

Oversigt over høringsvar Uddannelsesstrategi 2019 – 22 og ændringer som følge af indarbejdede bemærkninger

Høringspart	Bemærkninger til høringsgrundlaget	Bemærkninger indarbejdet / ej indarbejdet
Erhvervsskolerne i Aalborg	<p>Efterlyser at uddannelsesstrategien sætter mål for erhvervsuddannelsesområdet, som det er forudsat i "fra folkeskole til faglært- erhvervsuddannelser til fremtiden"</p> <p>CAMPUS Centrum bør i lighed med Campus Øst og Campus ved Tech College nævnes i strategien.</p> <p>"Kultur og fritidstilbud" – god ide at fremme events og koncerter, hvor der ikke serveres alkohol for at fremme en kultur, hvor de yngste skal føle sig som en del af fællesskabet – <u>det bør gælde alle.</u></p> <p>"Globalisering og internationalisering" Ungdoms- og erhvervsuddannelserne opfordres til at vægte og indgå i internationale samarbejde – der er allerede en lang række internationale samarbejder i gang</p> <p>"Markedsføring af Uddannelsesbyen Aalborg" Velkomstmateriale udsendes til nye borgere i aldersgruppen 15 til 25 år i stedet for borgere under 23 år.</p> <p>Bilag 1: Figuren er misvisende idet antal årselever/STÅ og antal hoveder sammenblandes, når antallet af studerende opgøres – skolerne vil gerne hjælpe med korrekte tal.</p>	<p><u>Ej indarbejdet:</u> Idet målgruppen for strategien ikke omfatter folkeskoleelever. Med gennemførelsen af "StudyAalborgmessen" i handlingsplanen arbejdes der målrettet på at sikre folkeskoleeleverne viden om valgmuligheder for ungdomsuddannelse.</p> <p><u>Indarbejdet</u> i "3. Udvikling af uddannelsesmiljø"</p> <p><u>Indarbejdet:</u> i "Kultur- og fritidstilbud med fokus på de studerende" <u>alle</u>, herunder også de yngste studerende skal føle sig som en del af fællesskabet</p> <p><u>Indarbejdet:</u> AAK opfordrer ungdomsuddannelserne til <u>fortsat</u> at vægte og indgå i internationale samarbejde I handlingsplanen er der tilføjet aktivitet.</p> <p><u>Indarbejdet:</u>vil arbejde for at nye <u>borgere i aldersgruppen 15- 25 år</u> ved ankomst til byen modtager elektronisk</p> <p><u>Ej indarbejdet:</u> Tallene kommer fra "Aalborg i Tal" og er indhentet fra skolerne, det vil ikke være muligt at finde de nye korrigerede tal frem inden for relevant tidsramme. Bilagets indhold p.t.. Aftalt dialog mellem statistisk kontor i AAK og skolerne gennemføres i 2020 m.h.p. korrektion for fremtidige opgørelser over antal studerende.</p>

Høringspart	Bemærkninger til høringsgrundlaget	Bemærkninger indarbejdet / ej indarbejdet
<p>Aalborg Universitet</p>	<p><u>"Baggrund"</u> Efter- og Videreuddannelse spiller også en rolle i uddannelsesstrategien – AAU finder ikke at dette er direkte omsat til delmål eller aktiviteter i handleplanen.</p> <p><u>"Delmål 1"</u> I 2022 skal 40% af alle studerende på de videregående uddannelser, der afslutter uddannelse – hvor praktik ikke er en obligatorisk del af studie ordningen – i løbet af deres uddannelsestid have indgået i: Studiejob, praktik eller projektsamarbejde med en virksomhed i regionen kan <u>AAU ikke tilslutte sig</u>, AAU ønsker ikke at Aalborg Kommune med strategien rammesætter uddannelsesinstitutionernes mål.