregå i børnehaven sammen med forældrene, evt. i grupper. Formålet er også at vurdere barnets aktuelle helbred, trivsel og udvikling, samt vurdere familiens behov for sundhedsplejefaglig vejledning og støtte. Ved besøget foretages en undersøgelse af barnet samt samtale med generel vejledning til forældre. Hvis undersøgelsen giver anledning til bekymring indkaldes der til dialogmøde i børnehaven. Det vurderes i den forbindelse, om der skal inddrages øvrige tværprofessionelle samarbejdspartnere. Man vil på dialogmødet koordinere den fremadrettede indsats sammen med forældre og det pædagogiske personale.

Budgetmidlerne placeres i Sundhedsplejen i Center for Tværfaglig Forebyggelse. Forventet opstart er 1. april 2020 med forudgående inddragelse af MED-systemet.

Økonomi

Processen med nytænkning og omfordeling af ressourcerne på området tager afsæt i den nuværende økonomiske ramme på trods stigende børnetal, men med følgende fordeling på de fem målgruppegrupperinger – jf. bilag 5:

Alment dagtilbud	1.086,4 mio. kr.	92,3%
Ressourceforløb	15,0 mio. kr.	1,3%
Specialgrupper i almentilbud	17,0 mio. kr.	1,5%
Specialbørnehaver	19,7 mio. kr.	1,7%
Basisdagplejen	2,3 mio. kr.	0,2%

Stampe og Basisdagplejen nednormeres, men ellers fastholdes niveauet for antallet af specialpladser. Ressourcerne flyttes over i almenområdet, da hensigten er, at mest muligt skal løftes her.

Kommunale tilskud til særlige dagtilbud, §4 grupper og støttepladser

Indtil nu er børn optaget i §4 grupperne blevet bevilget et behandlingsmæssigt fripladstilskud på 50% af forældrebetalingen. Begrundelsen herfor har været, at barnet er optaget af behandlingsmæssige grunde pga. betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne. Derimod bevilges børn med behov for støtte ikke behandlingsmæssig fripladstilskud.

I forbindelse med at grupperne omlægges til ressourcepladser, foreslås det, at børn som er optaget i en ressourceplads ikke bevilges et behandlingsmæssigt fripladstilskud på 50% med den begrundelse, at det er mere sammenligneligt med et barn med støtte. Barnet er altså ikke primært optaget af behandlingsmæssige årsager, fordi det forventes, at barnet kun vil benytte ressourcepladsen i ca. 1 år. Dette vil kun gælde ved nye visiteringer og ikke nuværende forældre med et barn i en støttegruppe.



Medarbejderkonsekvenser

Udviklingsprocessen tager afsæt i den nuværende økonomiske ramme på området. Udviklingstiltagene kommer dog til at påvirke fordelingen af ressourcerne på området og kan dermed også komme til at betyde overflyttelse og/eller påvirke medarbejderes funktion, arbejdssted m.v. Det er ikke formålet, at der skal ske en reducere af medarbejdere.

Fusion og omorganisering vil betyde vilkårsændringer, men det vurderes, at ændringer kan gennemføres med et passende varsel eller via frivillige aftaler. Ud fra et personalepolitisk synspunkt kan et passende varsel være en til to måneder. Såfremt der vil være tale om en væsentlig vilkårsændring, eksempelvis væsentlige ændringer i stillingens indhold eller ny overenskomst, vil dette blive varslet med medarbejderens personlige varsel.

Når der er truffet endelig beslutning i forhold til fusion og omorganisering, vil de respektive forhandlingsberettigede organisation blive indkaldt til en drøftelse af den videre proces.

Ved omlægningerne iagttages MED-aftalen, de ansættelsesretlige regler – herunder overenskomst og arbejdstidsaftale.

Basisdagplejen: Der er mulighed for overgang til almindelig dagplejer

Børnehaven Stampe: Pr. 1 august. 2020 overflyttes fysioterapeuter og ergoterapeuter fra Børnehaven Stampe til Børneterapeutisk Team i ny fælles enhed.

Børnehaven Marte Meo: Pr. 1. august 2020 overflyttes børnehaven organisatorisk fra Dagtilbud Øst i Børne- og Familieområde Nord/Øst til ny fælles enhed.

Væksthuset: Pr. 1. august 2020 overflyttes tilbuddet organisatorisk fra Dagtilbud Nibe/Frejlev i Børne- og Familieområde Centrum/Sydvest til ny fælles enhed.

Barnets Hus: Pr. 1. august 2020 overflyttes tilbuddet organisatorisk fra Dagtilbud Seminariekvarteret i Børne- og Familieområde Nord/Øst til ny fælles enhed.

Ressourcepladser (Støttepladser/\$4 grupper): der vil i takt med omplaceringen af ressourcepladserne til en større geografisk spredning ske omplacering af op til 30 støttepædagoger. Medarbejderne tilbydes enten overgang til ny institution med ressourcepladser, de kan forblive i nuværende institution i almen pædagogstilling og for enkelte vil der være mulighed for overflytning til ny fælles enhed. Der vil ske individuel afklaring.

Tværfaglig Team: de 4 sundhedsplejersker overflyttes pr. 1. august til Sundhedsplejen i Center for Tværfaglig Forebyggelse. Øvrige medarbejdere fra Tværfaglig Team overflyttes pr. 1. august til ny fælles enhed.

Udviklingsafsnit for Børne og Unge: pr. 1. august 2020 overflyttes tilbuddet organisatorisk til ny fælles enhed. Ressourcer til fire psykologstillinger og en teamlederstilling i ny fælles enhed findes indenfor den nuværende rammer i Udviklingsafsnit for Børne og Unge. Ny organiseringen i MED-systemet behandles i HMU.

Tidsplan

08.01.2019	1. behandling FL
10.01.2020	Berørte medarbejdere orienteres
12.01.2020	Materialet er tilgængeligt på udvalgets dagsorden på Aalborg.dk
17.01.2020	1. behandling FSU
17.01.2020 – 14.02.2020	Høringsperiode
Marts 2020	2. behandling FL
Marts/april 2020	2. behandling FSU



Bilag:

Dagtilbudsloven omsat i Aalborg Kommune - et overblik

Støttegrupper og specialtilbud 2019 - kort

Sociale fællesskaber der rykker - faglige principper for arbejdet med inklusion

Forløbsbeskrivelse i et barneperspektiv

Målgrupper, indsatser og visitation 0-6 år

Dias om ny dagtilbudslov omsat i Aalborg Kommune