



Punkt 3.

Orientering om status på MinUddannelse

2017-046168

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, status på "MinUddannelse".

Repræsentanter fra referencegruppen, lærer Mark Holler fra Sofiendalskolen og Jorge Fernandes fra Højvangskolen, deltager under punktet.

Beslutning:

Til orientering.

Maja Torp var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Sagen er en orientingssag om status på arbejdet med læringsplatformen MinUddannelse, som aftalt i forbindelse med behandling af sag om principper for brugen af læringsplatformen MinUddannelse på skolerne i marts 2018.

Baggrund/beskrivelse

I Aalborg har vi arbejdet med MinUddannelse siden skoleåret 2015/16, hvor alle pædagogiske medarbejdere og ledere blev introduceret til læringsplatformen gennem fælles kurser og lokale forløb, hvor særligt superbrugere på skolerne fik en vigtig rolle i at få læringsplatformene i anvendelse lokalt på skolerne.

Funktionerne i MinUddannelse omfatter blandt andet; årsplanlægning, undervisningsforløb, evalueringer, afleveringer og feedback, fravær, elevplaner, uddannelsesparathedsvurderinger, elevens alsidige udvikling mv.

Implementeringen af MinUddannelse var i Aalborg Kommune, samt andre steder i landet, knyttet op på arbejdet med de daværende nye Fælles Mål, som blev indført samme tid som folkeskolereformen. Dette skyldes, at funktionerne i MinUddannelse netop var tænkt som en støtte for arbejdet med Fælles Mål, og den var opbygget som sådan i henhold til KL's kravspecifikation på læringsplatforme.

På landsplan og i Aalborg Kommune oplevede flere lærere, at læringsplatformenes opbygning omkring Fælles Mål begrænsede deres metodefrihed. De oplevede samtidig, at der var brug for en drøftelse af graden af anvendelsen af læringsplatformen (alle klassetrin, alle fag, alle undervisningsforløb mv.).

I december 2017 vedtog et bredt flertal i folketinget et lovforslag, der medførte lempelser i Fælles Mål, hvilket betød at færdigheds- og vidensmålene blev gjort vejledende. Dette medførte, at ministeren nedsatte en rådgivningsgruppe til Fælles Mål og en arbejdsgruppe til Fælles Mål på læringsplatformene. Grupperne kom i juni 2018 med pejlemærker og konkrete anbefalinger (se bilag 1 og 2), der peger i retningen af, at skolerne skal have øget lokal frihed til at arbejde med de Fælles Mål, at folkeskolens formål skal tænkes mere ind i arbejdet med Fælles Mål, mere rum på læringsplatformene til professionel dømmekraft, behov for styrket lokale dialoger om arbejdet på læringsplatformene og en justering af læringsplatformenes opbygning.

Ministeriet er nu i gang med at revidere al vejledningsmateriale til Fælles Mål, og er i gang med at udarbejde materialer til lokale dialoger. KL er i gang med at udarbejde nye kravspecifikationer til læringsplatformene.

I forbindelse med implementering af Fælles mål i DUS i Aalborg Kommune blev læringsplatformen introduceret for alle pædagoger i DUS regi, som et redskab til udarbejdelse af årsplan, aktivitetsforløb mv.

I Aalborg blev der i 2017 nedsat en referencegruppe, der har til formål at kvalificere implementeringen af læringsplatformen og Aula (afløseren for SkoleIntra). Gruppen består af lærere, pædagoger, skoleledere, repræsentationer fra DLF og BUPL samt forvaltningen.

Status for MinUddannelse i Aalborg

Lærerne og pædagogerne er generelt godt i gang med brugen af MinUddannelse, med en forskel i anvendelsesgraden på tværs af skoler og afdelinger (indskoling, mellemtrin, udskoling, specialklasser).

Det viser sig, at MinUddannelse er mest anvendt i mellemtrinnet og i udskolingen. I indskolingen oplever de professionelle, at elevgruppen har svært ved at navigere på hjemmesiden og at designet ikke er særligt brugervenligt for denne aldersgruppe. Forvaltningen er i dialog med udbyder af MinUddannelse (KMD) om denne udfordring.

Der opleves også udfordringer i specialklasser og på specialskoler, da MinUddannelse ikke kan håndtere behovet omkring personfølsomme data i det daglige arbejde på platformen. Dette behov vil blive håndteret gennem Aula, der bliver fuldt implementeret i august 2019.

