



Punkt 8.

Orientering om status på omsætningen af kvalitetstiltag på 0-6 års området

2017-041974

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen fremsender til Familie- og Socialudvalgets orientering status på omsætningen af kvalitetstiltag på 0-6 års området.

Beslutning:

Til orientering.



Sagsbeskrivelse

Familie- og Socialudvalget godkendte den 23. juni 2017 initiativer/kvalitetstiltag på 0-6 års området til omsætning af Udviklingsstrategien for børn, unge og familier. Med godkendelsen blev der samtidig besluttet en status på de igangsatte kvalitetstiltag efter 2 år.

Efter godkendelsen af kvalitetstiltagene fulgte i juli 2018 en ny dagtilbudslov og krav om realisering af den styrkede pædagogiske læreplan. Hermed har der i de seneste år på 0-6 års området været både nationale og lokale initiativer, der skal implementeres og realiseres. Efter vedtagelsen af kvalitetstiltagene blev der lavet en 2 årig køreplan for omsætningen, hvor Opsporingsmodellen er det sidste og mest omfattende tiltag, der implementeres her i efteråret 2019. Implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan er efterfølgende blevet koblet med ind i en samlet plan.

Det faglige afsæt og barnesynet bag Udviklingsstrategien og den styrkede pædagogiske læreplan er fælles. De vedtagne kvalitetstiltag er dermed blevet redskaber, der understøtter realiseringen af den styrkede pædagogiske læreplan i Aalborg Kommune. Kvalitetstiltagene skaber en fælles systematisk tilgang, der kan kvalificere de lokale mål for læringsmiljøet og børns læring.

Kvalitetsenheden gennemførte op til sommerferien en første evaluering gående på implementeringsprocessen for kvalitetstiltagene (jf. bilag – Evalueringsrapport). Resultaterne af evalueringen peger overordnet på, at der er klar opbakning til kvalitetstiltagene i praksis og man er herigennem godt på vej med omsætningen af Udviklingsstrategien for børn, unge og familier. Det udtrykkes i praksisfeltet som værende godt strategiarbejde, at Udviklingsstrategien er blevet gjort helt konkret med kvalitetstiltagene på 0-6 års området. Men trods den brede opbakning til tiltagene gives der samtidig klart udtryk et behov for tid og ro til at arbejde med tiltagene og sammenhængen til den styrkede pædagogiske læreplan. Samlet oversigt over rapportens opmærksomhedspunkter:

	Opmærksomhedspunkter fremadrettet
Overgangsskema	<ul style="list-style-type: none">❖ Stor forskel på hvor mange skemaer sundhedsplejerskerne laver, og hvor mange Daglejen og institutionerne modtager - Opmærksomhed på udfordringerne ift., at skemaet er forældrebåret❖ Klar udmelding om, at tiltaget er i gang❖ Yderligere udbredelse af tiltaget blandt sundhedsplejerskerne❖ Yderligere udbredelse af praksis i Daglejen og vuggestuerne ift. at få spurgt forældrene om skemaet❖ Daglejen og institutionerne får skemaet at se, så de ved, hvad der spørges om❖ Næste skridt: Implementering af det nye overgangsskema med Opsporingsmodellen
Forældresamtaler	<ul style="list-style-type: none">❖ Fastholdelse af systematikken omkring forældresamtaler i institutionerne❖ Opmærksomhed på at afholde opfølgningssamtaler i Daglejen❖ Næste skridt: At integrere sprog vurderinger og Opsporingsmodellen i forældresamtalerne <ul style="list-style-type: none">•
Generelt om strategien	<ul style="list-style-type: none">❖ Efterspørgsel på mere ledelsesmæssig og kollegial sparring i implementeringen❖ Efterspørgsel på mere information❖ Tættere kobling til den styrkede pædagogiske læreplan❖ Mere tværfagligt samarbejde lokalt med skolerne i omsætningen af strategien❖ Behov for tid og ro til implementeringen❖ Næste skridt: Opsporingsmodellen ventes med spænding <ul style="list-style-type: none">•

Det skal bemærkes, at der efter gennemførelsen af evalueringen er foretaget justeringer i kvalitetstiltagene som en naturlig udløber af arbejdet med udviklingen af Opsporingsmodellen i Aalborg Kommune. To af de oprindelige selvstændige kvalitetstiltag, hvor det ene indgår i evalueringen, er nu blevet integrerede elementer i Opsporingsmodellen. Det drejer sig om Overgangsskemaet, der afløses af en it understøttet overgangsbeskrivelse i metoden "Den gode overgang" under Opsporingsmodellen. Ligeledes er Trivselsforum på 0-6 årsområdet også blevet integreret i Opsporingsmodellen i form af metoden "Dialogmøde". Der tages derved igennem implementeringen af Opsporingsmodellen vare på



evalueringsrapportens opmærksomhedspunkter for det fremadrettede implementeringsarbejde vedr. Overgangsskemaet (jf. Evalueringsrapporten). Fx peges der i rapporten på, at der er stor forskel på, hvor mange overgangsskemaer sundhedsplejerskerne laver, og hvor mange Dagplejen og institutionerne modtager - formentligt som et resultat af at skemaet er forældrebart. Denne udfordring imødekommes ved at overgangsbeskrivelsen fremadrettet er dataunderstøttet via Opsporingsmodellens it- system "Hjernen og hjertet".

Der er generelt løbende sat tiltag i værk for at imødekomme evalueringsrapportens opmærksomhedspunkter. Her kan bl.a. nævnes en styrket kommunikationsindsats, der skal imødekomme en efterspørgsel efter mere kommunikation og sammenhænge til arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan. Ligesom det også skal bidrage til at fastholde fokus på tiltagene og styrke den fortsatte implementering. Formidlingen til forældre og samarbejdsparter er også tænkt ind i kommunikation og der er således udarbejdet en subsite på Aalborg.dk, hvor formålet og metoderne i Opsporingsmodellen udfoldes med bl.a. en kort animationsfilm. (<https://www.aalborg.dk/familie-og-boern/trivsel-og-ssp/trivsel-0-6-aar>)

Vedr. Forældresamtaler i Børne- og Familieområderne er der forventningen, at den styrkede kommunikation også kan være med til at fastholde og videreudvikle Forældresamtalerne og herunder integrationen af Sprogvurderinger og Opsporingsmodellen. I Dagplejen er der blevet sat fornyet fokus på, at opfølgningssamtaler skal prioriteres af alle. Der vil igennem kommende evalueringer blive fulgt op på, hvordan området lykkes med den fortsatte implementering.

Vedlagte evaluering er den første i en række af planlagte evalueringer over de kommende år (jf. vedlaget evalueringsplan). Evalueringerne er målrettet omsætningen af kvalitetstiltagene med sammenhæg til den styrkede pædagogiske læreplan og skal over tid inddrage både leder-, medarbejder- og forældreperspektivet – og der efterstræbes også inddragelse af børneperspektivet. Der vil ske relevant orientering til Familie- og Socialudvalget ved gennemførelsen af de planlagte evalueringer.



Bilag:

Rapport 1. evalueringsrunde af Udviklingsstrategien 6 kvalitetstiltag på 0-6 års området

Evalueringsplan for kvalitetstiltag og styrket pædagogisk læreplan 20192021