



## Punkt 7.

### Orientering om status på arbejdet med Børne- og Ungeunivers Stigsborg

2019-052542

**Skoleforvaltningen fremsender** til Familie- og Socialudvalgets orientering, status på arbejdet med Børne- og Ungeunivers Stigsborg.

Sagen sendes endvidere frem til orientering i By- og Landskabsudvalget og Skoleudvalget med henblik på videresendelse til Magistraten.

#### *Beslutning:*

#### *Til orientering.*

*Familie- og Socialudvalget ser meget positivt på, at byggeriet tager afsæt i faglig viden, og at der fx sættes fokus på projektbaseret undervisning. Dog ønsker Familie- og Socialudvalget at fremhæve vigtigheden af samtidigt at sikre, at fysiske rammer understøtter, at alle børn oplever en fast base, tryghed og et tilhørsforhold både relationelt og fysisk.*



## Sagsbeskrivelse

### Resumé

I projektet vedr. Børne- og Ungeunivers Stigsborg er et visions- og idéoplæg under udarbejdelse – herunder en pædagogisk vision for daginstitution og skole i huset. Visions- og idéoplægget fremlægges til politisk godkendelse i Magistraten på indstilling fra berørte fagudvalg. Det forventes at ske medio maj 2020. På den baggrund fremsendes hermed en orientering om styregruppens arbejde med visions- og idéoplægget.

### Baggrund

Aalborg Byråd har ambitioner om at etablere en attraktiv bydel på Stigsborg i Nørresundby for alle generationer og med fokus på bæredygtighed, arkitektur og brug af moderne teknologi.

I den forbindelse er der igangsat en visionær proces vedr. indholdet og udformningen af Børne- Ungeunivers Stigsborg (projektets arbejdstitel). Byggeriet forventes færdigt i 2024. Skoledelen er i praksis en flytning af den nuværende Skansevejens Skole til Børne- og Ungeuniverset Stigsborg. Det betyder, at Skansevejens elever, forældre, medarbejder og ledelse spiller en central rolle i arbejdet.

Børne- og Ungeuniverset og Stigsparken bliver de første store kommunale anlægs- og byggeprojekter i forbindelse med udviklingen af den nye bydel Stigsborg. Børne- og Ungeuniverset omfatter ud over en skole med plads til 1000 elever og en integreret institution med plads til 160 børn (60 vuggestuebørn og 100 børnehavebørn) samt idræts- og øvrige fritidsfaciliteter.

Børne- og Ungeunivers Stigsborg skal først og fremmest være til glæde og gavn i dagligdagen for børn, unge og medarbejdere i daginstitution og skole. Derudover er den politiske ambition for projektet, at Børne- og Ungeunivers Stigsborg også skal være et vigtigt samlingspunkt for lokale beboere og foreninger, og en drivkraft for udviklingen af en ny bydel i Nørresundby.

På den baggrund er alle forvaltninger i Aalborg Kommune repræsenteret i projektets styregruppe eller i øvrige projekt- og arbejdsgrupper, der er etableret i forbindelse med projektet.

Fra juni 2019 har DK2, sammen med en række underleverandører, indgået som bygherrerådgivere i arbejdet med Børne- og Ungeunivers Stigsborg. DK2 har udarbejdet en procesplan for arbejdet, frem til der kan offentliggøres et udbud af projektet i totalentreprise i efteråret 2020. Procesplanen, der er godkendt i projektets styregruppe og i det politiske system, er opdelt i to faser: 1) Visions- og Idéoplægsfasen og 2) Byggeprogramfasen. Projektet befinder sig i visions- og idéoplægsfasen, som forventes afsluttet i foråret 2020.

### Status på visionsprocessen vedr. Børne- og Ungeunivers Stigsborg

Med etableringen af et Børne- og Ungeunivers i Stigsborg bydelen trædes nye stier i Aalborg Kommunes arbejde med børn og unge fra 0-16 år. Det er første gang, der etableres ét hus, der rummer både en skole med over 300 elever og en integreret daginstitution. Derfor er der en lang række forhold og spørgsmål, som styregruppen må tage stilling til som led i visionsprocessen. Nedenfor redegøres for nogle af de væsentligste emner i styregruppens arbejde.

#### Samarbejde, organisering og ledelse

Ambitionen om at Børne- og Ungeuniverset skal huse skole, dagtilbud og fritidsbrugere forudsætter, at der arbejdes med at udnytte synergieffekterne på tværs af de tre funktioner. Styregruppen er optaget af, at der søges fælles udnyttelse af de bygningsmæssige faciliteter til fx personale, administration og drift men også fælles brug af lokaler til dagtilbuds- og skolebørn fx faglokaler, bevægelsesrum, spisefaciliteter mv.

Formålet er, at kunne øge arealerne målrettet børnenes læringsmiljøer i størst muligt omfang, dog med respekt for, at lokalerne skal matche behovene, der er i den praktiske hverdag.