</p> <p><u>1. "Samarbejde og gode uddannelser med efterfølgende job"</u> – AAU bemærker i forhold til etablering af studiejobportalen at der i forvejen findes studiejob- og projektsamarbejdsportaler fx jobbank.aau.dk og foreslår at dette inddrages i målsætningen om at der opslås 1000 nye studiejobs i Nordjylland</p> <p>"Samarbejde og gode uddannelser fører til job" mål AAU foreslår nu formulering af første linje I Aalborg er målet: Uddannelse til alle med høj faglig kvalitet ændret til : Uddannelse til alle med høj faglighed</p> <p>I relation til initiativet om <u>udvikling af forum/platform</u> for mødet mellem studerende og virksomheder foreslår AAU at initiativet ligeledes bør indeholde en fysisk platform</p>	<p><u>Delvist indarbejdet:</u> "Samarbejde og gode uddannelser med efterfølgende job" Under mål: Arbejdsmarkedets behov for konstant udvikling af medarbejderstabens kompetencer betyder, at livslang uddannelse er mere aktuel end nogensinde. Den uddannelse, som de studerende tager i de unge år i Aalborg, må efterfølgende forventes at skulle ajourføres og i en række tilfælde blive brugt som grundlag for senere kompetenceløft Derfor skal der arbejdes målrettet med kompetencegivende efter- og videreuddannelse evt. i regi af Lov om Åben Uddannelse.</p> <p><u>Delvist imødekommet:</u> Der er ikke angivet måltal for praktik og projektsamarbejde i forslaget til Uddannelsesstrategi som AAU frabeder sig. AAU angiver at dette fremgår af AAU's rammekontrakt. Der er udelukkende måltal for studiejobs, som ikke fremgår af AAU's bemærkninger. Delmålet bliver dog noget svækket af denne ændring.</p> <p><u>Indarbejdet:</u> I afsnittet om at styrke kommunikationskanalerne mellem virksomhederne og de studerende er tilføjet: Dette skal ske i tæt samspil med de studiejob- og projektsamarbejdsportaler, der allerede findes i tilknytning til uddannelsesinstitutionerne.</p> <p><u>Indarbejdet</u></p> <p><u>Indarbejdet:</u> Tæt samarbejde mellem "Vækst Via Viden 2.0 og udviklingen af forum/platform for mødet mellem studerende og virksomheder betyder at den fysiske platform naturligt indgår i dette samarbejde.</p>

Høringspart	Bemærkninger til høringsgrundlaget	Bemærkninger indarbejdet / ej indarbejdet
	<p>Bemærkning om at "iværksætter" er mere en blot at etablere egen virksomhed, men at de kompetencer der opnås i "start-up"- miljøet også kan bruges, hvis den studerende vælger en karrierevej i en etableret virksomhed</p> <p>3. <u>Udvikling af uddannelsesmiljøet – mål</u> AAU bemærker at der er mange gode tiltag til udvikling af uddannelsesmiljøet i Aalborg flere af dem ligner det der allerede er iværksat på uddannelsesinstitutionerne – trivsel blandt de studerende er et område AAU har meget fokus på</p> <p>4. <u>Globalisering og internationalisering – mål</u> AAU foreslår der i stedet for "De internationale studerende har ressourcer og kompetencer, som erhvervslivet kan udnytte. Virksomhederne skal informeres om fordelene ved at ansætte internationale"</p> <p>Ny formulering: " De internationale studerende har ressourcer og kompetencer , som erhvervslivet kan gøre brug af". Virksomhederne skal opleve fordelene ved at ansætte internationale</p> <p><u>Bilag 2: Handlingsplan for Uddannelsestrategien 2019-22</u> Det foreslås at AAU's erfaringer med "det gode match" inddrages som vidensdeling omkring Vejlednings- og brobygningskonference.</p>	<p><u>Ej indarbejdet direkte:</u> Der er ikke foretaget omformuleringer i Uddannelsesstrategiens tekst på denne baggrund, men det ligger implicit i nogle af de aktiviteter der er nævnt i handlingsplanen.</p> <p><u>Indarbejdet:</u> Der er nævnt eksempler på uddannelsesinstitutionernes allerede iværksatte aktiviteter i forslaget til uddannelsesstrategi</p> <p><u>Indarbejdet</u></p> <p><u>Indarbejdet</u></p>
