



Punkt 14.

Godkendelse af Kvalitetsrapport 2020 på skoleområdet

2019-084318

Skoleudvalget indstiller, at byrådet godkender Kvalitetsrapport 2020 for skoleområdet.

Kvalitetsrapporten genfremsendes til Magistraten, fordi Folketinget har udstedt ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter efter at Magistraten har anbefalet denne til byrådet. Tillægget fremgår som det sidste afsnit (side 37-40) i kvalitetsrapporten. De øvrige afsnit i kvalitetsrapporten er uændret.

Bilag 4 er lukket bilag, da der er tale om fortrolige oplysninger.

Magistraten anbefaler indstillingen.

Beslutning:

Godkendt.

Daniel Borup var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Nærværende sag fremsendes, fordi Aalborg Kommune, jf. Folkeskoleloven, skal udarbejde en kvalitetsrapport på skoleområdet, der skal understøtte en systematisk evaluerings- og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling.

Skoleudvalget skal drøfte og anbefale kvalitetsrapporten inden den godkendes i byrådet.

Sagen genfremsendes til Skoleudvalget og byrådet, fordi Undervisningsministeriet den 18. marts – efter Skoleudvalgets oprindelige drøftelse af kvalitetsrapporten – udstedte ny bekendtgørelse. Bekendtgørelsen indeholder nye oplysninger om skolernes brug af muligheden for at afkorte skoledagens længde, som det fremgår i Folkeskolelovens §16b og §16d. Derudover skal skolernes anvendelse af ressourcer til kvalitetsløft af understøttende undervisning fremgå i rapporten. Der er derfor lavet et tillæg, som beskriver disse elementer. Tillægget fremgår som det sidste afsnit (side 37-40) i kvalitetsrapporten. De øvrige afsnit i kvalitetsrapporten er uændret.

Baggrund

I henhold til Folkeskoleloven og bekendtgørelsen om anvendelse af kvalitetsrapporter i folkeskolen skal byrådet hvert andet år forelægges en kvalitetsrapport. Formålet er at styrke byrådets mulighed for at varetage sit ansvar for folkeskolen ved at sikre et godt grundlag for drøftelserne og de fremadrettede beslutninger.

Udgangspunktet for kvalitetsrapporten er de *ationale mål og resultatmål samt Aalborg Kommunes vision "Noget at have det i"*.

De nationale mål og resultatmål i aftalen om et fagligt løft af folkeskolen er følgende:

- 1) Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan**
 - Mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.
 - Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.
- 2) Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater**
 - Andelen af elever med dårlige læseresultater i de nationale test for læsning og matematik uanset social baggrund skal reduceres år for år.
- 3) Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis**
 - Elevernes trivsel skal øges.

Visionen er Aalborg Kommunes fortolkning af de nationale mål og resultatmål. Visionen lyder "Noget at have det i".

Visionens mål lyder:

- Alle elever bliver dygtigere hver dag
- Alle elever har mod på at deltage i verden
- Alle har en ven i skolen
- Læringen foregår overvejende eksperimenterende og problemløsende
- Alle ansatte arbejder systematisk med at skabe læring og trivsel.

Kvalitetsrapporten i en styringsmæssig sammenhæng

I forhold til opfølgning på både visionen og de nationale mål og resultatmål arbejdes der efter nedenstående plan for opfølgning. Planen består af fem elementer – udarbejdelse af datarapport, drøftelse af datarapport i skolebestyrelser, MED-udvalg og personalegrupper, læringssamtaler, individuel opfølgning med alle skoler og opfølgende læringssamtaler. Planen gennemføres hvert år. Kvalitetsrapporten udarbejdes kun i lige år.



Læringssamtaler

Der har i januar 2020 været afholdt læringssamtaler med alle skoleledelser. Formålet med læringssamtalen er at skabe et fælles billede af skolens resultater og skolens kultur set i forhold til de nationale mål og visionen for Aalborgs skoler. Læringssamtalerne handler om at sikre fælles ansvar for skolens mål og resultater mellem skoleledelser og forvaltningsledelsen.

Læringssamtalerne sikrer et stærkt ledelsesfokus på faglige og trivselsmæssige resultater og opsamler og synliggør, hvor der er behov for support til det lokale arbejde på skolerne. Som en del af forberedelsen til læringssamtalen, udsender Skoleforvaltningen en datarapport med skolernes egne resultater. Skolerne har mulighed for at drøfte datarapporten med skolebestyrelsen, personale og skolens MED-udvalg inden læringssamtalen. Desuden har skolerne haft mulighed for selv at medbringe data, der dokumenterer elevernes læring og trivsel.