### Børne- og Ungeuniversets rolle i bydelen

Børne- og Ungeuniverset skal være et bydelshus, der er åbent for byens borgere, et attraktivt og aktivt hus under den præmis, at det afsatte anlægsbudget skal anvendes til at etablere faciliteter, der er nødvendige for dagtilbud og skole i Børne- og Ungeuniverset. Medarbejdere på Skansevejens Skole samt borgere i Nørresundby efterspørger, at der kommer til at indgå en hal og DGI foreslår, at der indgår et center til foreningsfitness, som en del af byggeriet.

Styregruppen er optaget af, at omfanget af arealer, der kan etableres til idræt og bevægelse afgøres på baggrund af den økonomiske ramme og med respekt for temaarbejdsgruppernes input i visionsprocessen. Byudviklingsselskabet arbejder på at afklare, i hvilket omfang selskabet kan stille økonomi til rådighed i forhold til faciliteter, der i særlig grad er vigtige for husets funktion som bydelshus.

En af de muligheder, styregruppen overvejer, er således at indarbejde en eller flere optioner i udbud til totalentreprise såfremt ønskerne for faciliteter til idræt og fritid ligger ud over de 310 mio.kr. Det vil muliggøre en konkret prissætning af ønskerne, som grundlag for en konkret stillingtagen i både Byudviklingsselskabet og Aalborg Kommune.

### Den pædagogiske vision

Arbejdet med visionsprocessen efterår/vinter 2019 fører frem til et visions- og idéoplæg, som indeholder en fælles pædagogisk vision for Børne- og Ungeuniverset – en fælles paraply på tværs af daginstitution og skole. Herunder har skole og dagtilbud deres egne uddybende beskrivelser af pædagogisk grundlag og vision, som omsætter de overordnede principper i forhold til konkrete aldersgrupper.

Overskrifter som 'Det hele menneske', 'Fremtidens kompetencer' og 'Pædagogisk bæredygtighed' indgår i arbejdet med den overordnede pædagogiske vision på nuværende tidspunkt.

I dagtilbud er der en optagethed af, at daginstitutionen bliver én integreret institution med en tydelig profil og et inkluderende miljø. Vuggestuedelen forventes organiseret så det enkelte barn er tilknyttet en stue, mens børnehavedelen organiseres så det enkelte barn er tilknyttet en primær voksen. Børnehaven indrettes med funktionsopdelte rum som motorik-, krea- og legerum samt natur/sciencelab som ramme om en pædagogik med fokus på læreplanstemaerne.

På skoledelen er ambitionen at skabe en undervisning, der er struktureret efter idéerne om projektbaseret læring. Det er en undervisningsform, hvor projektforbøb og kurser træder i stedet for fag og hvor undervisningen organiseres på årgangsniveau i stedet for klasser. Det betyder bl.a., at forberedelse og undervisning sker i årgangsteams og dermed i et tæt samarbejde mellem medarbejderne på årgangen. Også for skolen er ambitionen at skabe et læringsmiljø, hvor alle elever som udgangspunkt er inkluderet i den almene undervisning.

Projektbaseret læring som organiserende princip, har stor betydning for krav og ønsker til det byggede miljø. De traditionelle klasselokaler vil eksempelvis i stort omfang blive erstattet af større sammenhængende læringsmiljøer målrettet en hel årgang. Inspirationen til de ovenfor skitserede pædagogiske idéer er hentet fra High Tech High skoler i Californien, Katafonden og LEAPS-skolerne samt Bifrostskolen i Danmark.

Styregruppen er optaget af at udnytte flest mulige synergier på tværs af skole, dagtilbud og bydelshus. Arbejdet med den pædagogiske retning er i proces. Der er endnu ikke truffet endelige beslutninger på området.

### Håndtering af forureningen

Børne- og Ungeuniverset placeres ved siden af en af de mest undersøgte forurenede grunde i Danmark. By- og Landskabsforvaltningen har derfor styr på, hvordan forureningen håndteres ud fra et professionelt og miljømæssigt ansvarligt perspektiv.

Forureningen i Stigsparken håndteres ved, at der lægges rent jord oven på den forurenede. Der laves en adskillelse mellem et nedre og øvre jordlag med kappilarbrydende materiale og en tekstildug. Adskillelsen



forhindrer en forurening af det øverste jordlag. Det øverste jordlag er 20 cm og løsningen er i et miljømæssigt perspektiv sikker.

På den del af Stigsparken, der i dagligdagen vil udgøre legeplads og skolegård til Børne- og Ungeuniverset, er det styregruppens vurdering, at der vil være behov for at øge tykkelsen af det øverste jordlag for at forebygge, at textilmembranen blotlægges ved slid/ børns leg.

Det drejer sig om arealer, der anvendes til legeareal på fladen, legepladsarealer med redskaber samt beplantede arealer. Påfyldning af et øverste jordlag på 20 cm vurderes at være tilstrækkeligt på befæstede arealer. Det forudsættes at sandkasser alene etableres på befæstet areal.

På den baggrund har styregruppen besluttet at afsætte en økonomisk reserve i projektet til optimering af udearealer. Styregruppen tager endeligt stilling i forbindelse med godkendelse af idé og visionsoplæg.