Professionshøjskolen UCN	<p><u>UCN bemærker:</u> at den brede målgruppe for Strategien: alle elever/studerende, som går på en kompetencegivende ungdoms-, erhvervs-, eller videregående uddannelse. Betyder at uddannelsesstrategien i højere grad bliver en strategi for studerende og i mindre grad en strategi for uddannelse.</p>	<p><u>Ej indarbejdet</u> Betragtes som en bemærkning / synspunkt</p>

Høringspart	Bemærkninger til høringsgrundlaget	Bemærkninger indarbejdet / ej indarbejdet
	<p><u>Det bemærkes generelt</u> at efter- og videreuddannelse og livslang læring bør være mere i fokus.</p> <p>Uddannelses og beskæftigelse Der efterlyses en tættere sammenhæng mellem erhvervsfremme, beskæftigelsesindsatsen og uddannelsesinstitutionerne, ligesom UCN savner en større tydelighed ifht. Jobcenterets rolle.</p> <p>Det gode studieliv UCN finder at formuleringerne omkring psykisk mistrivsel og stress blandt unge er en problematik, som er uhyre kompleks og ikke lader sig reducere til, at der ikke er "tilstrækkelige aktiviteter i uddannelsesmiljøet", men UCN vil meget gerne i samarbejde med AAK og bidrage til at udforske og afhjælpe. <u>Ønsker en mere nuanceret formulering</u></p> <p>Internationalisering UCN finder at der fortsat er meget information omkring aktiviteter i Aalborg som ikke er tilgængelig på engelsk.</p>	<p><u>Indarbejdet delvist:</u> I afsnittet "Baggrund" vedr. differentierede indsatser for forskellige målgrupper. "samarbejde og gode uddannelser med efterfølgende job" -mål. Kun gennem tværgående samarbejde/samarbejde mellem de forskellige typer af uddannelser, indføjet <u>efter- og videreuddannelse</u> kan der udbydes en bred vifte af uddannelser</p> <p><u>Indarbejdet delvist:</u> i afsnittet som indledes med "Høj kvalitet i uddannelse og tværfagligt samarbejde gør det ikke alene – målet er også at uddannelses fører til job" hvor såvel inddragelse i projektpartnerskabet i det regionale projekt "Vækst Via Viden 2.0" og etableringen af udvikling af forum/platform for mødet mellem studerende og virksomheder". Disse to projekter, der i supplement til hinanden, kan være en god begyndelse i forhold til problematikken omkring dimittendledighed mm.</p> <p><u>Indarbejdet delvist:</u> Ny formulering, hvor også UCN's egne initiativer er medtaget og det er beskrevet at AAK i samarbejde med uddannelsesinstitutionerne gerne vil tilbyde de studerende gode rammer og aktiviteter i uddannelsesmiljøet efter undervisningens ophør.</p> <p><u>Bemærkning,</u> der skal arbejdes med i forbindelse med udmøntningen af uddannelsesstrategien.</p>
Handicaprådets DH Repræsentanter	<p>Forord Handicaporganisationerne ønsker at blive nævnt som Aalborg Kommunes samarbejdspartner</p>	<p><u>Indarbejdet.</u></p>

Høringspart	Bemærkninger til høringsgrundlaget	Bemærkninger indarbejdet / ej indarbejdet
