

# Nye krav – nyt fokus

- Ny dagtilbudslov
- Aalborg kommunes Udviklingsstrategi for børn, unge og familier
- Aalborg kommunes Nye fælles veje

Alle 3 stiller krav om et fornyet fokus på tidlig indsats ift. børn i udsatte positioner

# Vi har tidligere besluttet – for alle børn

- Sprogvurdering indenfor de første 2 mdr. i børnehave
- Opsporingsmodel - trivselvurdering 2 gang årligt
- Sundhedstjek af alle 4 årige (opstart foråret 2020)

Ingen børn bliver udskilt, alle børn er omfattet af de 3 tiltag.

# Et særlig fokus på de børn hvor der er et behov for en kortvarig, længere varende eller vedvarende indsats

## *Hvordan kan vi styrke indsatsen*

- Styrke udredningsarbejdet for at skabe bedre mulighed for handling i almenområdet
- Indsatser som institutionen selv kan iværksætte, her og nu
- Indsatser som i højere grad foregår ud i institutionen med hjælp, her og nu
- Inddrage forældrene i højere grad i tiltagene, f.eks. som i træningsindsatsen
- Tidsbegrænsende indsatser, kortere men tidligere indsatser – men stadig tilstrækkelige indsatser
- Bedre udnyttelse af vores specialpædagogiske viden – VISO ydelser praksislæring til os selv
- Omlægninger så nuværende indsatser/budget på området forventelig stadig kan rumme demografiudviklingen
- Mere fleksible, øget tilgængelighed, en indgang, mere her og nu, mindre bureaukrati, mindre/bedre visitation, ingen ventelister
- Dialogmøder med ledere/personale, forældrebestyrelser og de fusionsomfattede

## Målgruppebeskrivelse specialpædagogiske indsatser 0-6 årsområdet

### Almen dagtilbud (1.086,4 mio. kr)

Børn i udsatte positioner med specifikke udfordringer som kan udvikle sig og opleve mestring i tilrettelæggelse af det almene dagtilbud

Målrettet arbejde i det pædagogiske læringsmiljø og børnefællesskabet

Sociale normeringer

Tværf professionelle indsatser i forhold til dimensioner i trivsel som psykisk, emotionel, kognitiv, social, fysisk, sansemotorisk, familie og netværk.

I forlængelse af budget 2020 skal indsatser i forhold til sundhed, styrkede familieindsatser og kompetenceudvikling i forhold til udvikling af kvalitet og tidlig indsats

Hyldehaven

### Ressourceforløb (15,0 mio. kr)

Børn i udsatte positioner med behov for mere intensiv og specialiseret indsats

Udgangspunkt i op til 1 årig indsats

Dobbeltplads Daglejen 28 pl.  
Ressourcepladser 51 pl.

Pladser i alt:

79 + Basisdagpleje

### Specialgrupper i almentilbud (17,0 mio. kr)

Dagtilbud til børn 0-6 år med betydelig og varig nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsniveau

Børnehaven Gl. Kongevej 8 pl.  
Børnehaven 6'erne 8 pl.  
Børnehaven Bakkegården 8 pl.  
Børnehaven Fantasia 8 pl.

Børnehaven Stampe 10 pl.  
(betydelige og varig nedsat fysisk funktionsniveau)

Pladser i alt:

42 + Basisdagpleje

### Specialbørnehaver (19,7 mio. kr)

Dagtilbud til børn 0-6 år med socio- og emotionelle vanskeligheder, gennemgribende udviklingsforstyrrelser samt opmærksomhedsforstyrrelser i svær grad

Børnehaven Marte Meo 14 pl.  
Barnets Hus 8 pl.  
(socio- emotionelle vanskeligheder)

Væksthuset 16 pl.  
Birken 20 pl.

(gennemgribende udviklingsforstyrrelser samt opmærksomhedsforstyrrelser)

Pladser i alt

58 + Basisdagpleje

Basisdagplejen 18 pladser (2,3 mio. kr.)