Skolechef og viceskolecheferne har sammen med en pædagogisk konsulent afholdt samtalerne. Samtalernes hovedtema har været elevernes læring. Ledelserne var på forhånd blevet bedt om at vurdere deres elevers læringsudbytte og komme med forslag til, hvordan de som ledelse kunne påvirke læringsudbyttet positivt. I det hele taget var der i samtalerne fokus på at undersøge og evaluere effekt og udbytte af de forskellige tiltag og indsatser, som skolerne arbejder med og på, at lederne skal være tæt på den undervisning og de aktiviteter, der foregår på skolen og i DUS'en, og dermed tæt på elevernes læring og trivsel.

Samtalerne følges op ved, at skolechef og viceskolecheferne tager på besøg på skolerne og sammen med skolelederen eller skoleledelsen med udgangspunkt i læringssamtalen udfærdiger mål og handleplaner for det kommende år, som skrives ind i skolens målpil

Feedback og indsatser på skolerne

Skoleudvalget drøftede i november 2019 indholdet i Kvalitetsrapporten. Skoleudvalget ønskede bl.a. viden om skolernes arbejde med feedback, en kort beskrivelse af skolerne samt en kort beretning fra alle skolebestyrelser om skolen. For at kunne besvare disse ønsker, har alle skoler udarbejdet en beskrivelse af dels, hvordan de arbejder med feedback og dels hvilke indsatser og områder, der har særligt fokus på nuværende tidspunkt. Alle skolernes beskrivelser er vedhæftet som bilag.

Indhold i kvalitetsrapporten

Kvalitetsrapporten indeholder oplysninger om følgende emner:

- Elevtal
- Afgangsprøver
- Nationale test
- Trivsel
- Elevfravær
- Kompetencedækning
- Overgang til ungdomsuddannelse
- Inklusion
- Skolernes brug af muligheden for at afkorte skoledagens længde og anvendelse af ressourcer til kvalitetsløft af understøttende undervisning.

Skolernes resultater af de nationale test er fortrolige – og er derfor fremsendt som et lukket bilag til Skoleudvalget.

Resumé



Det er Skoleforvaltningens overordnede vurdering, at denne kvalitetsrapport for 2020 viser et skolevæsen i god udvikling. Vurderingen er bl.a. baseret på, at der er sket forbedringer i forhold til skoleåret 2017/18 i resultaterne i afgangsprøverne. Derudover er der fremgang at spore i forhold til flere af de nationale test og Aalborg Kommune er godt på vej i forhold til at opnå målet om fuld kompetencedækning.

Kvalitetsrapporten giver samtidig anledning til et par opmærksomhedspunkter. Der kan bl.a. registreres et ret stort fald i resultaterne i de nationale test i dansk, læsning på 4. klassetrin. Derudover kan det konstateres, at resultaterne i trivselsmålingen er dårligere, end det var tilfældet i 2017/18 i forhold til en stor del af spørgsmålene, samt at elevfraværet – og særligt det ulovlige fravær – er steget.

For at følge op på disse opmærksomhedspunkter foreslås det, at der gennemføres en analyse af årsagerne til faldet i resultaterne i de nationale test i dansk, læsning på 4. klassetrin. Derudover følges der op på trivselsmålingen, når resultaterne af trivselsmålingen 2020 foreligger således, at der er et større grundlag for at vurdere, om elevtrivslen er tilfredsstillende eller giver anledning til handlinger. Det vurderes, at der allerede er igangsat de nødvendige handlinger i forhold til at håndtere opmærksomhedspunktet om elevfravær.

Nedenstående er der et kort resumé af hvert af afsnittene i kvalitetsrapporten.

Til slut i kvalitetsrapporten er der udarbejdet en kort beskrivelse af, hvordan skolerne arbejder med feedback, hvilke særlige indsatser den enkelte skoler har fokus på samt en kort sammenskrivning af skolebestyrelsernes beretning om indsatsområder og særlige karakteristika. Denne del er medtaget, fordi det har været et særligt ønske fra Skoleudvalget at få viden om disse emner.

Kort resumé af resultaterne i kvalitetsrapporten

Elevtal – Der går pr. september 2019 i alt 19.377 elever i Aalborg Kommunes skoler. 979 elever (svarende til 5,1% af alle elever) af eleverne går i specialklasse eller på specialskole. Der har været en gennemsnitlig stigning på 48 elever pr. år i specialtilbud siden 2014. Der er en opmærksomhed på det stigende antal af elever i specialklasse eller specialskole. Der er i alt 2.806 elever, der går på privat- eller friskolerne, hvilket svarer til 12,5% af det samlede elevtal. Der er tale om en lille stigning, idet andelen i 2018 var på 12,3%.