	<p>Handicaprådet finder det positivt at Uddannelsesstrategien omfatter relevante FN Verdensmål. Personer med handicap er ligesom alle andre omfattet af Verdensmålene, det er dog erfaringen af personer med handicap negligeres, hvis ikke målgruppen specifikt nævnes.</p> <p>Der nævnes eksempler inden for følgende verdensmål: Verdensmål 4: kvalitetsuddannelse Verdensmål 8: Anstændige jobs og økonomisk bæredygtighed</p> <p><u>Under delmål 1</u> ønskes en eksplicit bemærkning vedr. personer med handicap.</p> <p>DH ønsker en særlig mentorordning for studerende med handicap</p> <p><u>Under delmål 2:</u> foreslås indtænkt hvordan der særligt kan støttes op omkring iværksættere med handicap.</p> <p><u>Yderligere delmål:</u> DH foreslår at uddannelsesstrategien udvides med et delmål omkring støtte til transport for personer med handicap.</p> <p><u>Indsatsområde 4:</u> Bolig- og byudvikling med fokus på de studerende her ønskes "tag over hovedet garanti" og "boliggaranti" uddybet med særlig fokus på personer med handicap.</p>	<p><u>Ikke indarbejdet konkret under de enkelte verdensmål, dog under delmål 1 (se nedenfor)</u></p> <p><u>Indarbejdet</u></p> <p><u>Ej indarbejdet</u> med særlig fokus på personer med handicap.</p> <p><u>Ej indarbejdet</u> med særlig fokus på personer med handicap.</p> <p><u>Delvist indarbejdet</u> under indsatsområde 3: Udvikling af uddannelsesmiljø..... "der arbejdes på særligt at tilgodese studerende med fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser".</p> <p><u>Indarbejdet:</u> Viften af boligtilbud til studerende skal udviklestilføjet "Boliger som er særligt velegnede til studerende med funktionsnedsættelse".</p>
Integrationsrådet	<p>Integrationsrådet: Ønsker en præcisering af at studerende <u>også omfatter lærlinge</u></p> <p><u>Integrationsrådet bakker op omkring flere indsatser for internationale studerende.</u> Ved et stærkere samarbejde med bl.a. erhvervslivet, håber Integrationsrådet at de unge i højere grad kan få job, hvor deres kompetencer udnyttes bedre.</p>	<p><u>Indarbejdet</u> I forordet er det præciseret, at der knap 50.000 elever, lærlinge og studerende (i det følgende benævnt studerende) herudover er lærlinge også nævnt i definitionen af studerende i note 1</p> <p><u>Bemærkning som er tilgodeset</u></p>

Høringspart	Bemærkninger til høringsgrundlaget	Bemærkninger indarbejdet / ej indarbejdet
Folkeoplysningsudvalget	Folkeoplysningsudvalget vil gerne at uddannelsesrådet i fremtidige indsatser indtænker hele det brede foreningsområde også korps og idebetonede foreninger samt aftenskoleområdet	<u>Indarbejdet</u> : Under indsatsområde 3 Udvikling af uddannelsesmiljø er tilføjet teater og musiklivet. Og under indsatsområde 5 Kultur- og fritidstilbud med fokus på de studerende er der under mål <u>tilføjet</u> Kulturelle events, <u>aftenskole og foreningsaktiviteter</u>
Studerterforum (studerende på UCN)	Det efterlyses hvordan de studerende kan inddrages mere i praksis. Der ønskes som en del af øget trivsel, at Aalborg Kommune f.eks. tilbyder gratis psykologhjælp til studerende	<u>Bemærkning</u> fremgår af handlingsplanen (bilag 2) <u>Ej indarbejdet</u> dog er det allerede nævnt, at: "Aalborg Kommune vil i samarbejde med skolerne/uddannelsesinstitutionerne tilbyde de unge hjælp til at opbygge deres mentale sundhed f.eks. gennem at tilbyde kurset "åben og rolig" på Center for mental sundhed"
