

Udmøntning af midler fra aftale vedr. flere lærer i folkeskolen

Nærværende notat fremsendes som aftalt på Skoleudvalgsmødet den 16. juni, forud for Budgetforligspartiernes møde mandag den 22. juni. Notatet indeholder forslag til udmøntning af de afsatte midler til ansættelse af flere lærere i folkeskolen, og kan danne grundlag for drøftelserne på henholdsvis budgetforligsmødet samt skoleudvalgsmødet.

Politisk aftale

Regeringen og aftalepartierne bag finansloven for 2020 har som følge af aftalen afsat midlerne, således Aalborg Kommune de næste 4 år forventes at modtage følgende:

	2020	2021	2022	2023
I alt	275 mio. kr.	400 mio. kr.	550 mio. kr.	807 mio. kr.
Aalborg Kommune	9,8 mio. kr.	14,2 mio. kr.	19,5 mio. kr.	28,6 mio. kr.

Der er foreløbig kun aftalt fordeling af midlerne i 2020, hvor Aalborg Kommune tilføres 9,8 mio. kr. Regeringen og aftalepartierne mangler fortsat at aftale fordelingen af midlerne de følgende år. Beløbene fra 2021-2023 er dermed den forventede fordeling, hvis Aalborg Kommune modtager samme forholdsmæssige andel som i 2020.

I den økonomiske ramme og forslag til model tages der udgangspunkt i 2021-niveauet selvom tilførslen/fordelingen af disse midler ikke er endeligt aftalt.

Vilkår for udmøntning

Kommunerne skal anvende midlerne til ansættelse af lærere i folkeskolen, hvilket fortrinsvis skal være til fastansatte. Det er en betingelse, at midlerne kommer oveni det vedtagne budget for 2020 på folkeskoleområdet.

Der stilles desuden krav om revisionspåtegning af anvendelsen af midlerne i henhold til de beskrevne formål om flere lærere i folkeskolen, og at en eventuel budgetmæssig omprioritering ikke skyldes de tilførte midler.

Prioriterede områder

For at sikre, at midlerne får bedst mulig effekt på skolerne, er det valgt at opstille tre prioriterede områder. Skolerne søger midler til en indsats på den enkelte skole. De tre områder er:

- Nye skoletilbud – inklusion: Der er set gode erfaringer med øget inklusion ved investering i almenrådet, hvor der anvendes en specialpædagogisk tilgang. På den baggrund er der eksempelvis etableret DELTA-klasser med opstart pr. 1. august. Der kan dermed med fordel ansøges om mindre prøvehandlinger med samme udgangspunkt.
- Elevfravær: Grundet ny lovgivning og handlevejledning på området, samt en stigning i udviklingen af elever i reduceret skema, gør at det for flere skoler vil være hensigtsmæssigt med en øget indsats på området. Dette tema dækker både over længerevarende og kortvarige indsatser.

- Co-teaching: Metoden giver øget mulighed for differentiering og organisering til gavn for elevernes læring og trivsel. Derudover har co-teaching også en effekt på lærernes kompetenceudvikling, da der ved metoden er mulighed for at observere og evaluere hinandens undervisning og effekten af elevernes læring.

Ovenstående tre emner er udvalgt med henblik på at styrke de områder, hvor det forventes at en ekstra indsats vil have størst effekt på elevernes læring og trivsel. Skolernes ansøgninger sammenholdes med resultaterne i bl.a. Kvalitetsrapporten. En styregruppe med skolechef som formand vurderer, hvilke skoler der kommer i betragtning.

Det bemærkes at midlerne tildeles til en ekstra indsats, der går ud over skolens daglige drift.

Økonomisk ramme

Grundet den sene udmelding kan midlerne for 2020 først igangsættes fra skoleåret 2020/21, det vil sige fra august 2020. Dermed igangsættes længerevarende indsatser fra skoleåret 2020/21 svarende til niveauet for de forventede midler i 2021, det vil sige 14,2 mio. kr. Det betyder, at der i 2020 er en rest på 3,9 mio. kr. til en midlertidig indsats kun i 2020. Samtidig betyder det stigende niveau for de forventede midler, at der i 2022 og 2023 vil være resterende midler til senere udmøntning.

	2020	2021	2022	2023
Længerevarende indsatser	5,9	14,2	14,2	14,2
Midlertidig indsats i 2020	3,9			
Rest til senere udmøntning	0,0	0,0	5,3	14,4
I alt	9,8	14,2	15,9	28,6

Forslag til model

Der foreslås en model med tre dele, hvor hovedvægten er på fastansatte lærerstillinger:

1. Længerevarende indsatser på de prioriterede områder for i alt 14,2 mio. kr. årligt fra skoleåret 2020/21:
 - a. Styrket inklusion
 - b. Fravær
 - c. Co-teaching

De 14,2 mio. kr. svarer til ca. 25 fastansatte lærere.

2. Midlertidig indsats i 2020, hvor de 3,9 mio. kr. anvendes til en direkte indsats målrettet elevfravær på skoler med de største udfordringer. De 3,9 mio. kr. svarer til ca. 15 lærere, der ansættes midlertidigt i efteråret 2020.
3. Skoleudvalget tager i løbet af 2021 stilling til udmøntning af de resterende midler herunder bl.a. på baggrund af effekterne af indsatserne.

Hvis indsatserne ophører eller omlægges, overføres de fastansatte medarbejdere til skolernes almindelige bevillinger i forbindelse med mobilitetsprocessen.

Opfølgning

Skolerne skal kunne redegøre for effekten af indsatserne efter 2 år, hvor muligheden for forlængelse vurderes. Skoleudvalget orienteres en gang årligt om status på og effekt af indsatserne.

Proces

- 16. juni: Indledende drøftelse i Skoleudvalget

- 22. juni: Godkendelse i Budgetforligspartierne
- 23. juni: Godkendelse i Skoleudvalget
- 23. juni: Skoleledere modtager følgebrev og skabelon for ansøgning om midler
- 26. juni: 1. ansøgningsrunde
- 14. august: 2. ansøgningsrunde

Skolerne kan forvente svar på ansøgningen den efterfølgende mandag efter hver ansøgningsrunde.