### Bæredygtighed og FN's verdensmål

Bæredygtighed og FN's verdensmål indgår som aspekter i arbejdet med Børne- og Ungeuniverset. Det sker bl.a. gennem deltagelse i et Interreg. projekt vedr. bæredygtigt offentligt byggeri, som Aalborg Kommune deltager i. Der arbejdes med at klima, cirkulær økonomi og biodiversitet får særligt fokus i byggeprogram og udbudsmateriale for byggeriet.

Minimeret klimapåvirkning kan adresseres ved at stille krav om fx lavtemperatur fjernvarme, lavenergistandard, el-produktion på eget areal (tagflader), bæredygtig byggeplads og byggematerialer med mindst mulig CO2 udledning.

Cirkulær økonomi kan adresseres ved at stille krav om fx anvendelse af gamle mursten, brug af certificeret bæredygtigt træ og/eller genbrugstræ, vinduer og døre af genanvendte materialer, legeplads af genbrugte eller genanvendelige materialer, mulighed for leg med vand på legeplads, skolehaver og/eller fleksibilitet ift. bygningens brug af flere forskellige målgrupper.

Biodiversitet kan fremmes ved at stille krav om fx genanvendelse af tagvand og overfladevand til skabelse af vådområder i parken og hjemmehørende planter i uderummene.

Styregruppen har endnu ikke truffet endelig beslutning vedr. retningen og ambitionsniveauet for bæredygtighed og FN's verdensmål i projektet.

### **Projektets risikovurdering i den første fase**

Bygherrerådgiver har på baggrund af input fra en bred gruppe af interessenter og aktører udarbejdet en plan for risikohåndtering i projektet for perioden frem til udbud af opgaven i totalentreprise. Styregruppen har drøftet og godkendt risikoplanen, som vedlægges til orientering i bilag 1.

Risikoplanen inddeler risici i tre kategorier – grøn, gul, rød. Grøn betyder, at den pågældende hændelse anses for at have lav sandsynlighed og/ eller mindre alvorlige konsekvenser, hvis den indtræffer. Gul betyder, at der er opmærksomhed på den pågældende hændelse indtil den kan vurderes grøn og rød betyder, at den pågældende hændelse skal håndteres med henblik på, at risikovurderingen kan sænkes til gul. Risikoplanen er et internt arbejdsblad i projektet, hvor der er særlig opmærksomhed på de risici, der er markeret med rødt.

### **Tidsplan**

Med Budget 2020 besluttede Byrådet at udskyde projektets hovedtidsplan til 2024. Med den nye hovedtidsplan for projektet bliver Børne- og Ungeuniverset klar til indflytning 31. maj 2024.

I den nuværende fase af projektet frem mod udbud af projektet i totalentreprise behandles sagen i de politiske udvalg og Magistraten på følgende tidspunkter:

Visions- og idéoplægget fremlægges til godkendelse på følgende møder:



Skoleudvalget:	21. april
By- og Landskabsudvalget:	23. april
Familie- og Socialudvalget:	5.-6. maj
Magistraten:	11. maj

Byggeprogrammet fremlægges til godkendelse på følgende møder:

By- og Landskabsudvalget:	13. august
Familie- og Socialudvalget:	14. august
Skoleudvalget:	18. august
Magistraten:	31. august

### Økonomi

Udgifterne til opførelse af Børne- og Ungeuniverset forventes at udgøre i alt ca. 310 mio. kr. (2020-niveau). Beløbet fordeles med ca. 265 mio. kr. vedr. skole, ca. 35 mio. kr. vedr. daginstitutionen og ca. 10 mio. kr. vedr. bevægelsessal. I Budget 2020 er der afsat 179,5 mio. kr. og det er samtidig aftalt, at den resterende finansiering tilvejebringes i 2024.

Den samlede anlægssum omfatter skole, daginstitution, skolegård, legeplads og en bevægelsessal. Derudover er medregnet inventar og møbler, samt belægning til den planlagte skoleplads, dog uden den udsmykning og funktionalitet mv., der må forventes af en offentlig plads.

Beløbet omfatter således ikke øvrige projekter i relation til udvikling af bydelen på Stigsborg Havnefront – herunder eksempelvis en decideret idrætshal, infrastruktur og vejarealer omkring skolen, samt parkerings- og afsætningsplads, flytning fra Skansevejens Skole mv., udsmykning og funktionalitet på skolepladsen, promenadeforløb mellem matrikel og Stigsparken/Limfjorden, evt. reserver til uforudsete udgifter og ekstra udgifter til bæredygtighed i byggeriet.

### Sagens behandling

Nærværende orienteringssag behandles i Skoleudvalget 14. januar, Familie- og Socialudvalget 17. januar og i By- og Landskabsudvalget 23. januar forud for fremsendelse af sagen til behandling i Magistraten på mødet 3. februar 2020.

Til orientering vedlægges endvidere Magistratens tidligere beslutning vedr. fordeling af beslutningskompetence i projektet, jf. bilag 2.



Bilag:

Bilag 1 - Risikoplan Stigsborg indledende fase