Region Nordjylland	Regionen nævner at det bør overvejes at styrke fastholdelsesdelen i strategien. Baggrund: Her står: "Aalborg skal være en uddannelsesby med mange studerende, og rammerne for et godt liv som studerende skal være i konstant udvikling i tæt dialog mellem kommunen, uddannelsesinstitutionerne og kommunen" her <u>ønskes BRN og Regionen tilføjet.</u> Vanskeligt at vurdere måltal og effekter af disse for de forskellige delmål, da de ikke er sat i forhold til situationen nu., her kunne man evt. arbejde med en baseline. Bør der indgås strategiske samarbejdsaftaler med erhvervsskolerne og nogle af erhvervslivets organisationer på linje med de strategiske samarbejdsaftaler der er indgået med UCN og AAU?	<u>Indarbejdet</u> : målsætningen er udvidet med følgende "herunder også en god brobygning til arbejdsmarkedet med efterfølgende job". <u>Indarbejdet</u> <u>Delvist indarbejdet i Vision og målsætning.</u> "Ved indgangen af uddannelsesstrategiens funktionsperiode foretages en statusmåling for niveauet indenfor de enkelte delmål, og der foretages en statusmåling med udgangen af uddannelsesstrategiens funktionsperiode med henblik på vurdering af udviklingen i målopfyldelsen i strategiperioden" er <u>tilføjet</u> <u>Ej indarbejdet</u> SUN kommentar: Der er allerede mange forskellige samarbejder i gang med erhvervsskolerne og andre organisationer, som ikke nødvendigvis bliver bedre af formelle samarbejdsaftaler – der er et godt samarbejde med den nuværende struktur.

Høringspart	Bemærkninger til høringsgrundlaget	Bemærkninger indarbejdet / ej indarbejdet
LO Aalborg	<p>LO glade for at der lægges op til praktikpladsgaranti for alle lærlinge/elever indenfor de erhvervsfaglige uddannelser.</p> <p>Oplever at strategien stadig henvender sig rigtig meget til studerende med høje uddannelser- foreslår i stedet at skrive elever, lærlinge og studerende.</p> <p>Den kollektive trafik tænkes ind, således at de unge har gode muligheder for at nå frem til uddannelsesstederne.</p>	<p><u>Bemærkning</u> vær opmærksom på at delmål 1 vedr. praktikpladsgaranti er ændret og mindre markant som følge af andre høringssvar – ” I 2022 skal antallet af praktikpladser til lærlinge på en virksomhed i regionen (offentlig eller privat) være øget med 20% i forhold til 2019 niveauet. Det langsigtede mål er, at der tilbydes praktikpladsgaranti til alle lærlinge” i det erhvervsafdelingen og Handelsskolen bl.a. finder det urealistisk at nå praktikpladsgaranti i 2022)</p> <p><u>Indarbejdet</u>: I forordet øverst. ”Det har betydet at de knap 50.000 elever, lærlinge og studerende (idet følgende benævnt studerende) har fyldt meget”. I note defineres studerende yderligere med ovennævnte målgrupper – fremhæves specielt i strategiens opsætning.</p> <p><u>Indarbejdet</u>: indsatsområde 3. Udvikling af uddannelsesmiljø under mål er indføjet den Kollektive trafik: ”Aalborg Kommune vil arbejde for at infrastrukturen, til og fra uddannelsesinstitutionerne forbedres, så de studerende kan færdes trygt på vejen til uddannelses. <u>Den kollektive Trafik skal tilpasses</u> de unges behov for transport til og fra uddannelsesinstitutionerne”.....</p>
Miljø og Energiforvaltningen	<p>Forvaltningen finder at der er en helt naturlig kobling mellem Bæredygtighedsstrategien og Uddannelsesstrategien særligt med fokus på FN’s 17 verdensmål</p> <p>MEGA projektet (samarbejde mellem AAU og Aalborg Kommune) blev lanceret på årets bæredygtighedsfestival. Projektet giver alle elever mulighed for at oparbejde unikke bæredygtighedskompetencer, som giver dem efterspurgt fordel og medvirker til fremme af FN’s verdens mål</p> <p>Forvaltningen tilbyder studerende mulighed for deltagelse i det grønne rejsehold.</p>	<p><u>Bemærkning</u></p> <p><u>Indarbejdet delvist</u>: MEGA-projektet er nævnt i handlingsplanen som en gentagende begivenhed.</p> <p><u>Indarbejdet</u>: I <u>Indsatsområde 1</u>: Samarbejde og gode uddannelser med efterfølgende job under <u>mål</u></p>