Nyt design omkring Fælles Mål på MinUddannelse



Der opleves ligeledes en stor forskel i anvendelsen af de mange funktioner i MinUddannelse (fra årsplaner, undervisningsforløb, elevplaner, opgavemoduler mv.). Det fremgår på baggrund af dialoger med skolerne, at dette skyldes designet, der har Fælles Mål i centrum af al arbejdet i MinUddannelse.

Udbyderen (KMD) er i gang med en revidering af designet på MinUddannelse på baggrund af pejlemærkerne og anbefalingerne fra ministeriet, så Fælles Mål ikke fremadrettet bliver styrende for al aktivitet i læringsplatformen. Funktionerne omkring Fælles Mål bliver ligeledes revideret, så det passer til den nye lovgivning, der giver lempelser på færdigheds- og videns målene. Dette arbejde forventes færdigt ultimo oktober 2018.

Referencegruppen har ligeledes i foråret 2018 peget på et behov for at udbrede viden om de mange funktioner i MinUddannelse og sætte gang i dialoger i teamene om, hvordan de anvendes. Forvaltningen har derfor i samarbejde med referencegruppen udarbejdet et materiale, der peger på 5 udvalgte funktioner i MinUddannelse. Materialet består dels af videoklip med lærere og pædagoger, der fortæller om, hvordan de bruger funktionerne i deres daglige pædagogiske og didaktiske arbejde og dels af spørgsmål, der sætter gang i teamenes dialoger. Alle skoleledelser blev introduceret til dette materiale i juni 2018. Materialet ligger tilgængeligt for alle på hjemmesiden www.nogetathavedeti.dk

Behov for nye lokale drøftelser

De mange udfordringer og succeser i arbejdet med MinUddannelse er løbende blevet drøftet i lokalMED på skolerne og i afdelingsMED for Skoler. Med den nye lovgivning omkring Fælles Mål, de nye pejlemærker og konkrete anbefalinger fra ministeriet, vurderede Skoleforvaltningen i samarbejde med de faglige organisationer og referencegruppen, at der var behov for nye lokale drøftelser omkring arbejdet med Fælles Mål og arbejdet med Fælles Mål på MinUddannelse.

Der er i samarbejde med afdelingsMED for Skoler udarbejdet et skriv med 5 spørgsmål, som udsendes til skolernes lokalMED. Spørgsmålene sætter fokus på skolens status og det fremadrettede arbejde med Fælles Mål både i og uden for MinUddannelse samt involvering af al pædagogisk personale omkring disse forandringer. Dette skriv suppleres af et brev til alle lærere og de pædagoger, der arbejder ind i Fælles Mål. Brevet tydeliggør lovændringens betydning og lægger op til de lokale dialoger, der starter i lokalMED (se bilag 2 og 3).

Persondataforordningen og MinUddannelse

Der opleves desuden et stort behov for viden om persondataforordningen i forhold til den daglige pædagogiske hverdag på skolerne generelt og i arbejdet i MinUddannelse.

Skoleforvaltningen er derfor i gang med at udarbejde et e-læringsforløb omkring GDPR til alle pædagogiske medarbejdere og ledere i samarbejde med referencegruppen. Dette forløb er bestående af 6 praksisnære moduler, der hjælper det pædagogiske personale med at håndtere data på en sikker og smidig måde i MinUddannelse, SkoleIntra og andre anvendte værktøjer samt i hverdagen generelt.

Elevplaner og forældresamarbejde

Der opleves en svingende kvalitet af elevplanerne og muligheden for at arbejde kvalificeret i MinUddannelse med elevplanerne. Ændringerne i Fælles Mål forventes at håndtere dele af denne udfordring, men der er behov for yderligere kvalificering af dette arbejde. Der skal arbejdes på at gøre elevplanerne anvendelige for både elever, forældre og de professionelle. Dette område vil være en særlig indsats for referencegruppen og implementeringen i vinter/forår 2019.



Bilag:

Bilag 1 Formål og frihed - Fem pejlemærker for Fælles mål i folkeskolen

Bilag 2: Spørgsmål vedr. arbejdet med Fælles mål i Lokal-MED

Bilag 3: Brev til lærere og pædagoger vedr. lovændring vedr. Fælles Mål.docx

PowerPoint Status på MinUddannelse SKU 18.09.2018