**Aalborg  
Kommune**

Vi udvikler os sammen

# Indstillingen går på – omlægning af tilbud/muligheder, når sprog/trivsel/sundhed, viser et behov for yderligere indsatser

- **Indholdsændringer**

- Fra støttegrupper til ressourcepladser
- Træning og udredning i hjem-institution
- Praktisknær kompetenceudvikling i højere grad i hjem-institution/dagtilbudsdistrikt
- Kompetenceudvikling af institutionerne mere end den enkelte medarbejder
- Skærpet målgruppe i Marte Meo
- Special pædagogik kan udbydes som VISO ydelse praktisknært i den enkelte institution
- Stampe omdannes til en 40 børns institution, hvoraf de 10 pladser en specialgruppe
- Afskaffelse af ventelister

- **Organisatoriske ændringer**

- Fusionere de understøttende indsatser (Udviklingsafsnit og Tværfaglige Teams) – en indgang/et setup
- Opbrud af støttegrupper
- Fælles organisering af: Barnets Hus, Væksthuset og Marte Meo, og tættere samarbejde med Birken
- Fagfaglig ledelse med et tæt tværprofessionelt samarbejde

# Dagtilbudsloven omsat i Aalborg Kommune - et overblik

## Børne- og ungepolitikken - Udviklingsstrategien - Sundhedspolitikken

### Det vi gør...

#### Styrket pædagogisk læreplan

- Rammen for alle børns læring

#### Udviklingsstrategien

- Opsporingsmodellen (OPM)
- Sprogvurdering
- Retningslinjer forældresamtaler
- Trivselsforum (indarbejdet i OPM)
- Den gode overgang - Sundhedsplejen (indarbejdet i OPM)
- Forældrenetværk

#### Sociale fællesskaber der rykker

- Aktiv deltagelse i sociale fællesskaber
- Samarbejde og helhedsorientering
- Fokus på udvikling

#### Budgetmidler

- Kompetenceudvikling
- Motorik og bevægelse
- Forstærket forældreindsats
- Sundhedstjek til 4-årige

#### Ny fælles enhed

- Udviklingsafsnit for Børn og Unge
- Tværfagligt Team
- Styrket udredning
- Visitation Dagtilbud
- Specialbørnehaverne
- Læringscenter

### Vi lykkes når...

- Alle børn trives og udvikles.
- Alle børn indgår aktivt i sociale fællesskaber.
- Forældre oplever, at vi lykkes med at skabe gode miljøer for læring, udvikling og trivsel for deres barn og det børnefællesskab, som deres barn er en del af.
- Børnene og deres familie oplever sammenhæng i overgange.
- Det pædagogiske personale føler sig kompetente og skaber læringsmiljøer og børnefællesskaber, som også inkluderer børn i udsatte positioner.
- Vi lykkes med sammenhængende indsats med udgangspunkt i barnets/ familiens problemstilling.
- Forældrene oplever et godt og professionelt følgeskab og velfungerende tvær-professionelt samarbejde, hvis deres barn er i en udsat position.
- At vi får skabt et godt vurderingsgrundlag, når der træffes afgørelse om specialtilbud i en visitation, som er gennemsigtig.

### Vi følger med i om...

- Antallet af børn, der kan blive i deres nærmiljø stiger.
- Antallet af børn, der bevæger sig ned i indsatsniveau stiger.
- Der kommer større flow i børn med indsatser.
- Der sker progression i barnets trivsel (Opsporingsmodellen).
- Flere børn har en alderssvarende motorik ved indskolingsundersøgelsen (Mål i Sundhedspolitikken).
- Der kommer færre overvægtige børn ved indskolingsundersøgelsen (Mål i Sundhedspolitikken).
- Alle tilbud indrettes sig med mulighed for mindre fællesskaber (som indikator i tilsynet).
- Alle medarbejdere kan fortælle, hvad inklusion er, og hvordan det helt konkret afspejles sig i praksis (som indikator i tilsynet).
- Nuværende niveau for forældretilfredshed fastholdes.