Høringspart	Bemærkninger til høringsgrundlaget	Bemærkninger indarbejdet / ej indarbejdet
	<p>Etableringen af GRØNT TESTCENTER indebærer at der fremover vil være ekstraordinært fokus på innovation, iværksætteri og "living" som kobler direkte ind i "uddannelse hele livet" og projektbaseret uddannelse, Hvilket naturligt sætter fokus på Verdensmål 12 og 13.</p> <p>Under indsatsområde 7 markedsføring af Uddannelsesbyen Aalborg (mål) hvor information til nye borgere er beskrevet, ønskes tilføjet at denne information også bør indeholde emner som bæredygtighed, miljørigtig adfærd bl.a. sortering af affald, Aalborgs indsats for grøn omstilling osv.</p>	<p><u>Indarbejdet</u>: Indsatsområde 2 Innovativt samarbejde mellem studerende og virksomheder under mål.</p> <p>Verdensmål 12 og 13 er tilføjet i slutningen af forordet.</p> <p><u>Indarbejdet</u>. Indsatsområde 7</p>
Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen	<p>Forvaltningen har med interesse læst at der i den nye strategi vil være fokus på, at uddannelsesfører til job.</p> <p>Der ønskes en konkretisering af omsætningen af strategien i praksis / "hvordan" strategien og de forskellige gode initiativer konkret vil blive omsat.</p> <p>Det anbefales, at der i uddannelsesstrategien planlægges og overvejes tæt dialog med partnerne i projektet "Vækst Via Viden 2.0", som KKR og BRN har været initiativ tager til og som byrådet i november 2019.</p>	<p><u>Bemærkning</u>:</p> <p>SUN bemærker: Vedrørende omsætning af strategien fremgår en del initiativer af handlingsplanen.</p> <p><u>Indarbejdet</u> Indsatsområde 1 Samarbejde og gode uddannelser med efterfølgende job under <u>mål</u> (formulering udarbejdet i samarbejde med BF og FB)</p>
Borgmesterens forvaltning	<p>Der foreslås at den overordnede målsætning ændres til: "Kommunen, uddannelsesinstitutionerne og erhvervslivet samarbejder på tværs om at skabe det kvalitativt bedste uddannelsestilbud til alle studerende i byen, der samarbejdes ligeledes om at skabe gode rammer for brobygning med erhvervslivet og sikre de studerende en god overgang til arbejdsmarkedet og job" og at</p> <p>Uddannelsesbyen Aalborg skal karakteriseres af mange studerende..... <u>foreslås slettet</u>.</p>	<p><u>Indarbejdet</u> : Der er tilføjet en sætning efter 1. afsnit i Målsætningen," herunder også en god brobygning til arbejdsmarkedet med efterfølgende job".</p> <p><u>Indarbejdet</u> Teksten er slettet.</p>

Høringspart	Bemærkninger til høringsgrundlaget	Bemærkninger indarbejdet / ej indarbejdet