Karakterer – Aalborg Kommune er samlet set over landsgennemsnittet i både dansk, matematik og bundne prøvfag. Set i forhold til 6-byerne er Aalborg Kommune næstbedst i alle tre karakterer – i alle karakterer scorer Århus bedst blandt 6-byerne. Samlet set er afgangsprøvekaraktererne steget i alle tre kategorier. Pigerne klarer sig bedst i bundne prøvfag og dansk, mens drengene scorer højest i matematik. Andelen af elever der mindst opnår karakteren 02 i dansk og matematik er steget siden 2017/18.

Nationale test – Aalborg Kommune lever op til den nationale målsætning om 80% med gode resultater i matematik på 8. klassetrin. I de øvrige test lever vi endnu ikke op til målet. Der er dog flere skoler, som lever op til målet. Aalborg Kommunes samlede score er meget tæt på landsgennemsnittet. Over de sidste 3 år har Aalborg Kommune forbedret resultaterne i dansk, læsning 2. klasse og 8. klasse samt matematik, 6. og 8. klasse. Resultaterne i dansk, læsning 4. og 6. klasse er betragteligt lavere end på 2. og 8. klasse. Denne tendens er dog i overensstemmelse med, hvordan det ser ud i hele landet. Skoleforvaltningen vil på baggrund af resultaterne foretage en analyse af årsagerne til det store fald i resultaterne i dansk, læsning på 4. klassetrin.

Trivselsmålingen – Elevtrivslen i 0.-3. klasse er faldet i 2018/19. Det kan således konstateres, at resultaterne i 16 ud af 20 spørgsmål er blevet dårligere. I 4.-9. klasse kan det tilsvarende konstateres, at resultaterne er blevet dårligere i 29 ud af 40 spørgsmål. I forhold til de 4 trivselsindikatorer er resultatet ligeledes faldet. Aalborg Kommune er dog fortsat over landsgennemsnittet og er på tredjepladsen blandt 6-byerne.

Ungeprofilundersøgelsen, der bl.a. afdækker elever i 7.-9. classes trivsel, sundhed og forbrug af rusmidler, viser, at eleverne trives godt både hjemme, i skolen og i fritiden. Resultaterne i Ungeprofilundersøgelsen viser, at Aalborg Kommune er bedre end landsgennemsnittet. Skoleforvaltningen vil, når resultaterne af den igangværende trivselsmåling, foreligger, foretage en analyse af udviklingen i elevtrivslen, for at afklare om udviklingen giver anledning til at igangsætte indsatser på området.



Elevfravær – Det konstateres, at elevfraværet i Aalborg Kommune er steget i perioden fra 2016/17 til 2018/19. Det er særligt det ulovlige fravær, der er steget.

Kompetencedækning – Kompetencedækningen er steget siden 2015/16 og er på det højeste niveau i de år, der fremgår i Kvalitetsrapporten, og er dermed godt på vej mod fuld kompetencedækning (95%) i 2025. Aalborg Kommune er placeret over landsgennemsnittet og er tredjebedst blandt 6-byerne.

Overgang til ungdomsuddannelse – Andelen af elever der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt 9. klasse er faldende både for Aalborg Kommune og på landsplan. Blandt andelen af elever der 15 måneder efter endt 9. klasse er i gang med en ungdomsuddannelse vælger 16,3% en erhvervsfaglig uddannelse. Det er højere end de forrige år, men dog stadig lavere end landsgennemsnittet. Andelen der vælger en gymnasial uddannelse eller forberedende uddannelser eller øvrig ungdomsuddannelse er faldende og under landsgennemsnittet. Andelen af elever der er i gang med en ungdomsuddannelse 9 måneder efter endt 9. klasse er på 74,3% og er lavere end landsgennemsnittet på 76,0%.

Inklusion – Antallet af elever segregeret til specialskoler og -klasser har været stigende siden 2014 og udgør i oktober 2019 1.025 elever (svarende til 5,1% af samtlige elever). Aalborg Kommune segregerer dog fortsat færre elever end, hvad der er gennemsnittet i hele landet.

Skolernes brug af muligheden for at afkorte skoledagen - Det kan konstateres, at 12 skoler og i alt 61 klasser afkorter skoledagen i indskoling, specialklasser og specialskoler ud over den generelle reduktion. På mellemtrin og i udskoling reduceres skoledagen på 30 skoler og i i alt 333 klasser. Det svarer til ca. 65% af samtlige klasser på mellemtrin og udskoling. Der er 19 skoler, der anvender understøttende undervisning til konfirmationsforberedelse.

Tidsplan

Undervisningsministeriet har udsat fristen for byrådets godkendelse af kvalitetsrapporten til 1. oktober, som følge af det sene tidspunkt for udstedelse af ny bekendtgørelse samt situationen omkring Corona.



Bilag:

Kvalitetsrapport.docx

Bilagsrapport 2020

Skolernes tilbagemeldinger Kvalitetsrapport 2020