	<p>I Erhvervsstrategien "Aalborg bygger bro" er <u>bæredygtighed og digitalisering</u> udpeget som verdensklasse spydspidser; særlige styrker for erhvervsbyen Aalborg, der ønskes udbygget til nye højder – det foreslås at de to styrker også nævnes i uddannelsesstrategien i relation til de studerendes mulighed for at understøtteprioriterede vækstdagsordener i erhvervslivet, så som bæredygtighed og digitalisering</p> <p>Business Aalborg indgår i arbejdet med udviklingen af det fælles nordjyske projekt "Vækst via Viden 2.0" – højtuddannet arbejdskraft til hele Nordjylland som er initieret af KKR og BRN. BF foreslår og opfordrer til at der ved udmøntningen af uddannelsesstrategien også tages en dialog med parterne omkring "Vækst via Viden 2.0" med henblik på at afsøge mulighederne for samarbejde.</p> <p>Vedr. Etablering af mentorordning (handlingsplanen) ønskes en <u>tekstmæssig uddybning / præcisering</u> af indholdet i tiltaget</p> <p>Vedr. Praktikpladsgaranti for lærlinge på de erhvervsfaglige uddannelser, vurderes det ikke realiserbart. BF foreslår en anden formulering, hvor ordet "garanti" ikke indgår.</p> <p>Citat fra Erhvervsstrategien vedr. antal arbejdspladser i 2030 er forkert. Det bør overvejes om det vil være mere relevant at henvise til erhvervsstrategiens mål om 20.000 flere jobs i 2030 – set i relation til flere praktikpladser.</p> <p>BF bemærker at der ved den generelle udmøntning af indsatsområdet Innovativt samarbejde mellem studerende og virksomheder med fordel kan samarbejdes med Aalborg Kommunes Partnerskab for iværksætter, hvor også uddannelsesinstitutionerne er repræsenteret</p>	<p><u>Indarbejdet</u></p> <p><u>Indarbejdet</u> I tæt dialog med BRN og FB er dette indarbejdet i strategien og i handlingsplanen.</p> <p><u>Ej indarbejdet</u> – forventes i forbindelse med gennemførelse af handlingsplanens elementer (resultat af innovativ workshop)</p> <p><u>Indarbejdet (delvist):</u> "I 2022 skal antallet af praktikpladser til lærlinge på en offentlig eller privat virksomhed i regionen <u>være øget med 20% i forhold til 2019 niveauet. Det langsigtede mål er, at der tilbydes praktikpladsgaranti til alle lærlinge</u>".</p> <p><u>Indarbejdet</u> Citatet er omformuleret i Uddannelsesstrategien</p> <p>"Arbejdsmarkedet i Aalborg/Nordjylland får brug for faglærte i den kommende periode, hvis vi skal leve op til Aalborg Kommunes erhvervsstrategi 2019-2022 "Aalborg bygger bro", hvor målene er 20.000 flere jobs og en samlet virksomhedsmasse på 12.000 virksomheder i Aalborg Kommune i 2030.</p> <p><u>Bemærkning</u> Medtages i udmøntningen af strategien</p>

Høringspart	Bemærkninger til høringsgrundlaget	Bemærkninger indarbejdet / ej indarbejdet
Skoleforvaltningen	<p>Det anbefales at strategien bliver mere kortfattet og fokuseret. Der foreslås en omstrukturering af delmål og indsatsområder med udgangspunkt i hovedoverskrifter</p> <p>Det foreslås i vision og målsætning, at der sættes mere fokus på, at de unge skal komme i job efter endt uddannelse.</p> <p>Dette ønskes også mere tydeliggjort i beskrivelsen under indsatsområde 1.</p>	<p><u>Ej indarbejdet</u> da det således vil være uhyre vanskeligt at indarbejde de øvrige høringssvar, idet de netop er udarbejdet meget tekstnære og de pågældende høringssvar derfor vil have vanskeligt ved at "se sig selv" i denne kontekst.</p> <p><u>Indarbejdet</u> Der er tilføjet en sætning efter 1. afsnit i Målsætningen ..., herunder også en god brobygning til arbejdsmarkedet med efterfølgende job (som også BF har foreslået)</p> <p><u>Indarbejdet delvist</u>: Idet <u>projektet Vækst Via Viden 2.0 er skrevet ind under indsatsområde 1 Samarbejde og gode uddannelser med efterfølgende job</u>. Og der er relateret til Aalborg Kommunes erhvervsstrategi "Aalborg bygger bro"</p>
Ældre- og Handicapforvaltningen	Ingen bemærkninger til Uddannelsesstrategien	